

# الموسُوعة الأدبتَّ الميسّرة ا

# أبو نؤاس

ئىينىڭ <u>(الۇر</u>نتا<u>ق</u>رىجلى<del>ن ئىرۇرۇ</del>

منشورات كارومكتبة الهيلال بيروت جميع متونسا للنف والوقت الم وإعادة الطبع ممفرقة ليكتبة المسيلال طبعة جكديدة مُنقّحة ١٩٨٤ بين الموت ٠٠ والموت ٠٠ تكمن الحياة:
بين موت القيم الموروثة ٠٠ وموت عابديها
المواقفين كالأصنام ٠٠ على أطلالها ٠٠
ينهض مارد ٠٠ حاملا بشارة البعث (١) ٠٠
يمشي بثبات على طريق الجلجلة ٠٠ وكل كيانه
يشع نارا ونورا ٠٠ ويرسل شعرا ٠٠ وكل وجدانه يتحدى بالحرية والكلمة: الحرية

يبصق من رئتيه تفاهات الناس • •
ويتنشق مكانها هواء جديدا صافيا • •
يهاجم الانحراف • • بالانحراف • • ولا خيار لديه • •

دعوته تحمل سيف خارجي جسور: هو الشعر٠٠

<sup>(</sup>۱) نتصد طبعا الناحية الفنية والروح التجديدية عند ابي نواس . . فقط . .

المغموس بدموين: دم العرمان والضياع • • ودم المغمرة الجديدة • • بالكؤوس الكسروية • • والنداء البعديد • • الى الحضارة الوافدة • • فهو مع العصر والحضارة • • في الصميم وهم في العصر • • وكلهم عقيم ولهم دينهم • • وله دين • •

انه أبو نواس ٠٠

#### اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هـذا الكتـاب ، كما في كتبنـا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب · مثل: سمحو \_ لن يسمحو \_ لم يسمحو · وهاكذا · ·

ثانیا : وسا یلفظ یکتب بحروف الأصیلة لا البدیلة ک : هاذا ، ولیس هذا ، لاکن ، ولیس لکن • تماما کهاته و هاتین •

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدًا

<sup>(</sup>۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابو الملاء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشماع الاخير المادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي • • ودون أن نلجق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل : مستشفا ( بدل مستشفى ) ، تراءا له ( بدل تراءى له ) •

كما كنــا سنتثني ــ بالطبــع ــ لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتًى ، لدى ، على ، الى • • لتبقى هـنه الأدوات والحروف مشيرة الى وجود الألف المقصورة في الاملاء القديم ، ودفعا لأي التباس أو غموض • •

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي ٠٠ فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هندا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كطه حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة العربية ٠٠ لكن قيامة المتزمتين قامت يومها ٠ فأهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء !!٠٠٠) في وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (١) في

 <sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والاميركية والعربية ، الذي كسان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) -

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن • • وأخرى تحرية ، تحاول ، فيما تحاول ، التيسير والتطوير الأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها • • بل يفيد ، اذ يجعل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسيرا • •

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنسة 19۷۱ .

<sup>(</sup>٣) كبريدتي النهار والسفير خلال شمهسري شباط واذار ١٩٨٠ .

<sup>(3)</sup> الذين انتسموا الى فريقين : فريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروخ ، والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع. رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشمابي ، وأميل يعقوب واحمد حاطوم ، ونحن وائتون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي أصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : « اكليروس اللغة » \* • الذين انطلقوا ، خللال النقاش ، من حس التابو \* • الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على العربية ، بألا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد \* • فهي عرضهم وشرفهم \* • وهي حكر عليهم \* • وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض \* •

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٠٠ فانقلب السحى على الساحر ٠٠ وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم ـ حتما ـ عبر المسيرة الكبرى للغتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ ـ في العادة ـ صعبا ٠٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٠٠ وينتصر ٠٠

واذا كنت ... هنا في هذا الكتاب ... لم أطبيق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنيين لا ثالث لهما • أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة في كل قطر عربي ، دون استثناء • •

وثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب ـ الى عشاق اللغة العربية العقيقيين من الجيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في محاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ففعلوا ، بعد رضى واقتناع تامين • •

#### الفصل الأول

بنى عصر أبي نواس حضارة معقدة ومنوعة فيها من الدخيل أكثر من الأصيل • لكن الداخل الى كل حضارة لا يسمى دخيلا اذا كان علما وفنا ومنجزات تشكل لى الحقيقة روافد هامة لتلك الحضارة تتفاعل مها وتغنيها وتتوحد بها • •

وكانت الحضارة القارسية من أبرز وأهم تلك الروافد التي ذهبت بعيداً في عمق الحضارة المربية الناشئة ٠٠ بل كانت هي هذا العمق ٠٠

وهكذا تركزت الحضارة العباسية على عمقين أو بعدين : البعد العربي المسلم الهيأ للتقبل والانفعال • لكن على كبرياء الحاكم حامل الرسالة • والبعد الفارسي المستعد بكل معطيات

حضارت ورواسب تاريخه ٠٠ الى الفعل ٠٠ والتغلغل في الجسم العربي ٠٠ والعودة أخيرا الى لعب الدور الأول ٠٠ دور الحاكم لا المعكوم ٠٠

نشأ الصراع • وكان لا بد أن ينشأ • ومن خلاله تمت آلة الحضارة العربية الاسلامية تحت تأثير ذلك الصراع الذي مهد للصدام وبالتالي المتعلمل أركان الامبراطورية التي انتهت أخيرا نهاية مأساوية فاجعة • •

وسرعان ما شهدنا الصراع يتأزم منذ البداية • ثم يتفاقم منذ عهد الرشيد • • ثم يستأسد أيام المأمون • • ثم : تكسرت الفروع على الأصول • • ونبت في بواكيرها وبين براعمها انسان يحمل من الأصول والفروع والروافد • • أشياء وأشياء • •

وكان لهذا الانسان أشباه ونظراء ظلوا في الخفاء ٠٠ أما هو فبرز يمثلهم ٠٠ يتزعمهم ٠٠ كالسيف القاطع ٠٠ كالتحدي الصارخ ٠٠ كالفرح الفارح ٠٠٠

ببراءة الطفولة ٠٠ وخبث الرجولة ٠٠ وميوعة

المتخنثين ٠٠ وذكاء المثقفين ٠٠ فمن تراه يكون هذا الانسان الكثيف سوى أبى نواس ؟!

من تراه يجسد كل تناقضات العصر وروائعه ورذائلهِ • • سوى أبى نواس ؟! ولم يكن أبو نواس بدعا في الحضارات ، لا سيما تلك التي تتخذ سبيل المادية والعلم ٠٠ بعيدا عن القيم الروحية التي يحملها الحاكم ٠٠ وتلك التي تنبض فيهما عروق العنصرية والشعوبية ٠٠ خاصة ذلك الشعور من قبل المحكوم المتفوق بأنه أكفأ وأجدر من العاكم المتخلف وأنه كان في يوم من الأيام سيدا له وملكا عليه ٠٠ فلا بد اذن من نشوء الصراع بين العقليتين وبيين العضارتين : العضارة الاسلامية ٠٠ وكل سلاحها حتى ذلك الحين ٠٠ قــرآن وسنة ولغــة وفروسية وأشتات يسيرة من معرفة ٠٠ والحضارة الفارسية وأسلحتها لا تكاد تحصى في جميع ميادين الادارة والعمارة والسياسة والزخرفة والموسيقي والغناء وتنظيم الجيوش والجباية والخدمات والزراعة وبروتوكولالعيش الامبراطوري ومفهوم السعادة واللذة ٠٠ الى آخر أشياء الحضارة هذه ٠٠ مما كان الجسم والحكم العربيان يفتقران اليه • • ويحاول البعض عدم الاغتراف منه أو الارتماء في

أحضائه تخوفا أو تزمتا ٠٠

فينبري أمثال أبي نواس - سن المولدين المقبلين على العياة الجديدة - للدفاع والانتصار للحضارة الوافدة ضد كل قديم عربي عضا عليه الزمن ، وتجاوزته الأحداث ، ( كما نقول اليوم ) بالرغم مما له من سند الدين واللغة والقيم الموروثة فكان كل ما فعله أبو نواس أن تقدم حيث تأخر غيره ٠٠ وبقي في الساحة حيث توارى الكثيرون ٠٠ وجأر حيث لاذ بالصمت المنافقون ٠٠

فكان ممثلا أصدق وأبرع وأعذب غناء لكل أشياء تلك العضارة • • ووجها مشرقا من وجوهها كما كان مؤشرات نهايتها • • • مذهب الحسيدين في فهم اللذة • • وشعاره واحد لن يتغير :

مرتين لن نأتي الى هذه الحياة ••

وعقيدته: كل عقيدة أو مذهب يسمح بالغفران ويبرر فلسفته ونهمه ولذته وحريته ٠٠ وتهتكه٠٠

ايمانه واحد لا يتغير: ان الله غفور رحيم ٠٠ وليذهب المتزمتون الى الجعيم ٠٠ ويوم الحساب مؤجل الى يوم الدين ٠٠ ثم انه:

ما جاء من أحد يغبر أنه في جنة قد كان أو في نار!! ولينهب هذا الشباب اللذات نهبا معدودات معدودات معرأما الغد فبظهر الغيب كما يقول الغيام:

غد بظهر الغيسب واليوم لي وهل يطيب العيش في المقبل ِ ولسست بالغافل حتسى أرى جمال دنياي ولا أجتلي (١) · ·

ولم يكن أبو نواس بالغافل ولا بالجاهل ٠٠ حتى اذا كان المرض والهرم وبرز رعب المصير: أطلقها استغفارات حارة ولا أروع ٠٠ وتمسك بالله: الملاذ الأخير ٠٠

#### عصر أبي نواس:

ولما كنا لا ندرس أبا نواس على أنه أبو نواس فحسب ، بل ندرسه ويجب أن ندرسه على أنه مظهر مشرق من مظاهر البيئة الجديدة والعصر الجديد ، فلا بد ـ اذن ـ من القاء نظرة خاطفة ـ ولكن في العمق ـ على بيئته وعصره ، لنرى \_ بالتالي \_ ان

<sup>(</sup>۱) ترجبة احبد رامي .

أبا نواس لم يفعل أكثر من أنه مثل الجانب الماجن وبالأصبح: الرافض لكل ما يعتورهما من نقائص \*

#### ملامح العصر البارزة:

يلاحظ بوضوح أن الثورة المسلحة التي قام بها المباسيون بمؤازرة الفرس ، قد تبعتها شورات اجتماعية وروحية ودينية :

فبعد أن كان الأمويون عربا في تفكيرهم ،وبدوا في مأكلهم ومشربهم ونوع عبثهم وغزلهم ،ومجونهم، خلا ، الشواذ ، حدرين من الاختلاط بالأجناس الأخرى ، بل وكارهين لها ، أصبح العباسيون ولهم طابع جديد في الحياة : طابع هو مزيج من رواسب التقاليد العربية وروافد العضارة الفارسية .

أهم هذه الروافد:

#### أ \_ في الاجتماع:

كانت أكثـر المقتبسات الاجتماعيـة في المأكل والمشـرب والملبس والمفــرش وأدوات المنــزل ، والصناعة ، والعمارة ، عن الفرس (٢) -

<sup>(</sup>٢) يؤكد ذلك تاريخ الشعوب الاسلامية لبروكلمن ، وغيره من الكتب ــ المراجع .

كثرة الرقيق: وكانت أكثر أمهات الخلفاء والوزراء (٣) من الجواري • كما كانت في بغداد (٤) سوق للنخاسة (٥) • وهؤلاء الجواري كن متعلمات مثقفات، يعلمهن نخاسوهن في مدارس فاقت في الاقبال عليها قصور الخلفاء • فبرعن بالشعر العربي المطعم، والغناء على حرية مطلقة، وذوق وجمال ودلال • ولهذا لم يتغزل أبو نواس بحرة على الاطلاق • يقول الجاحظ في رسالة القيان ما خلاصته: «أنهن عملن الى جانب عملهن اليومي على نقل عادات شعوبهن، وفتحن

 <sup>(</sup>٣) كالخليفة المأمون والهه « مراحل » فارسية والمعتز والهه « غصن » رومية ايضا . والمطيع واله « صفارة » من صقليا الخ . الحضارة الاسلامية للمستشرق ادم متز ج١ ص ٣٩ ط.ع. بيروت ١٩٦٧ . والعقد الفريد .

<sup>(3)</sup> بغداد او باغ داذ او باغدان (لها سبع قرارات ) باغ داذ ، بغداد ، بغداد ، بغداد ، مغدان كما داذ ، بغداد ، بغداد ، مغدان كما سميت دار السلام والزوراء . وسماها الحريري مدينة المنصور وثملب في مجالسه : حاضرة الدنيا وبعض المسترقين : مدينة العالم بعد اثينا وروما الخ . وهي لفظة غارسية معناها بيت الجداء . في مكان يدعمي الهاشمية بنى عليه ابو جعفر المنصور عاصمة ملكه وسماها بغداد وقد حلت محل دمشسق عاصمة الامويين لقربها من بلاد غارس . .

<sup>(</sup>٥) سوق في بغداد يباع نيها الرقيق .

مدرسة للتظرف » وكانت لهن منازل عامة يؤمها الشعراء والأثرياء •

#### ب ـ في السياسة:

الغلافة العباسية منصب أعلى ٠٠ هيمن بادىء الأمر على كل شيء ولم يهيمن ـ آخر الأمر ـ على شيء • أما العجابة والوزارة فكانتا من نصيب الفرس (٦) • ولهذا عد الجاحظ دولة بني العباس « أعجمية خراسانية » ودولة بني أمية « اعرابية في أجناد شامية (٧) » • ويقول ابن خلدون : « كان بنو أمية يستظهرون بحروبهم ، وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عبيد الله بن زياد والعجاج ، والمهلب وأبنائه • وأما العباسيون فقد كان وزراؤهم من العجم كبني برمك ، وبني سهل ، وبني العباس وهب، وبني طاهر • • • » وقد دام حكم بني العباس

<sup>(</sup>۱) والحقيقة في مسالة الخلافة العباسية انها كانت للملويين ابناء عم العباسيين ــ وفقا لما اتفق عليه الثائرون ، لكن العباسيين نكثوا بالعهــد ، ونكلــوا بالعلــويين والمتعاطفين معهم مسن القادة الفسرس كأبي مسلــم الخراساتي ، ومن المفكرين كابن المقفع ، ، وكان هذا من اهم اسباب انهيارهم السياسي ، (۷) البيان والتبين ص ۱۹۲ ،

خمسمائة سنة وعليه بنى ابن خلدون نظريته في علم السياسة والاجتماع ونشوء الدول وعصبياتها ، وأسباب انهيارها وحين قسم حياة الدولة الى خمسة أو ستة أدوار كان أمامه دائما نموذج الدولة المربية في المشرق ، وخاصة دولة بني العباس ، الى جانب الدويلات البربرية الاسلامية في المغرب . .

بدأت الدولة العباسية اذن بالدور الأول وهو دور نفوذ الخلفاء العرب وهيبتهم بتركيز الدولة والقضاء على حلفاء الأمس ( من السفاح حتى المتوكل = عظمة بغداد ) ... دور سيادة الجيش ، وأكثر جنده من الترك = انتقال العاصمة الى سامراء وضعف بغداد • ... دور سيادة بني بويه ... دور بني سلجوق • • ثم دور الاحتضار ، واكتساح المغول لبغداد وسحق معالم حضارتها • ويشب المسعودي فعل أصحاب الأطراف في بداية القرن الرابع الهجري وتغلب كل واحد منهم على الصقع الذي هو فيه ، ويغل ملوك الطوائف بعد موت الاسكندر (٨) • أما أبو نواس فقد عاش في الدور الأول : دور

<sup>(</sup>٨) بروج الذهب ط. اوروبية ج١ ص ٣٠٦ ٠

عظمة بغداد ، وتماسك الدولة ، وغناها ، وترف الطبقة الحاكمة ومن اليها • • وكان هو ممن دار في فلكها • • خاصة أيام الرشيد والأمين •

#### ج\_في الدين:

ظهرت أول الأمر نزعة المحافظة على الدين ، لتبقى الخلافة رمزا للسلطتين الدينية والزمنية • • ولهذا كانت لأكثر الخلفاء الأنول حياتهم الخاصة، على غير تبدل ، ابتداء من السفاح وانتهاء بالمهدي أما الرشيد فقد خرج بعض الشيء عن احتشام أبيه وتستره ٠٠ ثم جاء المأمون ليشكل ـ وهو على رأس المعتزلة \_ أخطر مظهر من مظاهر الشك والتأويل الديني في عهده ٠٠ مما شجع على قيام حركة التحرر وبالتالي المجون عند جيل المولدين٠٠ فظهرت الزندقة ، وظهر الاستهتار بكل قديم عربي، والدعوة الى كل جديد فارسى ٠٠ في ذلك المجتمع الجديد ٠٠ وبدا كأن الفرس يحاولون جاهدين ، وفي شتى الميادين العودة الى السلطة وبسط السيادة على العرب • وهذا ما نفذوه فعلا وبالتدريج ، وهو ما يعبر عنه بالشموبية (٩) -

<sup>(</sup>٩) سنتحدث عن الشعوبية في مكان اخر ، حين نتعرض لدعوة ابي نواس ألى التجديد ، والسخرية من العرب او الاعراب المحافظين . .

كان على رأس هذا الشباب العابث المتزندق بشار ــ الى حد ما ــ وأبو نواس الى حد كبير ــ الذي لم تكن تعجبه ـ بالطبع ــ تأويلات المعتزلة وتحفظاتهم الدينية ٠٠ فيضمن بعض خسريات شيئا من الهجاء والنقد للمتحرجين منهم ٠٠ في حين تعجبه تخريجات الجبرية على لسان الباقلاني ٠٠ والأشعري زعيمهم الذي يقول : « ان المهم في الايمان انعقاد القلب عليه ، وان حصل الكفر باللسان » ٠٠ وتعجب خلود العصاة في النار » ٠٠ وتعجب خلود العصاة في النار » ٠٠٠ وتعجب خلود العصاة في النار » ٠٠٠ وتعجب خلود العصاة في النار » ٠٠٠ وتعجب

### د \_ في الاقتصاد:

وفي هذا المجال يكفي أن نعيد على ذواكرنا حديث الرشيد للغمامة التي ان أمطرت فان خراجها يأتيه • في هذا الحديث كثير من الاعتزاز القومي وكثير من العقيقة الموضوعية • فالرشيد حكم أمبراطورية تمتد من الخليج وما وراء الخليج في الشرق الأقصى • • الى تونس في المغرب • • وفي الأغاني (ج ٥ ص ٦) أن نفقات قصر الخلافة بلغت في اليوم الواحد سبعة آلاف دينار • • وفي المستطرف

من كل فن مستظرف للأبشيهي (ص ٥٠) أن الهادي أعطى ابراهيم الموصلي المغني في يوم واصد مائة وخمسين ألف دينار ٠٠٠ وحين عنى ابن محرز في حضرة الرشيد قصيدة مطلعها:

واذكر أيام العمى ثــم انثني , على كبدي من خشية أن تصدعا

أخذه الطرب كل مأخذ (١٠) وأمر له بمائة ألف درهم ٠٠ ويبدو أن خلفاء كثيرين كانوا يعطون من دون حساب (ودون أن يرف لهم جفن) ٠٠ لامتلاء خزائنهم بالمال ولأنهم كانوا «يسكرون من زبيبة » كما يقول المشل ٠٠ فكيف وهم يستمعون الى الشعر الرفيع واللحن البديع ٠٠ ويضيق بنا المجال عن قصص ذلك البنخ الأسطوري والتبذير المجنوني الذي لا يكاد يصدق ٠٠ مما يملأ النفس اعجابا و «قرفا » في آن معا ٠٠ أما احصائية ابن خلدون للخراج أيام المأمون فتؤكد أنه تجاوز خلاوبعمائة مليون درهم !! وحدث ولا حرج عن

<sup>(</sup>۱۰) حبدًا لو اخدته الحمية على المساكين الذين كانوا يؤلفون ، ٩٠ من الشعب ، ليته بنى به بيمارستانا واحدا ، ٠: المؤلسف

البذخ الأسطوري الذي عرف به الخليفة الواثق في محال بناء القصور الفخمة وتجهيزها بالتحف والثريات وتلبيس جدرانها بالغز والديباج والمرايا الهائلة ٠٠ والانفاق الهستدي على كبار المنين والمغنيات ، والملحنين والشعراء ، وكل من يتعيش في كنفه من أدباء ومؤلفين ومتزلفين وخدم وحشم وحريم وكبار القادة والتجار والنافذين و ٠٠ ( القوادين ! ) واذا صحت الرواية التالية ــ وهي صحيحة \_ نكون قد زرعنا بأيدينا بذرة انهيار ذلك الصرح الحضاري الكبير : « اعترض شخص من عامة الشعب ( وقد اعتبره المسعودي مجنونا ) محمد بن سليمان ، وقال له : يا محمد أمن العدل أن تكون غلتك في كل يوم مائة ألف درهم ، وأنا أطلب نصف درهم فلا أقدر عليه (١١) » ؟!٠

طيقية بشعة كانت متغلغلة في جسم المجتمع العباسي تنخر فيه على مهل! فلو أحسن توزيـــم ثروة أمبراطورية بلغت مساحتها ضعفى مساحة أوروبا لكان للتاريخ مجرى آخر ٠٠ يقول جرجي زيدان (١٢) معتمدا على احصائية ابن خرداذبة أن

<sup>(</sup>۱۱) مروج الذهب ج٦ ص ٢٩٠ . (۱۲) تاريخ النمدن الاسلامي ج٢ ص ٢٥١ .

ما يقال له بالدخل القومي (ثروة الأمة) بلغ في أواسط القرن الهجري الثالث ٧٨ مليارا و٣١٩ مليونا و٣٤٠ ألف درهم (١٣) بالنقد العباسي ٠٠٠

انه مدخول ضخم بدأ يتكون منذ العصور الاسلامية الأولى ٠٠ فكلما امتدت الفتوحات واتسعت رقعة الامبراطورية اتسعت مداخيلها ٠ مما أدى في النهاية الى البذخ والتبذير (١٤) ٠٠ ثم الافلاس

<sup>(</sup>١٣) كل عشرة دراهم بدينار واحيانا كل عشرين . والدينار وحدة نقد ذهبية سكها العسرب على صورة الدينار الهرتلي البيزنطي . وهي تزيد وزنا على نصف الليرة الانكليزية بقليل . الانكليزية بقليل . الناد الزهد في الشعر العربسي انظر : ابو المتاهية : رائد الزهد في الشعر العربسي من ١٤ ر . اسامة عانوتي سالكتبة الاهلية بيروت

<sup>(</sup>١٤) لم يعد غريبا ان يكون للخيزران مائة وستون مليون درهم ، و ولحمد بن سليمان ، هليون درهم ، . و ان تكون غلته مائة الف درهم في اليوم الواحد كما ذكسر المسعودي ، وثبن كل قصيدة ينشدها مروان بسن ابي حفصة المهدي الف درهم ، ومليون درهم هدية المأمون الى طبيب ، ) ومائة الف درهم ثمن الصوت يغنيه اسحاق الموصلي يحيى بن خالد ، . الخ ، الخ ( الموقف على مقدار هذه الثروات الضخمة والتبغيرات الجنونية نحيلك الى المراجع التالية : مقدمة ابن خلدون سمروج الذهب الانخاني سطبقات الاطباء سعون الاخبار والفخري لابسن الطقطقي الخ ، . )

وغرقت فئة الحكام ومن لف لفهم في بحر من اللذائذ والمعرمات وانتشر الفساد ورقت حاشبة الدين ٠٠ فانقسم الناس الى متلمس لفتات تلك الثروة فكثر شعراء المدح المتزلفون وانعطت قيمته الفنية الى الحضيض ٠٠ والى نــاقم ســاخط هيأ للثورة أثناء ذالك ٠٠ وكان المسعوقون وقودها دائما ٠٠ ثم الى نافل لاذ بتقواه ودينه وعلمه (١٥) وانصرف للتعليم والتأليف ٠٠ والى زاهد قنع من دنياه بالقليل وندم على ما فرط ٠٠ والى متصوف ثائر \_ أول الأمر \_ يريد تغيير النظام (١٦) \_ كما نقول اليوم \_ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى التقية (١٧) والآخر الى٠٠الله٠٠وانتهي الأمر الى

<sup>(</sup>١٥) كما معل امثال الامام جعفر الصادق الذي انصرف الى تعليم العلوم وابرزها الكيمياء مع تقية كأن لها ثمارها غيما بعد .

 <sup>(</sup>١٦) كَاخُوان الصفاء والحلاج ودعاة سريين كثيرين . .
 (١٧) التقية : طريقة لحفظ الايهان . لجا اليها الشيعة ايام المحنة زمن العباسيين وخلاصتها : أن تقول أو تفعل أ غير ما تعتقد ، لتدمع الضرر عن نفسك او مالك كما لو كنت بين قوم لا يدينون بما تدين وقد بلغوا الغايــة في التعصب الخ : الشيعة والتشييــع ص ٨٨ ، الشيـــخ محمد حواد مفنية .

أن هجرت بغداد من قبل هؤلاء الأتقياء وأصبحت وكرا لكل متربص وحكرا على كل طامع • • حتى قال أحدهم :

بغداد أرض لأهمل الممال طيبة وللمفاليس دار الضنك والضيق أصبحت فيها مضاعا بين أظهرهم كأننى مصحف في بيمت زنديمق

كان طبيعيا اذن في مثل هذا الجو أن تنتشر المحرمات من كل نوع • • ثم تتسرب الى معظم طبقات الشعب خاصة في بغداد ( لا سيما أيام الازدهار ) وفي أرباضها وأديرتها ، حيث كان أبو نواس فارس ميدانها يمضي بأوزاره اليها ، وطويلا ما مكث هناك مع عصابته أو « عصبة الشطار » على حد قوله ، يحتسون الخمور المعتقة الشمينة والدهقان سعيد بهم ، الا اذا كان يهوديا ، كما سوف نرى في خمرياته (١٨) • •

<sup>(</sup>١٨) كان كل ذلك يجري في المدن . اما في الاريان فسا برحت التقاليد العربية مسيطرة الى حد كبير ، وكذلك المحافظة على الدين والعرض وسائر القيم الإخلاقية الموروثة . . الى جانب تجمع «شيعي» معارض في اغلب \_

## ه \_ في الثقافة :

نقلت في العصور العباسية الأولى جميع العلوم والفلسفات ، والفنون الجميلة الأجنبية ، فنشطت الحركة الفكرية ، وكان من نتائجها في الشعر أن صرف شعراء الجيل الجديد، وهو ما سمي بالمولدين، وجههم عن الصحراء والتقليد ، وعاشوا حياتهم البغدادية الجديدة بكل تنوعها ، وخصبها ، وحريتها، وعبروا عن كل ذلك ، بكل الحرارة والصدق والعفوية • • « فكان أن تكشفت للزمان انسانية لم تعد في بساطتها وتسليمها بدوية (١٩) » ولم تبق في فكرها ومعرفتها ، ونزعاتها، وأساليبها ، لاهثة عطعة • • « خائفة سطحة • •

الاحيان، ومعنى هذا؛ اننا سوف نشهد فارتا كبيرا بين الحياتين: الحياة في بغداد ؛ والحياة في الريف: هناك حيث الفنى والبذخ والترف بما لا يقاس \_ كما راينا \_ وهنا الفتر والعوز والخصاصة بما لا يطاق او يوصف، وهذا ما اشار اليه الجاحظ في « بخلائه » حيث المح الى ما محصله: ان هناك قوما لا يجدون معدة لطعامهم ؛ واخرين لا يجدون طعاما لمعدتهم ، وان من الناس فئة كان خبزها خليطا من نشارة الخشب وشعر الماعيز وزؤان الشعير ، . او روش الدواب ، . ومن نسائهم من كن يغتان عيون اطغالهن للتسول بهم !!

<sup>(</sup>١٩) في جوابي نواس ص ٥٢ سـ ٥٣ د. على شلق ــ المكتبة العصرية ــ صيدا ــ بيروت بدون تاريخ .

على رأس من يجسد هذه الانسانية ، ثقافة ومزاجا وسلوكا وشاعرية ، كان ولا شك أبو نواس: زعيم جيل المولدين ، ورئيس عصابة المجان المؤلفة من أستاذه وموجهه والبة بن العباب (٢٠) ، وحماد عجرد ، وأبان اللاحقي ، والعباس هن الأحنف ، والحسين بن الضحاك الملقب بالخليع ، ومطيع بن اياس ، ومسلم بن الوليد المعروف بصريع الغواني ، والفضل الرقاشي \*

كان هؤلاء يجتمعون في حوانيت بنداد ، أو ضواحيها في حانات الأديرة والبساتين فيقيمون أياما موصولة « ينفقون كأنهم شخص واحد » ويحب بعضهم بعضا على كثير من الانسجام النفسي (٢١) نفهم ذلك كله من خلال خمريات قائدهم ، التي سن لهم فيها « بروتوكولا » خاصا وطريقة عيش

(٢١) في جو ابي نواس ص ٥٣ د. علي شلق .

<sup>(</sup>٢٠) والبة هذا كان الى مجونه وتهتكه عالما وشاعرا وراوية. انسد سيرة شاعرنا . . ولكنه انماده في تفجير طاقاته الشعرية . . يقال انه اشار عليه ان يحفظ اراجيسز العرب ومطولاتهم . . ثم بعد التأكد من حفظها جيدا ، ينساها . . وبعد ذلك يقسول الشعر الاصيل . . . وهكذا كان . . واذا صح ذلك غندن نرى غيسه خبرة عميقة بالنفوس المرهفة والذواكر الجيدة . . وطريقة تربوية صحيحة الى حد كبير . .

خاصة (٢٢) ٠٠ وكانوا حين تضيق بهم بغداد على رحبها ، يتنقلون بأوزارهم بين البصرة والكوفة ٠

#### أبو نواس: ٠

كاسر اوثان حتى النشوة ١٠
ومنتش بكسرها حتى الاتفصام ١٠
لم يشاً ان يظل مفلوقا ١٠
بل طمع الى ان يكون خالقا ١٠
مين تهاوز التقليد ١٠ والتستر ١٠
الى التجديد ، والجاهرة ، والتمدي ١٠
فكان مأساوي المصير ١٠
نكم تعامل معها يشماتة ضاحكة ، وسفرية ١٠
مطم جسده ، بحرية ورفض ومصادمة ١٠
نقف، ومده، على الشاطىء الافر والاعمق منالعياة ١٠

حياته:

هو الحسن بن هاني (٢٣) بن عبد الأول بن

<sup>(</sup>۲۲) هذا البروتوكول واضح المعالم والبنود في الخبريات كما سوف نرى .

<sup>(</sup>۲۳) ويدعى هانىء أو « هنى » رأى جلبان تفسل الصوف على حافة نهر › فاعجبته فتزوجها فأولدها أبا نواس واخاله يدعى أبا معاذ › واختا · المتهن هانسي حرفة الحياكة ... أو رعاية الفنم ... بعد خروجه من جيش مروان . . كما عرف بسوء الخلق وكان متقدما في السن حين رزق بأبي نواس . . .

الصباح • يكنى بأبي على في رواية ، وفي روايات بأبي نواس (أو نؤاس) • يقول ابن خلكان «انما قيل له أبو نواس لذوابتين كانتا تنوسان على عاتقيه • • • » وقيل ان خلفا الاحمر كان له ولاء في اليمن ، وكان يعب أبا نواس ، فقال له يوما : «أنت من اليمن ، فتكن ً باسم ملك مهن ملوكهم «الاذواء » فاختار « ذا نواس » فكناه خلف أبا نواس بعدف (ذو) (٢٤) •

کان أبوه من أهل دمشق ، ومن جند مروان بن محمد ، آخر خلفاء بني أمية (٢٥) • أما أمه فأهوازية تسمى « جلبان (٢٦) ألها غيره ولد يدعى أحمد ، وبنت لم يذكر الرواة اسمها • وكانت هذه

<sup>(</sup>۲۶) وسئل مرة: من كناك ابا نواس ؟ متال: انا كنيت نفسي بذلك لانني من توم لا يشتهر فيهم الا من كان اسمه مردا . وكانت كنيته لسبعة مكنيت بابي نواس ( اعيان الشيعة ج ) عص ٨ ) واراد بالسبعة الاذواء ملوك اليمن من تضاعة وهم : فويزن ، وفورعين ، وفو تأثش ، وفو جدن ، وفو نواس ، وفو اصبع ، وفو كلاع ( المصدر نفسه ) .

<sup>(</sup>۲۵) وّحكّن يلقبُ بالحمار لكثرة ما تحمل من تبعات وانتفاضات على حكم منهار . .

<sup>(</sup>۲۹) ومعناها بالفارسية : وردة على انن او في بستان ، او على غصن ، وقيل انها سندية واسمها جلنار ومعناه زهر الرمان ، وقيل اسمها : شحمة ( ابن منظور ) ..

الأم على شيء من ارتباك السيرة والخلاف المستمر مع أبيه • كانت غسالة صوف على رواية بروكلمن وصاحبة دار للقطاء في البصرة (٢٧) ، أو قوادة تجمع المشبوهين والمشبوهات في بيتها ( على رواية ابن منظور ص ٥ ) •

#### أخباره : ظلم غير مبرر :

اذا كان أبو الفرج الاصفهاني لم يفرد لأبي نواس بابا خاصا به وبسيرته وأشعاره ، في كتابه الموسوعي : الأغاني ٠٠ أو ان هذا الباب قد سقط أو أن سقيط منه عبر الرواة والمدونين في فغيره ٠٠ فان ابن النديم في فهرسه يبدو ظاهر التحامل على أبي نواس وانكان في كتابه (ص٢٢٨) يحاول تغطية تحامله بقوله : « ويستغنى بشهرته عن استقصاء نسبه وخبسه ٠٠ وكذلك فعل الزبيدي صاحب « تاج العروس » حيث اكتفى بالقول : « وأبو نواس الحسن بن هاني الشاعر ٠٠ معروف ٠٠ « كأنما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم معروف ٠٠ « كأنما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم وعصرهم فقط منكرين انسانية الأجيال

 <sup>(</sup>۲۷) بروكلمن : تاريخ الشعوب الاسلامية ج٢ ص ٢٤ .
 (٨٨) على حد قول استاذنا الدكتور علي شلق .

وأنا أقول أن فاقد الشيء لا يعطيه • • فقد دو "ن هؤلاء وأمثالهم أخبار الأدباء والشعراء تعت تأثير عاملين : الأول جهلهم بقواعد البحث العلمي . والثاني تأثرهم بنزعات عنصرية أو مذهبية ضيقة ٠

ولم ينصف أبا نواس فعلا سوى علماء عصر النهضة من مستشرقين عندول وتلامدة لهم معروفين في العالم العربي كأصحاب دائرة المعارف الاسلامية ومجدد دائسرة المعارف للمعلم بطرس البستاني العلامة الدكتور فؤاد أفرام البستاني • أما العلامة المجتهد السيد محسن الأمين في موسوعته الاسلامية الكبرى : أعيان الشيعة (٢٩) فقد أفرد لشاعرنا قرابة أربعة أخماس صفحات المجلدالرابع والعشرين منها ٠٠ (٣٠) وكبروكلمن صاحب تاريخ الشعوب الاسلامية ، وأحمد أمين في ضحى الاسلام ، وكريمر مؤلف الحضارة الاسلامية وتأثرها بالمؤثرات الاجنبية وطه حسين في حديث الأربعاء وعبد الرحمن صدقي في كتابه الشهير « ألحان ألحان » والمستشرق الايطالي نللينو الخ ٠٠ هؤلاء وسواهم من محققي التراث

<sup>(</sup>٢٩) اعيان الشيعة ج٢٤ ص ٣ . (٣٠) صفحات المجلد الذكور تبلغ ٢٦١ صفحة . .

العربي هم الذين ردوا لأبي نواس اعتباره بعد أن طمس القدامى معالم سيرته وامتيازه \* حتى ديوانه أضاعوه و بعثروه وحملوا صاحبه شعرا مهزولا ليس له \* الى أن جاء أمثال اسكندر آصاف فجمع الديوان وحققه وضبطه وطبعه بمصر سنة ( ١٨٩٨) ومحمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المحاسني : دمشق ومانية له عالمية أبي نواس حيث فضله على الشاعر الألمانى هنريخ هيتي \* \* \* \*

هذا الاهتمام الكبير بشاعرنا من قبل هؤلاء العلماء المحققين يؤكد لنا مرة أخرى عظمة أبي نواس في مجالات فنية وانسانية كثيرة لم يهتد اليها مدونو السير القدامى الأمر الذي يسمح لنا بالقول ان أبا نواس هو أحد مكتشفات القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين ، أي عصر نهضتنا التي قامت على أكتاف بعض المستشرقين المنصفين وكبار تلامذتهم العرب ، فلولاهم لما عرفنا أبا نواس على حقيقته ، وأمثال ابن الرومي والجاحظ وأبي حيان التوحيدي والمتنبى وسواهم

### شاعريته ـ أقوال القدماء:

سيتضبح مما يلى من أقوال « النقاد » القدماء في أبى نواس أنهم لا يزالون على الوتدة المعروفة فى تقييم من سبقه من الشعراء : أقوال عامة يطلقونها في الشاعر أو الكاتب لا تنقع غلة، ولا تشبع نهمنا الى معرفة العقيقة . يكفى البيت الواحد أحيانا لتفضيل شاعر على شاعر ٠٠ وحين يأتي الرأى مسجعا فلم البحث \_ بعد ذلك ولم التدقيق ؟!

سئل لبيد من أشعر الناس ؟ قال: الملك الضليل • قيل ثم من ؟ قال : الشاب القتيل • قيل ثم من ؟ قال: الشيخ أبو عقيل ٠٠ ( يعنى نفسه ٠٠ ) وكان الخليفة الراشدي الأول يقدم النابغة ويقول: « هو أحسنهم شعرا وأعذبهم بحرا وأبعدهم قعرا (٣١) » ·

<sup>(</sup>٣١) وسأل ابن عباس الحطيئة : من اشعر العرب ؟ مقال: الذي يقسول ا

ومن يجعسل العروف في غير اهلسه

يفره ومسن لا يتقسى الشتم يشتم وليس الذي يقول :

ولست بمستبق اخسا لا تلمه

على شعب ، اي السرجال المهذب ؟ ( مع أن بيت النَّابِغة أنجح منيا في نظرناً ). . ونسمع ع

وسنجد الفوضى نفسها والارتجال نفسه في عصر صدر الاسلام والعصر الأموي • والنقد وان قوي نسبيا من الوجهة اللغوية الا أنه ظل امتدادا للعصر الجاهلي من حيث اعتماده على وحدة البيت من القصيدة أو وحدة الميزة البارزة • واذا مال الى شيء من الموازنة فباقتضاب كلى ، كسا فعل الشعبي في المقارنة بين وصف الليل وتطاوله عند امرىء القيس والنابغة ففضل النابغة ٠٠ ولعله لم يفعل ذلك الا ارضاء لسيده الخليفة الأموي آنذاك الوليد بن عبد الملك (٣٢) -

على أنه من الانصاف أن نذكر أن النقد قد ازدهر \_ شيئًا ما \_ أيام الأمويين : في بيئة الحجاز التي كانت مركزا لتجمع ديني يقوم على درس القرآن والتفقه في الدين • وتجمع أدبي يقوم على الغزل خاصة ٠٠ ولقد دار النقد حول الغزل بين منكر له ومعجب به: بين من يراه خروجا على القيم العربية الاصيلة ، واستهتارا بالدين ( النظرة

ي جريرا يؤكد : النابغة اشعر الناس . . والاخطل يترر : لبيد اشتعر الناس . . والكيت يحسم الخلاف ﴿ عَمْرُو بن كلثوم اشعر الناس . . الخ الخ . . (٣٢) زهر الاداب ص ٤٥٣ .

الأخلاقية لا الجمالية ) وبين من يرى فيه الرقة والجمال والعذوبة • والعديث الشهي الجديد عن معطيات العضارة الوافدة والعرية المطلقة (٣٣) • وفي أوائل العصر العباسي لم ينطلق النقد من أسر الفوضى والارتجال كما كان منتظرا ، فقد ظل خاضعا لشروط اللغويسين والنعويسين ورغبتهم الخاصة • اذ كانوا هم قضاة الشعر وحكامه • حتى قال الخليل بن أحمد : « انما أنتم معشر الشعراء تبع لي ، وأنا سكان السفينة وربانها • ان قرضتكم ورضيت قولكم نفقتم والا كسدتم • • • نظلما كانت القصيدة أحفل بالشواهد وأجمع للغريب كانت أجود في نظرهم • • وكلما كانت المعاني أرسخ في القدم كانت أفضل • • •

وكان الرأي مجمعا في أوائل هذا العصر على تقديم الشاعر القديم ، والمحدث الجاري على

<sup>(</sup>٣٣) اما في العراق مقد كان النقد يدور - يومذاك - حول الهجاء السياسي متاثرا بالحزبية القبلية : مجرير يغرف من بحر والغرزدق ينحت من صخر ، على حد شهادة مالك بن الاخطل . . ويجب الا ننسى نقد الخوارج لفير شعرائهم ، الذي كان ينحو نحوا يتفق مع ما استهروا به من تدين وتبسك شديد بالقيم الروحية والاخلاتية الاسلامية ويوافق اهواءهم عقيدتهم . .

القديم معلى المعدث المجدد أو شبه المجدد، فآثروا الجاهلي على الاسلامي المولد مما أثار أبا نواس ومن قبله بشارا الذي أنزل الشعر من أبراجه العاجية أو كاد منالى دنيا الناس ودخل به كل بيت مولم يتورع عن أن ينظم شعرا بلسان حماره (٣٤) من أما أبو نواس فقد ثار ثورته المعلومة لشدة وطأة هؤلاء النقاد اللغويين المتزمتين الذين اضطروا أخيرا الى الاعتراف له بالمقدرة والابداع مولكن بتحفظ شديد: قال بالمقدرة والابداع مولكن بتحفظ شديد: قال أبو عمرو بن العلاء: «لقد نبغ هذا المحدث حتى لقد هممت بروايته معمد عن وقال العتابي : «لو أدرك الخبيث الجاهلية لما فضلت عليه أحدا » فيرأن هذا النمط التقليدي في النقد لم يدم طويلا

<sup>(</sup>٣٤) كان حمار بشار قد مات رهقا من كثرة ما تحمل من ضخامة جثة بشار وتنقله بها، ولكن بشارا جمله يموت عشقا حين رآه فيما يرى النائم يشكو اليه اتانا جميلة كانت مربوطة الى باب الاصبهائي . . وانها هي سبب موته :

سيدي خذ بي اتانا عند باب الاصبهاني تيبتني ببنان وبدل تد شجاني تبيتني يسوم رحنا بثناياها الحسان وبننسج ودلال سل جسمي وبراني ولها خد الشيفران مثل خد الشيفران

قالعصر عصر علم وثقافة وحضارة وافدة وأصيلة متطورة • فلا بد من تفاعل الآداب وتداخل العلوم وتمازج الأفكار • ولا بد من شيء جديد في النقد: رديف الأدب وحليف اللدود منذ كان • هذا الجديد هو : وضع علوم اللغة من نعو وبلاغة وعروض ، وجمع أشتات الشعر العربي من جاهلي واسلامي ومخضرم • وترجمة المنطق اليوناني الى المدبية وبعض الفلسفة : أمور ثلاثة هامة تأثر بها النقد تأثرا كبيرا و نما عليها ، وبها اتسعت مناهجه وأفاقه •

فابن سلام في « طبقات فعول الشعراء » ينظر في الشعر الجاهلي ويقيمه ، مقسما الشعراء الى طبقات عليا ، ودنيا • مرتكزا في تقسيمه على مقاييس وضعها بنفسه واعتمدها ، منها : النظر في عدد مطولات الشاعر ، وهل الشاعر بدوي أم حضري ، ومنها النظر في صبحة نسبة الشعر الى قائله ، وهو ما عرف عندهم بالنحل • وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ومن قبله الجاحظ في « البيان والتبيين » لم ينظرا الى الشعراء نظرة أبي عمرو بن العلاء والخليل والمتابي وأمثالهم • فلم يفضلا القديم والمخديم ، ولم يردا ذلك الحديث لأنه حديث • •

يل كانا عادلين قريبين من المنهجية والموضوعيــة العلمية في النقد . ها هو ابن قتيبة يعيب على المتعصبين للقديم تعصبهم الأعمى بقوله : « فاني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ولم يقصر الله الشمر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوما دون قوم » \* \* \* وكان الجاحظ شديد الوطأة على من يفضلون الجاهليين لمجرد أنهم قدماء سابقون ، فلا ينظرون الى جودة معانى المحدثين ورقمة طبعهم وسلاسة أساليبهم - ومثلهما فعل ابن الأثير (٣٥) وقدامة ابن جعفر (٣٦) والى حد ما أبو هلال العسكري(٣٧) والجرجانبي (٣٨) ٠

وهكذا يبدو واضحا أن أبا نواس الشاعر كانت كفته راجعة عند جميع هؤلاء النقاد: سواء أكانوا متزمتين متشددين أو متحررين منصفين ٠٠ فقد فضلوه على جميع شعراء عصره وحتى الجاهليين كيعقوب بن السكيت وابن منظور

 <sup>(</sup>٣٥) في كتابه الشهير : المثل السائر .
 (٣٦) في كتابه الشهير : نقد الشعر .
 (٣٧) في كتابه الشهير : سر الصناعتين .
 (٣٨) في كتابه الشهير : اسرار البلاغة .

وأبي عبيدة الذي قال: أبو نواس في المحدثين مثل المرىء القيس في المتقدمين ، فتح لهم بساب هذه العطن ودلهم على هذه المساني ، وأرشدهم الى طريق الأدب والتصرف في فنونه (٣٩) \* وقسال أيضا: « شعراء اليمن ثلاثة امرؤ القيس وحسان ابن ثابت وأبو نواس » \*

وكان بشار يحسد أبا نواس على كثير من شعره وخاصة قصيدته في وصف النخل ومطلعها :

ما لـــي بدار خلــت من أهلها شـُغل ولا شجاني لها شخص ولا طلل (٤٠)

وحكى ابن خلكان عن اسماعيل بن نوبخت أنه قال : هو في الطبقة الأولى من المولدين • وابن خالويه قال بعد أن شرح له أرجوزته : « لولا ما غلب عليه من الهزل والجد لاستشهدت بكلامه في كتاب الله تعالى » •

وقال الثعالبي في كتابه « خـاص الخـاص » :

<sup>(</sup>٣٩) أعيان الشيعة ج ٢٤ ص ٢٠٠٠

<sup>(</sup>٤٠) انظر الديوان ص ٦٩٨ جمع وتحقيق وضبط احمد عبد المجيد الغزالي ، الناشر دار الكتاب العربي ... بيروت بدون تاريخ ،

واذا أعجب به سفيان ( بن عيينة ) مع زهده
 وورعه فما الظن بغيره • وكان سفيان هذا شديد
 الاعجاب بأبى نواس لا سيما قصيدته :

ما هوی الا له سبـب یبتـدا منـه وینشعـب

وتكفي شهادة الجاحظ فيه • قال أبو عثمان: ما رأيت أعلم باللغة ولا أفصح لهجة مع حلاوة ومجانبة الاستكراه، منه • • • ولا أعرف أرفع ولا أحسن من شعره • • وان شعره يصل الى القلب بغير اذن • وكان يقول: « لا أعرف بعد بشار مولدا أشعر من أبي نواس » • • وأبو العتاهية حين يأسال من أشعر الناس ؟ يجيب: الشاب العاهر أبو نواس حيث يقول:

أزور محمدا فهاذا التقينها تعاتبت الضمائر في الصدور

فأرجع لم ألمه ولم يلمني وقد قبل الضمير من الضمير

فيردها أبو نواس حين يسأل فيجيب: الشيخ

الطاهر ٠٠ أبو العتاهية ، حيث يقول :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن

وقد أخذ أبو العتاهية هذا البيت \_ كما أردف أبو نواس \_ عن قوله تعالى: (اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون (٤١)) • وفي هذا تعريض بأبي العتاهية وغمز • وان كان ذلك الاقتباس مستحبا يومها •

وحين سمع أبو العتاهية قول أبي نواس يـوم عاتبه على مجونه:

لا ترجع الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر صاح أبو العتاهية : وددت ، والله ، لو أني قلت هذا البيت بكل شيء قلته ٠٠

كما كان يتحسر لو أنه قال مثل هـذا الشعر النواسي في الزهد :

وما الناس الا هالنك وابن هالنك ودو تسبب في الهالكسين عريسق

اذا امتعن الدنيا لبيب تكشفيت

له عن عـدو في ثيـاب صديق (٤٢)

<sup>(13)</sup> سورة الانبياء الاية ٢١ .

<sup>((</sup>۲۲) اعيان الشيعة ج ۲۶ ص ۲۶.

وشهد له المأمون بأنه أشعر الشعراء سواء في خمرياته أو زهدياته أو حكمه • وكان يطرب خاصة لهذا البيت : اذا امتحن الدنيا ( البيت السابق ) وهذا البيت :

يا شقيق النفس من حكم نمت عن ليلي ولم أنم واستمع المأمون الى خمريات الأعشى والأخطل فلم تعجبه وفضل عليهما قول أبى نواس:

فتمشت في مفاصلهم كتمشي البرء في السقم فعلت في اللب اذ مرزجت مثل فعل النار في الظلم فاهتدى ساري الظلام بها كاهتداء السفر بالعلم

وأقسم أبو تمام ألا يصلي حتى يعفظ شعر مسلم بن الوليد وأبي نواس \* روى ابن خلكان أنه دخل على أبي تمام وبين يديه ديواناهما فقال له: ما هذا ؟ فقال : «اللات والعزى وأنا أعبدهما» \* \* \* وقال الفضل بن الربيع للأصمعي : من أشعر أهل زمانك يا أصمعي ؟ فقال : أبو نواس حيث يقول :

# أما ترى الشمس حلـت الحمــلا وقــام وزن الزمان فاعتدلا ••

وكان البحتري من المعجبين جدا بشعر أبي نواس • سأله ابنه أبو النيث ( أو الغوث ) لما حضرته الوفاة ، من أشعر الناس ؟ فقال : أعن المتقدمين تسأل أم عن المحدثين ؟ فقلت : المحدثين • فقال : يا بني لو قسم احسان أبي نواس على جميع الناس لوسعهم • وأنصفه الشريف المرتضى في أماليه ، وأخوه الشريف الرضي ، حتى خصمه النظام رأس المعتزلة قال عنه : « لقد جمع له الكلام فاختار أحسنه » النع • • النع • •

## أقواله في نفسه:

ونعن وان كنا لا ندخل مثل هذا في باب النقد من قريب أو بعيد ، بل في باب الاعتداد بالنفس الى درجة الاطناب والتعشق ، وهو ما يسمى في علم النفس الحديث « بالنرجسية » الا أننا نورد ذلك على سبيل الاطلاع والتسلية من جهة ، ومن جهة أخرى لكي نلمس بعض أسباب وملامح تلك الشخصية الخصبة والمعقدة والمتواضعة معا :

قال أبو نواس: شعري أشبه شيء بشعر جرير \* وقال: سفلت عن طبقة من كان قبلي وعلوت على طبقة من معي ومن جاء بعدي • \* فأنا نسيج وحدي • \*

# شاعريته بالمقياس الجديد: قوة الاختراق:

من خمول الأب وهوان الأم انبثق أبو نواس \_ كما علمنا \_ • •

فاما أن يضربه الهوان ، كما ضرب أخاه أبا معاذ ، واما أن يتأبى عليه بما أحس من مواهبه ، فيغترق حجب الزمان والمكان ، بعد أن ملاهما فنا وتحديا ٠٠ وغناء ٠٠ فيصل كأي عظيم الينا ٠٠ ثم يتجاوزنا الى ٠٠ الابدية ٠٠

وكانت أداة الاختراق لديه أقوى من أداة أي عظيم سواه: الشاعرية المطبوعة ٠٠ والابداع المرهوب ٠٠ ثم العفوية ، والروح العذبة ، والصراحة والصدق في تجسيد حضارة برمتها ٠٠ وتخليدها ٠٠ وقبل كل هدذا: قوة حضوره عند الخاصة المثقفة ٠٠ وعمق تواجده الدائم في ضمير الشعب المرهق ٠٠ الرافض مثله في لا وعيه ٠٠

المتحدي مثله للارستقراطية الفكريــة والعنصرية والطبقية • •

كان أبو نواس ضد الجمود والجد والعبوس .. 
عو "ض على نفسه بالبسمة والنكتة والخمرة .. 
وعوض علينا باحتقار تفاهاتنا وعوائدنا وجدياتنا 
وبكائنا الدائم وراء المجهول .. وانكسارنا المستمر 
أمام القدر .. فأحببناه تلقائيا وانسانيا .. 
وللأخلاقيين أن يحاسبوه فيكرهوه .. أو يجتنبوه 
هذا اذا كانوا يملكون حق المحاسبة .. أما نعن 
فسنظل نرى فيه صديقا أثيرا وانقلابيا خطيرا .. 
في عالم كونه لنفسه ولنا ، هو عالم الفن والتحدي 
والمجابهة والفرح .. وسنظل نحبه ونقبل عليه .. 
اقبال المحب المعجب .. وليس بالضرورة اقبال 
المتدي .. فما السر ؟

ان في وجدان الشعب العربي دائما ، كما في وجدان أي شعب نماذج حبيبة لديه ينسى معها همومه اذ يرى فيها لا شعوريا متجسدا لآماله وطموحاته وقيمه ٠٠ أو رمزا لبطولات طالما أحب أن يجدها عند صانعي تاريخه ٠٠ حتى اذا رآها متجسدة في شخص ٠٠ هتف لها من أعماقه وصفق

مكلتا يديه ٠٠ فكيف اذا كان هاذا البطل خارجا من صفوفه • • من صفوف المنبوذين ، أو المحرومين ، أو المضطهدين، لا لشيء الا لأن لونه أسود ـ كعنترة مثلا .. ٠٠ يهتف له لأنه يرىفيه وفي أمثاله خلاصه ٠٠ يرى فيه نفسه ٠٠ حتى اذا تسنى لهذا البطل أن يكون شاعرا وعاشقا متساميا ٠٠ انقلب في نظره أسطورة ٠٠ وراح ينسبج حوله الأساطير ٠٠ والنماذج الأخرى التي ملأت كيان الشعب اعجابا وحبا في دنيا الشمر والأدب قليلة على كثرة الشعراء والأدباء: في طليعتها المتنبى والمعري والجاحظ • أما أبو نواس فنموذج أكثر قبولا شعبيا \_ كما آری ـ لأنه أكثر حضورا ، اذ هــو أجمع لشروط العضور من غيره ٠٠ باستثناء المتنبى ٠٠ لذا ذهب في التاريخ الشعبي حكاية حلوة من حكايا الذكاء الفطرى ، وجمال الطلعة ، وخرافة من خرافات التحايل المعبب والتخابث المقبول ، والنكتة الجريئة البارعة ٠٠ والسخرية الناقدة غير الجارحة ٠٠ أو الجارحة غير المميتة ٠٠ ضمن اطار شخصية رافضة ومعادية لطبقات تافهة من الحكام أو العلماء، أو الأدباء ٠٠ طبقات يرفضها الشعب ـ في العادة ـ أو لا يحبها ٠٠ فتراه تلقائيا منحازا الى صن

رافضيها ومنتقديها من الابطال أو الشعراء أو الفنانين • وينسى معهم ـ بعد هذا ـ كل هفواتهم وشدوذهم وتجاوزاتهم • ويتغنى بهم وبشعرهم وآثارهم مضيفا اليها ما أمكنه من أقاصيص وروايات تمجيدية ، نكاية بتلك الطبقات التافهة والمستغلة • وانتصارا منه للجانب الأحب من الحياة • •

ونعن لا نجد شاعرا في الأولين التصقت شخصيته بشعره ، وشعره بشخصيته، سوى شاعرين اثنين ربما لا ثالث لهما هما : ابن الرومي وأبو نواس ٠٠

من هنا كانت شاعرية أبي نواس حديثا متكاملا حلوا عن شخصيته الفاعلة المستقطبة لكل معطيات المعصر وبالتالي أصدق شاهد على حضارته وأغلى وثيقة ٠٠

ثم اننا نجد في شاعرية النواسي خصبا وكثافة ولل المحبوب والفناء المحبوب لا تبدو مسطحة الانسياب أو ضحلة الاشعاع بل يمسك بها عقل مكثف الثقافة اللغوية والعلمية والتقنية فاذا بشعره بعد هذه العملية على

سهولت الظاهرة ، بشارف الفلسفة وعلم النفس (٤٣) -

### عوائق طبيعية:

كان الوعي وكابوس اللغة عائقين كبيرين يشدان بالشعر العربي القديم الى الوراء ، اذ كانا هما المسيطرين على الشاعر أثناء النظم ، نقول الوعي بالمفهوم النفسي للكلمة حيث يتشغل الشاعر في صحو تام بادوات الصناعة الشعرية من تقنيات بلاغية وأصول وقواعد وقوانين، عن انشغاله بالداخل باللاوعي ، أي بالبداية العقيقية لكل عمل فني ، أما الآن فنحن مع شعراء الطليعة نشهد حالة من اللاوعي تكاد تكون هي المسيطرة أثناء عملية الولادة أو التوليد الفني ، يأتي الشعر معها انهمارا من شلال حدسي غير منظور ، وانبهارا بعوالم جديدة وبعيدة يخلقها الخيال باستمرار فتنهمر صورها على دائرة الرصد

<sup>(</sup>٢٣) نجد ذلك في تحليله النفساني لرفاق كأسه حين تأخذهم الخبرة كل ماخذ ، ولنفسية الدهقان او الدهقانة ، كما سنرى ـ وذلك ناتج عن كثرة المايشة والمساحبة لإ, عن المام علمي بدخائل النفوس طبعا . .

العسي المنظور ٠٠ ثم تبدأ عملية التعبير بالصيغ الفنية التي قد تأتي مبهمة أو مغلقة على القارىء المعادي لكنها مفهومة ومقبولة لدى المتأثر الذي يقرأ ما وراء الصورة والصيغة من ظلال نفسية ومعان حدسية تجريدية ويكون المعنى آخر ما يفتش عنه بين تضاعيف « الحالة » ٠

هذا الى جانب أن الشاعر الطليعي قــد تحرر نهائيا من عقدة اللغة ٠٠ وخرج نهائيا مـن جو الرهبة الذي كانت اللغة تفرضه على الشاعر ٠٠ لذلك تأتى قصيدته تجسيدا للحالة في اطار من الأسطورة والوهم ٠٠ والهذيان بقيم معينة ، اجتماعية أو سياسية ٠٠ يحيط بها الوعسى من أطرافها لتبقى على شيء من المعقولية أمام القارىء، لأن الشعر كأي نتاج فني آخر، هو في النهاية لخدمة الانسان ٠٠ والا انقلب هلوسة وثرثرة ٠٠ وأبو نواس كسائر شعراء عصره لم يستطع أن يتحرر من رهبة اللغة ويهرب من كابوس الخليل ٠٠ لكنه حاول جاهدا أن يكسر القيد ويصفع ارستقراطية التعبير العربى والموضوعات الرتيبة المملة التي كان الشعر يدور عليها وحولها ٠٠ فنجح الى حد كبر ٠٠ وكان رائدا في هذا الباب ٠٠

### مزايا ريادية:

ما دمنا قد فهمنا الشعر على أنه ذلك الألق الروحي الذي يشع من قرارة الشاعر. • من وجدانه من كيانه عبر الكلمة المنسابة دون تعمل أو تصنع ٠٠ أو دون انقطاع ٠٠ قلنا: دون انقطاع، اذ في اللحظة التي ينقطع معها الشاعر عن الاشعاع ليلهو بالصناعة والتفتيش عن القافية .. كما كان يفعل الأقدمون وحتى المعدثون من الرعيـــل النهضوي الأول ـ (٤٤) يكون قد فوت عليه دفقات كثيرة وصورا مشعة أكثر ترفده بها العالة الشعرية وقد لا يستطيع العودة الى التوفز أو التحفز الانفجاري الأول بكل توتره وتكامله ٠٠ ومن ثم ٠٠ بكل انسياباته المتلاحقة ٠٠ ما دمنا قد فهمنا الشعر هكذا ، يصبح الشاعر الحق في نظرنا هـو ذلك الانسان الذي يشعرنا بأنه مالك تلك القدرة الهائلة على التألق والانسياب والتفجي ٠٠

<sup>({}})</sup> حتى ان بعضهم كان يبدأ قصيدت بوضع قوافيها اولا.. ثم يحاول جاهدا رصف المعاني والكلمات والاوزان حتى تأتي موافقة لتلك القافية الجاهزة ... وطالما سهر بعضهم الليالي حتى يفتح الله عليه .. كان نظم الشعر ( ضرب مندل ) او تنجيم .. المؤلف

وأبو نـواس مـن هؤلاء الشعـراء العباسيين القلائل الذين امتلكوا تلك القدرة على التألق • وبالتالي الانسياب • • عبر القيم التعبيرية • • حتى صب في قنوات التاريخ مارا بنا قوي التأثير والحضور ثم يغادرنا الى حيـث لا ندري مـن أطراف الأبدية والغلود • •

ومعنى ذلك أنه استطاع أن يتحرر من الصناعة اللغوية والتلوينات اللفظية والمعنوية التي كانت سائدة في عصره ٠٠ ومن طغيان النقاد كالخليل والأصمعي وأبي عمرو بن العلاء على نتاج الشعراء لكنه كان تحررا محدودا ٠٠ فقد ظل شعر النواسي كلاسيكيا وعلى قافية واحدة ٠٠ دون اغراب أو تعقيد مع محاولة جادة لتخفيف تلك القيود وترقيق الصناعة اللفظية ٠٠ فجاء شعره واضحا ٠٠ سهلا ورقيقا يصلح في أغلبه للغناء ٠٠

ثم كيف لا يرق شعره ويسلس وأكثره دار حول الخمرة ومفاعيلها ومجالسها ٠٠ والخمرة كما يقول أبو نواس ترقيق الطباع وتذهب بنرق اللئيم ٠٠ فكيف لا ترقق ديباجة الشاعر ومعانيه وصوره ؟! وعندما يكون من أهم مميزات هذا

الشاعر الثورة على كل قديم وعشق كل جميل ، والدعوة الى كل جديد وافد أو غير وافد معلى عليه عليه عليه عليه المنعيا أن يجسد شعره هذا المنحى العديث ، وهذا النهج الذي عده الكثيرون كفرا بالعروبة ( اذا صح التعبير هنا ) وشعوبية وقعة معنى حن بادء بدء لا نرى فيه ذلك بيل نراها شاعرية سمعاء جريئة تجرف تجري على رسلها ، طلقة ، وثابة ، محببة ، تجرف في طريقها كل متعصب أو متحجر ، ثم تدخل القلوب بعد نلك بدون استئذان معلى على بدون استئذان معلى الته التعليد التها ، والمنتخال التها بعد نلك بدون استئذان معلى الشارية المنتفدان معلى التها ال

هذا بالتحديد ، ما فعله أبو نواس ، وما استطاعه بجدارة ، في حين تلهى الآخرون بالاطار الخارجي للشعر أو النظم على الأصح ، كابن المعتز (٤٥) ومسلم بن الوليد، ثم التباهي بالفموض وتعقيد المعاني كما سوف يفعل أبو تمام بعد قليل أما في القرنيين الرابع والخامس الهجريين فقد بدأ النظم العربي و لا نقول الشعر حيميل بشدة الى أن يصبح طلاسم وأحجيات ، ولزوم ما لا يلزم - ما عدا بعض الشهب • والنيازك • •

<sup>(</sup>ه }) خليفة يوم وليلة كما يسميه زميلنا الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل . في كتاب له بهذا العنوان .. المؤلف

شاعرية أبي نواس اذن من طراز جديد في العباسيين ١٠ لا لأن ثورته كانت عارمة ، وتحرره كان جريئا ، ودعوته السلمية الحارة كانت أمضى من دعوة المتنبي المسلحة ١٠ ولا لأن شاعرينه هذه كانت كروحه جياشة وغزيرة رفدته بكل أنواع الصور والتعابير ١٠ بل لأن صاحب هذه الثورة كان يقف وحده في الميدان ، تحيط به من كل جانب أفاع سامة،وذئاب شرسة،تحاول أن تفترسه لتبقي القديم على قدمه ، ولتشد بالعرب الى الوراء ، مع ان العصر موات لهم ، والحضارات جاهزة ليتفاعلوا معها ، وليتدوقوا ما فيها من أطايب تملأ العقول والبطون والأفئدة ٠٠

أدرك أبو نواس بعسه الصافي ، وحدسه البعيد، وثقافته المكثفة أن العرب المولدين لم يعد يليق بهم العيش في بغداد الرشيد والأمين والمأمون بأجسامهم وحدها • في حين لا تزال أرواحهم تعيش في الصحراء • من هذا المنطلق بدأ النواسي ثورته ، ثم اشتدت لتشمل العرب جميعا بعد أن كثر المعنفون وتعاظم اللائمون • • لقد أحرجوه فأخرجوه • • فراح يجهر بالكفر • • بقيمهم وتقاليدهم وأساليب عيشهم • • وتمت القطيعة بعد أن اتهم بأنه

شعوبي كبير!! فليكن ٠٠ ولم َ لا ٠٠؟ فاذا كانت شعوبية دعوته الى كل جديد وكل جميل ٠٠ وكل لذيذ ٠٠ وحضاري ٠٠ فما أحلاها شعوبية ٠٠ واذا كانت شعوبية أن يحيا حياته كما يهوى ٠٠ وأن يكون ما يهواه فارسيا ٠٠ ومن يهواهم فرسا فاهلا وسهلا ٠٠ وليبلع الحاسدون الجامدون رمال الصحراء ٠٠ وليأكلوا يرابيعها ٠٠ وليشربوا ماءها الآسن كالأبعرة ٠٠ أما هو فسوف يستبدل كل ذلك بالخمرة وبالحياة الحضارية الجديدة من أي مصدر كانت روافدها ٠٠ وليكن بعد ذلك ما يكون ٠٠

اننا لا نحاسب أبا نواس أخلاقيا وقوميا فذاك شأن علماء الاخلاق والقوميات • وكم تجنى عليه هؤلاء في الماضي • ويتجنون اليوم • والمسألة \_ على كل حال \_ ليست من اختصاصنا • • كما أن تقييم شاعريت وشخصيت \_ فنيا \_ ليس مسن اختصاصهم • •

نعن نفهم أبا نواس وأمثاله من هذه الزاوية وحدها: زاوية الفن والابداع ٠٠ والقدرة على الاتصال والايصال وتمثيل العصر ٠٠ والتفسرد

بامتياز ما ٠٠ يسم الشخصية بطابع خاص ٠٠ ويرسم الأسلوب بتهاويل وظلال لها جـو خاص ومذاق مميز ٠٠ فاذا بالشاعر « نسيج وحده » ٠٠ وهو ما أحس به أبو نواس فعلا ، فأعلنه بكل اعتزاز و تواضع حين قال: « سفلت عن طبقة من تقدمني ، و عِلُوتَ عَلَى طَبِقَـةً مِنْ مَعَى وَمَـنَ يَجِيءَ بَعَدَي \* \* فأنا نسيج وحدي ٠٠ » وحين يحس الشاعـــر ، بصدق ، هـذا الاحساس يكون فعـلا شاعرا ٠٠ والشعور بالتفرد والامتياز كان طاغيا لديه : في سبرته ، في حبه الفاشل ، في انحرافه ، وشدوده ، حتى في تزعمه لعصابة المجان ٠٠ وفي سكره و نشوته، كما سنرى في شخصيته الشعبية التي لا تزال محببة عندنا ٠٠ وكانت هي سبيله الى قلوب منتقديسه ولائميه ومعنفيه ، حتى الشيوخمنهم وعلماء اللغة والدين • • فتسامعوا معه ورووا شعره واستشهدوا يه٠٠ولم يستطيعوا تجاهله ، وتعاملوا معه ٠٠ بل وأحبوه ٠٠ وهذا يعني ــ في نظرنا ــ أمرين على الأقل :

۱ – انه کان انسانا فاعلا ، متعدد الجوانب ،
 و بالتالی عظیما • •

لنه كان صاحب طريقة في العياة ، ومدرسة في الشعر • وهاتان : ( الطريقة والمدرسة ) هما قوام ثورته ومصدر العاصفة التي أثيرت ضده ومعه • • ولا تزال • •

وهنا تكمن العبقرية ٠٠ ويكمن الابداع ٠٠ وتكون الريادة والفرادة ٠٠٠

غير ان الجدير بالملاحظة والتسجيل هنا هو:

ان أبا نواس لـم يبرز ٠٠ ولم يكن مميزا في سائر الموضوعات خارج اختصاصه كالهجاء مثلا أو المديح أو الزهد أو الرثاء ٠٠ على ما في زهده من صدق وحرارة ولوعة وشعور عميق بالندم ٠ في الهجاء يضيع مع ابن الرومي ٠ وفي الزهد يختفي مع أبي العتاهية ٠٠ وطالما أعاره بعض المعبين به مقاطع من زهديات أبي العتاهية ونسبوها اليه ٠٠ بالرغم من أن أبا العتاهية نفسه تمنى مرة لو يأخذ أبو نواس ثلث شعره في الزهد البالغ ستة عشر ألغ بيت على أن يعطيه ثلاثة أبيات زهدية قالها الحسن وهي:

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت لـ عن عـدو في ثياب صديـق ـ من لم يكن لله متهما لم يمس محتاجا الى أحد ٠٠ ـ يا كبير الذنب عفو ال لمه عن ذنبك أكبر ٠٠ (٤٦)

والحق أنك لن تجد أبا نواس شاعرا ، وثائرا ، ورائدا ، وانسانا الا مرة واحدة وفي مكان واحد هو : خمرياته ٠٠ (٤٧)

ان كل حضارة عصره بكل خصائصها ونقائصها تتجسد دفعة واحدة ، وتشع بألق واحد ، من على منارة واحدة هي : شخصية أبي نواس وشاعريته • واذا مثل غيره جانبا من جوانب تلك الحضارة فان أبا نواس قد مثل كل الجوانب وتعامل معها سلبا وايجابا • • ورغم ظلم القرون الماضية ، وتجني المؤرخين على تينك الشخصية والشاعرية ، فقد نهضتا من تحت ركام الظلم والظلام أسطع وأروع وأحب • • نتيجة مجهود شاق قام به محققون نهضويون ومستشرقون ، لديوان كاد يذهب بددا ،

<sup>(</sup>٢٦) ألحان الحان ص ٣٨٧ ٠

<sup>(</sup>٧)) سنتحدث عن هذه الخمريات النواسية بالتفصيل بعد تليك . .

ويتناثر أشلاء · · وحصيلة دراسات تقييمية جادة أعادت لشاعرنا الكبير مكانه الحقيقي بين شعراء العربية الكبار · · بل شعراء الانسانية قاطبة · · وأنقذته من براثن ذئاب التدوين العربي القديم وأسقطت عن وجه الجميل أقنعة سوداء مصطنعة · · ·

#### صفاته:

قال ابن منظور: «كان أبو نواس حسن الوجه، أبيض، حلو الشمائل، وكان ألثغ • وكان نعيفا وفي صوته بحة لا تفارقه، وكان نظيفا، ظريفا، كثير المجون والخلاعة » • •

وقال أبو نواس يصف مزاجه:
في انتباض وحشمة ، فاذا
صادفت أهل الوفاء والكرم
أرسلت نفسي على سجيتها
وقلت ما قلت ، غير محتشم
ويروون ان أول شعر نطق به وهو صبي (في
سن المراهقة ) هو:

حامل الهبوى تعبب يستخفه الطبرب ان بكبى يحق له ليس منا بنه لعب تضحكين لاهية والحب ينتحب تعجبين من سقمي صحتي هي العجب

### وجدانه في العب:

الواقع أن أبا نواس لم يلزم حالة واحدة من وجدانية العب • فهو مع جنان (٤٨) مشبوب الماطفة جياشها • وهو مع عنان (٤٩) يعشق بعقله عشق صداقة واستلطاف • وقد يحب لاهيا عابثا (٥٠) • على أنه ـ في أي حال ـ لـم يكن عذريا ، ولا صوفيا من قريب أو بعيد •

### زمدیــاته :

قد يكون من المستغرب أن نجد أبا نواس زاهدا ، أو شاعر زهد ، وهو من هو مجونا واقبالا على الحياة ، وانصرافا عن كل ما يذكره بالموت والآخرة والحساب • • لكن التقييم النفسي اليوم، يثبت ان أكثر الناس قربا من الله • • بل أكثرهم

<sup>(</sup>٨) جنان حارية لال عبد الوهاب النتني ، حلوة ، اديبة ، (٩) عنان جارية الناطني ، وهي تينة ، عشقها ابو نواس عشقا يختلف عن عشقه جنان ، عنان عاشت للفسن ولم تعش للحب ، كان بينها وبين النواسي مساجلات شعرية طريفة ، انظر كتاب غزل ابي نواس د، على شلق ص ٢٨ .

<sup>(</sup>٥٠) كان ذلك حين اجتاز سن الراهتة وظهر انحرافه الجنسي واضحا فأصبح لا يتغزل الا بالنتيان والغلمان.

حاجة اليه هم أكثرهم فسوقا وخلاعة وزندقة ومرضا ٠٠ فكيف اذا كان هؤلاء شعراء أو أدباء ، أو فلاسفة ٠٠ حتى الشعراء الربانيون في نظري لن يكون في شعرهم الزهدي أو الصوفي ما في شعر الخطاة التائبين من لوعة وكسرة وحرارة وصدق ٠

وهذا ما نجده ، بالفعل ، في زهديات أبي نواس حين كان وجدانه يتألق ، وضميره يستيقظ ، في غمرة من انهيار صحته ، واشتداد ألمه ، أثناء لياليه الموحشة ، حيث ينصرف عنه رفاقه، فيروح يهمس في اذن السماء توسلات ضارعة ، وآهات خاشعة منيبة هيي الصدق كل الصدق ، والتوبة الخالصة النصوح ٠٠ لم لا ؟ والشاعر ابن اللحظة بقدر فيقدر احساسه بالفاجعة ، أثناء هذه اللحظة بقدر ما يأتي التعبير مأساويا وصادقا ٠٠ وها هو أبو نواس في أوج يقظة وجدانه ينظر الى حياته ، فاذا ما فرط منه فيها كان شيئا لا يحصيه حساب (١٥): لهف نفسى على ليال وأيام سلكنا بهن لعبا ولهوا ٠٠

<sup>(</sup>٥١) غزل ابي نواس د. علي شلق دار بيروت ١٩٥٤ .

قد أسأنا ــ كل الاساءة يا ربفصفحا عنا الهيوعفوا

وحين حج أطلق هذه المناجاة الرائعة :

الهنا مسا، أعدلك مليك كمل من ملك لبيت لك لبيت لك

لبيك ان الحمد لك والملك ، لا شريك لك ما خاب عبد سألك أنت له حيث سلك لولاك يا رب هلك

لبيك ان العمد لك والملك ١٠٠ لا شريك لك كل نبي وملك وكل من أهل لك (٥٢) وكل عبد سالك سبح أو لبي فلك لبيك ان العمد لك والملك لا شريك لك والليل لما ان حلك والسابعات في الفلك على مجارى المنسلك

لبيك ان العمد لك والملك • • لاشريك لك اعمل وبادر أجلك واختم بغير عملك لبيك ان العمد لك والملك • • لاشريك لك

ويروي أحد المستشرقين ان دعاء التلبية الذي

<sup>(</sup>٥٢) أهل لك : فرح وصاح وتكلم بصوت مرتفع (كمسا في الديوان حاشية صفحة ٦٢٣) .

يطلقه الحجيج في عرفات ما هو الا صورة معدلة عن هذا الدعاء • •

ولكن هذا الزهد وهذه الضراعات لم تكن لتدوم طويلا • فأكثرها كان الحسن يطلقه أثناء اشتداد نوبات «الربو» عليه في ليالي فقره ووحدته ومرضه • وحين يطلع عليه النهار وتمتلىء رئتاه بأوكسيجين الحياة ونسائم بغداد ، سرعان ما نراه ينسى أوجاعه ويطلتن ضراعاته عائدا الى لهوء وعبثه يغنيهما ـ في خمرياته ـ كأحسن ما يكون الغناء • على أنه كان صادقا في الحالين • •

أما شعر التوبة والاستغفار الذي قاله أواخر عمره، وعلى فراش الموت، فهو في نظرنا، أقل حرارة وإن كان صادقا • أقل حرارة لأنه ضراعات انسان مضطر الى لقاء ربه لم يعد أمامه سوى أن يتوب ويتلو فعل الندامة بين يديه • • شم يسلم المروح • • هـذا بالاضافة الى أن أكثر زهديات منعول • • قاله أبو المتاهية ، وصالح بن عبد القدوس ، لكن الراوية حمزة الاصفهاني نسبه الى أبى نواس خطأ أو اشتباها لتقارب ما عند

الشاعرين من « معاولة ايداء النفس بالتقريسع المستمر على ما فرط منها ، والالتجاء الى عفو الله وغفرانه ، والى الاقرار بالتوبة لتمعو ما بها من سيئات (٥٣) ٠٠٠» •

<sup>(</sup>۵۳) ديوان ابي نواس « الحسن بن هاني » ص ٦٠٩ . تحتيق احيد عبد المجيد الغزالي ــ دار الكاتب العربي ــ بيروت ــ لبنان ١٩٥٣ .

# الفصل الثاني الغمريات ( أو الشعر الغمري )

### ١ - قبل أبي نواس:

نشأ الشعر الخمري في الجاهلية مرافقاً لفن الغزل والفنون الأخرى • فكان كالغزل تفتتع به القصائد • وكما كأنت المرأة توحي ، كذلك كانت الخمرة • كلاهما مبعث للنشوة ، وظل ظليل يخفف عن البدوي جفاف صحرائه ويبوس حياته • وهما في القصور المتاخمة من لوازمها ، وفي الأديرة من مقوماتها ، وعند اليهود تجارة رابعة • • ولعل الخمرة من أقدم اللذائذ في تاريخ العضارات العريقة والأديان الوثنية ، بل والسماوية ، الى حد ما ، فهي «شراب الآلهة » عند اليونان ولها الله هو

باخوس (١) وساق هو أبولو (٢) • ومردة الجن عند العربهم معتقوهاو نافثوها في فم الشعراء (٣) • كما أن الشعراء الذين تغنوا بها شربوها قبل ذلك مع سادة القوم وفرسانهم حتى أصبحت وسيلة من وسائل الفخر في الجاهلية • والكريم عندهم من سقى ضيوفه خمرا بدلا من اللبن الذي هو شراب البدوي الفقير أو البخيل (٤) • • ولهذا عانى الاسلام كثيرا

<sup>(</sup>١) اله الخمرة عند اليونان هو Bacchus والفرنسيون ينسبون اليه الشعر الخمري نيقولون :Poésies Pachiques وهو ساتي الالهة في معبد باخوس . Apollo **(Y)** (٣) كتول الفرندق في هجاء ابليس : هما نفثا في مي مسن مُهُويهما مَنْ أَي أَنْ شَيْطَانُكِي الشَّعْرِ سَقْيَاهُ الْخَمِرَةُ ماسكراه مأوحياً له بالهجاء المر والغسزل الفاضح ... وشياطين الشعر اعتقاد يونانسي ، منسى الميثولوجيا اليونانية أن سقراط كان يعتقد أن له شيطًانا خاصبًا يوحى اليه ما يريد . وكان الرومان القدماء يكرمون الشياطين الخاصة والشياطين الوطنية فيحتفلون لكل الشياطين الخاصه والسياسي و الشيطان الوطني بتقديم مولود بشيطانه و يكرمون الشيطان الوطني بتقديم السيطان المداد المد الفواكه والثمار ، ويسمون شياطين الشعر ويقولون أن اليهود لما نفوا السي بلاد مارس التبسوا الاعتقاد الفاراسي بآلهي الخير والشر . والفسرس يعتقدون بسكني البِّن في الاماكسن . . وحين اتصــل العرب بالفرس واليونان والرومان تأثروا بهم ماعتقدوا مثلهم بوجود الشياطين أو الجن ولا سيما شياطين الشمر مكان للاعشى شيطان أسمه مسحل ، ولبشار : شنقناق . . النج . . وكانو يسمونه تابعا او رئيا . ومن الحن كُلمة génie الاحنبية وهي بمعنى العبقرية \_

في رد أسياد قريش عنها بعد أن دخلوا في الدين الجديد • وكان مرنا جدا في تحريمها والتدرج في ذلك تدرجا معقولا • •

فاذا نظرنا الى الآية المكية الكريمة: « ومن شمرات النغيل تتغذون منه سكرا ورزقا حسنا » لا نجد فيها تحريما أو حتى منعا • هده الآية نزلت على الرسول في مكة أي في بداية الاسلام • وسراة قريش يشربون الغمرة بل ويتباهون بشربها في الجاهلية • وها هم في فجر الدعوة يستمرون في شربها حيث لا مانع ولا وازع • لكن عمرا وعليا ونفرا من متشددي الاسلام رأوا أن الخمرة وهي مفسدة العقل ومتلفة الصحة والمال ، لا يجوز أن تبقى صفة المسلم الحقو عادة من عاداته، فسألوا النبي في أمرها وأمر الميسر ، فنزلت الآية « ويسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما اثم كبير ، ومنافع للناس

ي ثم اشتقوا منها Ingénieur واطلقوه على المهندس. ويقال لصوت الجن: عزيف ومنه: العزف: الضرب على الالات الموسيقية فكان ما ترسله هذه ات من الحان وانغام فيه من السحر ما في عزيف الجن . .

<sup>(</sup>٤) كما حدث للحطيئة وكان معرونسابيخله حين جل به ضيف فسقاه بدل الخمرة لبنا ثم لما غادره في الصباح هجاه. .: المؤلف

واثمهما أكبر من نفعهما » • الا أننا لا نلحظ أي تحريم • • بل تدرجا في المنع وظل كثيرون يتعاطونهما • • لما فيهما من « منافع للناس » • •

لكن اثم الخمرة برز واضحا حين دعا عبد الرحمن بن عوف ـ وهو من كيار الصحابة ـ نفرا من صحابة النبي الى مائدته وسقاهم خمرا فشربوا وسكروا معضرت صلاة المغرب فقدموا بعضهم لامامة الصلاة، فراح يقدم ويؤخر ويلحن في صلاته لشدة سكره ٠٠ فأخبر الرسول ٠٠ فنزلت الآية : « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون (٥) » • هنا لا نجد تحريما بل تحذيرا من اقامة الصلاة في حالة السكر ٠٠ أما التحريم القطعى للخمرة باللفظ الصريح فلم يرد في الآيات المكية ٠٠ حتى اذا كانت الهجرة واتسعت رقعة الاسلام واستمر بعص المسلميين في شربها رغم التعذير والتنديد ، وأن الخمرة « رجس من عمل الشيطان » كالميسر والأنصاب والأزلام (٦)

<sup>(0)</sup> انظر كتاب الحان الحان ص ١٩٣ عبد الرحين صدتي .... دار المعارف بيصر ١٩٥٧ .

<sup>(</sup>٦) انصاب جمّع نصب وهو الصنم ، لكن الصنم مصور ومنتوش عليه اله الناسب فلا، والانصاب حجارة كانت ي

نزلت آية التحريم بالمدينة في شهر ربيع الاول سنة أربع من الهجرة ، وقيل بعد غزوة الأحزاب بآيام في ذي القعدة سنة خمس من الهجرة ، أما الآية فهي : « الما يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون » .

وقيل أن التحريم نزل قبل الهجرة بصور وسور مختلفة وبالتدريج \_ كما رأينا \_ وبالقطع والأمر والنهي والزجر كما في هذه الآية وغيرها • فالتحريم باللفظ لم يعد \_ بالضرورة \_ لازما أو واجبا ما دامت الآيات كلها تشير الى ذلك •

ب ثم جاء الحديث النبوي : « الخمر من هاتين الشجرتين » الكرمة والنخلة، ليفسح في المجال أمام المتأولين ليستخرجوا أن الخمر المحرمة هي الشراب المتخمر من عصير المنب والتمر وحدهما ٠٠ أما باقى الخمور من المسل والحبوب مثلا فليس محرما

في الجاهلية حول الكعبة تنصب نيهل عليها ويذبح لفيرا الله تعالى . و الازلام جمع زلم وهمي سهام كانوا يستقسمون بها في الجاهلية وفي سورة المائدة : « انها الحير والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » .

ويعود الخليفة عمر ليؤكد شمولية التحريبم وليقطع دابر المتأولين ويحسم الأمر • فيقول في خطبة له: « أما بعد ، أيها الناس ، انه نزل تحريم الغمر • وهي من خمسة : من التمر والعنب والمسل والحنطة والشعير » • وهناك حديث نبوي يقول : شارب الغمر كمابد الوثن • فأي تحريم أقوى من هذا التحريم ! وأي تعميم في كلمة «الخمر» فلم يقل خمرة الكرم أو النخل أو سواهما • • لكن الأمر لم يحسم في الأمويين وتعاظم في المباسيين حيث كثرت الفرق وبلغت الجرأة عند بعضها حد الاباحة وان الله لو أراد التحريم لفعل ذلك في آية صريحة وحاسمة ولكان حرمها ... قبل النبي محمد ... على جميع رسله وأنبيائه • • •

هذا القول هو معصل رأي المعتزلة \*\* غير أنه لا يعني خروجهم على اجماع عامة المسلمسين على التحريم ، وانهم يدعون الى اباحة شرب الغمرة \*\* بل يريدون \_ وهم المقلانيون المتحررون في الاسلام والغيارى عليه \_ أن يناقشوا أمر التحريم من جوانبه المختلفة التاريخي منها والعضاري والملمي \*\* لا أن يكتفوا بالاجماع دون تأويل ، و بالآيات دون تفسير \*\* فبحثوا \_ كسائر المتشددين \_ في المسكر

منها وغير المسكر وبكمها وكيفها ، ومقاديرها ومدلولاتها وماهيتها ، لا حبا بها أو اباحة لها ، بل ارضاء للعقل عندهم • هذا العقل الذي لا يرضى بالتسليم الأعمى ، أو الاخذ بلا مناقشة • •

غير أن هذا النقاش وذاك الجدال بين الفرق الكلامية سمح لأمثال أبي نواس \_ كما سنرى \_ أن ينتهزوا الفرصة ويشربوا الخمرة بالكبير وبالصغير (٧) على حد قول شاعرنا ١٠ الى أن تتفق هذه الفرق على رأي واحد ١٠ هذا ، وبالرغم من أن ربانيين كثيرين قد قطعوا بتحريمها كما فعل الرسول والصحابة وكبار التابعين الا أن الناس على دين ملوكها • فما دام الملك \_ ولا نقول الخليفة \_ يشربها خفية وجهارا فلم يعد اثما كبيرا شهرب المامة لها (٨) •

إ(V) اي بالكأس الكبيرة والصغيرة .

<sup>(</sup>٨) جآء عن الآمام جعفر الصادق في النهي عن الخبرة توله: « اذا شرب الإنسان منها جرعة لعنه الله وملائكت ورسوله والمؤمنون ، فاذا شربها حتى سكر سلب روح الايمان من جسده ويأتي يوم القيامة بالعا لسانه ينادي العطش العطش الغ » . .

وتتمزدك (٩) اللذة أيام أبي نواس شم أيام ابن الرومي \_ زمن المتوكل \_ فيأخف الناس بمعاقرة الغمرة وسائر ما تطاله أيديهم من صنوف المتع المادية والمجون والفسوق حتى تصبح المعاقرة نوعا من التحدي ٠٠ ومذهبا من مذاهب المجددين الأحرار ٠٠ وعند ابن الرومي وسيلة تهكم وسخرية من كبار أئمة الدين كالشافعي وأبي حنيفة اللذين كانا دائمي الخلاف على المسكر من المخمرة وغير المسكر ٠ اسمعه يقول:

أباح العراقي (١٠) النبيذ وشريه وقال : الحرامان : المدامة والسكر وقال الحجازي (١١) الشرابان واحد

<sup>(</sup>۱۰) ألعراقي : ابو حنيفة ، وهو صاحب المذهب المحنفسي الذي ينسب اليه وهو مذهب انتقائي حر ، ، متأثر الى حد كبير بهذهب الامام جعفر الصادق ،

إ(١١) الحجازي : الشامعي .

## فعلت لنا من بين قوليهما الغمر سآخذ من قوليهما طرفيهما وأشربها ٧٠ لا فارق الوازر الوزر!!

ثم يمضى العراقي والحجازي والمتشددون جميعا ويمضى معهم ابن الرومي وأبو نواس ٠٠ وتبقى الغمرة وجها لوجه أمام الدين ٠٠ ينبت لها في مدائن العرب ألف نصير ونصير • • وألف نواسي وخيام • • وينتزع من الدين ألف نصبر ونصبر • • لضعف العصبية الأولى ، جيلا بعد جيل ، ولطغيان أصحاب الحضارات الوافدة وتغلغلهم في صميم هذا الدين ٠٠ وبعد غياب حماته ، وهزال دعاته في العواضر والأقاليم • • فكان للخمرة ــ وهي رأس المحرمات وأم القيم التي يعتز الاسلام بأنه استطاع التغلب عليها بعد أن تعامل معها ومع دعاتها بحنكة ومرونة ملعوظتين \_ كان للخمرة أن تعود الى ماضى عزها ومجدها ٠٠ وأن تصبح أهم وجه من وجوه العضارة العباسية الوافدة وأهم موضوع من موضوعات الشعراء المولدين ٠٠ كما انقلبت علما قائما بداته وصناعة لها موادها الخام ومستخرجوها ومعتقوها ومعاصرهاوخبراؤهاو تجارها ومسوقوها وازدهرت مجالسها ، فبعد أن كانت في حوانيت

متواضعة في الجاهلية وصدر الاسلام ، أمست ولها في « عاصمة الدنيا بغداد » وفي أرباضها وأديرتها وحوانيتها الغنية ، طقوسها ومراسيمها ومغنوها ومننياتها ونداماها وسقاتها وشعراؤها فلا يشربها الا الخلفاء والأمراء وكبار القوم في قصور فغمة عابقة بروائح البخور والعطور والخمور من كل نوع ٠٠ ولا تسكب الا في كؤوس كسروية عسجدية على آنية من فضة يقدمها غلمان مولدون بأيد نظيفة وثياب فضفاضة وقوامات كلها غنج ودلال وعيون هي السحر العلال ٠٠ مضافا الى السحر الحرام فتكون النشوة نشوتين والسكرة سكرتين خصوصا لمن كان في مثل ذائقة أبي نواس واختصاص

لي نشوتان وللندمان واحدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذه الظاهرة ماذا تعني لنا على الصعيدين الديني والاجتماعي ؟

ان العضارات الثلاث الوافدة والمتفاعلة على الأرض العربية والاسلامية كانت الخمرة وصناعة الخمرة من أهم قيمها ومعطياتها فهي في اليونان شراب الآلهة ولها الله ورمز ، هو باخوس وساق هو أبولو والحضارة الرومانية امتداد لليونانية لها مع الخمرة شحوون وشجون و والبوذيون يقدسونها ، والفرس يعتبرونها شراب الأكاسرة والأمراء وكرام الناس فيوغلون ويتفنون في استخراجها وتخزينها وتخميرها ويزركشون آنيتها ويقيمون لها مواسم خاصة وأدبا خاصا وكيف بهذا العربي المسلم لا يتأثر وهو المهيأ نفسيا وحضاريا لتقبلها و ثم انه أصبح يرى خلفاء يشربونها ويتباهون بها والشعراء يغنونها ويعاقرونها ؟!

وأصحاب الفرق الدينية يختلفون فيها فلا يحسمون ؟! لا بد ـ اذن ـ وقب بعد هذا المسلم عن المجو النبوي الايماني الخالص ، وقرب من روافد النهر الحضاري الكبير لا بد لهذا العربي المؤمن المهزول الايمان أن يغترف ـ في النهاية ـ بكلتا يديه من الخمرة ويعتبرها أمرا ضروريا ولازمة من لوازم عيشه الجديد وحضارته الجديدة ٠٠٠ لكنها لم تتربع على عرش القلوب والعقول كما تربعت في المدن والحواضر العباسية الكبرى ٠٠٠ اذ

أن الثروة والتأثر يكونان أشد قربا من الناس منهما في الأرياف حيث الفقر وبالتالي المحافظة على القيم الاسلامية أشد وأعمق فيهم • •

# في جاهلية العرب الثانية:

, قلمنا انه كما كانت المرأة توحي كانت الخمرة توحي في الجاهلية • • كلتاهما مبعث للنشوة والمتعة ولو عابرة • • كلتاهما ظل ظليل يرطب للبدوي جفاف صحرائه • • ونكد عيشه • • ومر مذاقاته •

فاذا عرضتا له أقبل عليهما اقبال الجريح المسغب ونسي معهما \_ ولو لهنيهات \_ نداءه الصارخ: وأحرقلباه! وكبده المحرورة المقروحة • ينادي ليل نهار على من يبيعه بدلا منها كبدا «ليست بذات قروح» فلا يلقى جوابا من أحد سوى الخمرة أو المرأة أو كلتيهما فيلقي بأثقاله عند قدميهما • وينسى معهما أوجاعه وتشرده • • وصحراءه • •

وكلتاهما في قصور الجاهلية من لوازمها ودلائل ترفها • • وان قصرا كالخورنق أو السدير فيــه مثيلات المتجردة والمنخل اليشكري وعدي والنابغة لا بدأن يكون فيه خمور دهرية ٠٠ لتكتمل الأداة ويتفجى الشعر الخمسري والفزلي بالرائع من الأبيات والآيات ٠٠

خاصة بعد أن « يسقط النصيف (١٢) وتسقط جميع الاعتبارات الملكية ٠٠ وينتهك البروتوكول ويبدأ القصف ٠٠ والسكب ٠٠

لكن المتتبع لبواعث الشعر الجاهلي ونمط حياة الشعراء والعالمة الاقتصاديمة في الصحراء يلاحظ فارقا كبيرا \_ من حيث الصدق والمعاناة \_ بين الشعر الغزلي والشعر الخمري: فالغزل الذي كانت تفتتح به قصائد المدح أو الفخر أو الهجاء كثيرا ما كان تقليدا يجري مجرى العادة وليس نابعا من أعماق شاعر عاشق أو شبه عاشق ٠٠ حتى ان زهيرا اضطر \_ بحكم العادة \_ الى أن يفتتح معلقته بالتغزل بزوجته « أم أوفى (١٣) » حين لم يجد

<sup>(</sup>۱۲) اشارة الى وصف النابغة للمتجردة امراة النعمان بعد سكرة عرمرمية ، حيث يقول في مطلع القصيدة : سقط النصيف ولم ترد اسقاطل متناولته واتقتنا باليد ، هذا اذا صحت رواية المطلع وكان من نظم النابغة وليس من نظم غريمه المنخل البشكري ... المؤلف (۱۳) امن ام اوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج مالمتلم

\_ وهو الشيخ الهرم \_ فتاة شابة يتغزل بها • • •

في حين أن الخمرة \_ وهي المادة الصعبة \_ أو القطع النادر في الجاهلية \_ لم يكن يصفها ويصف تأثيرها ومجالسها الا من ذاقها وتأثر بها واشتراها « بالمشوف المعلم (١٤) » على حد قول عنترة • • واستطاع أن يحضر مجالسها أو يعقد لها المجالس من كبار القوم كالملوك والفرسان والأمراء وسكان الأديرة والمدن • •

أما طرفة الذي كان يحس احساس الأمير ـ وان عاش مطرودا ـ فقد وجد نفسه كفؤا لها فشربها رغم خصاصته ، وجعلها احدى أهم غاياته الثلاث في الحياة :

ولولا ثلاث هن من لذة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي فمنهن سبقي العاذلات بشريسة كميت متى ما تعل بالماء تزيد وكري اذا نادى المفاف معنيا

<sup>(</sup>١٤) الدينار المنتوش،

كسيد الغضا ، نبهته ، المتورد (١٥) وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنــة تحــت الخباء المعمد (١٦)

كأس \_ مروءة \_ امرأة: لذة مثلثة ٠٠ أليست هذه هي جماع أحلام الأمير ٠٠ وكل قيم الفارس بها يحيى ٠٠ وبها يتحدى وينتصر ٢٠٠ ولعله خارج عالمه هذا ٠٠ لا شيء ٠٠ فليبق \_ اذن حداخله ٠٠ ليبقى ٠٠ والموت للآخرين ٠٠ خالا كان هذا الآخر أم عما ٠٠ واذا فرض عليه الموت ٠٠ عند أمير البحرين ٠٠ فليسق حتى الثمالة ٠٠ وليفصد أكحله ٠٠ ليموت على نشوة ٠٠ ويغادر الدنيا على نشوة ٠٠ ويغادر الدنيا كما يريد هو ٠٠

وحسان بن ثابت شاعر النبي ، لا يرى ضيرا في احدى صعوات وجدانه وبدوات تذكارات، من أن يعن الى رفاق الصبا \_ في الجاهلية \_ رفاق

<sup>(</sup>١٥) المضاف : الملتجىء \_ محنبا : صفة الفرس \_ سيد الفضا : الذئب ، والفضا شجر خص الذئب به ،، المتورد : الذي يرد الماء ليشرب ،

<sup>(</sup>١٦) البهكنة : المرآة الفضة الناعمة . وتبهكنت العجزاء مشت مشية البهكنة (محيط المحيط) .

شرابه عند الغساسنة ٠٠ وها هو يعتدر الى واحد منهم هو الفارس عمرو بن معدي كرب حين مر بقيره:

نفرت قلوصي من حجار حرة
بنیت علی طلق الیدین و هوب
لا تنفري یا ناق منه فانه
شریب خمص مسعس لحصروب
لولا السفار و طول قفر مهمه
لترکتها تعبو علی عرقوب

فكان حسانا قد عاد بكليته من عالمه الايماني البحديد الى عالمه الرفاقي الرحيب • ليستغرق فيه مرة أخرى • ويستشرف معالمه مسن خلال تلك العجارة العرة التي يرقد تعتها نديم كريم • وفارس معطاء • له العب كله • فلا تنفري أيتها الناقة • وهل تنفرين من «شريب خمر » ومسعر لعروب الكرامة ؟ وهكذا تدخل الناقة جو العنان والألفة مع صديق يتذكر وآخر ينصت ويعي تحت التراب • فينيخها • ولو الى هنيهات • ويتمنى لو يعقرها ليطول مكوثه عند قدمي حبيبه وشريك كأسه • • غير أن بعد المسافة ووعثاء الطريق تمنعه

ويا ليتها لم تكن ٠٠

أما عدي بن زيد العبادي الذي كان ، كما يقول الباحظ « ربانيا وصاحب كتبب » فقد شربها ووصفها وأشار الى زمن شربها المفضل فاذا هدو الصبوح ، قبيل الصباح ، والغبوق قبيل المغيب أو بعد الأصيل ٠٠ كما تحد ثمن القينة الساقية التي تسقى بابريقها (١٧) خمرة صافية كمين الديك :

ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في يمينها ابريت قدمته على عقار (١٨) كمين الد يك صفى سلافها (١٩) الراووق (٢٠) مزة قبل مزجها فاذا مسا مزجت لذ طعمها من يذوق

 <sup>(</sup>۱۷) الابریق: جمعه اباریق معرب آب ریز الفارسیة .
 (۱۸) العقار: الخبر لمعاقرتها ای لملازمتها الدن او لعتسر

<sup>(</sup>١٨) العقار: الخبر لمعاقرتها أي لملازمتها الدن أو لعتسر شاربها عن المشي ، أو لمعاقرتها العقل ( انظسر عقر محيط الحيط ) .

<sup>(</sup>١٩) السلان مأسال من عصير العنب قبل ان يعصر ٠٠٠ ويطلق على الخمر فيقال سلافة ، ( انظر مادة سلف محيط الحيط ) .

 <sup>(</sup>٢٠) المصناة والباطية وناجود الشراب الذي يروق بسه ،
 والكاس بينها ( انظر مادة روق محيط المحيط ) .

واذا فوقها فقاقيع كاليا ورت خمر يثيرها التصفيق (٢١) شم كان المزاج ماء سحاب لا صدى آجان ولا مطاروق

ليس ها هنا من لهاث وراء أمر عجب ٠٠ أو قضية صعبة ٠٠ ولا من تحد ٠٠ أو لوعة ٠٠ أو فلسفة ٠٠ بل جو خمري مرتاح ٠٠ يتعامل معه الشاعر كجزء من حياته اليومية ، ولـولا ضرورة الشعر لما كان عدي بحاجة الى كلمة « يوما » التي تشعرنا وكأن الشاعر يصف صبوحا غير متاحة يوميا ٠٠ فهي \_ على العكس \_ متاحة لأمثاله ٠٠ من الذين يعيشون في القصور ويتبوأون المراكبة العالية ٠٠ ودليلنا أنه ينساب ــ من خارج قريب ــ مع الجزئيات والتفاصيل ويكاد ينسى وقعهما في شرايينه وأمعائه ورأسه ليقينه أنه هو والخمرة شيء واحد ٠٠ فلم يعد له من هم معهــا سوى أن يداعبها من خارج ٠٠ ويعاورها ٠٠ ويعللها ٠٠ لقد شربها وتفاعل معها في أماسيه وأصابيحه ٠٠ ولم يبق سوى أن يستعرضها ويعرضها أمام عينيه

<sup>(</sup>٢١) التصفيق: تحويل الشراب من اناء الى اناء ليصغو. ( انظر مادة صفق محيط المحيط).

### كلوحة فنية ٠٠ أو كقصة جزء حي من كيانه ٠

ولقد جعلها فرسان الجاهلية احدى مقومات بطولاتهم ، ومتممات خصالهم شيمة فرسان القرون الوسطى في أوروبا من فهذا عنترة يشربها حكما رأينا حد بالمشوف المعلم » ويتباهى أمام عبلة بأنه وان سكر فهو لا يفرط بشرفه ، ولا تهون عليه كرامته ، وهو اذا سخا وجاد فليس ذلك من تأثير الخمرة ، وانما هو كريم طبعا لا تطبعا من كريم في حالتي السكر والصحو :

واذا سكرت فانني مستهلك مالي وعرضي وافر لم يكلم واذا صعوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي

أي مال لهذا العبد المنبوذ من أبيه الأبيض الأرستقراطي ؟ وأي عرض يصونه راعي الابل ؟ ولكنها نخوة تكمن في قرارة هذا الاسود الذي صمم على تحرير نفسه بفعاله وخصاله ٠٠ فلا بد من مخاطبة عبلة البيضاء الحرة بما يروق لها من شيم البيض من الرجال ٠٠ وكأن تلك المخصال والشيم هي وقف على هؤلاء في عرف ذلك المجتمع الجاهلي

المنغلق ٠٠ وتلك الطبقية العنصرية العادة ٠٠ فليكن ١٠ ولكن عنترة (٢٢) وقد حكمت عليه الطبيعة أن يكون أسود البشرة ١٠٠ لا بد له أن يكون أبيض بأي شكل ليرتقي الى مستوى البيض من الابطال بل الى أرفع وأسمى ١٠٠ وهكذا كان : الانسان الأبيض يمتاز عنه ويصبح أميرا أو فارسا ، أو بطلا ١٠٠ أو شاعراً وسكيرا ١٠٠ فليكن هو كل مؤلاء ١٠٠ شرط ألا يفقد صفات الشرف الأخرى ١٠٠ في حالات السكر ١٠٠ فيفقد صفات الزوج الذي في حالات السكر ١٠٠ فيفقد صفات الزوج الذي على رضاها ١٠٠ حتى فتاة الحي لا يغشاها عند غياب حليلها ، كما كان يفعل امرؤ القيس مثلا :

أغشى فتاة الحي عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى يواري جارتي مأواها ٠٠٠

بدا يكتمل البطل الشاعر والزوج المثالي ٠٠ والخمرة لم تعد مهانة ٠٠ بل عدة بطولة ٠٠ حتى

 <sup>(</sup>۲۲) عنترة لغة هو النيابة السوداء الكبيرة ، وتحذف التاء المربوطة في السيرة فقط فيقال « سيرة عنتر » .

خصم عنترة ومنافسه في ساحات القتال ذاك « المدجج » بالسلاح الذي « كره الكمأة نزاله » لا يجد عنترة صفة لمدحه واعلاء شأنه ـ وخصم عنترة عظيم مثله ـ سوى أنه :

ربد (۲۳) یداه بالقداح اذا شتا هتاك رایات التجار ملوم (۲۶) ۰۰

فالخمرة العنترية ـ اذن ـ وثيقة دستورية ٠٠ لمبادىء أخلاقية فروسية سامية وتفسير عملي للذة رواقية أبيقورية أكثر منها مزدكية ٠٠

وهذا فارس ملوكي من طراز آخر هو عمرو بن كلثوم تذهب به الخمرة كل مذهبفيرى نفسه أقوى وأعز من غريمه عمرو بن هند ملك الحيرة ٠٠

<sup>(</sup>٣٣) ربد : سريع في مناولة الكؤوس لضيونه ونداماه ، (٢٣) التجار : باتمو الخبرة ، ولراياتهم قصة : كان باتمو الخبور الجيدة ياتون في اغلب الاحيان من فلسطين الى الجزيرة العربية (واكثرهم من اليهود) فينصبون خيامهم في مكان عام ، ويضعون راية حبراء على ساريسة فياتيهم الامراء والفرسان فيشربون ويشربون من معهم الى ان تنفد تلك الخبور فينزل البائع رايته (يهتكها ) ويعود الى بلاده ، . فيكون هذا الامير او الفارس هو سبب انزال الراية ونفاد الخبرة ، وفي هذا دليل واضح على كرمه وبذخه الى درجة ان اهله واصحابه يلومونه على ذلك ، .

وأغلب ظني أنه كان سكرانا بخمرتين على الأقل حين أطاح برأس هذا الأخير • فلم لا يفتتح بها معلقته وهي التي أعانته على الانتصار ؟:

ألا هبسي بصعنك فأصبعينك ولا تبقسي خصور الأندرينا (٢٥) مشعشعة كأن الحص فيها اذا ما الماء خالطها سخينا (٢٦) تجور بندي اللبانة عن هواه اذا ما ذاقها حتى يلينا (٢٧) ترى اللحز الشعيح اذا أمرت عليه ، لماله ، فيها مهينا (٢٨)

<sup>(</sup>۲۵) الصحن : القدح الكبير ، اصبحينا : استينا الصبوح ، الاندرين : مرية جنوبي جلب استهارت في الجاهلية بصناعة الخمور ، الحص : نبت له زهر احمر على صفرة يشبه الزعفران ،

<sup>(</sup>٢٦) سخينا : تعاور المفسرون على معنيين : الاول انها فعل من السخاء والنون للجمع ، فيكون المعنى : اذا شربنا فانتا نسخو ونجود بمالنا ، وفي هذا التفسير تعمل واضح ، والثاني صفة من السخونة ، فتكون حالا للماء الذي يخالط الخبرة ، لا سيما اذا علمنا ان ترية الاندرين كانت للروم في ذلك الزمن ، ومن عادتهم ان يشربوا الخبر بالماء السخين ( الفاتر طبعا ) وقد اشار الى هذه المادة ابو العلاء في رسالة الغفران ما المؤلف مشعشعة : مهزوجة بالماء .

<sup>(</sup>٢٧) ذو اللبانة : صاحب الحاجة المحة .

<sup>(</sup>٢٨) اللَّحز : الضيق الصدر .

أما القول بأن هذه الافتتاحية الغمرية ما هي الا تقليد جرى عليه شعراء الجاهلية ففيه من السهولة والتسليم في التقييم ما فيه ١٠ اذ ما الذي يعول دون هندا الفارس الأمير وتمثل الغمرة في بدايات قصائده ١٠ أكان بعيدا عنها ؟ عن تناولها ؟ وهي عدة الفرسان ومدار فغرهم ١٠ والمنخل اليشكري يشربها بالكبير وبالصغير ـ على حد قوله \_ ويختال فغورا بها لتسمعه المتجردة وغير المتجردة :

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصغير فاذا سكرت فانني رب الغورنق والسدير واذا صحوت فانني رب الشويهة والبعير

هكذا تشبها واستعلاء كأن ليس في دنيا هؤلاء من هموم الحياة وغايات المجد سوى الخمرة والمرأة والكرم من وشيء من تحقيق النات وحسبهم ذلك من اختصارا للزمن موانتهابا للذات التي لا تدوم من واختراقا لحواجز البيئة وتخليدا للذات عبر الفن من

وبعد ، فمن الجدير بالتسجيل ملاحظة أمرين هامين في خمريات الجاهليين عامة ، هما :

- أ ــ تعاور الشعراء الذين ذكروها علــ صــور للخمرة تكاد تكون واحدة ، ونظرة اليهـا واحدة •
- ب \_ كونها غرضا من أغراض كثيرة في القصيدة الواحدة واذا كان لها من اعتبار في نظر الشعراء فهو أنها كانت كالغزل مما يفتتح به القصائد في أكثر الأحيان •

#### الا الأعشى!:

ولن نجد شاعرا من بينهم يكاد ينقطع لها حياة ومعايشة وشمرا كالأعشى (٢٩) الاكبر صناجة

<sup>(</sup>٢٩) (اواخر القرن السادس الميلادي واوائل ظهور الاسلام، هو ميبون بن قيس بن جندل من بكر بن وائل ، لقب بالاعشى لانه لم يكن يبصر نهارا ، وليس من السخرية أن يكنى بأبي بصير (من قوة البصيرة لا البصر)، نشأ في منفوحة باليمامة ، الا انه لم يكسن يستقسر فيها ، بل كان جوالة من الطراز الاول ، صيغا وشتاء ، يجوب اطراف الجزيرة تكسبا ، حتى نسجت حوله الروايات في انه الشاعر الدي يمكنه أن يزوج العسوانس ، (كبنات المحلق مثلا) وأن يشهر بشعره من يشاء ويعز من يشاء و عزا من يشاء ، كان اكتسر اصدقائه مسن المسيحيين ، . خاصة سدنة كعبة نجران أو كنيستها ، ومعتتي الخمور في الديرة ، والعباد في الحيرة فكسب من كل ذلك ثروة لفظية وتعابير اعجبة الخطا في صفحة الخمرة :

العرب وجوالة الشعراء المتصعلكين ١٠٠ أما الباقون فقد شربوها - كما رأينا - وتباهوا بها وفلسفوها ولكن لم يزد اهتمامهم بها عن اهتمامهم بالحبيب، أو الخبيب، أو الفاقة، أو الفسرس، أو الممدوح، أو المهجو ١ لذا فنعن ما نكاد نعيا هنيهات مع هذا الشاعر حتى نشم رائحة جديدة تفح من بين أعطاف شعره هي رائحة الخمرة التي تنسينا، ولا شك رائحة ثيابه المهملة وجسده المعروق لكثرة تجواله وتسكمه ١٠٠٠ حتى ان الرواة يذكرون ان الأعشى ما هجا وما مدح الا ليكسب ما لا ينفقه على لذته ولهوه وشرابه ١٠٠٠

فلأول مرة نجد شاعرا جاهليا متفرغا للخمرة وتوابعها ، يتجاوز في وصفه لها الى أشيائها وعدتها، ومجالسها ، وساقيتها ، وتأثيرها في شاربيها ، ولا عجب فهو المتكسب بها ومن أجلها ، حتى انه لم يكن شريب خمر وحسب ، بل كانت له معصرة في قريته منفوحة ، كما كانت داره مجمع الرفاق

کالاسفنط ، والتهوة ، والراووق والابریسق الخ ...
 ویروی آنه قصد النبی لیسلم علی پدیه ویتوب ماعترضه المشركون واخبروه آن هذا النبی یحرم الخسرة مقتلل راجعا ولم یسلم ...

يلهون معه ويشربون ٠٠ وحين حضرته الوفاة أوصى رفاقه أن يشربوا على قبره كلما زاروه ويهرقوا منها على ترابه على عظامه تروى بها وهي رميم ٠٠ فلا عجب أن نجده مبدعا في التغني بها له فيها صور فنية طريفة الخيال تضبح بالحياة والحركة ٠٠ الى جانب الدقة في الملاحظة:

تريك القدى من فوقها وهمي فوقه اذا ذاقهما من ذاقها يتمطيق

لاحظ الدقة في تصوير الصفاء والنقاء • • وروعة الحركة في « يتمطق » التي ما نكاد نقرأ البيت ونتمثل المعنى حتى نتمطق فعلا • • •

توكأ على هذا البيت الأخطل في بعض خمرياته فقال:

> ولقد تباكرنسي على لذاتها صهباء عالية القسدى خرطوم (٣٠) وللأعشى في القصيدة نفسها : من خمس عانة قد أتسى لغتامها

<sup>(</sup>٣٠) خرطوم: سريعسة الاسكار .

حــول تســـل غمــامــة المزكــوم فقال الأخطل:

واذا تعماورت الأكنف خشامهما نفحت فنال رياحهما المزكوم ٠٠ ومنها للأعشى : /

وكأس شعربات على لانة وأخسرى تداويات منها بها ٠٠

أخذ المعنى ــ هذه المرة ــ أبو نواس وولد من صورته صورة أقوى وأعمق فقال:

> دع عنك لومــي فان اللوم اغـــراء وداوني بالتي كانــت هي الداء • •

وحين يصبح الشعر وعاء للحكمة و « أرشيفا » تسجل فيه « المعلوماتية » يبرز العكماء والمتفلسفون أمثال المأمون فيعلقبون على البيت « بأن أول هسقراط وآخره بقراط ٠٠٠ » وعلى الصدق والصراحة والعفوية والشاعرية الحقة السلام ٠٠٠ فالشعر في نظرهم تاريخ وجغرافيا وعلم والافلا ٠٠ عذرهم أنهم يعيشون في القرن الثامن الميلادي ٠٠ فما عذرنا نحن اذا نظرنا الى الشعر نظرتهم ؟

وواضح أن الطريقة القصصية السردية والعوارية التي طغت على أبي نواس كان لها جذور عند الأعشى وبدايات موفقة واضافة الى الجانب النفسي والمناخ التحرري الذي كان أبو نواس يحيا فيه وينطلق منه في حواره مع الخمرة: عشيقته الأولى وو

وانك لن تجد كبير فرق بين هذه العوارية للأعشى وأية حوارية خمرية لأبي نواس اللهم الا فارق العصر والوضع والموقف والثقافة •

### قال الأعشى:

وقد أقبود الصبا يوما فيتبعنني وقد يصاحبنني ذو الشبرة الغزل في فتية كسيوف الهند قد علموا ان ليس يدفع عن ذي الحيلة العيل نازعتهم قضنب الريحان متكئا وقهوة منزة راووقها خضنل لا يستفيقون منها وهي راهنة الا بهات وان علوا وان نلهوا ومستجيب تخال الصنج يسمعه اذا ترجع فيه القينة الفضل

والساحبات ذيهول الريط آونة والرافلات علمى اعجازها العجل من كل ذلك يهوم قهد لهوت بنه وفي التجارب طول اللهو والغزل...

انها حكاية حال الأعشى مع الخمرة حين يدهب الى الحانوت تصعبه عصابة من كرام الرفاق وعدتهم كاملة من الطهاة والشواة (شاو مشل شلول شلشل شول!!) وما أشبه ٠٠ رفاق ينهبون معه اللذات نهبا لايمانهم بأن العمر هو الشباب وما دون ذلك فضول وخمول ٠٠ وأن الموت لا مهرب منه ولا حيلة معه ٠٠ وليتلوع الهاربون من الفاجعة ولسكوا ما شاؤوا ٠٠ أما هم أمامها فذوو شرة يتحدونها بتحييدها أو نسيانها ٠٠ وها هم في الخمارة يتحلقون حول زعيمهم الأعشى المتكيء على الريحان يأنسون بحديثه وشرابه وآدابه ٠٠ فينتشون مها نشوة لا يستفيقون منها الا لبطلبوها من حديد -أما السقاة فغلمان نظيفو الثياب خفيفو العركة يطوفون على السكاري بين الاغفاءتين ٠٠ ثـم لما تفعل الخمرة فعلها ينطلق الوتر في نغم خافت يجاوبه الصنج وصوت القينة الفضل ( ذات الثياب الفضفاضة ) في ترنيمة مشتركة خافتة تزيد من بهجة المكان وتخفف من ثقل الزمان · · أو تلجم سرعته · ·

وتمضي أيام الأعشى كهذا اليوم الذي لها به وتحرر من نكد الدنيا وقسوة الواقع • • ولن أتصوره غير هذا حتى ولو لم يكنه • • واني لألمح من هذه العوارية الخمرية أمسرا آخر جديسرا بالتسجيل وهو مدى تحضر الأعشى وعمق ما تأثر به من تطوافه في أطراف الجزيرة العربية حيث الممالك والملوكوالدور والقصور وحيث الحضارتان الفارسية والرومانية تتركان آثارهما في ملبس المرب ومأكلهم ومشربهم وعاداتهم • • فيأخذ الأعشى من كل ذلك بقسط ينعكس على خمرياته وأسلوبه فيها • •

فمن خمريات الأعشى وأمثالها نتعرف الى الحانة والمعانوت والمعدم والسقاة والقيان والمغنيات ٠٠ كما أن زي الغلامة A la garçonne كان معروفا في تلك القصور والعوانيت ٠٠ فهذا غلام الأعشى يعلق في أذن قرطا ويخضب كف ويقلص سرباله (٣١) عندما يباشر عمله في العانة ٠٠

<sup>(</sup>٣١) أصبح عند العامة (شروال) .

بعكس الغانيات المغنيات اللواتى يسعبن ذيول الريط (٣٢) أي اللباس الفضفاض أو ما يسمى اليوم ( بالماكسي ) ٠٠ وبديهي أن هـذا الترف وهذه الحضارة لم تكن في البادية ولا عرفها شعراؤها الا من تسنى له \_ كالأعشى والنابغة \_ أن يعيش معها وفيها ولا سيما النابغة ٠٠ الأعشى لماما والنابغة دواما (٣٣) ٠٠ بل كانت في العواضر القريبة من مدن العراق والشام والعيرة واليمن ومن الأديرة وبعض الواحات كتيماء (حيث قصر السموأل المسمى بالأبلق الفرد ٠٠) وفدك وجلق القريبة من دمشق يومئذ ٠

فلانت ديباجة هولاء الشعراء المتعضرين وتميزوا عن غيرهم من شعراء البادية ، لا سيما أولئك الذين عاشوا قبيل الاسلام أو أدركوه كحسان والأعشى والخنساء واكتسى الشعر الجاهلي على أيديهم حلة جديدة فلانت تعابره ووضعت صوره وقُل غريبه ٠٠

<sup>(</sup>٣٢) الريط: الريطة كل ملاءة غير ذات لفقين ( اي قطعتين متضامتين )كلها نسج واحد وقطعة وآحدة ــ محبــط المحيط مادة ريط .

لنستمع اليه يخاطب ناقته :

وكعبة نجران حتم عليك حتى تناخبي بأبوابها (٣٤) نزور يزيدا وعبد المسيح وقيسا هم خير أربابها ٠٠ (٣٥)

وهكذا يمضي الأعشى في لهوه وعبثه حتى يشيخ ويبلغ الثمانين و « يودع الغندريس لأصحابها » كما يقول • • ولكنه يظل يحن الى أثافت « وقت عصارة عنابها » والى منفوحة ومعصرته ولداته • •

## في الأمويين :

ويجيء الاسلام وينصرف المسلمون الى الجد من الأمور والى تركيز دعائم الدين والدولة وبناء المجتمع الجديد بعد أن عانى النبي كثيرا في مسألة تعريم الخمرة ١٠ أنه بمرونته ومرونة الآيات

<sup>(</sup>٣٤) كعبة نجرا ن: معبد في اليمن او كنيسة النصاري .

<sup>(</sup>٣٥) يزيد وعبد المسيح وقيس هـم كهنة هذه الكعبُّـة كان الاعشى يزورهم نيكرمونه ويسقونه .

المنزلة استطاع ، في مدة وجيزة ، أن يحرمها تحريما قاطعا • وأهرقت دنان الخمرة في شوارع المدينة لأول مرة (٣٦) ، بعد اعلان تحريمها • • (٣٧) وبعد أن عاشت دهرا طويلا معتقة ومقدسة في أكثر بيوتات قريش وصناديد العرب وفرسان الجزيرة •

فكان من الطبيعي أن يخرس الشمراء ـ مهما كانت مشاربهم ـ عن ذكرها تهيبا وتأدبا ، كما خرسوا عنذكر توابعها منالهو وقصف وغزل وطرد

وما هو الا نصف قرن ينقضي \_ أو أقل قليلا \_ والناس حول نبيهم وخلفائه الراشدين بين زاهد ومجاهد وفدائي وقائد فتح ٠٠ أحلى حلاوة بين

<sup>(</sup>٣٦) انظر الحان الحان ص ١٩٤٠

<sup>(</sup>١٦) اعطر الحان المسال من الله وخادمه انه فقد روى أنس بن مالك صاحب رسول الله وخادمه انه كان ساتي القوم يوم حرمت الخمرة في بيت زوج اسه ابي طلحة زيد الانصاري - ولم يكن شرابهم الا الفضيخ من البسر والتبر - فاذا مناد ينادي . فقال ابو طلحة اخبرة فانظر فضرج انس فاذا مناد ينادي « الا ان الخمرة قد حرمت » فاخرج الناس الحباب ( الجسرة الضخمة ) الى الطريق فصبوا ما فيها . ومنهم من كسر حبه ، ومنهم من غسله بالطين والماء لتطهيره . ولقد غودرت ازقة المدينة بعد ذلك حينا كأنها مطرت ، وقد استبان فيها لون الخمر وفاحت ريحها : المصدر نفسه من ١٩٤، .

شفتيه ذكر الله وأمتع متعة لديه تلاوة القرآن آناء الليل وأطراف النهار ، وألذ اللذائد عنده رضا ربه والاستشهاد بين يديه ٠٠ لكن معاوية يستخلف بالغديعة ويبنى عرشه على حمام من الدم • • ثم يجعلها كسروية قيصرية ليمكن لابنه يزيد مسن بعده ٠٠ فأطلت الفتنة برأسها من جديد وانقسم المسلمون شيعا وأحزابا ٠٠ وبدأت أركان الدولة تتزعزع وانفرع البيت الأموي الى فرعين وزادت حدة الرفض وطلاب الخلافه من الفسرع الهاشمي العلوي ٠٠ فراح الفرع المرواني يستعمل الشدة حينا واللين أحيانا ثم انتهى الى سياسة جديدة في التعامل مع الجيل الجديد ممن ثار آباؤهم • قوامها: اغراق هذا الجيل بالترف والمال والبذخ وبناء القصور في مكة والطائف والمدينة ووادي العقيق وتوجيه ثمرات الفتوح الى هناك ، من اماء وجوار مثقفات وقيان يجدن العزف والقصف والخدمة في الدور والقصور فكان أن عرف الجيل الرافض هذا النمط الجديد من العياة فلانت قناته وأسلس قياده وغرق حتى الأذنين في بلهنية العيش ٠٠ ونجعت السياسة \_ المؤامرة ٠٠ الى حين ٠٠ فكيف لا تعود الغمرة بكل أصنافها وبكل مغرياتها والخلفاء

الأمويون ـ ما عدا العبد الصالح عمر بن عبد العزيز ـ يجارون بشربها على شكل لم يسبق لـ مثيل • ويقربون الى قصورهم وبطانتهم أمثال الأخطل الذي جاهر بالبقاء على مسيحيته في بلاط الخليفة عبد الملك بن مروان وبشرب الخمرة والسكر حتى وهو ينشد الشعر بين يديه (٣٨) •

وعادت مطالع الشعر الأموي تتوج بوصف الخمرة وبالغزل أو بكليهما ثم ينصرف الشعراء الى أغراضهم الأخرى من مدح أو فغر أو هجاء • • تماما كالجاهلية وبنفس الأسلوب ما خلا الاخطل الذي تتلمذ في مدرسة الأعشى فتفرغ مثله للغمرة أو كاد • • تفرغ شربا ومعاقرة • • غير أنه حين وصفها لم يتفرغ تماما لأن السياسة وحاجات قبيلته تغلب أخذت من وقته وشعره الشيء الكثير • • حتى

<sup>(</sup>٣٨) يروى انه كان يدخل على الخليفة ولحيته تقطر خمرا . وكثيرا ما دعاه عبد الملك الى الاسلام تخلصا من السنة الناس ، فكان جواب الشاعر من مثل : « والله يا عبد الملك ما ملكك فيها الا كلقعة من ماء الفرات بالاصبع . . . » او مثل : ولست باكل لحم الاضاحي ولست بصائم رمضان يوما ولست باكل لحم الاضاحي ولست بقائم كالعير ادعو قبيل الصبح: حي على الفلاح ولكني ساشربها شمولا واسجد عند منبلج الصباح ولكني ساشربها شمولا واسجد عند منبلج الصباح

حين انصرف الى وصفها كانت غايته سياسية أكثر منها « فنا للفن » كما كان له من دينه وحريت المطلقة في البلاط المرواني ما جعله يتحرر مما لم يستطع الشعراء المسلمون أن يتحرروا منه حين يصفون الخمرة ومجالسها بالرغم من أنهم على دين ملوكهم • • •

فكان الأخطل يتنفس في خمرياته بملء رئتيه ويحض على شربها ،ويرى أنها سر تدفق الشاعرية وقال مرة لشاعر يدعى المتوكل الليثي حين سمع شعره فاعجبه: « ويحك يا متوكل ، لو نبعت الخمرة في جوفك كنت أشعر الناس » • • وقد طبق هذا المبدأ على نفسه فكان لا ينظم الا بعد أن يبرد حلقه بها كما يقول ، ولا يمدح الخليفة الا بعد أن يعرج على سادن الخمرة في البلاط • • فيسقيه رطلا على وحين ألقى قصيدته الشهيرة :

«خف القطين » كان قد عرج على السادن اياه وشرب عنده أربعا حتى ثمل ودخل على الخليفة مترنعا وأنشد عصماءه تلك واليك الخمرية التاللة:

شربنا فمتنا ميتة جاهلية
مضى أهلها لم يعرفوا ما محمد •
ثلاثة أيسام فلما تنبهت
حشاشات أنفاس أتتنا تردد
حيينا حياة لم تكن من قيامة
علينا ولا حشرا أتاناه موعد
حياة مراض حولهم بعد ما صعوا
من الناس شتى عاذلون وعود
وقلنا لساقينا : عليك فعد بنا
الى مثلها بالأمس ، فالعود أحمد
فجاء بها كانما في انائه
بها الكوكب المريخ تصفو وتزبد

\_ قال : هو شراب المريض ، قال : فتريد ماذا قال : خمرا يا امير المؤمنين ، قال : او عهدتني استي الخمرة لا أم لك ، و لولا حرمتك بنا لفعلت وفعلت ، و ما كان بمقدور هذا الخليفة ان يفعل شيئا يضر بالاخطل ، . المؤلف

اذا ما تعاطت كأسها مــن يد يد تميــت وتعيي بعد مــوت وموتها لذيــذ ، ومعياهــا ألذ وأمجــد

فهو على مذهب الجاهليين جرأة في شرب الخمر: وتهافتا عليها ٠٠ وبعد ان كان كبار القوم في جاهليات الأمم يعتبرونها « شراب الآلهة » أصبح الأخطل يراها الآلهة نفسها : فهي تعيي وتميت وتميت وتحيي ٠٠ وهي في كلتا الحالتين « ألذ وأمجد » ٠٠٠ على حد قوله • واذا ما سجد المؤمنون لربهم فهو لها يسجد و بحمدها يسبح ٠٠ تماما كسجدة أبى نواس الذي قال :

وجاء بها زیتیــــة ذهبیــــة فلم نستطعدونالسجود لها صبرا(٤١)

وخمرة الأخطل: جدوة من لهب يتوهج \_ لكنها عند أبي نواس أرق وألطف: أضواء وأنوار • • وتدور بها أكف الساقيات يمنة ويسرة • • وتقدم على اسم الله (كذا) • • شرابا طيبا يفعل في

<sup>(</sup>٤١) سجدة نواسية . . . فطلية . . . شر خلف لشر سلف . . والبادىء اطلب . .

النفوس فعل الرعشة اللذيدة تتجاوز العصب الى المظم فتتمشى فيه كما تمشت خمرة النواسي : وتمشت في مفاصلهم كتمشي البرء في السقم • •

وواضح أن أبا نواس قد لاحظ صورة الأخطل فرققها وعلمنها (اذا صح التعبير) • • • ونمضي مع الأخطل فنراه يحترم أصول المجلس الخمري الذي وضع قواعده الأعشى فيأتي على ذكر المغني والشواء المرعبل الذي يتناوله الشاربون بين الكاشين أو بين السكرتين • •

هذا التوكؤ على صور الأعشى وغير الأعشى جعله لا يأتي بشيء جديد في أوصافها وان كان قد تعمق قليلا في وصف حالة السكران ومفعول الخمرة في الجسم والعقل • لقد شغل الأخطل عن الخمرة بالهجاء والشعر السياسي فلم يتسن له الابداع فيها •

وهكذا يبدو واضعا أن الراية العمراء أو الراية الخمرية لم يستلمها في الأولين والآخرين سكير أجدر من أبي نواس ٠٠ مع أنه لم يبدع في وصفها ووصف مجالسها كل ذلك الابداع ٠٠ فعلام الزعامة ؟ ولم القيادة ؟٠٠

نعود الى معلوماتنا في علم النفس على ضحالتها فنهتدي الى الجواب :

يرى علماء النفس أن الكبت أو الد:

Refoulement يحدث في الانسان الذي يعيش في بيئة ما (متحضرة على الأخص) نوعا من السلوك المغاير أو التحول Déviation في السلوك مناذا صادف محاربة من الغير أو نقدا ، بلغ ذلك عنده حد التصعيد Sublimation وتأتي النشأة المنحرفة والتربية السيئة ومعاشرة المنحرفين لتكون عوامل اضافية تعمل في الجسم تهديما ، وفي النفس حبا عارما لكل مغاير فتنشأ العقد النفسية المتعددة والفهم المضاد للجانب التقليدي الباهت من تلك البيئة المتحضرة والتمسك الشديد بالجانب الجديد والغريب فيها • •

ولذا كان مفهوم اللذة والجنس عند أبي نواس مغايرا ومطابقا في آن ، لمفهومها عند الأسوياء أو التقليديين من بني جنسه وعصره ، وللذين لم يستطيعوا مد مثله مد التكيف مع شروط البيئة الجديدة والحضارة الجديدة •

حاول مثلهم أن يعب ويتزوج العرة البيضاء العربية فلم يفلح ورد خائبا • • فعز ذلك في نفسه ونشأ في أعماقه نوع من الألم المرير المكبوت •

والألم \_ عند علماء النفس المعاصرين \_ ينشأ عادة عند فقدان التكيف بعد المحاولة (٤٢) كما ينشأ عند كبار النفوس نوع من التحدي المستمر ينتهى غالبا بالانكسار والقطيعة ثم الهروب • •

أما أبو نواس فقد تحدى ولم يهرب • ولم ينكسر • وكتعويض مثالي وجد العل في مجالين حضاريين : المخمرة والشعر • والذوبان الكلي فيهما : تأله في المخمرة وأله المخمرة • وذاب في الشعر ذوبان السكرة • • حتى بدا كل ما يقوله كأنه شعر موزون (٤٣) واذا كان البخيل مولما بالذهب لا بلذة الحصول عليه ، فان غاية العياة عنده هي الفعل لا الانفعال (٤٤) • • أما أبو نواس فغاية الحياة عنده هي الانفعال لا الفعل • • أو الانفعال ثم الفعل • • ومن هنا كان النواسي مكسابا

<sup>(</sup>٢)) هريرت سبنسر : مبادىء علم النفس ص ٢٨٨ ط.ع.

<sup>(</sup>٢٣) الحصري: زهر الاداب ج٣ ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٤٤) ديركهايم : التربية الخلقية ص ٢٤٠ .

متلافا ، لا يبقي في جيبه شيئا ولا يدر ٠٠ ذا روح اشتراكية صرفة ٠٠٠ نعرف ذلك من أخباره وأشعاره : لسان حال سيرته وطريقة عيشه مع عصبة المجان أو « الشطار » الذين كان أبو نواس ينفق عليهم أو ينفقون عليه « وكانهم شخص واحد (٤٥) ٠٠ » مع أن عطايا الخلفاء والامراء له كانت ضخمة ومتعددة ٠٠ أما السبب فنفسي دائما : يتحدى بانفاقه بخلاء عصره من المرموقين٠٠ ويريد أن يبرهن للأسياد والمتزعمين أن السيادة والزعامة ليست بحفظ الاموال وامساكها عن الناس السيادة والزعامة لحقيقيتان تكونان لمن كان كان كان كان كان السيادة والزعامة الحقيقيتان تكونان لمن كان مثله مع رفاقه ٠٠

وهكذا تفجرت الرغبة المكبوتة التي واصلت وجودها في اللاشعور عند أبي نواس ، بعد أن راقبت وترقبت فرصة الظهور والانفجار • ولكنها حين ظهرت ودخلت حيز الوعي استبدلت بأفكار وأعمال صدامية • • مما أدى الى وجع متواصل (٤٦) • •

<sup>(</sup>٥٤) د. علي شلق : في جو ابي نواس ص ٧٧ . (٢٦) سيغمون مرويد : خمسة دروس في التحليسل النفسي

ص ٣٠ ترجَّمَة جورج طرابيشي دَأَر الطليعَـــة بيروتُّ ١٩٧١ .

هذا الواقع المؤلم حسمه أبو نواس بالتغلب على مرضه ووجعه بالفن • والارتماء في احضان الخمرة • • بل والعيش الدائم في رحابها عله ينسى أسباب كبته وضعفه ووجعه • • حتى عنصر التحدي وحالة الشذوذ التي عاشها كانا وكان أبا نواس يريد بهما الانتقال الدائم من حالة الوعي المؤلم الى حالة اللاوعي المؤلم الى

والخلاصة: اننا أمام أبي نواس لا نملك الا أن نحبه و نحب فيه « انسانيته الصراعية » الرافضة بالرغم من أننا نشكل ذلك « الغير » المغارض لسلوكه الاخلاقي ٠٠ دون أن نفكر اذا كانت هذه المعارضة صحيحة أو لا ٠٠ بحكم أننا متآلفون لا شعوريا \_ كما يقول \_ سبنسر \_ مع البيئة وشروطها ٠

# الفصل الثالث الخمريسات النواسيسة

## مذهبه الغمري:

تاله أبو نواس بالخمرة ، أثناء وبعد اخفاقه في العب ٠٠ كما تألهت الغمرة به ٠٠ فاذا كانت جنان قد صرفته عنها ولم تحبه ، فان الخمرة لم تصرفه ٠٠ بل تناديا ، واستغرق كل منهما في الآخر استغراقا حميما مستديما ٠٠ حتى أصبحت هذه الشاطرة (١) كما يسميها حاجة من حاجات نفسه

<sup>(</sup>۱) سماها « شاطرة » تيمنا بلتب اصحابه ونداماه الذين كان يطلق عليهم لقبب « عصبة الشطار » ويصبح المكس كذلك ٥٠٠٠ يقول فيها :

من كَان يهسدني بحب صاريه او بغلام ١٠ فانسي امق شاطسرة في الاناء صافيه تغشي لها مسن شعاعها المستق

وجزءا من أجزائها • • يلوذ بها ويستريح معها • • بل ويجد نفسه فيها • • ولا يمكنه أن يفارقها كيلا يخسر نفسه :

فما الغرم الا أن تراني صاحبا وما الغنم الا أن يتعتعني السكرُ

أو قوله :

فما الطيش الا أن تراني صلحيا وما العيش الا أن ألذ وأسكرا ٠٠

فهو « یعیش » معها و بها ۰۰ ؤ « یطیش » سهمه خین یریشه خارجها ۰۰

بدأ النواسي خمرياته سبيلا الى تذكر الأحباب والحبيبات ، ثم وسيلة الى نسيانهم ونسيانهن حتى غدت بعد أول معاشرة العبيب نفسه . ومن هنا نجد خمرياته ملازمة لغزلياته في تداع وجداني . حتى لكأن معاقرة الخمرة أصبحت عنده نوعا من الاتصال الروحي والحسي والجنسي معا . . . فلم يعد هناك فرق بين المعاقرة . . والمعاشرة . . أو . .

كما أن لاستغراقه فيها دوافع شخصية أخرى • منها: قلقه المستمر، واضطراب وضعه السياسي: فمن موالاة للأمين ، إلى انصرافه عنه ، إلى تشيعه ، الى موالاته للفرس ! ٠٠ ومنها : قلقه الفكري ، اذ كان يحتشد في رأسه كثير من الآراء والمذاهب الجديدة ٠٠ ومنها : خمول نسبه الأدنى : فقد كان أبوه جنديا سيء الاخلاق ، ثم مات عنه وهو طفل وأمه غسالة صوف ، انصرفت عنه وتزوجت من أحد البصريين ، وكانت قوادة تجمع في بيتها ذوى السيرة المشبوهة ٠٠ ومنها : اضطراب وضعه المالي في كثير من الأحيان ٠٠ فقد كان أبو نواس ، كما أسلفنا ، مكسابا • • متلافا • • ومنها : تزمت رجال الدين في تحريمها ٠٠ واختـ لاف بعضهم في أي الخمور محرم وأيها المحلل • • الامر الذي دفعه ، وهو المتحرر الثائر في وجه التقاليد الى معاقرتهما بلهفة وتحد شديدين • • ومنها : اختلاف أصحاب الفرق الاسلامية في تقدير العقوبات ، وماهية خلوده ٠٠ كل ذلك جعل أبا نواس « يجتهد » مثلهم في هذه الأمور فحلل شربها الى أن يتفقوا ملقيا بالمسؤولية كلها عليهم ٠٠ تماما كما فعل ابن

الرومي (۲) معاصره • •

### صفة الغمرة:

للخمرة عند نواسينا صفيات وأسماء وكنتى وآلاء :

اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها وله مراسيم وقوانين وأوقات ، وصحب يتحينون هذه الأوقات ، وهم لها أكفاء ونظراء : والخمر قد يشربها معشر ليسوا اذا عدوا باكفائها

كما أن لها مراصد ومقاصد وأديرة يقصدها الأكفاء من الشطار النواسيين في أواخر الليل والى جانب الأديرة حانبات ومقاسات نصرانية ويهودية ومجوسية • يؤمها هؤلاء بعد ما تفرغ من سمارها ، فيصور أبو نواس سدنتها وقد ذعروا

<sup>(</sup>٢) لا لشيء الا لانهم اصحاب الحضارة الوائدة التي من معطياتها : الخمرة والحرية في طلب اللذة . . وقد عد بعضهم ذلك شعوبية من ابي نسواس . . وهذا مسا دحضناه في اخر الكتاب .

أول الأمر ، ولكنهم لا يلبثون أن يتبينوا الزمرة وقائدها ، فيهشون لهم مرحبين بزعيمهم • • شم يدخلونهم فيستعرضون أجود أنواع الخمرة • • ولا يسألون الخمار عن السعر مطلقا ، حاشاهم ! • • وهم المحترفون الكرام • • الا اذا كانت الدهقانة يهودية عجوزا • • ويكون لأبي نواس ، عادة ، فصل الخطاب في الموضوع • • وما أن يأخذوا مكانهم حتى يفتح الغمار احدى الزجاجات • • فيخرون جميعهم سحدا لها :

## وجـــاء بهـــا زيتيــــة ذهبيــــة فلم نستطع دون السجود لها صبرا

ثم يبدأ أحدهم الحديث عنها فيتغزل بها شعرا ونثرا • • وغالبا ما يكون البادىء أبو نواس على طريقته الشعرية القصصية المحببة ، حيث ينطلق معددا أوصاف الخمرة ومجلسها وساقيها وفعلها في النفوس والرؤوس فاذا بها : كرخية مشعة تغني عن المصباح :

قال: ابنني المسباح قلت لــه اتئد حسبي وحسبك ضوؤها مصباحا • • واذا هي ، دائما ، دهرية معتقة : حتى تخيرت بنت دسكسرة قد عجمتها السنون والحقب و و عجمتها السنون والحقب و يعتقها رهبان خبراء كرهبان دير قطربل الذين: يتلبون انجيلهسم و فوقهسم سماء خمس نجومها الحبب وهي دواء للصدر وجلاء للهموم: ما وجد الناس ولا جربوا للهم شيئا مثلهسا مدفعا

كما أنها ألطف من الماء وأرق من النور • • ولو مزج بها النور لمازجها • • فتولد منهما أضواء وأنوار :

رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء ٠٠ فلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد أنوار وأضواء ٠٠

انها صورة تكاد تكون علمية تصدر عن فكر حضاري ٠٠ ولولا رقة ألفاظها وسلاستها الشعرية لحسبنا أن عالما فيزيائيا يتحدث لنا عن ماهية النور والماء والثقل النوعي للأشياء ٠٠ ولكن الخمرة النواسية لم تعد تلك الخمرة المادية المسكرة فحسب ٠٠ بل انقلبت في لا وعيمه انسانة عدراء لموبا يتغالب معها أبو نواس فيغلبها أولا ثم تغلبه :

نغلبها أولا وتغلبنا فنحن فرسانها وصرعاها٠٠

وحق لأبي نواس أن « يؤنسن » الغمرة ٠٠ ما دام قد فقد عطف أعز الناس وحبهم ٠٠ فهي عروس شعره ٠٠ بل هي عروسه حقا ٠٠ يخطبها من أبيها ومربيها الدهقان ٠٠ ويبذل لها مهرا غاليا : « صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا » ٠٠ ولها معه عناق ووصال ، وكثيرا ما طلبت منه أن يمنع عنها أولاد الحرام ٠٠ ولا يمكن منها « العربيد يشربها ٠٠ ولا المئيم الذي ان شمها قطبا • ولا المجوس فان النار ربهم ٠٠ ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا ٠٠ » :

انسي بذلت لها لما بصرت بها صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا يا قهوة حرمت الاعلى رجل أثرى فأتلف فيها المال والنشبا

### مقاديرها:

والخمرة تؤخف بمقدار ، ومقدارها أربعة أرطال (٤) • وفي هذا يستخرج رأيا فلسفيا يبنيه على القياس فيقول :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل فأربعة رطل ٠٠

فهو يرينا - حسب رأي الفلاسفة الطبيعيين - وكذلك اخوان الصفاء - ان هذه الطبائع هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة واليبوسة • وكلها موجود فيه • فلا بد لها اذن من توزيع منصف عند معاقرة الخمرة • • فاربع كؤوس لأربع طبائع • • ولا بأس بستة أرطال لا أربعة • • كما ان للخمرة في الكأس مقدار والباقي للماء :

تدور علينا الراح في عسجدية حبتها بانواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مهى تدريها بالقسى الفوارس

<sup>(</sup>٤) سبق شرحــه .

## فللخمر ما زرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليــه القلانس

كؤوس ذهبية مصورة ٠٠ وسكرة شاهنشاهية ٠٠ لا تليق الا بأمثال أبي نواس ١٠٠

وتتلاقى عبر الزمان والمكان أرواح السكارى وندامى الخمرة كما تتلاقى أشعارهم في الصيغ والتعابير والظلال حتى لكأنها روح واحدة أو قصيدة واحدة: فهذا « الكيوس » شاعر الخمرة اليوناني يبدو في خمريته التالية وكأن أبا نواس قد سمع به وقرأ له وتأثر به:

ان زيوسمزته هامية،وريح السماء صرصر عاتية
 وفي الأنهار تجمدت مياهها الجارية

هدىء في العاصفة قوتها ، جمع للنار جذوتها امزج ـ كما تشتهي ـ من الصهباء صفوتها • • ثم طوق منك الجبين باكليل من رياحين • •

لا تسلمن القلب للأشجان أي خير ترتجيه من أحزان؟ ليس للداء يا صاح غير هذا الدواء : الخمر

فاحتس الخمر حتى تنتشي ٠٠ الى الشراب هيا ! فيم انتظارك المصباح ؟ لم يبق الا ساعة ويدهمك الصباح ٠٠ هات الكؤوس ٠٠ واختر منها الضخام الكبار ها هي تدلت من المشاجب ٠٠ فوق الجدار ان « سملا » و « زيوس » أنجبا باخوس حفيدا وسقي الحفيد لذيذ الخمر فخلق خلقا جديدا ثم هيأها للانسان وسقاها ٠٠٠ فكانت لهمومه بلسمها وسلواها ٠٠ ومن الماء : واجعل من الخمر قدرا ٠٠ ومن الماء

مِثلا ٠٠ واملاً الأقداح مترعة ٠٠ حتى نهايتها ٠٠ واعطني قدحا ٠٠ وانتظر حتى تراني ٠٠ حسوته فقدم الثاني ٠٠ (٥)

### آدابها:

ولمجالس الخمرة عند أبي نواس آداب وأصول ومراسيم ، مفصلة عنده في ما يشبه البروتوكول الدائم • من هذه المراسيم :

<sup>(</sup>ه) تصة الادب في العالم ج١ ص ١٧١ و ١٧٢ احمد امين وزكي نجيب محفوظ مكتبة النهضة المصرية ــ القاهرة ١٩٥٥ .

أ \_ يجب احترام النديم ، وتقديمه في حالمة الصحو ومراعاة وضعه في حالة السكر ، وعدم اكراهه على الشرب بعد اكتفائه: ولست بقائل لنديم صدق وقد أخذ الشراب بمقلتبه تناولها والالم أذقها فبأخذها وقد ثقلت عليه ولكني أديس الكأس عنه وأصرفها بغمزة حاجبيه وأحبسها الى أن يشتهيها وآخذها برفق من يديمه وان مد الوساد لنوم سكر دفعت وسادتي أيضا اليه فهذا ما حييت لـه وانـي أسر لمثلبه من والديبه

أية أبوة هي هذه الأبوة الحادبة من زعيسم المخمورين! لا يلح على نديم شرابه ولا يأمر ولا يثقل • • بل يدعه يغفو تلك الاغفاءة السكرى • • ويصرف الكأس عنه لمجرد غمزة حاجبيه • • حتى الاغفاءة لها من أبوة أبسي نواس نصيب : مخدة من ريش النعام يدفعها

برفق ليتكىء عليها • • بـل عليهما الرفيق الغافي • • وفي هذا البعو الغمري الناعم تمر كلمة « أيضا » بهدوء فلا نشعر بجفافها • • مثلما مرت يوما على لسان المعري (٦) • •

ب \_ يجب أن تقام مجالسها اما في « بستان مونق » كما يقول ، أو في دير عامر مقصود معروف بخموره الدهرية (٧) أو في حانة (٨) زاهرة زاخرة بالغلامات والغلمان الظراف ، والمغنيات الجميلات المجيدات : بطيز ناباذ كرم ما مررت به ألا تعجبت ممن يشرب الماء

<sup>(</sup>٦) يقول نقاد الشعر ان كلمة ايضا ليست من القاموس الشعري في شيء القلها وجناءها وعدم مطاوعتها القعير الفني وعدم انسجامها مع الجو الشعري ، غير ان ابا العلاء طوعها وجعلها تنسجم وجو القصيدة الحميم . قال في وصف ورقاء :

رب ورقاء هتوف في الدجى ذات شجو هيجتهن شجني ولقد تشكو فها المهها ولقد اشكو فها تفهيني غير اني بالجوى اعرفها وهي ايضا بالجوى عرفني (٧) كدير : طيزناباذ الذي كان ابو نواس ينتظه على جهيسع اديرة ارباض بغداد . ولسه في وصفه ابيات كثيرة الا

واشهر حانة يؤمها كانت في دير سرجيس وهو احد البقاع المعبورة ، ارضه مزروعة بالنخيل والكروم وقد سبى معصرة ابي نواس .

<sup>(</sup>٨) من اهم الحانات الَّتي كان ابو نواس يرتادها وينضلها :

وقبله الأخطل سمى الماء شراب العمير وفي حضرة الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان!! واللبن شراب الرضع من الاطفال • والمسل شراب المرضى • وهذا هو خليفته النواسي يماف شرب الماء لا سيما في ذلك الدير:

قد تركت المساء فيهما وشربـت الخسرويـا أرض كـرم تجلب الد هر شرابـا سابريــا

ج \_ يجب تحين فراغ الأديرة والعانات من روادها، وارتيادها موهنا (في أواخر الليل) مع الرفاق جميعا حيث يعلو السمر الهزيمي الأخير ويخلو لهم الجو فلا يعبق الا بأنفاسهم وأنفاس الخمرة والقيان والغلمان ٠٠٠

حانسة اسن آنيسن في ديسر قطريسل ، وحانسة سرجيس في دير طيزناباذ ، ، وحانة جابر في الكوفة ، ، وحانة شهلاء وهي خمارة يهودية ، وحانة عون ، وهن حانات الشام حانة هشيمة بدمشق ( عبرت هشيمة حتى ادركت الرشيد ) كانت هشيمة هذه تخدم الوليد بن يزيد في شرابه ، وحانة تل عزاز ، ومن الحانات الخاصة : حانة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في سرد الاسماء ؟! فقد كانت الدور والقصور داخل بفداد وخارجها كلها بيوت خمر وريبة معا ، . لا سيما ايسام الوائق ، المؤلف .

ولللة دجن قد سريت بفتية تنازعها نحو المدام قلبوب الى بىت خسار ، ودون معليه قصيور منيفات الذرى ودروب ففزع من ادلاجنا بعد هجعة وليس سوى ذي الكبرياء (٩) رقيب تناوم خوف أن تكون سعاية وعاوده بعد الرقاد وجس فلما دعونا باسمه طار ذعب ه وأيقن أن الرحل منه خصيب (١٠) وبادر نحو الباب سعيا ملييا له طرب بالزائريان عجيب وقمال ادخلموا حييتهم ممن عصابة فمنزلكم سهل لدي رحيب وأبدى لنا صهباء تم شبابها لها مرح في كأسها ووثـوب ٠٠

لقد كانت لياليه نهارات ٠٠ ونهاراته ليالي للنوم ٠٠ أو للصحو بلا كأس ٠٠

<sup>(1)</sup> نو الكبرياء : الله . (١٠) اى ايقن بالكسب .

وللناس الذين لا يمكن تصورهم خارج صورة العصابة • • هؤلاء يرى فيهم العياة بكـل تفاهاتها وحقاراتها وسرعة زوال الانسـان عنها • • وأولئك يرى فيهم الخلود والابدية •

د \_ الدهقان أو الدهقانة لا يساومان في أغلب الأحيان • أدبا وظرفا وحسا حضاريا صافيا وأبو نواس لا يساوم أصلا وطبعا : يدفع سلفا \_ عن شهر \_ ألف دينار له ولصحبه ولو بات \_ بعدها \_ خالى الوفاض :

عصددت بكفسه ألفسا لشهر بلا شرط المقيلولا المقال (فاسخ البيع) فظلست لدى دساكره عروسا لعندراوين من خمر وآل (١١)

الا اذا جاؤوا « وفي المال قلة » كما يصف حاله مع دهقانة فيها وميض شباب باهت أراد أن يبت ليلته عندها :

<sup>(1.1)</sup> عروس : يتال للرجل وللمراة وهنا للرجل . كالعريس عند المولدين بعذراوين : مثنى عذراء . والمراد انه بين خمر طال حجابها في الدن ومتاة في مقتبل العمر . . الحان الحان حاشية ص ١٢ .

فقلت لها جئنا وفي المال قلة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا ••

وأي سجن ٠٠ انه السجن الوحيد المعبب لدى أبي نواس ٠٠ يقصد اليه قصدا ٠٠ أسا دنيا بغداد الرحبة وساحاتها العريضة ومساجدها وقصورها ودورها التي تعج بكل علم وأدب وفن وصراع على السلطة اذا ما خلت مما يعب ويهوى فهى السجن الكبير ٠٠

الانفاق بين الرفاق مشترك لأن حسهم مشترك
 ينفقون كانهم رجل واحد (۱۲)» -

و \_ الغمرة شراب الكرام من الناس ، وهي محرمة على البغلاء والأعراب من جاحدي فضلها وجاهلي قيمتها ٠٠ وأبو نواس يمسك عن مجادلتهم :

<sup>(</sup>۱۲) د. علي شلق : في جو ابي نواس ص ٥٢ والحان الحان ص ٦ على عكس ما ينعل شبان اليوم بما يسمى «عشرة حلبية » وهذه على ما ارجح عادة مستحدثة ودخيلة

دعني من الناس ومــن لومهم وأحس ابنــة الكرم مع الحاسى

### فما له ولهم :

مالي وللناس كم يلحونني سفها
ديني لنفسي ودين الناس للناس
أعادل ما على مثلي سبيل
وعدلك في المداخة يستحيل
أعادل لا تلمني في هواها
فان عتابنا فيها يطاول
كلانا يدعي في الخمر علما
فدعني، لا أقول ولا تقول معها

فالحياة عنده لا تتسع للجدل وللفلسفة • • وحين نفلسف اللذة \_ في عرفه \_ نفقدها • • وانفاق الوقت في كل ذلك يذهب برونق الشباب • • وروعة المبادرة • • •

وحري باللائمين البخلاء أن يسكتوا أو يبلعوا البحر وليدعوه يشربها بطارفه وتالده ٠٠ فهم لا يصدرون الاعن حسد وشح وفسولة ٠٠ أما هو فعن براءة وكرم وفهم وبطولة : \_ فلأشربن بطارف وبتالد بنت الكروم برغم أنف العاسد • • \_ لو كان لومك نصحا كنت أقبله لكن لومك موضوع على الحسد • •

ولو أطاع فيها أحدا لأطاع الله فهو وحده الجدير بالطاعة :

\_ واذا نزعت عن الغواية فليكن للناس للناس للناس للناس للناس للناس للناس للناس للناس اللاء فيها ...

ثم ان حسابي عند الله لا عندكم أيها الزناة أبناء الزانيات :

ان كنت للنار فسا حيلتسي عدبنسي الله وأشقانيسه أو كنت للجنة أحيسا بهسا فما عليكم يا بني الزانية ٠٠٠

ان الخمرة من عنصر طيب وعريق ٠٠ فهي شراب الآلهة في قديم الحضارات والأديان كما أن

لها من سمو الأصل ونبل الأرومة ما يجعلها ذات روح استشهادية فدائية ٠٠ تعطي كلها ٠٠ كل ذاتها ٠٠ ليحيا بها شاربوها ومقدسوها ٠٠ شم يذوب الكل ٠٠ في ٠٠ الكل !! فأين البغيل من كل هذا وأين اللئيم ؟! والسافل والعربيد والمجوسي ليكن بينها وبينهم حجاب صفيق ٠٠ حفظا لسموها وقداستها ٠٠ ها هي تستجير به صارخة ضارعة :

لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا المجسوس فان النار ربهم ولا اليهود، ولا من يعبد الصلبا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا

وواضح هنا أنه لا يقصد بالمبوسي أو النصراني أو اليهودي أو أو اليهودي مجرد عبادته • • بل ذاك اليهودي أو المبوسي أو النصراني الذي لا يعبد الغمرة ويفضل عليها عبادة النار أو الصليب أو • • العجل الذهبي ويروح النواسي بعدها يسغر من كل شيء وكل انسان لا يعرف سرها وقيمتها وتأثيرها • • وسغريته

في خمرياته منتشرة بشكل ملحوظ • • وبها اختصر الجدال وحسم الخلاف •

ز \_ والخمرة ليست وحدها مبعث السكر والنشوة
 \_ على عمق تأثيرها \_ بل هناك نشوتان
 وسكرتان لأن هناك مصدرين لهما هما :
 الخمرة والساقية • فلا بد لأمثال أبي نواس
 من نشوتين وسكرتين :

تسقیك من عینها خمرا ومن بدها خمرا ، فما لك من سكرین من بد لي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذا الشعور بالامتياز أصبح قانونا عند الصوفية الذين وجدوا فيخمرتهم سبيلهم الى العبيب الأوحد: الله • فانتشوا بها وبه واتحد الكل • • هناك في السماء • • وفي اللاوعي • • أما هو فقد ظل على الارض مع حبيبين لا ثالث لهما: الخمسرة والساقي ( غلاما كان أو غلامة ) • • ومع نشوتين أقرب الى أن تكونا ماديتين لا روحيتين: نشوة أولى ومصدرها الخمرة • • ونشوة ثانية ومصدرها أولى ومصدرها

عين الساقية ٠٠ اذ أنها حين تبدأ تسقيه من عينها فلا تلبث أن تسقيه من شفتيها و ٠٠ الله أعلم بالبدايات والنهايات ٠٠

هكذا ، وبالرغم من ارتضاع النواسي عن سطحيات الأخطل ونعوت الأعشى ، فلم يعد وصفها ووصف مجالسها كافيا ، بل راح شاعرنا يوغل في مرامي الخمرة ومعانيها ، ويفلسف تأثيراتها ومفاعيلها وقيمها محتى جعلها سرا من أسرار الكون مع واسترسل في تأويل هذا السر مع فاذا الحياة تافهة بدونه معه يمكن أن تعاش هنيهاتها وتستطاب م

## فن التعبير الخمري عند أبي نواس:

لم يكتف النواسي بوضع دستور الخمرة ومراسم شربها ، بل جعل من صنعتها وفلسفتها أديا خمريا مستقلا تمام الاستقلال عن غيره من الفنون • • بل مدرسة قائمة بذاتها قوامها :

- الروح القصصية في سرد حكاية حاله مع الغمرة والغمارة والغمارين • وذلك بتأثير حياة مسترخية ومسترسلة عاشها الحسن • • فلا لهاث وراء انتهاب اللذات ولا قلق ولا خوف ٠٠ بل روح شابة وثابة مطمئنة ساخرة ٠٠ حتى يوم حبسه الأمين تداركا لغضب بعض رجال الدين راح يداعب الخليفة ويمازحه ويرسل له قصائد الاستغفار ٠٠ والاستذكار ٠٠ من السجن :

قـل للغليفـة اننـي حتى أراك بكل بـاس من ذا يكون أبا نواسك اذ حبست أبـا نواس أقصيتـه، ونسيتـه ولعهده بك غير نـاس قد كنت آمـل غير ذا لو كنت تنصف في القياس ان أنت لم ترفـع لـه رأسا فديت، فنصفراس

المازجة بين أوصاف الغمرة وأوصاف الطبيعة ورموزها من أزهار ورياحين وكروم وطيوب ونسائم وأنهار وشموس وأقمار ونجوم وشلالات حتى لكأن نفسه لا تطيب للشراب الاني أرباض بغداد حيث الحدائق والبساتين والأديرة الغارقة الى الأذنين في عبقين فواحين : عبق زهر الليمون والرمان • وعبق الخمرة في سور الكؤوس والدنان • ونكاد لا نرى النواسي مستغرقا في وصاله الحميم مع الخمرة يناجيها وتناجيه • ويوغل بعيدا في كشف أسرارها الا بعد قضائه ليلة

أو ليالي في تلك المطارح المونقة والرياض الضاحكة فتأتي خمريت مزيجا رائعا من ظلاله النفسية وظلال الطبيعة • وخليطا مدهشا من أنفاسه وأنفاس الخمرة والمخمورين ومن أنفاس النسيمات العليلات في أواخر ليلة خريفية أو أمسية صيفية • مما كان يبرد وجيب القلب المنعني وينقع الغلة ويخفف من لهيب الشوق والحرمان القديم • •

عالم كونه النواسي لنفسه وقضى أحلى أيام عمره فيه ٠٠ بعيدا عن بغداد والبصرة والكوفة وصخب حوانيتها وحاناتها وتفاهة حياة الناس فيها حاكمين ومعكومين ٠٠ فلا عجب ان رأيناه هو وهذا العالم كتلة حياة واحدة وكيانا واحدا: فلا أوصاف خمرة تستخرج من قاموس اللغة أو تؤخذ من الأخطل والأعشى أو سواهما ٠٠ ولا رموز طبيعية ينحكى له عنها أو يطالعها عند الآخرين ٠٠ ولا هي من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة المتخذ من نسائمها ورياحينها « مروحة » يجفف بها عرقه ٠٠ حتى اذا جف العرق وارتاحت الاعصاب عاد الى ٠٠٠ المدينة وتلهى كأي شاعر آخر بالمديح للكذب ٠٠ أو الرثاء المصطنع ٠٠ أو الهجاء ٠٠ هنا تموت

الشاعرية عند أبي نواس ولا يبقى سوى الوجه التقليدي الآخر منه: وجه الكنب والنفاق والتقليد أي اختفاء الشخص الشاعر المميز • واختفاء الأصل • وبقاء الفرع • وهناك تحيا الشاعرية بكل خصبها وكثافتها وتنهمر بالرقيق العذب من الألفاظ والصور والتهاويل فيتنفس بملء رئتيه ويهتف بملء فهه:

طاب الزمان وأورق الأشجار ومضى الشتاء وقد أتى آذار (١٣) وكسا الربيع الارض من أنواره وشيا تحار لحسنه الابصار

177

<sup>(</sup>١٣) ويوانقه مارس من شهور الروم ، وفي الثاني عشر من اذار تحل الشمس برج الحمل وذلك اول نصل الربيع ، واذار اسم سامي الاصل ، يقول البيروني ان الهنود يسمونه اسار ، وفي الفهلوية انر ، ومعني جذره عمل الحقول ، ومنهم من ضمنه معني الجلال والجهارة ، وهذا معني ليس بعيدا عن كونه من « هدر » نهو هدار صاخب بما يحدث فيه من عواصف ورعد وسيول ، والعامة تقول « اذار الهدار فيه الزلازل والامطار ، فيه سبع ثلجات كبار ما عدا الزغار » ، وفي اذار تتفتح الارض وكل ما دب عليها من انسان وحيوان ، ويوانق الحادي والعشرين منه بدء الربيع واول السنة الغارسية الأبروز ، ومعني النيروز « اليوم الجديد » ومنه في الفرنسية Roses ولهذا =

فانف الوقار عن المجون بقهوة حمراء خالط لونها أقمار (١٤) واستنصف الأيام من أحداثها فلطإلما لعبت بك الاقدار ...

ونراه في مقطوعة أخرى خبيرا فلكيا ، أو مطلما في الأقل على ما يقوله علماء الفلك في عصره فيقتبسه ويجعله ميعادا طيبا لشرب الخمرة حيث يعتدل المزاج ويكتمل طيب الخمرة ويميل الطقس الى الاعتدال ويختال الربيع وتخرج الارض زينتها:

> أما ترى الشمـس حلـت الحمـلا وقام وزن الزمان واعتـدلا (١٥)

العيد عند الايرانيين حتى اليوم اهمية كبيرة .. فيه تقام حفلات تدوم سنة ايام لكل يوم منهاج . لذا ذكره ابو نواس كثيرا في خبرياته . ولا ننسى ان الخمسر يكمل طيبها ونضجها وتعصر في اول السنبلة (اغسطس) ثم تبتى في الدنان الى ان تشرب ، ماذا شربت في اول حلول الشمس برج الحمل مقد استونست سنة بهذا الاعتبار ، وابو نواس خبير بذلك ، وهو يشير اليه في ابيت ومقطوعات سنذكر بعضهه ...

<sup>((</sup>٥) كان الاصمى يَفضلُ أبا نواس على شعراء زمانه بهذه التصيدة .

وغنت الطير بعد هجعتها
واستوفت الخمر حولها كملا
واكتست الارض من زخارفها
وشي نبات تخاله حللا
فاشرب على جدة الزمان فقد
أصبح وجه الزمان مقتللا

ألا يبدو لنا أبو نواس شاعر الخمرة الربيعية والشباب الذي لا يريد أن يتحول الى خريف ؟ والطبيعة الضاحكة بألف ثغر ، المفترة عن ألف ابتسامة ؟ والتي أصبحت هي والخمرة والشباب أقانيمه الثلاثة معها يحيا وبدونها يموت ؟ ٢٠٠٠

وعما قليل سوف نسمع صوتا عاليا لتلميذ نواسي أمين يعيا مع الخمرة كأستاذ لكنه يتعمق فيها مع يفلسفها كمالا أحد من وفلكي رياضي يدخل الى رحاب الخمرة ولا يخرج منه منه انه عمر الخيام الذي وقف أمام الفاجعة والقدر والقهر الكوني متحديا بالنسيان واللجوم الى العقل و معديا بالنسيان واللجوم اللهرة و المعديا بالنسيان واللهرة بالى العقل و معديا بالنسيان واللهرة بالى العقل و معديا النسيان واللهرة بالمعديات و المعديات و المعديا

<sup>(</sup>١٦) سنعتد متارنة وجيزة بين نواسينا ونواسي النسرسلكثرة ما بينها من تشسسابه .

روى ابن منظور ان النواسي قال : « لا أكاد أقول شعرا جيدا حتى تكون نفسي طيبة وأكون في بستان مونق ، وعلى حال أرتضيها ، من صلة أوصل بها ، أو وعد بصلة ، وقد قلت على غير هذه الحال أشعارا لا أرضاها • • • » هذا القول يدل على خبرة دقيقة بصناعة الشعر(١٧)لا بنظمه فقد ينظم ( الشاعر ) وهو في زحمة الطريق • • لكنه لن يكون مبدعا أو مجيدا على الاطلاق • • مهما ادعى المدعون • •

ويكاد يصبح شعر النواسي في الخمرة وثيقة تاريخية وجنرافية نستقي منها المعلومات لا الشعر وحده حتى ليبدو الشعر فيها آخر شيء يهتم به الشاعر:

> مسارحها الغربي من نهر مرمسر فقطربل ، فالصالحية ، فالعقر • •

فاذا جردنا هذا البيت عن معناه لم يعد لنا فيه كبير غناء • • ودخل في عداد النظم الوثائقي • •

<sup>(</sup>۱۷) د. علي شلق : في جو ابي نواس ص ۸۵ م. عصرية ۱۹۰۵ .

غير أن أبا نواس سرعان ما يتفلت من أسر الوثائقية ليعود الى دنيا الفن الصريح • وجو الخمرة المريح يبث فيه أشواقه ولواعجه • • بل يفرغ فيه كل همه وكبته • • ويتفرغ معه الى العديث والمطارحة والمنادمة وبث • • الدعوة • •

ويتمسرح الشعر الخمري على يدى النواسي فاذا بالحديث والمطارحة والمنادمة تنقلب فلمذات مسرحية على خشبة الطبيعة الربيعية الغناء ،قواهها الحوار الرشيق وبطلتها الخمرة وأبطالها الندامي وكورسها القينة والغلام والدهقان والدهقانة ٠٠ وينساب بين الجميع نغم ملائكي حنون ترسله حنجرة ساقية لعوب ويوقعه صنج ودف ورباب ٠٠ حتى اذا مازج ضعكات السكارى ٠٠ وهمساتهم انتشى الجو كله ٠٠ وراح الكل في نصف اغفاءة لذيذة ٠٠ وأسدل الستار ٠٠ ومضى كل الى غايته الا الدهقانة اليهودية التي تشترك في المسرحيـة لكنها لا تتفاعل مع شخوصها ، على روعتهم ٠٠ وتبقى تتعامل بكامل صحوها مع ٠٠ أبسى نواس وحده : يساومها ٠٠ يمازحها ٠٠ يدفع لها المبلغ كاملا ٠٠ أو مقسطا ٠٠ أو يجعل نفسه رهينة عندها الى حين الاستحقاق ٠٠ ثم يعود أدراجه الى

### داخل العوارية ٠٠

#### عند حنون:

وخمارة للهو فيها بقية اليها ثلاثا نعو حانتها سرنا ولليسل جلساب علينا ، وحولنها فما ان ترى انسا لديه ، ولا جنا يسايرنا ، الا سماء نجومها معلقة فيها ، الى حيث وجهنا الى أن طرقنا بابها بعد هجعة فقالت: من الطراق، قلت لها: إنا شباب تعارفنا ببابك لم نكن نروح بما رحنا اليك فادلجنا (١٨) فان لم تجيبينا تبدد شملنا وان تجمعينا بالوداد تواصلنا فقالت لنا : أهــلا وسهلا ومرحبــا بفتيان صدق ما أرىبينهم أفنا(١٩) فقلت لها: كيلاحسابا مقوما دواریق خس ما نقصن ، وما زدنا

 <sup>(</sup>۱۸) ادلج: سار من اول الليل .
 (۱۹) الانن: ضعف العتل او الراي .

فجاءت بها كالشمس يعكي شعاعها شعاع الثريا في زجاج لها حسنا فقلت لها: ما الاسم، والسعر، بيني لنا سعرها، كيما نزورك ما عشنا فقالت لنا: حنون اسمي، وسعرها ثلاث بتسع، هكذا غيركم بعنا ولما تولى الليل أو كاد، أقبلت الينا بميزان لتنقدنا الوزنا فقلت لها: جئنا وفي المال قلة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا: أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنان

ويمضي أبو نواس على رسله في حواريات خمرياته كما يمضي الهوينا في حياته وان كان يبدو مسرعا في انتهاب لذاته موفق على سرعته يلوب دائما ويتمعور حول أقانيم ثلاثة : الخمرة ، الشباب ، الطبيعة الربيعية الحية ، قوام مسرحيته الكبرى ٠٠

فاذا ما جمعنا كل حوارياته بالاضافة الى ذاته ومشاعره وطفيان شخصيته كبطل مسرحي لا يتبدل بتبدل المشاهد والأماكن والاشخاص ظهر واضعا أن هذه المسرحية الكبرى لا تخرج على وحدات أرسطو الثلاث ، وان لم يقصد اليها شاعرنا قصدا وهمي : وحدة الزمان والمكان والعمل • فالزمان لا يتجاوز الاربع والعشرين ساعة : من الغبوق الى الصبوح (٢٠) والمكان : الحانة لا سيما تلك الرابضة على جناح دير داخل بستان • والعمل أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والمسكرين وكل ما يصاحب ذلك من ندامي وسكاري ومغنيات وشواء وسدنة وملابس وتقنيات ومقدمة وعقدة • • وحل • • ومفاجات • •

وهذه حوارية أو مشهد من مشاهد المسرحية الكاملة: البطلة فيها الغمرة نفسها معمد يستنطقها أبو نواس كمادته ويحاورها ، كما حاور الدهقانة حنون سابقا:

طربت الى خمر وقصف الدساكر ومنزل دهقان بها غير دائر بفتيان صدق من سراة ابن مالك وأزد عمان ذى العلا والمفاخر

<sup>(</sup>٢٠) الحان الحان ص ٣٥٨ .

فلما حللناها نزلنا باشمط كريم المحيا ، ظاهر الشرك ، كافي له دین قسیس ، و تدبیر کاتی واطــراق جبـــار ، وألفاظ شاعـــــ فعياً وبياً ، ثم قال لنــٰا : اربعــه ا نزلتم بنا رحبا بأيمن طائس فقلنا له: أن المدام غنداؤنا وانبا أولو عقبل واهبل بصائب فعيا وبيا ، ثم قال لنــا : اربعــوا وأوجعها في الصيفحر الهواجر (٢١) ` فقلت لها لما أضاء سناؤها على صحن كأس \_ قد علا الكف \_ زاهر أبيني لنا يا خمر كم لك حجة ؟ فقالت: لحاك الله ، لست بذاكر شهدت ثمودا حين حل بها البلي وأدركت أياما لعمرو بن عاسر فقلنا : أنسقاها على وجه أهيف له تيــه معشوق وشخرة شاطــر ؟!

 <sup>(</sup>۲۱) الغمو : غطاء الدنان من الخشب والطين . والمواجر ج
 هاجرة وهي حر الظهيرة في يوم قائض .

ولولا هذه الشغرة الساخرة على شيء من الغشونة في آخر الحوارية ، وشيء من صفاقة لغة أصحاب المواخير • ولاها لبقينا مع حوارية أبي نواس بكل مشاعرنا واعجابنا بفنه وصفاء أسلوبه كان يمكن أن يكون لكلمة « شغرة » وقعها وقيمتها الفنية لو جاءت خاتمة لعوارية شعبية مواخيرية • أما وقد جاءت في مسرحية راقية التعبير سلسة التصوير رفيعة مستوى الحوار فقد جاءت ـ ولا شك ـ نابية وفجة • •

ويقوده حب للحوار الى أن يصبح \_ في خمرياته \_ أحاديث عفوية يجري فيها مع الطبع والواقع دون اصطناع كلمات شعرية قاموسية أو تقليدية حتى أصبحت هذه الأحاديث كلاما يتداوله أبو نواس يوميا مع الرفاق وأصحاب الحانات •

لما وردناها نلم بشیخها علم عدم مصانع عاد قلنا : السلام علیك ، قال علیكم منسي سلام تحیسة ووداد ما رمتم ؟ قلنا : المداد ، فقال قد

وفقته يها اخوتي لرشاد عندي مدام قد تقادم عهدها عصرت ولم يشعر بها أجدادي فأكيل ؟ قلنا بعد خبر: اننا لا نشتري سمكا ببطن الوادي

ويطول بنا المقام عند خمرياته الحوارية التي أصبحت حكاية حاله مع عصره وحياته ، سكب فيها كل روحه وكل وجدانه: اليك هذه الفلدة الحارة المرحة من فلذات مسرحيته الكبرى لتتأكد من أبي نواس الفنان الواقعي الذي اتخد من خمريات. سبيله الى بث دعوتين على الأقل ، ودون أن يشعر هما : الدعوة الى أن يكسون الأدب صورة للعصر والواقع ، بأسلوب لا اصطناع فيه ولا زخرفة • • فاذا زخرف ووشتَّى ففسى المعاني والمواقــف لا في الأساليب • والدعوة الى أن يحيا انسان عصره حضارته الجديدة لا أن يعيش في بغداد بجسمة وحده ، بينا فكره وروحه مشدودان الى الوراء عشرات السنين ٠٠٠ الى هناك حيث السراب الكأذب من القيم والتقاليد : تأمل روحه المجددة وذاتسه المرحة في هذه الفلة الضاجة بالعياة والمرح والدفء والعفوية: وفتيان صدق قد صرفت مطيهم
الى بيت خمار نزلنا به ظهرا
فلما حكى الزنار ان ليس مسلما
ظننا به خيرا فظن بنا شرا (٢٢)
فقلنا: على دين المسيح بن مريم ؟
فقلنا: على دين المسيح بن مريم ؟
فأعرض مزورا • وقال لنا كفرا (٣٣)
ولكن يهودي يعبك ظاهرا
ويضمر في المكنون منه لك الغدرا
فقلنا له : ما الاسم ؟ قال : سموأل
على انني أكنى بعمرو ولا عمروا(٢٤)
وما شرفتني كنية عربية

<sup>(</sup>۲۲) الزنار : ما يشد على الوسط ، وهو خاص باهل الذمة في الاسلام يتميزون به ( الديوان ص ٢٦) .

<sup>(</sup>٢٣) مَّن ازور : انحرف . وقال لنّا كفرا : رواية الصولي ، والنسخة الالمانية . ورواية حمزة : وقال لنا هجرا :

والهجر التبيع من الكلام . (٢٤) اكنى بعمرو : اي يقال ابو عمرو . ولا عمرو : اي لا ولد لي بهذا الاسم ، اشارة الى انه لما يزل صبيا وعمرو : معدولة عن عامر . نمن اين جاءته هذه الواو يقولون : هي واو داوود استعيرت منه واتبعت بعمر

<sup>(</sup> للتغريق بينه وبين عمر ٠٠٠ ونحن نقترح الفاءها وفقا لطريقتنا الجديدة : ما لا يلفظ لا يكتب ٠٠ المؤلف (٢٥) السناء : الرفعة .

ولكنها خفت وقلت حروفها وليستكأخرى انما خلقت وقرا (٢٦) فقلنا له عجا بظر في لسانه: « أجدت أبا عمرو فعود لنا الخمرا» فادبس كالمنزور يقسم طرفه لأرجلنا شطرا ، وأوجهنا شطرا وقال: لعمري لو نزلتم بغرنا للمناكم •لكن سنوسعكم عذرا (٢٧) فحاء بها زيتية ذهبة فلم نستطع دون السجود لها صبرا خرجنا على أن المقام ثلاثة فطايت لناحتى أقمنا بها شهرا عصابة سوء لا يرى الدهر مثلهم وان كنت منهم لا بريئا ولا صفرا اذا ما دنا وقت الصلاة رأيتهم يحثونها حتى تفوتهم سكسرا ٠٠

<sup>(</sup>٢٦) الوقر : الحمل الثقيل .

<sup>(</sup>۲۷) لو أحطتم بأمرنا \_ على رواية الصولــي : اي لــو عرنتموه . ولكنكم لم تحيطوا بــه . .

## تغريجاته الفلسفية:

ان خطيئة السكر ومعاقرة الغمرة داخلة ، في مذهب النواسي ، في قانون العفو الالهي العام • • وينسى الفاسق أو يتناسى نص تحريمها ـ فيزيد قائلا أنها ـ أي الخطيئة ـ تبعل لذلك العفو قيمة وتضفى عليه صفة العدالة :

اترك التقصير في الشر ب وخدها بنشساط من كميت كسنا البر ق أضاءت في البواطي ليم ؟ وعفو الله مبدو ل غدا عند الصراط خلق الغفسران الا لامرىء في الناس خاطي يا كبير الذنب، عفو الله من ذنبك أكبسر أعظم الأشياء في أصغر عفو الله يصغس

ثم ان رجل الدين يزري بالدين ان هو حظر المفو عن الخطاة الموغلين في خطاياهم! يقول منتقدا صديقه القديم ابراهيم النظام (٢٨) مجاهرا بفسقه وثورته:

<sup>(</sup>۲۸) روي أن أبا نواس صحب في صباه أبراهيم النظام ثم أفترقا . وكان النظام خلال ذلك قد اعتنق مبادىء المعتزلة وصار على رأس فرقة منهم . فلما النقيا بعد هذا دعا النظام أبا نواس الى اعتناق مذهبه ولامه على =

دع عنك لومسى فان اللوم اغسراء وداوني بالتبي كانت هي الداء صفراء لا تنزل الاحزان ساحتها لو مسها حجر مسته سراء من كف ذات حر في زي ذي ذكـر لها معبان لوطى وزناء قامت بابريقها ، والليل معتكر فلاح من وجهها في البيت الألاء فأرسلت من فسم الابريق صافية كأنما أخذها بالعين اغفساء رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها نسورا لمازجها حتمى تمولد أنموار وأضمواء دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيبهم الابمما شاؤوا

\_ شرب الخمر ومجاهرته بالعصيان ، وخوفه من عاتبة ارتكابه الكبائر . . لان مرتكب الكبيرة في راي المعتزلة \_ كما هو معلوم \_ مخلد في النار مرفض وعرض به في هذه المتطوعة . الديوان حاشية ص ٦ تحتيق : احمد عبد المجيد الغزالي ، دار الكتاب العربي \_ بيروت \_ لبنان ١٩٥٣ .

لتلك أبكي ، ولا أبكي لمنزلة
كانت تحل بها هند وأسماء
حاشا لدرة أن تبنى الغيام لها
وأن تروح عليها الابل والشاء
فقل لمن يدعي في العلم فلسفة
حفظت شيئا وغابت عنك أشياء
لا تحظر العفو أن كنت امرءا حرجا
فان حظركه في الدين ازراء

أنا لا أجد في هذه الغمرية الصاخبة سوى دفاع عن العرية في شكل خمرية ٠٠٠ اذ لن يؤذي النواسي كلام كهذا الكلام يوجه اليه من صديق متحرج زميت ٠٠ ومن يقول انها شعوبية حادة ظهرت في هذه الهمزية فقد حمل النواسي أكثر مما يحمل ٠٠ كل ما في الأمر انها ثورة انسان متحرر متحضر تجمعت فيه جميع أسباب الشذوذ والانحراف : من تربية بيتية شاذة وبيئة فاسدة وضروف قاسية • فلم يعد لرباط الدين أي تأثير عليه لما يراه من انحراف الخلفاء ودجل رجال الدين أنفسهم ١٠ الى جانب ثقافة مكثفة تفاعلت مع رواسب شخصيته وخلفياتها فانفجر بما لا يمكن مع رواسب أو دفعه ٠٠ وجرف في طريقه الصديـق

المتحرج والقريب المرائي ٠٠ ثم العرب أجمعين ٠٠ اذا كانوا على شاكلة هذا الصديق ٠٠ أو اذا كانوا يعيشون العصر بأجسادهم وحدها ٠٠ انها فورة ان لم نقل ثورة ٠٠ وللشاعر \_ هنا \_ أن يتدفق في غنائيته الرائعة هذه ، وليس علينا ، نعن من بعد، سوى التقاط نفثاته و هدرات وجدانه و تقييمها بميزان الفن والعفوية والصدق ، فاذا هي خلجة رائعة من خلجات النواسي ٠٠ وسواء قضى على خصومه أم قضوا عليه فلا يهم ٠٠ المهم عندنا روعة البيان عن الكيان وصدق التعبير عن الوجدان ٠٠ الى جانب عمق التمثيل للعصر وثقافته وحضارته وقوة الحضور في شخصية الشاعر حتمى يلامس وجداننا اليوم وخلق الشعور لدينا بأنه كان مظلوما وصادقا وكانوا هم الظلمة الكاذبين ٠٠ وكان رائعا وخالدا حين استطاع بحسه الحضاري وفنه أن يصور جانبا كبيرا من مجتمعه وفكر ذلك المجتمع ورجاله وأن يخلد كل هـذا ٠٠ في حـين يسقط الجميع في قيعان النسيان لو لم تخلدهم ريشة الفنان وبراعة الشاعر الشاعر ٠٠

ويمضي أبو نواس ثائرا على المتزمتين وضاحكا ساخرا من العياة ، مع الصرحاء الطلقاء ٠٠

فيلتمس عفو ربه بطريقة ماجنة مستبشرة فيقول للساقى :

اسقني واسق يوسفا منزة الطعم قرقفا وضع الزق جانبا ومع النزق مصعفا واحس من ذا ثلاثة واتل من ذاك أحرفا خير هذا بشير ذا فاذا الله قد عفا ٠٠

لملها مفارقة العصر وغمز من قناة من يشربها سرا ويدعي التقوى والصلاح وفي ظنه أنه الناجي من غضب ربه مم أما أبو نواس فأصرح وأصدق وأقرب في حسه \_ الى عفو ربه معلى الأقل لصدقه وبراءته مع فلا خبث ولا رياء مع ولا

#### حجه:

ومن قال ان أبا نواس لا يحج ؟ بلى • • لقد حج مرة • • ولكن حين حجت جنان • • وسيحج مرة ثانية شرط أن تفنى ـ أولا ـ لذات بغداد:

وقائل هل تريد الحج قلـت لـه : نعم اذا فنيت لـذات بنداد !•••

### سغريته:

ليس أمضى من سلاح السخرية في هتك حجاب المنافقين أو المقلدين أو البخلاء ، وليس أروع من تصويرهم بصدق ونقد مغلفين بغلاف السخرية ، لا سيما اذا كانت هذه السخرية فنية ٠٠ شفافة ٠٠ وغير جارحة ٠٠ كما فعل الجاحظ مع بغلائه ، فاعطانا لوحات رائعة لنفسياتهم المعقدة وحركاتهم الكاشفة قل أن يقتني مثلها متحف الزمن ٠٠ وفن السخرية أو موهبة اضحاك الناس دون تجريحهم فن راق وصعب وموهبة حضارية خلاقة :

فمن السهل أن تبكي الناس ـ على صعوبة تصوير فواجعهم ـ لكن من الصعب جدا اضحاكهم خاصة اضحاك النعبة منهم ـ ذلك لأن الوجه المرئي من الحياة هو وجه المأساة لا المهزلة لذا فهو سهل التناول عند الملهمين من الأدباء والشعراء والفنانين ٠٠ أما الوجه غير المرئي تماما من الحياة فهو الوجه الضاحك ٠٠ ولعل الواقع هو ان الحياة ، في حقيقتها ، ذات وجه واحد هو المأساة والوجود العدمي الفاجع ٠٠ لذا كان على الفنان أن ينتزع الملهاة من صميم الماساة وأن يكشف عن ذلك الوجه

المثير للضحك أو الدعابة أو الغرابة ،ثم أن يجعل الناس يضعكون ويستغربون حين يكتشفون أنفسهم في ذلك الوجه ٠٠٠ فيتوارون خلف ويضعكون الا من شامتين ٠٠٠ بينا هم في الحقيقة لا يضعكون الا من انفسهم ولا يشمتون الا بأنفسهم ٠٠٠ وكان حريا بهم أن يبكوا قبل أن يضعكوا !!٠٠ تلك الموهبة لا تؤتى الا لكبار الفنانين ومنهم أبو نواس حين استطاع أن يعري بصدقه وصراحته كثيرا من الوجوه المصطنعة في عصره ٠٠٠

فعين يعرج الشعراء المقلدون على رسم يسائلونه ويبكون عنده ٠٠ يعرج هو على خمارة البلد ٠٠ وحين يرثون ديار الأحبة الماضين واقفين ٠٠ يجلس هو ــ بكل الصدق وكل المفوية ــ يحتسي الخمرة وحين يبعدون بذلك عن روح العصر ٠٠ يقرب هو منه ومنها ٠٠ ولأم المقلد الهبل ٠٠٠

ثم لماذا التقليد ٠٠ والتعقيد ٠٠ والتزمت والنزمت والبعد ؟ ما دامت الحياة لا تتسع لكل هذا العنت ٠٠ والعبث والعبث في الفراغ ؟ خذ الحياة بسهولة وفرح ٠٠ واملاً شبابك باللذائذ ــ وأفضلها الحرام ــ في نظر أبي نواس ٠٠ بادرها بما ملكت

يداك • قبل فوات الأوان • ولا تلتفت الى لوم اللائمين وغضب المتحرجين • لذا جاء شعره ، خاصة في الخمريات ، شفافا شفافية حياته ، صافيا صفاء خمرته ، سهلا سهولة فهمه لواقعه وخضارة عصره • •

وسوف لا نتحدث في هذا الكتاب \_ عن أبسي نواس الهاجي ولا المادح ولا الراثي ولا الطردي \_ الا لكي نثبت أنه لم يكن في هذه المجالات شيئا مذكورا بل كان كغيره من المادحين على قلة مبالفته، والمازحين الهاجين ، على خفة ظله ، والراثين على صدق عاطفته ، والمفتخرين بالخمرة وبالحضارة الفارسية على وضوح نسبه في اليمانية . .

اننا لن نجد أبا نواس ـ حقا وصدقا وريادة ـ الا في خمرياته • انها كل عمره • • وكل وجدانه، وكل حبه • • وكل ايمانه • • واذا ظهر عصره وجوانب مجتمعه المتعددة هناك : في المدح والفخر والهجاء والرثاء ، فلن يظهر الا هو في المخمريات • • ومن خلال هذه الهوية تشرع جميع أبواب العصر العباسي الاول والعضارة العباسية الأولى ، في أحلى مظاهرها وأجمل وجوهها • •

### الوحدة الموضوعية:

لم يعد الشعر العربي « كشكولا » كما كان في الجاهلية وعند شعراء صدر الاسلام والأمويين ، أي خليطا متنافرا بين استهلال غزلي مصطنع ، مرورا بفغر أو هجاء ، وانتهاء بمدح أو رثاء • حتى البيت الواحد كان هو الوحدة المستقلة معنى وسبنى • • لهذا وقف الناقدون القدامى عند البيت الواحد وقيموه ففضلوا قائله على سواه • • وأطلقوا عليه لقب : أشعر الشعراء • • وغير ذلك من الألقاب الارتجالية المجتزأة • •

أما اليوم والعصر عصر علم وثقافة وتمازج حضاري فمن الطبيعي أن يستقل كل موضوع شمري عن غيره • • وأن تترابط الوحدات الداخلية المؤلفة من أبيات القصيدة في وحدة موضوعية وفنية متكاملة • •

هـذا التـرابط لا تفرضه الثقافة والمصر وخدهما فعسب بـل يفرضه نوع العياة الجديدة التي يعياها الناس • الجاهلي قلق ، ضارب آفاق ، موزع الفكر والعاطفة • • أما العباسي فهـادىء البال ، مستقر ، له بيت أو قصر يسكن فيه ، متخصص ، مروي العاطفة ، يطلب المال فيجده ، والشهرة فيلقاها ، والعب فيبتسم له ، واللذة فيغترف منها • والشاعر العباسي أقرب ناس عصره الى كل ذلك تأثرا واستيعابا • فكيف لا يضح شعره بتلك الوحدة الموضوعية والتعبيرية وكل شيء في حياته وفكره يوحي بها ؟

ودع عنك بعض التقليديين الذين لا يزالون م مفككي الفكر والروح وبالتالي الموضوع الشعري وهؤلاء هم بالذات الذين حاربهم أبو نواس وسخر منهم تقلل فعل فعلهم ؟!

لا شك أن شآعرنا سوف يجسد تلك الوحدة الموضوعية في قصائده خاصة في خمرياته • فلم يعد كافيا ، في تلك الغمررات ، أن تصبح الوحدة الموضوعية عبارة عن استقلال القصيدة ودورانها حول موضوع الخمرة وتوابعها • بل اننا نلحظ اتحادا عضويا بين الأبيات ، وروابط روحية بين الماني والجو المحيط والطبيعة الضاحكة من جهة، وبين روح الشاعر وثقافته وهواتف وجدانه وشبابه واحباطات كيانه ، من جهة ثانية •

فلم يعد غريبا ــ من الناحية الفنية والمعنوية ــ أن نجد أي بيت في الخمرية مفتقرا في تركيبــه ومعناه الى البيت الذي يليه - مثال ذالك :

وخمارة (٢٩) للهو فيها بقية اليها ثلاثا نحو حانتها سرنا ولليل جلباب علينا ، وحولنا فما ان نرى انسا لديه ولا جنا يسايرنا الا سماء ، نجومها معلقة فيها الى حيث وجهنا الى أن طرقنا بابها بعد هجعة فقالت من الطراق ؟ قلنا لها : انا شباب تعارفنا ببابك لم نكن نروح بما رحنا اليك ، فأدلجنا • •

فقافية البيت الاول « سرنا » ذات اتصال وثيق « بواو » الليل الدالة على الحال • و كذلك عجز البيت الثالث البيت الثالث الذي نجد قافيته « وجهنا » شديدة الصلة باول البيت الرابع • • وهكذا في آخره وأول البيت

<sup>(</sup>٢٩) الخمارة هنا بمعنى بائعة الخمرة لا الحانة ."

الخامس ٠٠٠ سلسلة مترابطة التركيب والصياغة تهيمن عليها حوارية عفوية وروح مرحة متصلة الرغبة موحدة الهدف ٠٠ وسهولة في التعبير وربط الأجزاء كمن يجري حديثا شفهيا مرحا مع أحد أصحابه أو صاحباته ٠٠ حيث لا تصنع ولا صناعة بل حديث القلب ٠٠

# حقيقة السخرية عند أبي نواس:

هل هي مزاجية أم ظاهرة اجتماعية : لا ريب في أن أبا نواس خلق ليكون ساخرا فكها ، لما تميز به من حب للمغايرة والشذوذ منذ نشأته •

لكننا نلاحظ أن المجتمع العباسي بتركيبه المجديد والحضارة العباسية بتعقيداتها المنوعة خلقت مفارقات مضحكة ومؤسفة في آن ٠٠ ثم ان المجتمع العربي بعد أن كان في الجاهلية وأيام صدر الاسلام والأمويين مجتمعا بدويا قاسيا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ على شيء من الاستعلاء والتفرد ٠٠ حاول الشاعر المتعرر كسره والخروج من طوقه الآسر ، فلم يفلح هذا المجتمع أصبح في العباسيين مجتمع حضارة

منفتعة ومتفاعلة ٠٠ ثم تطور باتجاه تجمع سكاني في المدينة خاصة ، في بغداد العاصمة التي وصفها أحدهم : بأن الناس يرون فيها في كل لحظة وكــل يوم « كأنهم خارجون من مسجد » • • مما شكــل طوقا جديدا للانسان المتحرر والمنغمس ــ رغمـــا عنه ـ في خضم حضارته • • وتطلع شاعر مثل أبي نواس فوجد مسافة شاسعة تفصل بينه وبين الآخر، بينه وبين الطبيعة ٠٠ أي بينه وبين الحرية ٠٠ فعمل جاهدا على كسر الطوق وكشم الظلام الذي يحجب ضوءها وخلق ما يسمى اليوم بالبعد الثالث لعالمه ٠٠ فاذا به وسط دوامة هائلة من التناقضات ، وبحر زاخر من البشر من شتى الأجناس والملل والمشارب • • فوجد نفسه مسوقاً اما الى الغرق في الخضم واما الى السخرية من هكذا مجتمع لم يعد فيه للانسان المثقف من الطيقات الدنيا مكان ٠٠ مجتمع طبقى معقد ، وطبقته العاكمة وما اليها سخيف وأخرق ومحافظ وبخيل وزميت ٠٠ وهذه كلها دوافع جيدة اما لسغرية الساخرين وتهكم المتهكمين ، كما فعل بشار وأبو نواس والجاحظ ، واما للاستعلاء والتجريح والرفض ، كمــا فعــل المتنبى ، وأبو العلاء الذي راح نكاية بالمجتمع والوجود ، يهتك أسرار الوجود فاذا الكل باطـــل الأباطيل • •

وهكذا تظهر سخرية أبى نواس ذات أبعاد اجتماعية وجدور حضارية كانت سبيله لخلق عالمه الجديد من جهة ، والتساؤل عن البديل من جهة أخرى ٠٠ وحلت الخمر والطبيعة عقدة ذلك التساؤل ولو الى حين ٠٠ وبقى التغنى بكل هذا ، وغناؤه في خمرياته ، الى كــل حين • • وفي هذا كثير من الحداثة والقدرة على الاختراق (٣٠) والاستمرارية • ومما يؤكب هنه الاستمرارية لشخصية أبى نواس أنه لا يزال مدار حديث العامة اليه تنسب نوادر وأعمالا وخرافات كثيرة ، منها ما قام به وكان فعلا من صفاته • ومنها ما لم • وقد شرحنا سر ذلك في باب سابق من أبواب هذه الكتاب • أما استمرارية شعر فهذا ما لا يختلف علمه اثنان نظرا لسهولت وعفويته وسخريته الناعمة ، ولأنه يصور الجانب الضاحك الغنى من جوانب تلك العضارة التي بناها العربي يوما حين انفتح على العالم وعرف حقيقة نفسه وقيمه

<sup>(</sup>٣٠) نؤاد رنتة : الشعر والقصيدة ص ١١٢ مجلة مواتف العدد ٣٥ .

وتراثه ۰۰

وهؤلاء هم شعراء الموشحات على ضعفهم في الابداع والخلق أليسوا ثمرة من ثمار النواسي عندما يقفون كل فنونهم وأشواقهم على الحمرة والطبيعة وما اليهما ٢٠٠

## أبو نواس والغيام:

وهذا هو الخيام ؟ أليس تلميذا فاق أستاذه ؟ بما أضافه في خصرياته من تأمل وفلسفة في الكون والكائن والمصير - كان المنطلق واحدا : التجربة والمعاناة والثقافة - - لكن شطحات الخيام في عوالم الوجود وأسرار الكون ومعنى الحياة كانت أبرع وأعمق - وقف النواسي عند الخمرة المادية ولم يتجاوزها الاقليلا كما وقف عند الطبيعة الخضراء المحيطة ببغداد - - أما عمر الخيام فقد تجاوز كل ذلك حتى شارف الفلسفة - لقد كان كما ينعته أحد المستشرقين الايرانيين المعاصرين (٣١) « الروح المتائهة في سر الوجود »

<sup>(</sup>٣١) الدكتور محبد محمدي رئيس قسم اللفسة الفارسيسة وادابها في الجامعة اللبنانية في الستينات في كتابسه: الادب الفارسي ص ٢٤٣ منشورات قسم اللغة ـــ

# وجعله الشهرزوري « تالي ابن سينا » والقفطي « الفرد الوحيد في الحكمة والنجوم دون ريب »

\_ الفارسية وادابها في الجامعة اللبنانية \_ بيروت ١٩٦٧ ولد عمر الخيام في نيسابور من اعمال خراسان في الشطر الثاني من القرن الحادي عشر ، وتوفي قبل انتهاء الربع الاول من القرن الثاني عشر (١٧٥ه) . عاش في عهد نظام الملك السلجوقي . ومن رفاق دراسته الحسن بن الصباح صاحب قلعة الموت وزعيم طائفة الاسماعيلية ومثير آلرعب في ملسوب الصليبين بواسطة رجاله ( الحشاشين ) كان عمر محبا للعلم منصرفا اليه بكليته . وضع التقويم السنوي للملك شاه وكان من الدقة بحيث شهد له المؤرخ الانكليزي جيبون في كتابه « هبوط الدولة الرومانية » لَه تاليف كثيرة في علَّم الفلك والجبر . اما لقيه الخيام فلانه كان اول أمره يصنع الخيام لفقره ، وتبل أن ينقذه الوزير نظام الملك من ذلك الفقر تقديرا لعلمه . يقال أن طائفة الصوفية كانت أشد الناس كرها للخيام لانه عرض في شعره باعتقاداتها . . مصرحا ان طريقة التصوف لا توصل الى الله ولا تكشف سيدول الغيب عن نور الحق . . بل ان الانتشاء بالخررة هــو الذي يفعل ذلك والكاس همى المنتاح الاوحد لباب الغيب . . والنبراس الفريد لاجتلاء اسرار الوحدانية . . وقد استعار كبيراشعراء الفرس حافظ الشيرازي وجلال الدين الرومي كثيرا من معانيه وصباه في قالب صوفي يبدو أنه أحب الى نفوس الشعب الفارسي إن من خصائص هذا الشعب أو هذه الامة أنها : سربعة الشك سريعة الايمان ... مولعة بالملاذ الحسية ولوعها ماللاذ الروحية وتحب أن تحيا اللذتين ٠٠ الا أنها الى الثانية اقرب لذا انصرفوا بعض الشيء عن الخيام حين جاهر بلنته المادية . . انظر : رباعيّات الخيام ترجمة محمد السباعي ص ١٤٠٠

ويراه البيهقي « متمكنا في جميع فروع الحكمة والرياضيات والمعقولات » · أما الزمخشري فيسميه « حكيم الدنيا ، وفيلسوف ألعالم » • فهو يختلف عن أبي نواس بأنه كان « أعقل » وأكثر اتزانا وحكمة ٠٠ أبو نواس ملتهب العاطفة لما يراه سعادة ولذة ٠٠ والخيام منزو مدبر عن الدنيًا وترهاتها ولعل العصر هو الني أثر في الخيام سلبا وفي النواسي ايجابا ٠٠ الغيام في القرن الخامس الهجري حيث سطوة رجال الدين المغلقين ٠٠ حيث يؤخف الانسان على الظنة ويقتل فيه أمثال السهروردي وتحرم الفلسفة ٠٠ والنواسي في القرن الثانسي للهجرة حيث نمت الفلسفة ونقلت جميع العلوم تقريبا وازدهرت المعتزلة حين حماها ثلاثة خلفاء على رأسهم المأمون ٠٠ ومعنى هـذا رواج حرية الفكر والعمل والقول ٠٠ الأمر الذي استغله أبو نواس أحسن استغلال وعبر عنه أفضل تعبير • أما عصر الخيام فهو من أسوأ العصور الاسلامية • • انحطاطا وتحجيرا على الفكر والجسم والروح ٠٠ ويا لحسرة عالم كالخيام ٠٠ ويا لقلقه وشكه ٠٠ يرى عالما مقلوبا تسود فيه شريعة الغاب ويتحكم به رجال دين ذئاب في شراستهم كلاب في دنسهم و نباحهم الدائم في وجه كل فكر نير متحرر ١٠ لكن أيشك النجام هكذا بسهولة ١٠ وهـ و العالم الرياضي والمفلكي والمتدين الفيلسوف الذي يرى في كل يوم دليلا على وجود الصانع وفي كل جرم وكوكب ومخلوق رمزا اليه ودليلا عليه ١٠ في حين يصطدم كل يوم بما يناقض الاسلام من المسلمين أنفسهم ١٠ وما يدفع الى التساؤل ١٠ فالحيرة ١٠ فالشك فالكفر أو ما يشبه الكفر ١٠ وهنا تكمن الفاجعة وتكون أمااة المفكرين ١٠ فيطغى عليهم شعور قاتل بالقهر الكوني والعدمية وتنفجر الذات بألف سؤال ١٠ وألف شك ١٠ وتكون الرباعيات : نشيدا أزليا للمبة الحياة والموت ١٠ ثم الموت والحياة ١٠ ويظل السر مرا والحجاب صفيقا ١٠

## ويجد الخيام الحل في :

الغمرة ، والتأمل ، ومناغاة المجهول ٠٠ وتحت دالية الكرمة يرسل نشيد الاناشيد ٠٠ أو يغمغم به لنفسه ٠٠ واقفا في عقيدته على حافتي البرزخ بين شك ويقين ٠٠ وحتى عقيدته ليست مورو، ولا هي كغيرها من المسلمات انها عقيدة ايمانية خاصة صادرة عن يقين خالص كو نه فكره و نسجته روحه

فنعت بالكفر لأنهم لم يفهموه ولا هو كان قادرا على شرحه لهم • فراح يغنيه • لنفسه ثم لمن يفهم منهم • في وعاء من حكمة انسانية بعيدة الغور ، وفي اطار من شعر خمري يبدو فيه الخيام ، كأبي نواس ، شاعرا خمريا يعاقر الخمرة للذتها الحسية ولأنها رمز لجميع لذائذ الدنيا • • يصفها ويستغرق في وصفها • •

غير ان الواقع ان خمرة الخيام هي غير خمرة النواسي نوعا ورمزا ٠٠ خمرة الخيام رمز للذة في المطلق : حسية كانت أو روحية ، وهي شعار المتمتع بالحياة : ان الأحياء سيموتون لا محالة ، والذين ماتوا لا شك في أنهم لن يعودوا ، فيجب ألا نضيع فرصة العمر هباء ، وهذه الفرصة تتمثل عند أبي نواس بالخمرة وتوابعها فقط ٠٠ أما عند الخيام فتتمثل بتنفس الاشجار وصحبة الحبيب و فغمة الناي و ٠٠ احتساء الخمرة ٠٠

وأبو نواس لا نجده الا في خمرياته بكامل حسه ووجدانه ١٠٠ أما الخيام فنجده خارج الرباعيات

الخمرية (٣٢) ونجد الخمرة الحسية عنده طريقاً للنشوة الأولى ٠٠ والنشوة الأولى طريقاً للنشوة الكبرى ٠٠ وبكلتيهما يشارف النشوان قمة الألوهية ويفك اللغز ٠٠ أو يكاد ٠٠

« الوقت وقت السحر ، ألا فقم يا جوهر الدلال »
 ورويدا رويدا عاطني الخمرة ، واعزف على الصنج فهؤلاء الموجودون لن يبقوا طويلا
 وأولائك الذين مضوا لن يعردوا ثانية

نجد الخيام خارج هنده الرباعية الخمرية نجده حقا في رباعياته التأملية الحائرة :

هناك خفقات قلبه ورعشات أحاسيسه وذوبانه في اللغز المرصود :

عقله الرياضي لا يقبل مقولات فرضية ،

<sup>(</sup>٣٢) لم يهتد الباحثون بعد الى رباعيات الخيام الحقيقية ، غهناك احدى وثلاثون رباعية في « نزهة المجالس » في خمس منها نقط ذكر للخمرة ، وفي رباعيات « مسؤنس الاحرار» الثلاث عشرة خمس خمرية كذلك وفي «مرصاد العباد ، وتاريخ كزيدة ، والجويني ، وتاريخ وصاف لا جديث اطلاقا عن الخمرة ، الادب الفارسي د، محمد محمدي ص ٢٥٦ الجامعة اللبنانيسة ١٩٦٧ بيروت لبنسان ،

وفلسفات غيبية ، وحلولا ناقصة أو غامضة لهذا الكون ٠٠ فيروح يهذي ويغمغم بأفكاره المعتملة في رأسه ٠٠ وينتابه دوار شديد في جمل قصار ٠٠ سماها الناس رباعيات وما هي بالرباعيات (٣٣)٠٠

انها نجاوی روح معدبة ، وغمغمات دوار یلف الفكر ٠٠ یدور بصاحبه ٠٠ ویدور ٠٠ ودائما ینهض من دائرة لیقع في دائرة ولیس له أن یجد قرارا ولا مستقرا ٠٠

في هذا الانتقال المتواصل والتوتر المدائم تظهر صورة عالم لم يعد يؤمن بشيء :

لا مقولات العكماء ولا رؤى الانبياء تروي ظمأه الساغب ••

ولا معتقدات الانسانية على امتدادها تشبع نهمه اللاهب (٣٤) ٠٠

انه باحث عنيد عن الحقيقة لا يجد عند هؤلاء ضوءا يقود اليها ولاحتى بصيص نور ٠٠٠ فيضطر

<sup>(</sup>٣٣) المسدر نفسه من ٧٥٧ .م.

<sup>(</sup>٣٤) المسدر نفسه ص ٢٥٨ .

الى القول:

هذا الدور الذي فيه مجيئنا وذهابنا لا بداية تبدو له ولا نهاية لا أحد يتحدث بالصدق عن هذا المعنى : من أين هذا المجيء ، والى أين الذهاب (٣٥)

ومع ذلك فان أمم الارض جميعا رغم اختلاف مذاهبها وأديانها متفقة في هذا الاس الغامض المجهول وتظن أنها تعلم من أين والى أين وميثولوجيا الروم واليونان ، أساطير الهنود والصينيين ، خرافات المصريين والكلدانيين وملاحم الفينيقيين و كلها نماذج لظنون البشر في سسر الخليقة وكلها نتاج حدوس بدائية أصبحت لتكرارها كالمسائل الرياضية لا تقبل الجدل في معادلاتها ولذا لم يكن لأحد أن يشك فيها و كل من يجرؤ على الشك كافر جسور وملحد يستحق القتل و على الشتار و التحدل والتحدول التحديد التحديد والتحديد التحديد والتحديد التحديد والتحد التحديد والتحديد التحديد التحديد والتحديد والتحديد التحديد والتحديد والتحديد التحديد والتحديد والتحدي

ان عقل الغيام لا يستطيع أن يقبل بهذا العالم الغامض والمحدود والحقير ، لأنه يراه أثرا حتميا لوجود الفيض الالهي • • لوجود الله نفسه • •

<sup>(</sup>٣٥) المصدر نفسه ص ٢٥٨ .

ما دام هذا العالم لا يتفك عن ذاته • • • • لا طريق لأحد في ستر الأسرار لا روح انسان مطلعة على تلك التعبئة • • • لا منزل لأحد في غير قلب التراب وأها على أن هذه الأساطير ليست قصيرة • • • •

ويبقى الكيان مقهورا بالرغم من عقلانية صاحبه، ويبقى الخيام أسر اللعبة • مقهورا عاجزا عن ادراك العقيقة • لكن عقله يرفض التسليم بكل تلك الفرضيات والمسلمات ولا يراها مقنعة • فيستغرق في نشيج جنائزي حزين • • •

فأين أبو نواس من كل هذا ؟! • • • أين لعب أبي نواس وعبثه ورفضه • • من جدية الخيسام وهتافه وتأمله وانسحاقه ؟!

واذا كانة الغمرة والغمرية عند النواسي هما كل حياته وشبابه ٠٠ فان الغمرة والغمرية هما بعض رموز الغيام وبعض معطاته ٠٠ بهما يغتصر العمر ٠٠ وينتهب اللذة ٠٠ وبهما يلهو عن اللغز ٠٠ أو يلهو به اللغز ٠٠ الغيام استطاع في مسيرته نعو العب الأنتى ــ وهي مسيرة انسانية وطبيعية ــ أن يتجاوز المحطات الثابتة والدوائر المفلقة التي يتمعور فيها الدب الأدنى • • وتمارس فيها اللذة الحسية • • • وكذلك فعلت رابعة المدوية حين تجاوزت المحطات الدنيا من غانية تبيع الهوى والمخمرة في حانة ليلية الى ساقية من « كوثر الألوهة (٣٦) » •

<sup>(</sup>٣٦) على حد تعبير نزار تباني في ديوانسه : عسن الشعور والجنس والثورة ص ٦١ ·

# الفصل الرابع الشعوبية : لمعة خاطفة ورأى جديد

اذا نظرنا نظرة سلفية ... أي عاطفية ... وتقليدية الى الشعوبية قلنا أنها حركة عنصرية قامت لتقويض دعائم العروبة والاسلام من شعوب غير عربية ما أسلمت الا لتكيد للعرب ولدينهم ، ولتشوه قيمهم وتراثهم وتفكك مجتمعهم وصولا الى التحكم بهم وبالتالي حكمهم ٠٠ ولتحل الحضارة الاجنبية مكان حضارتهم وتحيي دياناتها ومذاهبها الوثنية القديمة على حساب الدين الاسلامي ٠٠٠

هذا الكلام تجاوزه الزمن ٠٠ ولم يعد مقبولا تبني مثل هذه الآراء والنظريات أو التسليم بها ٠ بمثل هذه المجانية في الحكم ٠ ان كل من تعلى با من الموضوعي للتاريخ الاسلامي وكل من تجرد عن الهوى والغرض ، يرى ان الشعوبية حركة كان من الطبيعي جدا أن تنشأ ثم تتعاظم بين المسلمين المؤلفين من شعوب كثيرة أبرزها الشعوب (١) الفارسية أو الأمة الفارسية ، بدأت أول الامر في صدر الاسلام وبخاصة أيام الأمويين الذين ميزوا بين العربي والمولى في كل شيء ٠٠٠ مع أن النبي نهى عن ذلك في أقواله وممارساته • فمن أقواله : « سلمان منا أل البيت » ومؤذن و « لا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى » ومؤذن الرسول كان عبدا حبتيا • وتكاد تجارة الرقيق

<sup>(</sup>۱) في القاعدة الصرنية القديمة ينسب الى المنرد لا الى الجمع منقول: شعيبا وليس شعوبيا الا اذا خيف الالتباس في المعنى: عالقول شعبي يحمل معنى اجتماعيا معينا بعيدا جدا عن من شعوبي، ولعل هذا هو مبرر الخروج على القاعدة هنا .. والا عائنسبة السى المنرد هـو القاعدة: طالب: طالبي ( لا طلابي ) وحاكم : حاكمي لا حكامي . واليوم في اللغة المتداولة ولغة الصحافة ينسبون الى الجمع أكثر مما ينسبون الى المنرد ( او ينسبون الى المنرد ( او المثنى ) ميقولون : صحفي بدل صحافي ، و عقائدي بدل مقيدي ، وجنائني بدل جنيني ، وكتبي بدل كتابي وطلابي . وانا أرى انه يجب الا نجد على القاعدة على قديمة كانت أو حديثة . مجرد كلمة قاعد وقاعدة فيها ثقل وجمود !. الا اذا كانت قاعدة انطلاق صاروخي . . الوثاقا ععلا . . المؤلفة

أو استخدامه يختفيان ان لم نقل يعرمان أيام النبي • والرقيق من الموالي والشعوب الاجنبية الداخلة في الاسلام •

ويبدو أن اتساع الفتوح أيام الأمويين وتدفق الأموال الى خزائن خلفائهم جعل العنصر العربي المحاكم يزهو بأشياء المجدد المجديد مضافا الى المجد القديم: فالنبي منه ، والرسالة قامت على أكتاف مهاجريه وأنصاره ، وهو ناشرها عبر الفتوح ، وهذه الفتوح هو محققها ٠٠ فما شأن هذا المسلم الدخيل ؟ هل يكفي أن يكون مسلما لكي يساويه في الدرجة والامتياز ٠٠ (مع أن النبي ساواه) ؟!

لا • • لن يكون هذا • وازدهى الأموي بمجديه، وشعر أنه الأولى والاجدر فميز وفرق بين مسلم عربي ومسلم غير عربي • • •

وهكذا تولد شعور عفوي بالنبن لدى الآخرين لا سيما لدى الفرس الذين كانوا أشد شعورا بالغبن لأنهم الاكثر تضعية في سبيل انتشار الاسلام وأكثر ايمانا وتعلقا بالدين الجديد (٢) .

واستمر هذا الشعور بعد الثورة العباسية مع ان الفرس كانوا قوام الثورة ووقودها • فالشعور القومي عند العباسيين ظُل - ولو خفيفا - يخالجهم ويجعلهم يحسون بالتفوق والامتياز وان حقهم في الغلافة والعكم يجب ألا ينازعهم فيه منازع حتى انقلب شعورا فئويا حين اقصوا عن الخلافة أبناء عمهم العلويين و نكلوا بهم • فمن باب أولى أن يقصوا شيئا فشيئا أنصارهم من الفرس مع أن هؤلاء ساعدوا وضعوا لايمانهم الاسلاميي الخالص ولأن شعورهم بعنصريتهم القديمة كان قد زال أيام النبى حين ساوى بينهم وبين العرب وجعل التفاضل بالتقوى لا بالجنس • فلم يعد لديهم ذلك الحنين الجارف نحو دياناتهم الوثنية الفابرة ٠٠ لكن الحس الحضاري ظل ملازما لهم (أي الفرس) والتفوق فيه على العرب كان هو الدافع الوحيث

<sup>(</sup>٢) وهناك من يتول ان الفرس ما حملوا لواء الشعوبية الا حنينا الى دياتاتهم القديمة وحبا باحيائها ومودتها م هذا التول يدحضه باسهاب الدكتور احمد لواساني في كتابه: نظرات جديدة في تاريخ الادب من ٢٥٧ و ٢٥٨ و ٢٥٩ وما بعدها .

لاشتراك بعضهم في حركة الشعوبية ٠٠٠ وسمواء كانت الشعوبية من وضعهم وتصميمهم (٣) أم لا ، فالثابت أن أكثر حركات التمرد والانقضاض على الدولة العباسية كانت منهم ، أو على الاقل كانت ديارهم ملجأ للثائرين عليها ثم ان الحركة العلوية الشيعية كانوا هم حماتها والداخلين فيها • • هذا صحيح ، ولكن الأصح أن غايتهم لم تكن شعوبية عنصرية دينية أي انقلابا كاملا على الدولة العباسية كدولة عربية وحربا على الدين الجديد بدليل أنهم اكتفوا بالدعوة الى « التسوية » أى الى المساواة والعدل بينهم وبين العرب فقط ٠٠ وما فكروا يوما بالتوصل الى الخلافة أو العودة الى وثنياتهم القديمة وحين قدروا على خلع الخلفاء لم يجلسوا مكانهم بل أجلسوا عربيا مكان عربي ٠٠ لأنهم كانوا يؤمنون بأن هذا المنصب الرفيع هو لخلفاء النبي من العرب ومن قريش ، وهو حق لهم لسابقتهم في الاسلام ولأن الاسلام انبثق منهم ومن جزيرتهم \* وصحيح أيضا أنهم استمروا في اضعاف الدولة

 <sup>(</sup>٣) انظر كتاب : نظرات جديدة في تاريخ الادب د. احسد الواساني ص ٢٥٠ وما بعدها ، الجامعة اللبنانية بيروت ١٩٧١ .

العباسية وتقويض أركانها لكن لا ليهدموا الاسلام (٤) بل ليقضوا على الفساد والانحراف وليعيدوا الحق الى أصحابه من العرب فكانوا شيعة لعلي أشد حماسا من شيعته العرب في الكوفة والمدينة وغيرها · · · ( وهم لا يزالوان هكذا الى الآن ) · · · فالغاية اذن هي دائما : نشر ثقافتهم وحضارتهم في الكيان العربي لا أكثر ، بعد أن نقوها من شوائب الزراداشتية والمانوية والمزدكية · فكانت الرافد الاول والاكبر لنهر الحضارة العربية الذي كان جافا قبل الاسلام وصبت فيه ـ بعده ـ روافد كبرى من علوم وفلسفات يونان ورومان وهند وصين · · ·

فهل يعد هــذا التوغل الحضاري والسعي اليه شعوبية عنصرية ؟ ومتى كان تفاعل الحضــارات

<sup>(3)</sup> كما يقول الدكتور عبد العزيز السدوري: « واذا كان العرب قد نظموا الثورات لدوامع خاصة بهم ، مان للموالي دوامعهم الخاصة ، وقد تلونت مشاركتهم احيانا بتذكر الامجاد الماضية ، او باحياء الاراء الدينية الايرانية القديمة ، . » انظر كتابه : الجذور التاريخية للشعوبية ص ، ا وما بعدها ، دار الطليعة سه بيروت ١٩٦٢ .

والدعوة اليها شعوبية ؟! (٥) وماذا نقول في المنتوحات الاسلامية في الشرق والغرب: هل نسميها غزوا أو استعمارا بلغة اليوم ، وشعوبية بلغة الأمس ؟ أم نسميها نشرا لرسالة سماوية فيها خلاص الانسان ، ونداء الى تفاعل حضاري جديد ؟!

## شعوبية أبي نواس:

أبو نواس - كما رأينا - من أصل عربي يماني لا شك فيه لكن أمه أهوازية ، وكان متشيعا أو شيعيا - كما سنرى - فهل المناخ والمزاج مهيئان لتقبل مذهبه الجديد في الحياة أم لا ؟

لم يفعل أبو نواس شيئًا في هـذا المجال سوى ارضاء حسه الحضاري وارواء ذائقته الفنيـة : فالحس والذائقة عملت على صقلهما وارهافهمـا

<sup>(</sup>ه) للتوسع في غهم الشعوبية نهها جديدا منصفا انظرر كتاب: نظرات جديدة في تاريخ الادب د. احمد لواساني غصل: الشعوبية ، هل هي حركة مفتعلة في الاسلام ( ص ٣٦٥ سـ ٣٦٦ ) مع التذكير بأن شورة المتنع (١٥٩ ه) وثورة بابك الخرمي (٢٠١ ه) وسواهها ما هي الا انتفاضات محدودة لدفع ضيم اجتماعي او ظلما المتنفيين من العرب انفسهم . .

عوامل الثقافة الجديدة ومعطيات العضارات الوافدة لا سيما العضارة الفارسية التي من أهم معطياتها ترسيخ العياة المدينية La vie urbaine وبالتالي اذكاء الروح المديني اذا صح التعبير فيصبح « ابن المدينة » حقا ، ذلك الانسان المجبول على كره « الريف » أو على الاقل النفور منه ومن عاداته وتقاليده ونعط العيش فيه وأبو نواس نشأة ومزاجا وثقافة ابن مدينة هي بغداد أخذت من العضارة الفارسية كل مظاهرها ورموزها: فعلى صعيد الدين وكثرة الفرق فيه:

\_ الشك والتأويل وحرية الممارسة في طقوسه • و والتحرر في فهم نصوصه • • وعلى صعيد المجتمع والعادات : صراع شديد بين القديم والجديد في المأكل والملبس والمشرب والمعاشرة و نوع الحب مع ميل ملحوظ الى الاقتداء بكل وافد والغرف من كل رافد • • •

وعلى صعيد الأدب: لوحظ اتجاه جديد فيه هو: التحرر من التقعر والشعور العارم بالتمرد على نقاد الشعر المتشددين الذين أرادوا أن يخضعوا الأدباء والشعراء الى مقاييسهم القديمة، كالأصمعى

### والخليل وأبى عمروبن الملاء • •

مما أفرز شعراء حرروا الشعر من موضوعاته القديمة البالية كالغزل المصطنع في المطالع وكالبكاء على الأطلال، فأنزلوا الشعر من آفاق الكذب والرياء الى دنيا الواقع المعاش كما فعل بشار ٠٠ أما أبو نواس المدفوع دائما بعسمه العضاري وروحمه المدينية فقد وجد خير ما يفتتح به معركته ضد أولئك الجامدين : استهلال قصائده بالوقوف على الخمرة ٠٠ لا على أطلال الأحبة ٠٠ ثم ان الخسرة معطى حضاري عالمي ٠٠٠ وشربها والتغني بها تصرف حضاري \_ في حسه \_ لا ريب فيه ٠٠ والدين على أيامه في أكثر فرقه وتخريجات معظم أصحابها تقول بالعفو والارجاء وعدم التكفير •• أما المتشددون من أمثال المعتزلة والحنابلة والشيعة فلم يعودوا يشكلون \_ في نظره \_ عائقا كبيرا ما دام يرى بأم عينيه الرشيد والأمين والمأمون يشربون الخمرة ويقربون شاربيها وواصفيها ويغضبون النظر عما يجرى في حانات بغداد من مو بقات بسببها وفي الأديرة من تخمير لها وتخزين ومتاجرة وما بين كل ذلك من فسوق وفجور وانحراف • • ولهو ومجون ٠٠ الخمرة اذن فارسية كسروية ورمن ساطع للعياة الحضرية والعضارية الجديدة ٠٠ فاذا فابر نواس عاشق لها ومتعبد في محرابها ٠٠ فاذا كان هذا شعوبية فهو شعوبي وليشرب أعداء العضارة الماء الآسن ٠٠

واذا صودف أن محاربيه من العرب، فهؤلاء لم يعودوا \_ في عصره \_ عربا بل أعرابا بدوا، وليشن عليهم حربا لا هوادة فيها ٠٠ لا لأنهم مجرد عرب، وهو العربي في الأساس ، بل لأنهم عرب يعيون بأجسادهم في المدينة بينا أرواحهم لا تزال عالقة بعب كل بيدائي بدائي ٠٠ ومشاعرهم ونمط تفكيرهم وطراز عيشهم لا تزال هناك في الصحراء تقلد ساكنيها وشعراءها وتغترف من بحورهم الرملية والشعرية فلا تأخذ الا القذى ٠٠ والسراب ٠٠

وكلما أصر هؤلاء في جمودهم أصر هـو على تحديهم ٠٠ ومن التغصيص الى التعميم فاذا كـل المرب في واد غير ذي زرع أو حضارة ٠٠ واذا هو \_ تلقائيا \_ في الجانب الحضاري ٠٠ يعني الفارسي في الجانب المادي اللذيـذ الضاحـك ٠٠ فاذا عد هذا شعوبية فان أبا نواس أكبر شعوبي في العالمين المحربي والاسلامي !!

من هنا كانت شعوبيت. • • لا لأنه صاحب « دعوة » سياسية أو عنصرية تسعى ـ فيما تسعى الله ـ لتقويض دعائم الاسلام والعروبة • • ولا لأنه شاعر جماعة سرية أو علنية ينطق باسمها ويعلن مبادئها عن طريق الخمرة والاستهتار بالدين • • ولا لأنه يقيم وزنا للحياة البحادة فيتأمل في نظام العكم العباسي الفاسد فيفكر في تقويضه والدعوة الى نظام بديل • • لا شيء من هنذا يهمه على الاطلاق • • كل ما يهمه أن يحيا حياته الخاصة • • وأن « يلبط » بقدميه كل ما يعترض سبيل هذه الحياة أو يحد من سيلها المتدفق في وديان الحرية ، والمعول العيش وسهولته • •

وسواء نقم العرب أو الأعراب عليه أم رضوا . وسواء رضي عنه الفرس أم لم يرضوا فهو لا يعمل لهم ولا يعمل ضدهم . انه يعمل لنفسه . يخدم حسه ، يملأ وجدانه . يختلس الفرصة . يختصر الحياة بكأس . ولا يدعها تطول . بيأس . ومن بعده الطوفان . .

كان أبو نواس ينادم الخلفاء العرب الاقعماح ويعاشر عصبة المجان وهم خليط من فرس وروم

وأحابيش ٠٠ فمن يوفر له الغمرة والعرية فهو صديقه وداعيته ومن لم ٠٠ فهو عدوه وهاجيــه عربيا كان هذا وذاك أم أعجميا ٠٠

ثم ما ذنبه ان كان يهوى الجانب الضاحك المستهتر من العياة وهو يرى كل يوم ما يبرر سلوكه من المتشددين أنفسهم الذين يشربون الخمرة سرا وينهون عنها علنا ٠٠ ذنبهم مزدوج ٠٠ أما ذنبه هو فواحد ٠٠

ذنبه أنه ابن العصر بكل حسناته ومساوئه • م لم يعرف كيف يداهن أو يكذب أو يكون جديا • • والحياة نفسها لم تنصفه • • بل قست عليه • • فقسا عليها وتنكر لمفاهيمها • • واحتقرها وأعلن تفاهتها ورفع الكأس في وجهها • • ثم قذفها فارغة في رحم التفاهة والجدية والعبوس • •

والمؤسف أن الذين تصدوا له كانوا عربا معافظين أو مسلمين غير عرب يجارون العسرب ويتخلقون بأخلاقهم في في خوهم جميعا • والذين أحبهم وعاش في جوهم ودعا الى معاكاتهم كانوا فرسا ومدينين • وكانوا مثله يحملون جرثومة الرفض

ويعلمون بالعياة الجديدة ٠٠ وباللذة الجديدة خارج نطاق الدين وسيطرة رجاله من المتزمتين ٠٠ فتعلقوا جميعا بكل فارسي جديد ، ودعوا اليه ملء أفواههم ٠

فاذا عين لنا أبو نواس مواقع الكرمة وابنتها الخمرة وقال ان :

مسارحها الغربي سن نهس صرصر فقطربل فالصالحية فالصفر تراث أنو شروان كسرى ولم تكن مواريث ما أبقت تميم ولا بكر قصدت بها ليلا وليل ابن مرة له حسب زاك وليس له وفر

يكون شعوبيا خطيرا وخصما كبيرا من خصوم المعروبة والاسلام ؟! حقا اننا نحمل أبا نواس أكثر مما يطيق ٠٠ ولو كان ذلك كذلك لجرف تيار محاربة الشعوبية الذي تجسد في نكبة البرامكة ومن قبله ابن المقفع ٠٠ ولقتل ولما نفعت في شفاعة الأمين وغير الأمين ٠٠ الواقع أنه لم يكن يشكل في نظر الخلفاء ولا في نظر رجال الدين

رجلا خطيرا أو شعوبيا له شأنه ووزنه • • بل على العكس تماما كانوا ينظرون اليه باعتباره ذا شخصية محببة ، ماجنة ، لطيفة ، تؤنسهم أشعاره ويطربون لخمرياته، ولا يرون في صراحته ومجونه وشذوذه أي خطر • •

والمخجل أنهم كانوا يفهمونه أكثر منا ٠٠ أكثر من بعض الاخلاقيين فينا ٠٠ اما لأن حسهم الفني كان أرهف ٠٠ أو أن تسامحهم الديني كان أوسع! مصيبتنا اليوم أن بعض النقساد الأخلاقيين لا يزالون يدسون أنوفهم في ما لا يعنيهم ويزنون الآثار الأدبية بموازينهم البالية ٠٠ فيغيب التراث في مجاهل نقدهم وتنطمس معالم الروعة فيه ٠٠ وعلى مجاهل نقدهم وتنطمس معالم الروعة فيه ٠٠ وعلى آن له أن يتحرر ٠٠ أن يتوهج على أيدي نقاد مثقفين فنيين منصفين ٠

وكما هز أبو نواس برودة العياة وتقاليدها المجامدة فكان شاعرا ٠٠ هكذا يفعل الشاعر الحديث حين يحس في أعماقه « انهيار المفهومات السابقة (٦) » ٠

<sup>(</sup>٦) الشعر العربي ومشكلات التجديد . د. ادونيس ص ٦؟من كتابه : زمن الشعر ط. ثانية .

وحين سخر أبو نواس في شعره عامة وخصرياته خاصة من عقلية الشعراء الجاهليين ومن يقلدهم ، ودعا الى الثورة عليهم وتخطيهم • كان مجددا ذا رؤيا صافية واحساس حضاري بالواقسع المحاش • ولم يكن شعوبيا ولم ينعته بها ناقد قديم أو حديث منصف

كان صوته اذن أبرز الأصوات لجماعة الشطار أو شعراء الطليعة على صعيد الدعوة الى التجديد لكن عن طريق الخمرة • • ونحن تهمنا الغاية والروح • • ولا تهمنا الوسيلة • • ولهذا فنحن نشعر بقوة حضوره بيننا • • لا لأنه داعية خمرة واستهتار • • ومجون • • بل لأن له صوتا مميزا وروحا صافية تحمل كل مقومات الجرأة والصدق • نسمعه ولا نمل سماعه حين يقول:

عاج الشقي على دار يسائلها وعجت أسأل عن خمارة البلد لا يرقىء الله عيني من بكا حجرا ولا شفا وجد من يصبو الى وتد قالوا ذكرت ديار العي من أسد لا در درك قل لى من بنو أسد

## ومن تميم ، ومن قيس واخوتهم ليس الأعاريب عند الله من أحد

هنا لا تأخذنا العزة في القومية أمام هذا الهجوم الصريح بقدر ما تأخدنا الشفقة على أمثال أولائك الشعراء الذين وقفوا يرثون الوتد أو العجر ويبكون الأحبة ٠٠ وأحيانا لا حجر ولا أحبة ٠٠ كما نشعر بالاحتقار للشعراء المقلدين الذين يعيشون مع أبي تواس في العصر الحضاري الضاحك نفسه ، لكن أرواحهم لا تزال تعيش هناك ٠٠ بين الأطلال ٠٠ نعم ٠٠ ليس الأعاريب عند الله من أحد ٠٠ اذا كانوا رمزا لماض مضى وعهد تولى • • ومـع هذا لا يزال بعض الناس (في عصره) يقدسهم ويصر على أن يعيش مثلما كانوا يعيشون ٠٠ ان ما يجب أن يقدس هو الحاضر ٠٠ لا الماضي ٠٠ الحياة الراهنة بكل أشيائها الجديدة ٠٠ لا الموت ٠٠ فالماضى شيء مات وانقرض وقامت على أنقاضه حيوات أخرى ٠٠ ومن السخف والهوان طلب الموت على حساب العياة ٠٠

وحين لامه الناس كانوا أحد رجلين : رجل معجب بمكانة الشاعر مشفق عليــه أن يصبح من شذاذ

الآفاق ورواد العوانيت • ورجل متزمت حاقد أو متدين جامد • لكن جواب أبي نواس كان واحدا أمام الرجلين : يتداوى من الخمرة بالخمرة • • ويتشاغل عن سماع اللوم بمعاقرتها • • أو يفلسف ذلك اللوم على أنه اغراء بها :

دع عنك لومي فان اللوم اغراء وداوني بالتي كانت هي الداء

أليست هذه الخمرة تبعدني عن الناس وعـن لؤمهم ؟ : وحسبها فضلا :

> دعني من الناس ومن لؤمهم واحس ابنة الكرم مع الحاسي ••

لنحسم الخلاف فان شرحه يطول ولكي نبقسى أصدقاء ليحتفظ كل منا برأيه فيها :

أعاذل ما على مثلي سبيل وعدلك في المدامة يستحيل

أعادل لا تلمني في هواها فيان عتابنا فيهما يطول

كــــلانـــا يدعـــي في الخمر علمـــا فدعني ، لا أقول ، ولا تقول • •

وكثيرا ما ردد هذا المعنى الذي مؤداه أن الصعو في هذه العياة خسران مبين والسكر ربح كبير :

> ۔ أديرا علمي الكاس ينقشع الغم ولا تحبسا كأسي ففىي حبسها اثم ۔ وما الغرم الا أن ترانى صاحيا

> ــ وما الغرم الا أن ترانسي صاحيا وما الغنــم الا أن يتعتعني السكـــر

ويلتفت فيرى في جهة الصالحين والناهين من العرب والأعراب المحافظين المقلدين • ويرى في الجهة المقابلة العرب المستعجمين أو العجم المستعربين، وكلهم حر وكريم يشربونها ولا يرون حرجا في ذلك • • فهي اذن شراب الأحرار الكرام لا عبيد الماضي اللئام وسكان البادية الطغام • •

وهو لا ينسى لعظة أنها شراب الآلهة وأنصاف الآلهة من الأكاسرة والخلفاء والأمراء • • فلا يجوز أن يشربها الا الأكفاء احتراما لمكانتها في التاريخ !

\_ والخمر قــد يشربهــا معشــر ليســوا اذا عدوا بأكفائها • • ولا البخلاء : \_\_ واصرفنهـــا عـــن بغيــــل

دان بالامساك دينا ٠٠ وها هي تصرخ لأبي نواس بملء فيها قائلة له:

لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ، ولا من يجهل الأدبا

ويستجيب سيدها للنداء بعكم أبوته لها ورعايته لعرمتها فيستثني \_ كما شاءت \_ كل عربيد يهم بها • • وكل لئيم فاقد للحس والذوق يقطب حاجبيه حين يشمها • • • مع أن شميمها في حاسة أبي نواس أطيب من شميم عرار نجد • • وكل سافل يشربها بلا نظام فيغيب عنها ولا يحس بوجودها وبوقعها • • وكل شاب لا يزال يافعا يجهل آداب الشراب ويجهل ما للخمرة من بروتوكولات • •

أما الذين يجيدون شربها وتحلو منادمتهم فهم الفرس:

# ولفارس الأحسرار أنفسس أنفسس وفخارهم في عشرة مندسسوم

ويسميهم في مكان آخر « بني الاحرار » ان لهم أكرم النفوس وأنبلها • لا لشيء الا لأنهم — اذا سكروا — لا يتفاخرون كالعرب • بل تراهم يذمون التفاخر والتبجح • • حتى اذا صادف ونادم عربا أسرعوا الى التباهى بالأمجاد والايام :

واذا أنادم عصبة عربية بدرت الى ذكر الفخار تميم وعدت الى قيسس وعدت قوسها سبيت تميم ، وجمعهم مهزوم (٧)

و نمضي في تصفح خمرياته كلها فلا نجد شماتة بالعرب ولا دعوة لتقويض حكمهم ــ كما فعل غيره من الدعاة الشعوبيين ــ كل ما نجده شماتة ساخرة

<sup>(</sup>٧) تيس: بن ثعلبة من بطون بكر بن وائل ١٠٠ منهم الاعشى ميون بن قيس ، وربيعة الجحدري فارس بكر يروم تحلاق اللهم ١٠٠ والحارث بن عباد فارس النعامة وطرفة بن العبد ، وعدت قوسها : ذكرتها من مفاخرها وهي قوس ، حاجب بن زرارة وكان رهنها عند كسرى ووفى بها فذهبت مثلا ، وقوله سبيست ، دعاء على تبرم للسخرية لا للتشفي .

بأولئك العرب المساكين الذين لم يعرفوا كينف يعيون مثله العياة البغدادية الجديدة • بدأ ساخرا بالبدو والشعراء المقلدين • • ثم عمم مطلقا أحكامه على العرب جميعا وبتعبير أصح العرب المحافظين الجامدين • •

فكان مجددا ذا روح مرحة وعاشقة لكل جميل محتى اذا فشل في حب الجمال البشري . استفرق في عشق الجمال الغمري أو جمال الخمرة، والشباب والطبيعة والاقبال على الحياة على صورة اندفاع وتحد وشدوذ غير وقح . ولم يكن شعوبيا عنصريا أو سياسيا من قريب أو بعيد . . وحسبه أنه أعطانا في خصرياته في أتون الحضارة العباسية حياته : انسانا احترق في أتون الحضارة العباسية المادية والحياة الماجنة التي أفرزتها تلك الحضارة لعنان وكشاعر وكصاحب شخصية فذة من أقرب الشعراء المرب الى القلوب وأقدرهم على العضور وأشدهم سيرورة على لسان الشعوب العربية التي نسجت له صورة شعبية قريبة من شخصيات الأساطير (٨) كما ألفوا على لسانه نوادر

<sup>(</sup>٨) شرحنا سر ذلك في ابواب سابقة .

وحكايات ، ونقلوه من عصر الى عصر ، حتى اسمه أصابه \_ حبا وكرها \_ بعض التنيير والتعوير • • فقالو : أبو النواس وقالو الفاسق وأبو علي والنواسي الخ • •

### الفصل الخامس

### رأي وخلاصة :

وهكذا نجد الخمرة ذات علاقة حميمة بالتجربة الشعرية ، لأن الميل الى السكر كالميل الى الشعر ، يصدر عن شعور بالواقع حيث تسقط معالم الأشياء، وتتموه أضواؤها وتبدو أطيافا وظلالا • •

كثيرون هم المدمنون على الخمرة ٠٠ لا طلبا للهو واللذة ٠٠ بل طلبا للهروب من الواقع ٠٠ بحيث يعيش شاربها مع أطياف من الرؤى والأحلام في عالم ملؤه الضياع والانسحاق والقسوة ٠٠ وكلما قسا المجتمع اشتد لصوق المخمور بعالمه ٠٠ هؤلاء هم الهاربون من الحقيقة ٠٠ أو التفاهة ٠٠ أو الفساد ١٠٠ أو هم أولائك الباحثون ـ بواسطتها ـ عن الحقيقة الأخرى: حقيقة هذا الكون وسر هذا الوجود فينتهون الى صوفية مغرقة وتصبح الغمرة العية رمزا للغمرة الالهية تماما كما فعل الغيام من بعده وكبار الصوفيين كابن عربي والبسطامي والقشيري وابن الفارض لكن أبا نواس لم يبلغ هذه القمة وظل على أرض الواقع يحتسي الخمرة الحسية ويعيش حياته القصيرة ، وكانت له مع ابنة الكرمة قصة نسيجها الحب وحبكتها الفشل فشربها وألهها ، بل وضاجعها لتكون بديلا عن جنان وعنان ولتكون وسيلته الوحيدة للهجوم الكاسح على كل قديم ٠٠٠

لقد جعلته الخمرة يصعو على عالم يريده ويغفو على عالم يرفضه ٠٠

واذا كانت خمرياته قد أغضبت التقليد فقه د أرضت التجديد

وهي ان أساءت الى العرف والدين الا أنها أرضت الفن وجعلت منشدها من الغالدين • • •

### شیعیته:

عد ابن منظور صاحب لسان العرب أبا نواس

شيعيا لكن على تستر وتقية (١) وحين لامه بعض أصدقائه على عدم مدحه للامام على بنموسى الرضا مع أنه مدح من دونه شرفا ومكانة قال : « والله ما تركت ذلك الا اعظاما له ٠٠ وليس قدر مثلي أن يقول في مثله وأنشد :

أنا لا أستطيع مدح امام كانجبريل خادما لأبيه (٢)

ويقول المرزباني فيه : « أما مذهبه فكان شيعيا اماميا حسن العقيدة (٣) » -

وقيل: ان المأمون لما جعل علي ابن موسى الرضا ولي عهده ، وأن الشعراء قصدوا المأمون ووصلهم بأموال جمة حين مدحوا الرضا • الا أبو نواس فانه لم يقصده ، ولم يمدحه • • فعاتب المأمون

<sup>(</sup>۱) اخبار ابي نواس لابن منظور .

<sup>(</sup>٢) يقصد طبعا جده النبي محمد ٠٠.

<sup>(</sup>٣) لما ابن خلكان ميذكر في ترجمة الرضا: « وميه يقول ابو نواس . . . وذكر الإبيات الثلاثة السابقة على البيت الرابع إنا لا استطبع . . النج وهي :

الرابع انا لا استطيع . . الخ وهي :
قبل لي انت احسن الناس طرا في فنون من الكلام النبيه
لك من جيد القريض مديد يثمر الدر في يدي مجتنيه
معلام تركت مدح ابسن موسى والخصال التي تجمعنفيه
قلت لا استطيد عدد الحام كان جبريل خادما لابيد

قائلا : يا أبا نواس قد علمت مكان على ابن موسى الرضا مني ، وما أكرمته به فلماذا ادخرت مدحه وأنت شاعر زمانك وقريع دهرك ؟ فأنشأ يقول : (وأنشد الأبيات الاربعة اياها) • • فوصله المأمون من المال بمثل ما وصل به كافة الشعراء وفضله عليهم • •

وحدث الصوفي قال: سمعت أبا العباس محمد بن يزيد المبرد يقول: خرج أبو نواس ذات يوم من دار، فبصر براكب قد حاذاه، فسأل عنه ولم ير وجهه فقيل انه على بن موسى الرضا، فأنشأ يقول:

اذا أبصرتك العين من بعد غاية وعارض فيك الشك أثبتك القلب ولو أن قوما أممسوك لقادهم نسيمك حتى يستدل بك الركب (٤)

ويتحكم به جو الخمرة دائما وتملأ خياله أوصافها فتراه يمزج بين صفة الخمر وصفة المتشيع المؤمن و مقول:

<sup>(</sup>٤) اعيان الشيعة ج٢٤ ص ٥٥ وما بعدها .

ومدامة من خس عانة قرقف مضدراء ذات تلهبب وتشعشع مضراء ذات تلهبب وتشعشع رقت كدين الناصبي وقد صفت كصفا الولي الخاشع المتشيعي حتى أفراد العصبة أو العصابة ـ لا فرق ـ ينتقيهم من الشيعة أو المتشيعين :

باكرتها وجعلت أنشق ريحها وأمص درتها كدرة مدضع في فتية رفضوا سوى آل الهدى وعنوا بأروع في العلوم مشفع وتيقنوا ان ليس ينفع في غدد غير البطين الهاشمي الأنزع (٥)

وعندي أن من تنطقه الخمرة بالصدق والبراءة، في مديح أو سواه ،ويجيد • • خير ، ألف مرة ، ممن ينطقه الماء • • بالكذب والرياء • • ولا يجيد • •

ومهما يكن من أمر شيعيته فاننا لا نتوقف كثيرا عندها • أولا لهشاشتها اذ طالما سترها أو تجاوزها الى الفسق والفجور والزندقة • وما أوردنا بعض

<sup>(</sup>٥) البطين الهاشمي الانزع: من صفات الامام على .

شعره فيها الا لكشف الجانب الفني منها لأنها جاءت تعكس \_ بصدق \_ عاطفة خالصة اضطره الى كبتها واخفائها عاملان :

\_ خوفه من الاضطهاد الذي لحق بكل من أعلن علويته خاصة أيام السفاح ، وبقي العنف يطارد الثائريين العلويين في كل مكان ، وان خف كثيرا أيام المامون •

- انصراف أبي نواس بكليته الى عالم المجون والفسق والخمرة الامر الـذي ظل أثمة الشيعــة يحاربونه بلا هوادة ، لما عرفوا به من زهد وجدية ومثالية وترفع • • حتى اذا أتيح لأبي نواس اظهار تلك العاطفة نحوهم تدفقــت منه غزيرة حــار حياشة • •

#### شخصيته الشعبية:

لا شك أن الشخصية الأسطورية التي نسجها الخيال العربي الشعبي حول أبي نواس مأخوذة معالمها من شخصيته الحقيقية • تلك الشخصية المفريدة المميزات شعبية كثيرة أبرزها الذكاء والشاعرية الخصبة، والمرح والصدق

والصراحة والبراءة ومجابهة الكبار بروح السخرية الضاحكة أو الضحك الساخر ، وبالتحدي غير الخشن ٠٠ مما جعلها مقبولة ومحببــة الى قلوب جميع الطبقات الشعبية والرسمية في عصره ٠٠ ثم في العصور كلها حيث نقلها الغيال العربي الشعبي من دنيا الواقع الى عالم الأسطورة فاذا بأبي نواس ينقلب الى مهرج سوقى يضحك الملوك بما يصطنعه من بلاهة وسداجة أحيانا ٠٠ ومن شاعر كبير الى « منافس لشخصية جعا في كثير من العكايات التي تبدو مشتركة بين البطلين (٦) » كما تشترك معهما شخصية هارون الرشيد ، تارة متنكرا وتارة متدروشا ، التي تمثل السلطة المطلقة في أغرب أساليب استبدادها وتحكمها ٠٠ بعضور شخصية أخرى ثانويةهى شخصية مسرور السيأفالذى ينفذ أوامر الخليفة (٧) ٠٠

<sup>(</sup>٦) دائرة المعارف جه ص ١٨٠ وغزل ابي نواس د. على شلق . وعن الغزل عامة كتابا الغزل عند العرب لحسان ابى رحاب « والغزل » لسامي الدهان .

<sup>(</sup>۷) أقدم مظهر لهذه المكايات الشعبية الطقة الخامسة والمثلثون من « الف ليلة وليلة » المتدة على ثلاث ليال ( ٣٣٨ – ٣٩٠ ) . . ثم الطقة الثانية والخمسون المتدة على ثلاث ليال كذالك ( ٣٨١ – ٣٨٣ ) المصدر نفسه ج٥ ص ١٨٠ .

# الفنون الشعرية الأخرى عند أبي نواس

### ١ ـ الغزل (٨) :

قلنا أننا سنكتفى ـ في هـذه الدراسة \_ بالخمريات النواسية وذلك لأسباب فنيـة ونفسية وحضارية ألمعنا اليها ـ سابقـا ـ ولهذا كادت دراستنا للخمريات تستغرق الكتاب كله: استعراضا وتحليلا ومقارنة ، ايمانا منا بطريقـة التحليل النفسي والفني التي تظهر الشاعر بكامل خصائصه ومميزاته في نتاج واحد تفرد به • وما عداه من

(٨) وهو انواع:

ا \_ الفزل: من غزل يغزل بالمراة: فرح ( في جسو ابي نواس د. على شلق ص ٥٥) . . والفزل: من غزل بالنساء يغزل غزلا: حادثهن وراودهن ( محيط المحيط ٣٢ من ١٥٠ المدة غزل) . . والشبيب: من ذكر الشبيبة واصله الارتفاع ، ووضوح المحاسن كما يرى ابن رشيق في العمدة . والتشبيب: من شبسب تشبيبا وصف المراة وعرض والتشبيب: من شبسب تشبيبا وصف المراة وعرض المحيط . وقيل التشبيب : ذكر ايام الشباب الخ ( محيط المحيط .

٣ - والنسيب : من نسب نسيبا بالمراة : شبب بها في الشعر ، وعرض بهواها وحبها على تدله وميوعة ( محيط المديه ) .

اما موضوع الغزل فليس دائما الجمال في المراة بل ان من موضوعاته كذلك الجمال المطلق اينما ظهر : في المراة او في الطبيعة او المغريات جميعا . . وفي الله . . المؤلف

نتاج يصبح البحث فيه من نافل القول ٠٠ لا سيما ونعن لا نعب في ما نؤلف أن ننعو نعو الاستعراض والتأريخ ٠٠ فقد أشبع أبو نواس تأريخا واستعراضا لجيمع الأبواب الشعرية التي خاض فيها وكان موفقا حينا وفاشلا أحيانا ٠٠ بل كان كغيره من شعراء عصره مصابا بداء التنافس والمباهاة بأنه شاعر العصر ٠٠ وشاعر العصر يجب أن يمدح ويهجو ويتغزل ويرثي وينقض ويقول في الطرد مهما يكن حظه في ذلك قليلا أو كثيرا ٠٠ ومهما تكن تجربته ومعاناته ٠٠

لقد أشبع أبو نواس من كل هذا وعني المؤرخون والمستشرقون \_ قديما وحديثا \_ بديوانه وشرحه ورد المنحول فيه • فماذا نفعل نعن ؟ هل ندخل مع الداخلين في هذا الباب • فلا نعرج منه بطائل، ولا نزيد شيئا ولا نكتشف جديدا ؟ أم نركز على باب هو كل الأبواب • • وهو كل شيء بالنسبة لحقيقة الشاعر ، جمعت فيه كل مزاياه و تألقت فيه عبقريته • • و تكاملت شخصيته ؟

هذا ما قمنا به فعلا قبل قليل ٠٠ فأطرحنا النوافل \_ على ما فيها من رائع القول وجميل الشعر \_ واكتفينا بالخمريات وحدها • • لأن أبا نواس لا يوجد على حقيقته الافيها • • •

على انبي أشعر سلفا بأن فضول القراء الأعزاء لن يقبل مني هذا الاكتفاء • لذا أبادر الى الحديث عن غزل أبي نواس الذي يأتي في الدرجة الثانية من الابداع ، بعد الخمريات •

### العرب أمة غزل:

لعل أمة لم تهرق من العبر والدمع والدم في سبيل الجمال كالأمة العربية • وما تغزلت أمة بالجميل كما تغزلت هذه الأمة • فقد رافق العبيب أو خيال العبيب الفرسان في حروبهم وغزواتهم • • وما سجل أحدهم بطولة من البطولات الالأن صوت العبيب يهيب به • • وخياله يلهب مشاعره • • وهذا هو عنترة يود تقبيل السيوف لأن في لمعانها لمعان ثغر العبيب (٩) :

ووددت تقبيل السيــوف لأنهــــا لمعــت كبـــارق ثغـــرك المتبســـم

<sup>(</sup>٩) يقال أن لامرتين الشاعر الفرنسي الشهن ما أعجب ببيت من أبيات الشعر الفروسي العربي كما أعجب بهذا البيت المؤلف

كما يغض طرفه ان بدت له جارته ، تدليلا لعبلة على أخلاقه الرفيعة وجدارته لها :

أغشى فتاة العي عند حليلها واذا غشا في العرب لا أغشاها واذا غشا في العرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي مأواها حتى يواري جارتي مأواها لتعلم العبيبة البيضاء ان في السواد شرفا وكرامة كما في البيض وأكثر ٠٠

ولتعلم أنه ليس كامرىء القيس ( الملك ابن الملك ) الذي يخاطب صاحبته قائلا :

> ومثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تماثم معولَ •••

وكان الجاهليون يضعون المرأة بموازاة الخمرة: كلاهما مسكر وكلاهما يختصر لذائذ العياة القاسية فاستهلوا قصائدهم بهما (١٠) ٠٠

<sup>(</sup>١٠) اما لماذا اختصروا ذلك في مطالع قصائدهم غيرى له المستشرق كارل نالينو (تاريخ الاداب العربية ص ١٠٢) اسبابا عسدة منها : ان غاية الشعسر الرنيع عنسد الجاهليين كانت تعظيم اكبر التوم وتعداد ماثر التبائل، وهجاء الاعداء ووصف القتال ، أما الغزل غلم يكن من متاصد الشعر التي تقوم بها الفحولة . .

ثم جاء الاسلام وعد هذه العاطفة طبيعية في البشر ومصدرا لكثير من الخير، فنظمها ولم يلنها لا في الشعر ولا في المجتمع • • بل ربطها بالزواج • ونظر الى الحب والمحبين العذريين نظرة التقديس والتقدير •

یروی عن النبی أنه قال : من أحب فعف فسل فَمات ٠٠ مات شهیدا (۱۱)

وحين تصبح التضحية بالنفس في سبيل المحبوب بمستوى الشهادة في نظر عظماء الأمة ينقلب الحب عاطفة ليس فقط مقدسة وعظيمة بل جزءا مسن الألوهة • وركنا من أركان الوجود الانساني • • ومن المفكرين الغربيين من قال: ان أمة يكثر فيها المحبون الكبار أمة قادرة في صراعها مع الحياة أن تتغلب على الأقدار • • والاعداء • لأن من يضحي في سبيل الحبيب حتى الشهادة جدير بأن يفعل الشيء نفسه في سبيل حبيب آخر هو الوطن • • • وأروع ما تخلد به هذه العاطفة النبيلة بيت من الشعر • •

<sup>(</sup>۱۱) كما يروى عن سبط النبي الحسين بن علي انسه سعى ليزوج ليلي من تيس حين طلب منه اهله ذلك .

لذا كان تغليدها دائما عن طريق الشعر (١٢) ... أو ما يشبه الشعر فنا وايعاء كالرقص الايقاعبي والنعت والموسيقى والرسم .. أما النثر فبقدر قليل .. بقدر ما يشع الغيال فيه وتشرق الصور وتصدق التجربة (١٣) ..

ويطول بنا الحديث في هذا المجال لكثرة أنواع الجمال في الوجود • وكثرة عاشقيها والمحترقين في أتونها • أو المتعبدين في هياكلها من كبار الفرسان والأبطال والقواد والأنبياء والشعراء العالمين • بل ان عالمية الشاعر تكمن في اجادة الحديث عن شؤون القلب وشجونه • و لا عن قضايا العقل وجدلياته • ويبدو أن عظماء التاريخ كانوا في اكثرهم عشاقا عظاما • كنهم لم يكونوا أعظم من الشاعر العاشق • أولائك يجسدون عشقهم أعمالا كبيرة ومنجزات ضخمة وانتصارات • أما الشاعر

<sup>(</sup>۱۲) سواء کان شعرا غنائیا او ملحمیا او تمثیلیا او اسطوریا د

<sup>(</sup>۱۳) نجد ذَلْك الغـزل حتى في الفصـول الدينية كنشيـد الاناشيد ولا يتسع المجال ــ هنا ــ لذكر بعض النماذج الرائعة منه منحيلك على النوراة ( النسخة العربية ) او الى النسخة الحديثة بقلم انسي الحاج .

فيجسد عملا واحدا يفوق كل تلك الأعمال: انه يجسد الألوهة بالحرف ٠٠ والجمال بشماعية هذا العرف ٠٠ والانسانية بتخليد أجمل ما فيها من قيم ورموز ٠٠ وقديما كان (الله) الكلمة ٠٠ ولم يكن العمل ٠٠

لهندا كان وراء أو أمام كل عظيم شاعر ...
لشعور هذا العظيم بأن شيئا ما أعظم منه ينقصه ..
ولايمانه بأن أعماله وحدها لا تخلده .. انها بحاجة
الى شاعر يخلدها . شاعر عاشق . حتى الجمال
في الكون والمرأة لا قيمة له حين لا يفهم ولا يقدر ،
فاذا ما داعبته أنامل شاعر ملهم وراقصه خيال
عبقري وناجاه قلب متيم خرج من بؤرة الضياع
والمدم وعاشت عليه الأجيال وكأنه غذاؤها الوحيد

ولهذا قيل ان أمة تخلو من الشعراء \_ وهذا مستحيل \_ أمة لم تولد بعد ٠٠ فكيف خلوها من الشعراء الكبار ٠٠ وكل شاعر كبير عاشق كبير ٠٠ وبالمقابل فان أمة تنجب شعراء كبارا أمة تملك ثروة لا تقدر بثمن (١٤) ٠٠

### غزل أبي نواس:

نسارع الى دحض الرأي القائل بأن غزل أبسي نواس هو أخطر ما عند هذا الشاعر (١٥) • وأننا اذا أردنا أن « نجد » أبا نواس فلن نجده في مدائحه أو أهاجيه أو طردياته أو • • خمرياته • •

<sup>(</sup>۱۱) كان نابليون يقول: « لو عاش كورني في زمني لكنت عينته وزيرا . ونحن نقول له: ان أمجادك العسكرية كلها لا تساوي بينا واحدا من « ملحمة الدهور » لفكتور هيجو التي خلد فيها أمجادك تلك . . ويقول الشاعر الحديث أنسي الحاج: « عند كل زيارة شاعر يتغير العالم قليلا أو كثيرا . . »

ويتول شاعر الانثى نزار تبانى : « أن يكون الانسان شاعرا في الوطن العربي ليس معجزة . بل المعجزة أن لا يكون » . قصتي مع الشعر ص ١٦ نزار تباني . ويتول الجاحظ : « أن الشعر هو غضيلة العرب » . ويتول استاذنا الدكتور على شلق عن الشعر : « أنه أثمن عطاء بشري يعبر عن حضارة من الحضارات أذ أن الحضارة هي مجهود الروح في سبيل البتاء . . . » ليس الشعر محصول العتل ، أو العاطفة ، أو الخيال، لو الموسيتية بخصوصها ، بل هو هذه الاشياء ، ومعها صدى الانسانية في مراحلها الماضية المختلفة وشيء أخر من الغد البعيد . . . » غزل أبي نواس د . على شلق ص ٧ دار بيوت ١٩٥٤ .

<sup>(</sup>١٥) غزل ابي نواس د. علي شلق ص ٧ .

أو زهدياته ٠٠ بل في غزله كما يقول أستاذنا الدكتور على شلق ، ذلك لأن غزله ليس فقط تغنيا بالجمال ، ومطارحة الجواري أو الغلمان الهوى ، بل ان « في باطنه حياة أمة ، وحقيقة عصر ، وتصوير نفس ممتازة بتعدد أحاسيسها ، وتجاربها المقلية (؟) قالت به ، ما لا يمكن للفلسفة أو العلم أن يقولاه » وحجة الدكتور أن أبا نواس « سنبق بخمريين كثيرين ولكنه لم يسبق بشاعر واحد لامع عني بالجمال المطلق عنايته الملحوظة » ٠٠

أرجو ألا يضيق صدر الدكتور حين أرد رأيه هذا معتمدا على الآتي :

أولا: ان خمريات أبي نواس تستغرق من ديوانه أكثر من نصفه ، والباقي لسائر فنون الشعر ، ومنها الغزل ، وتستغرق الخمرة من حياته كل حياته ، بصرف النظر عن هوامش تلك الحياة ، أراد أبو نواس أن يجد حقيقته مع المرأة فأخفق ، وأراد أن يتلمسها في الخمرة فوجدها ، عشقه للجمال النسائي كان ذا بعد واحد ، أما عشقه للخمرة فكان ذا أبعاد ، تواصلا وعاشا متوحدين بكل اللذة ، وكل الاشتهاء الى درجة تشبه الفناء

الصوفي والعلول ، ولكن هنا على الارض ٠٠ هي توحي وتنفث السعر وهو يغني ٠٠

ثانيا: في الغزل نجد العبقرية النواسية هي التي تتعامل مع الجمال ٠٠ تحرك الجمال ٠٠ تسمو به غير ان الجمال يظل في واد وأبو نواس في واد ٠٠ فلا تواصل ولا اتحاد ٠٠ مع هذا غنى الحسن العيسن فأبدع ٠٠ لكن صوته ظل أحادي النبرة واللهفة والتوق ٠٠ فمن الطبيعي أن يبدع شاعرنا في المرأة والخمرة على السواء ٠٠ ومن الطبيعيي في المرأة والخمرة على السواء ٠٠ ومن الطبيعيي وأطول نفسا وأكثر اندفاعا نحو الاستمرار ٠٠ والخلود ٠٠

أبو نواس ـ وهو شاعر العصر ـ مفروض فيه أن يتناول كل فن من فنون الشعر ويحلق به ويأتي بالرائع منه، خمرية كانت قصائده أو غزلية، أو غير ذلك • •

لكن القضية ليست في الابداع وحده بل في الامتياز والتجديد ٠٠ في قوة العضور ٠٠ وعمق التجربة واستمراريتها في أعماق الشاعر وفي واقعه

معا ٠٠ بالاضافة الى صدق تمثيله للعصر ومدى انمكاس أشياء العضارة المعاشة في شعره وفي حياته -

ثم هذه الشخصية الشفافة الطيبة الحضور الشعبي ٠٠ التي ميزت أبا نواس وأضفت عليه تلك الهالة الأسطورية المتواجدة ، بألفة، في حكاياتنا وأمثالنا ٠٠ كل هذا وذاك لا نجده في غزله بالقدر الكافي والمشع ٠٠ مثلما نجده في خمرياته ٠٠ قد يعكس غزلمه النسائي السوي والغلامي المنحرف جانبا من تلك الشخصية ٠٠ لكنه غير قادر على كشف كل جوانبها ٠٠ في حين أن الخمريات تكشف ـ و بقوة ـ هاتيك الجوانب المتعددة على انسجام ، والمنسجمة على تعدد ٠٠ في شخصية أبسى نواس الحقيقية ٠٠ الذي رسم ... بعد فشله في العيش مع الجمال الأنثوي ـ حدود ذلك العالم الخمري الواسع بكل ما فيه من طبيعة ربيعية وشباب دائم وانتشاء موصول ٠٠ فكان له ما أراد ٠٠ وكانت له الريادة في هذا العالم الرحيب دون غيره ٠٠

ثم هل نسي أستاذنا الجليل دعوة أبي نواس الى التجديد والثورة على كل قديم ؟ هل نسمي ان الخمريات كانت دون سواها مسرحا ومنطلقا لهذه

الثورة وتلك الدعوة ؟ ان الروح النواسية المتعررة من كل قيد الثائرة على كل قديم في الشعر والفن والحياة ونمط العيش٠٠هي التي أنتجت الخمريات - لا الغزليات (١٦) - ثم انطلقت منها لتدعو الى الارتفاع عن كل تعقيد ، وتطبيق كل معطى من معطيات الحضارة الوافدة ٠٠ وليس مهما أن تكون هذه الحضارة فارسية أو مزيجا من حضارات عدة ، المهم عند أبى نواس أن يحيا حياته الجديدة بكل حرية وبدون تعقيد ٠٠ حتى اذا وجد العضارة الفارسية هي الطاغية على غيرها دعا اليها وتحمس لها ذلك الحماس الشديد الني اعتبره بعض السطعيين من الباحثين شعوبية سياسية وعرقية !! وما هي مـن الشعوبيــة في شيء ٠٠٠ ان الحس الحضاري الصافي هو الدافع والخمرة هي الوسيلة لا أكثر ولا أقل ٠٠ وما ذنب أبى نواس

<sup>(</sup>١٦) جاء في كتاب : قصة الادب في العالم لاحمد امين وزكي نجيب محمود ج١ ص ٣٨٠ وما بعدها قول للمؤلفين نرى فيه دعما لراينا ، جاء فيه : « وابتدع ( ابو نولس ) الغزل في الذكور وافرط فيه ، ولم يبلغ في غزله ما بلغه في خمره ، ٠٠٠ وكانت له صيحة تجديدية في الشعر . ٠٠٠ ودعوة الى القول في اثار الحضارة الضخمة لا في الاملكن البدوية التانهسة » .

- صاحب هذا الحس - اذا صادف أن الحضارة الراهنة هي في أبرز أشيائها فارسية كسروية ؟! وما ذنبه اذا كان الممارضون له ولها عربا يمانيين وغير يمانيين ؟ (١٧) .

هل نسي ان كل هذه التطلعات والفلدات قد سطعت بكل صفائها وجرأتها وتوترها في الخمريات، لا في الغزليات ٢٠٠ حتى بدا وكأن النواسي لم يقل غيرها ٠٠ أو لم يتعمق في غيرها ٠٠ ثم لم يغرج الا بها حاملا الينا أفراحه وأشواقه وسخريته و , خفة دمه » وروحه التي تبدو وكأنها تسامت على جراحها وتناست آلام حبها القديم ٠٠ وبلسمت كل ذلك بالشراب والمنية والفلام ٠٠ والطبيعة والشباب ٠٠ واستطاعت شاعريته أن تغني كل ذلك في سمفونية خمرية ظلت في أذن الدهر والفن نشيد الأناشيد ٠٠ وذهبت \_ في الأجيال \_ صرخة من صرخات الوجدان اللاهث وراء اللذة بكل حساتها ومساوئها ٠٠

<sup>(</sup>١٧) مع أنه في الواقع عربي أبن عربي . كلما في الامر أن عروبة الحسن منفتحة أكثر من اللازم ربما ، وعروبة أولئك منفلتة جامدة . . . المؤلف

لكن أبا نواس ـ لواقعيته ولصوف الشديد بالمادة الحضاريـة المتوافرة لم يستطع أن يسمو بنفسه وبواقعه وبخمرته الى مستوى الخيام وكبار الصوفيين (١٨) غير أنه سما بالفن الخمري الى آفاق لم يسم اليها غيره وأن يسمو ٠٠

والسبب أنه كان لاصقا بالواقع لصوق شفتيه بالكأس ٠٠ لا يغادرها الا الى كأس أخرى ٠٠

كان أبو نواس ـ على حد تعبير نزار قباني ـ « جزءا من حانات بغداد والبصرة فأصبح جزءا من تاريخ السكر ٠٠ والكؤوس ٠٠ » ٠

و بعد هل غاب جمال المرأة نهائيا عن خيال النواسي ؟

غابت المرأة المحافظة ولم تغب المرأة في الحانة والساقية في الدير • • وهكذا استمر الجمال السافر يملأ خيال نواسينا جنبا الىجنب معجمال الخمرة • • وحين ينغنى جمال المرأة من خلال الكأس يصبح

<sup>(</sup>١٨) انظر في هذا الكتاب المقارنة التي عقدناها بين ابي نواس والخيام .

له \_ في حس الشعراء المخمورين \_ مذاق خاص ونكهة خاصة ٠٠ كما يصبح أرقى وأنقى وأعلق في القلوب ٠٠ وهذا هو ما فعله \_ في النهاية \_ أبو نواس ٠٠

فكان كابن أبي ربيعة شاعر الجمال السافر أينما وجد لا شاعر الجمال المحجوب أو المتحفظ • • تجاوز التحديد في غزله الى المطلق فأبدع • • و تجاوز التقليد في خمره الى التجديد فكان أجمع وأروع • • •

وعاش مع الكأس في حركة تعويضية استغنى بها عن عنان وجنان والزوجة والجمال الأنثوي وحده، وظل مع الكأس والحرية والفن الى • • • الأبد • • •

## نماذج من غزله وحبه:

مع جنان: مر أبو نواس في جميع مراحل العب فأخفق مع العذري، ولم يرق الى الصوفي، وانتصر في الحب الغلامي (١٩) • وأبدع في الحب الخمري•

<sup>(</sup>١٩) وهو ما يتعلق بالنساء الغلاميات او المتانثين من الغلمان.

كان مع جنان (٢٠) حب مراهقة عنيفا ومتوترا كان يصورها كأنها الهاة أو هي مدار الكون ومعور المجتمع ٠٠ يراها في المأتم معنى من معاني الفرح ينسى المأتم أشجانه:

يا منسي المأتم أشجسانه
لما أتاهم في المعزينا
سرت قناع الوشي عن صورة
البسهسا الله التحاسينا
فاستفتنتهن بتمثالها
فهن للتكليف يبكينا

غزل بريء وبسيط ليس فيه حرارة المحبسين المتيمين · أمامه مأتم ووسط المعزين يظهر وجه

<sup>(</sup>۲۰) وهي جارية عبد السوهاب الثقني المعروفة بجمالها وترصنها ، احبت ( الفتى ) ابا نواس وكان صغيرا مراهقا ، ولكنها رفضته زوجا لسوء سيرته وانحرافه الجنسي ، ويروى انها هي ايضا كانت منحرفة جنسيا تميل الى ما يسمى « بالسحاق » ، وقد تمكن مسن رؤيتها ومحادثتها بسبب صداقته لابن منذر الشساعر الذي كانت مودته بسل وحبه لعبد المجيد بسن الوهاب الثقعي مضرب المثل ، الديوان ص ۲۳۲ حاشية

العبيب وتمثاله ٠٠٠ فيتعامل معهما الشاعر من خارج وبأدوات الصناعة اللفظية التي لا نجد ضمنها أي شعنة غرامية متوترة ٠٠٠ كل ما في الأمر أن العبيب يلهي المعزيات عن البكاء ٠٠٠ أما هو فلا يدخل العلبة ليخطف حبيبه ويذهب به بعيدا عن المآتم ٠٠٠

وفي غزلية أخرى تأتيه امرأة صديقة للثقفيين أصحاب جنان قائلة له أنها سمعت حبيبته تقول لاحدى صاحباتها: « ويحك قد آذاني هـذا الفتى وأبرمني وأحرج صدري، وضيق علي الطرق بعدة نظره وتهتكه • • فقد لهج قلبي بذكره، والفكر فيه من كثرة فعله لذلك، حتى رحمته • • » •

فيسرع الفتى المراهق الى تصوير هذا التصريح الخطير شعرا فيقول :

> يا ذا الذي عن جنان ظل يغبرنا بالله قل وأعد ، يا طيب الغبر قال : اشتكتك ، وقالت ما ابتليت به أراه من حيثما أقبلت في أثري ويعمل الطرف نعوي ان مررت به حتى يغجلني من حدة النظر

وان وقفت لمه كيما يكلمنسي في الموضع الخلو لم ينطق من العصر ما زال يفعل بي هنذا ويدمنه حتى لقد صار من همي ومن وطري

تصوير حضاري رقيق لحوارية لذيذة يطيب للمراهق \_ أي مراهق \_ التقاط تفاصيلها اثباتا لشخصيته التي لم تعد مرفوضة ٠٠ واعتزازا بأنه أصبح من « هم حبيبته ومن وطرها » ٠٠ وأنها لانت وأفرخ روعها ــ كما كان يقول أستاذه عمر ابن أبى ربيعة ـ لقد كانت كلمة واحدة منها (حتى رحمته ) كافية لتجعله يتدفق بترجمة ما قالته وما لم تقله ٠٠ أما انعقاد لسانه حين يلقاها رغم « حدة نظره » اليها ساعة تمر به فنراه يبرع في تصوير هذا المشهد الدراماتيكي الذي كان ولا يزال صنعة العشاق الرومانسيين ( باستثناء عشاق اليوم طبعا الذين قلبوا المشهد رأسا على عقب وأعطاهم « الكمبيوتر » تعليلا كيماويا لمسألة الوصال والاتصال • وقال لهم فرويد ان خير بديل لعقدة اللسان ولوثة الحب هو الجنس بلا قيد ولا حب ولا من يعبون !! ) • وتمضى جنان في تعقيد عاشقها الفتى بالبعد عنه شيئا فشيئا ٠٠ ولكي

تتخلص من ملاحقته لها لا بد أن تشتمه فيثار لكرامته ويبتعد • وهدا ما حصل • ولكن كاميرا الشاعر كانت أقوى من كرامة العاشق فراح يلتقط هذه الصورة المحببة اليه : صورتها وهي تشتمه :

وا بأبي من ذكرت له وطول وجدي به تنقصني لو سألوه عن وجه حجته في سبه لي لقال يعشقني نعم الى الحشر والتنادنعم أعشقه أو ألف في كفني أصبح جهرالا أستسر به عنفني فيه من يعنفني

يا معشر الناس فاسمعوه وعوا ان جنانا صديقة الحسن

لم يقل ان جنانا عشيقة أو حبيبة الحسن في آخر المقطوعة ١٠ لعله أراد أن يخفف من غلواء جنان وانزعاجها منه ١٠ مسكين عاشقنا المتيم ١٠ أراد من كل قلبه أن تحبه جنان ١٠ ولكن شروطها كانت قاسية بالنسبة اليه ١٠ اشترطت عليه أن لا يلوط وأن يقلع عن تهتكه وفجوره فلم يكن بامكانه ذلك ١٠ مع أنه لا يزال دون العشرين !! قاتل الله والبة مدربه والسالك به مسالك الانحراف ١٠٠

# فروید مرة أخرى:

ويتدخل فرويد هنا - ليبرر سلوك أبي نواس وأمثاله ممن حرموا عطف الأمومة والعيش في جو أنثوي أثناء الطفولة ٠٠ فيقول أحد تلامذته د٠ج٠ وست (٢١): « الأرجح أن يكون السبب الرئيسي في تثبيب الجنسية المثلية ضببا نفسيا يرجع الى نوع المواقف الانفعالية سببا نفسيا يرجع الى نوع المواقف الانفعالية والماطفية التي مر بها الشخص أثناء الطفولة والمراهقة ٠٠ فقد تكون هناك بعض العوامل التي تدفع الانسان الى التعلق الشبقي بأحد أفراد جنسه و تخلق الميل الى الجنسية المثلية ٠٠ غير ان مصير هذا الميل يتوقف بصورة خاصة على عملية التنشئة النفسية والاجتماعية أي على عوامل تربوية وحضارية ٠٠٠ » ٠

هذا بالاضافة الى الشعور بالدونية (٢٢) عند أبي نواس • الذي تولد عنده حين تفتحت عيناه على أبوين بائسين تخليا عنه : ( الأب بالموت والأم

<sup>(</sup>۲۱) في كتابه: Homosexuality لندن ۱۹۹۰ الفصل السادس .

<sup>(</sup>۲۲) وهو ما يسمى بالنرنسية Sentinent de moindre في علم النفس الفردي valeur

بالزواج ثانية ، وبيئة منعطة لا يشرفه الانتساب اليها أو اليهما ٠٠ مما ولك عنده دافعا عظيما الى العمل وبذل الجهد ونمتى غريزة التسلط والسيطرة والتطلع الى العلو (٢٣) وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه نظرا لميوبه الجسمانية (أو شذوذه) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ٠٠وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا ٠٠وأحيانا يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طسرق قانون يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طسرق قانون

ولا نرى نموذجا حيا تنطبق عليه كل هذه الحالات والمحاولات أفضل من أبي نواس ، اذ هذا ما قام به فعلا حين هرب من المرأة الى الخمرة ومن ضعة النسب الأدنى (أو العائلة) الى الشعر فكان شاعر المصر بلا منازع ٠٠٠

والطريف الجديد عند أبي نواس في مسألة

<sup>(</sup>۲۳) Sublimation وللزيادة انظر كتاب : مبادىء علم النفس العام ص ۱۷۸ د. يوسمف مراد دار المعارف ط۷ القاهرة ۱۹۷۸ .

<sup>(</sup>٢٤) المصدر نفيه ص ١٨٠ .

الطيف الذي يزور الحبيب في المنام ــ انه يجعل لطيفه شخصية مستقلة واعية (٢٥) على عكس طيف البحتري مثلا • طيف أبي نواس يحاور جنان ويجادلها ويثأر لكرامة صاحبه فيرد طيفها في المنام لأنها ردت صاحبه في الميقظة ٠٠٠

وأخيرا يلوذ النواسي بالشعر وينهزم أسام الجمال المحافظ • ويتنفس الصعداء في رحاب الحبيب الجديد الخمر • •

الجمال المتجدد أبدا:

وذات خد مصورد فتانسة المتجرد تأمل الناس فيها محاسنا ليس تنفد الحسن في كل جزء منها معاد مردد فبعضه في انتهاء وبعضه يتولد وكلما عدت فيه يكون بالعود أحمد

صورة رائعة للجمال ترسمها ريشة فنان متحضر يرفدها عقل مثقف بما يكتنزه من علم «الاستيتيك» صورة لم يسبق اليها فعلا: فالحسن الأصيل والجمال

<sup>(</sup>۲۵) غزل ابي نواس ص ۱۸ د. علي شليق دار بيروت ۱۹۰۶ .

الحقيقي هو \_ بالتأكيد \_ ذلك البمال المتجدد أمام العين العاشقة ، المتولد باستمرار كلما نظرت اليه • والتولد والتوليد تعبير كيماوي تفرد أبو نواس في جعله من خصائص الجمال الأنثوي وسيجعله كذلك من خصائص الخمرة • • (٢٦) وأن من يقول:

## يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا

ليس كثيرا عليه أن يأتي بمثل هذه الروائع • • ولا غريبا • • ولعل صدق العاطفة في حب جنان هو وراء كل ذلك الابداع • • فكم من شاعر مثقف خبير بالكيمياء وغير الكيمياء يقفعاجزا عن التوليد والابداع • • إذا لم يكن عاشقا • •

وأبو نواس الفتى ، شاعر كبير ، لأنه كان عاشقا كبيرا • عشق الجمال بصدق وتوق وحرارة • • بل بجنون :

فواأسفا تلاعب بي جنون الحب في صفري

<sup>(</sup>٢٦) انظر الخمريات في هذا الكتاب ، والابيات : رقت عن الماء حتى لا يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد انوار واضواء

في المرأة هتف له ٠٠ في الخمرة عبده ٠٠ في الطبيعة تفاعل معه ٠٠ في الشباب اختصره بكلمتين: تجدد وتجديد ٠٠

حبه ، عبر غزله بجنان ، كان الصدق كله واللوعة كلها • ومأساته معها أنه أحبها بحسه وأعصابه وعاطفته لا بعقله (٢٧) كما سنراه مع عنان •

ويمضي الفتى المراهق مصورا حب الفاشل، خممن اطار من العبث والمداعبة واللوم يكاد يغفي معه وجه الماساة • فمزاجية أبي نواس الضاحكة تطغى حتى على الفجيعة • • في محاولة مستمرة لكبتها ، أو التخفيف من حدتها • •

ويتلاقى شاعرنا في تصوير المشهد المأساوي لحب من جانب واحد ، مع كبار العاشقين ، والشعراء المالمين ، حين يقول :

> ألا رب مشنوف بنا لا ينالنا وآخر قد نشقى به ، يتباعـد ••

 <sup>(</sup>۲۷) ولكن من قال ان ليس لتلوب العاشقين عبول . . قال باسكال :
 ان للتلب اسبابا . . لا يعرفها العبل . .

یتلاقی مع قیس فی قوله : جننا بلیلی ، وهی جنت بغیرنا و آخری بنا مجنونة ، لا نریدها • •

كما يتلاقى معه الشاعر المسرحي الفرنسي الشهير: راسين ، الذي أنشأ مسرحية (٢٨) بكاملها لتحليل نفسيات أربعة أبطال عاشقين تتنازعهم هذه الماطفة الأحادية نفسها: تتأزم المواقف ، وتتضارب الأهواء ضمن صراع عاطفني لهيب ، أو ما يسميه النقاد المسرحيون: الحلقة الجهنمية (Cycle infernal وتكون المأساة ٠٠

# مع عنان:

وتأتي عنان على رأس قائمة طويلة لجاريات وقينات (٢٩) فتن بهن أبو نواس ٠٠ وبتعبير أصح فتن بجمالهن الخارجي ورشاقتهن وظرفهن

<sup>(</sup>۲۸) هي اندروماك . انظر ترجمتنا لها الى العربية ضمن سلسلة : روائع الادب الفرنسسي الكلاسيكي . دار الكتاب اللبنائي ۱۹۷۱ بيروت ( طبعة ثانية ) . وخلاصتها : امراة تحب رجلا يحب سواها تحب سواه ابطالها : هرميون بيريس اندروماك هكطور (۲۹) كان ممن عوض أبو نواس بهسن عن جنان : دناني ، وسمجة ، ورحمة ، وعبد ، وعريب ، وحسن ، ودر الخ

وأدبهن و • • تبدلهن • • أين غزله المشبوب بجنان من هذا الغزل العابث المفضوح :

وناهدة الثديين من خـدم القصــر سبتني بحسن الجيد والوجه والنحر

غلامية في زيها (٣٠) برمكية مزوقةالأصداغ مطمومة الشعر(٣١)

كلفت بمـــا أبصرت من حسن وجهها زمانا،وما حب الكواعب،منأمري.٠٠

فما زلت بالأشعار في كل مشهد ألينها، والشعر من عقد السحر ••

الى أن أجابت للوصــال ، وأقبلــت على غير ميعــاد ، الي مع العصــر

فقلت لها « أهلا » ودارت كؤوسنا بمشمولة كالورس، أو شغل الجمر (٣٢)

<sup>(</sup>٣٠) اي تلبس لبس الغلمان وتقص شعرها مثلهم . وهو ما يسما عند الفرنسيين : A la garçonne

<sup>(</sup>٣١) مقصوصته ، او معقوصته ..

<sup>(</sup>٣٢) المشمولة او الشمول: الخمر التي تعرض لريح الشمال لتبرد . الورس: نبات ذو صبغ امند .

فقالت : عساها الخمر ؟ اني بريئة الى الله مِنوصل الرجالمع الخمر • • (٣٣)

فقلت : اشربي ! ان كان هذا محرما ففي عنقي يا ريم وزرك مع وزري

و نمسك عن الباقى ففيه من الاباحية ما فيه ٠٠

مثل هذا الغزل لا ينم عن وجدان سوى وجدان العبث والمجون وجو العرية الذي اضطرب فيه أبو نواس على بلهنية عيش وطلاقة ٠٠ فله من هذه الناحية قيمة حضارية وتأريخية فقط ٠٠ وقد شهدنا مثل هذه العواريات العابثة عند ابن أبي ربيعة لكنها كائت حواريات تدور في جو رقابة غير مباشرة (٣٤) أو في جو حرية مقبول عربيا ٠٠ واللذة فيه لم « تتمزدك » بعد ٠٠ ولم تتحضر كل هذا التحضر الذي عاش فيه أبو نواس والعب فيه حب الجميلة الواحدة عند الطبقات المحافظة ٠٠ كما عند جميل ٠٠ وهو عذري نسبيا

<sup>(</sup>٣٣) تأمل هذه العابثة : تأتي على غير موعد ٠٠ ولا تجامع الرجال الا في حالة صحوهم ١٠٠ (٣٤) كان عبد الملك بن مروان خليفة ٠٠ وليس الرشيد او الامين ٠٠ وكان الحجاج تأثد شرطة ورقيبا رهيبا ٠٠.

وفي الأريــاف ، وعلى مقربــة منــه ، في المدن ، حب الجمال لا الجميلة كما عند عمر :

> سلام عليها ما أحبت سلامنا فان كرهته فالسلام على أخرى ٠٠

على أنه غير مستغرق في ماديته وانفلاته كعب النواسي وغزله ٠٠

غزل عمر نظم أكثره للغناء لتسمعــه الأذن العربية المتحررة بعض الشيء ٠٠٠

وغزل أبي نواس نظم أكثره لتسمعه الأذن المتحررة في كل شيء • ولتطرب له الأذن الفاجرة أيضا • وكانت عنان أديبة ، شاعرة • ومعها تحلو المساجلة \_ عند نواسيها \_ ويحلو الغزل • •

يروي العقد الفريد هـنه المساجلة الطريفـة والذكية بين عنان وصاحبها أبي نواس •

قال النواسي لها : أجيزي :

هــذي عنــان أسبلـت دمعهـــا كالدر اذ ينسل من خيطـه • فأجابت وكان سيدها قد ضربها:

فلیت من یضربها ظالما تجنف کفاه علی سوطه ۰۰

فقال:

ما زال يشكو الحب حتى حسبته تنفيس في أحشائه فتكلميا

فأجابت بعد هنيهة:

ويبكي فابكىي رحمة لبكائه اذا ما بكا دمعا بكيت له دما

ثم قال : أجيزي :

بىدىيىغ حسىن بىدىيىغ صىد جعلت خىدى لىه مىلادا ٠٠

فأردفت:

فعـــاتبـــوه ، فعنفـــوه فأوعــدوه ، فكـان مــاذا ؟ والنواسي خبير بنفوس جواريه وقيانه ، ملم بخلجاتهن ، وعواطفهن • • لطول المعاشرة والمعايشة يقول في احداهن ( ولعلها جنان ) فيبدع : ويدمن اللحظات في كأسه كأن من يهواه في كأسه • •

وقوة الإستعضار هذه تعطيه قوة حضور عندنا فنعن لا نكاد نقرأ استعضاراته تلك حتى نتمثل المشهد نفسه ونتأثر به ٠٠

# الغيال الوثاب:

ويتميز خيال شاعرنا بتوثب جديد يلاحق الجمال ليلتقط تفاصيله وتهاويله • ثم يؤنسنه • فاذا به جمال سعري مشع يطارد الليل فيهزمه ويحل معله • • وتمتد نورانيته حتى الفجر فيتلاقى النوران • • واذا بليل العاشق ينقلب نهارا • • واذا بهما يملأن ما بين الارض والسماء نورا وهاجا، وسعرا يطل العبيب من خلال ذراتهما بائا سحره المضيء بالنجوم • •

لم يعد هناك اذن لا ليل ولا صهاح • • بل عالم مسعور من الجمال والاشعاع ! • •

انها مبالغة محببة في تفسير الجمال • • وخيــال نواسى فريد :

وليل قد جاز في طوله القدرا كشفنا له عن وجه قينتنا الخدرا فولى برعب قبل وقت انتصافه كأنا ألعنا عند ذاك له الفجرا وأقبل صبح قبل وقت مجيئه فأدبر مرعوبا ، وقد كسي المدعرا فبتنا بلا ليل وقمنا بلا ضحى كأنا نصبناها لذاك وذا سعرا وبانا على رسم النجوم كلاهما وما منهما الا يرامقنا شزرا ...

## حبه الغلامي :

أما حب أبي نواس للغلمان فنمسك عنـــه : لسقوطه في كل الموازين • • •

ونتركه لعلماء النفس ليحللوه على ضوء علم النفس الفردي واكتشافات فرويد ومللر لما يسميانه « يقانون التعويض » ونظرياتهما في : الشذوذ الجنسي و « حب المثل » Homosexualité ومسالة

« اختلال الانية » وتأثير الوراثة والبيئة ٠٠٠ الى آخر هذه المكتشفات والنظريات التي تظهر أسباب ذلك الانحراف ، كما تحدد طرق معالجته و وكل ما يمكننا أن نسمعه من مؤرخي هذه الظاهرة القديمة في المجتمعات الانسانية ، وكاعتذار عن أبي نواس : انه ما كان الأول في هذا الانحراف ٠٠ ويبدو أنه لن يكون الأخير ٠٠ فعشق المثل موجود لدى الرجال والنساء ، وهو مرض حضاري وآفة الجتماعية معروفة منذ الخليقة ٠٠ فهذا هو القرآن الكريم يلمح اليه وينهى عنه (٣٥) وقبله في التوراة (٣٦) أخبار عن أهل سدوم وعمورة (٣٧) والرومان وانغماسهم في تلك اللذة ، واليونان (٣٨) والرومان

<sup>(</sup>٣٥) سورة هود الاية ٧٧ ــ ٧٨ ــ ٧٩ .

<sup>(</sup>٣٦) سفر التكوين — التوراة — ١٣ — ١٣ — ١٩ .
(٣٧) سدوم وعبورة: تريتان لقوم لسوط كانوا فيهما يأتون الرجال دون النساء وقد عانى لوط كثيرا من العنت مع قومه لميردهم عن شنوذهم عارضا عليهم الزواج سن بناته ٥٠ كما جاء في القرآن ( انظر الايسة ) وسدوم وعبورة عنوان لمسرحية النها الشاعر المتصنلق جان جيرودو ( ١٩٤٤ ) تمنا بترجمتها الى العربية سنة ١٩٧٣ لحساب وزارة الاعلام الكويتية. وفيها تلميح بالانة.

 <sup>(</sup>٣) من جمله التهم التي وجهت الى ستراط أنه يفسد الناشئة
 بها أو بتبريرها . . وفي المائدة لافلاطون حديث يــدور
 على لسان ديوتيها في تفسير الحب وهــي فتاة كان
 ستراط يؤثرها بعطف خاص .

وفارس ٠٠ أما اليوم فقد استشرت هذه الآفــة و نظمت حتى أنك لتجد سوقا خاصة بها في باريس! وفي لندن ٥٠ ٪ على الأقل يمارسون هذه العادة ! (٣٩) وهكذا كان من الطبيعي أن تنعكس هذه العادة في أدب الأدباء وشعى الشعراء وفلسفة الفلاسفة وحتى في سلوكهم وحياتهم منل أقدم العصور ٠٠ كسقراط وأفلاطون ، وأسطورة « زوس » كبر الآلهة مع الأمير « جانميد » الطروادي ٠٠ ثم أو سكار وايلد في قصته « دوريان غراى ومايكل انجلو والشاعر الفرنسي فرلين ، والشاعر الاميركي هويتمان ٠٠ وأندرية جيد ٠٠ الى آخر هذه السلسلة غير الذهبية من الأدباء والشعراء والفلاسفةالذين ابتلوا بالآفة أؤ صوروها في قصصهم ومسرحياتهم وقصائدهم (٤٠) ٠٠٠

# غزله الغلامى:

أما غزل أبي نواس الغلامي فلا نعرض له الا

 <sup>(</sup>٣٩) وفي المدة الاخيرة سن الانكليز مانونا ينظم هذه العادة وهذا المرض الخطي . . غنالما !!
 (٠٤) انظر : غزل ابي نواس ص ٢٩ وما بعدها . د . علي

شلق . والحان الحان . . ص

من الناحية الفنية والجمالية دون سواها: أن أول ما نلاحظه من خصائصه النفسية انه شاعر اللهفة الدائمة والشوق المستمر أمام الجمال: أي جمال٠٠ يلاحقه في القصور والدور والعانسات والعوانيت وفي الطبيعة والخمرة وحتى في ••• المواخير ••• كرسام معترف تهمه الجوانب ٠٠ اللذيذة ٠٠ والممتعة ٠٠ والغريبة ٠٠ في صور هذا الجمال ٠٠ فيسارع الى اهراق كل ألوانه ودهانه على اللوحة نافخا فيها من دمه وروحه وأشواقه - • فاذا بها تضبج بالعياة والعركة ٠٠ وتكون النسخة الثانية لهذا الجمال • أي اللوحة • • أرقى وأحلى من الأصل دائما • • فالغلام بحد ذاته لا شيء في دنيا الناس ٠٠ أي ناس ٠٠ لكنه تحت ريشة الفنان الشاعر يصبح « شيئا » محببا ٠٠ يصبح ملاكا يهبط من السماء:

معاذ الله لست بآدمي فقل لي هلنزلت من السماء!

وتمعن الريشة في تزويقه وتجميله فاذا به من غير طينة البشر ٠٠ كانه يعوضه بدلك عن انسانيته المنحطة والمشوهة ٠٠ وكثيرا ما كان الفن والشعر سبيل البشاعة الى الجمال ٠٠

#### الفصل السادس

# قاموس أبي نواس الخمري:

لأبي نواس ـ كما لأي أديب أو شاعر ، أو عالم ريادي مجدد ـ قاموس لغوي خاص به ، أو مفردات ومصطلحات وصيغ تعبيرية تعرف به ويعرف بها • • يحملها ـ أحيانا ـ ما لم تكن تعمله وهي في بطون المعاجم • • فتخرج على يديه أكثر توهجا وحياة وخصوصية •

### ومن أسماء الغمرة عنده

- الشاطرة : ومعناها في المعاجم : الذي يعيي أهله خبثا ·
- الماذية : ومعناها في المعاجم : العسل الماذي السهل المدخل \*

- \_ الكسروية : نسبة الى الأكاسرة •
- ـ صفراء: كأنها من عصير الورس: نبات أصفر
  - ـ درة : وفي المعاجم : من در اللبن : حالب •
- بنت دسكرة : وفي المعاجم : الدسكرة : الصومعة
   أو بيوت الأعاجم يكون فيها الشراب والمجون
- صافية شمول: عرضت لريح الشمال فبردت ·
- \_ كرخية معتقة : من معاصر الكرخ أو دنان حاناتها
- سلافة لم تعتصرها يد : ولم تدنسها الأعاصير
   ( علم المناخ ) \*
- \_ عبورية : نسبة الى الشعرى العبور (نجم) تظهر حين يشتد الهجير •
- \_ سن الدهر: أي ان الدهر يكشف عنها ليعرف ما سنها - - -
  - \_ شقيقة الروح :

#### \_ حمراء كالورد:

لا تبـك ليلـى ، ولا تطرب الى هنــ واشرب على الورد من حمراء كالورد

- \_ ياقوتة : لماعة شفافة كالياقوت •
- شراب الصالحين: نبيذ التمر المطبوخ وهو حلال عند المراقيين • • ولهذا يسمونه شراب الصالحين وكان أبو 'نواس يكرهه • •
- بكر سلافة : أي خمر لم تمسسه يد قدم الصفة
   على الموصوف •

#### ـ شمس ضحى :

جاءت کشمس ضعی في يوم أسعدها من برج لهنو ، الى آفاق سنراء

- ـ ترب الدهر في القدم: قديمة مثله •
- \_ درياقة : الدرياق لغة في الترياق والقطمة منه درياقة •
  - عذراء مصونة: لم يبزل دمها بعد ·
- خندريس :خندريس تنفح المسك و تعكي الجلنارا ( الجلنار : زهر الرمان معرب عن الفارسية ) •

- دهرية: رضعت والدهر ثديا و تلته في الولاد
  - ابنة الكرم: من عصير العنب
- شراب الملوك: لا للسفال ولا من يجهل الأدبا • ولا العربيد ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا •
- ولا المجوس ٠٠ ولا اليهود ولا غر الشباب ٠٠
- ووفى الكأس عن سفيه فان آيينها الوقار (١)

## ـ زيتية ذهبية :

فجاء بهسا زيتيسة ذهبسا فلم نستطع دون السجود لها صبرا

- ـ بنت عشر : لم تعاين غير نار الشمس نارا •
- ــ شراب الزرجون: كلمة فارسية معناها: الشراب الذهبي
  - \_ سخامية : لينة ·
  - ـ السلاف المروق : المصفى بالراووق
    - \_ عروس: كان كسرى ربيبها -
    - عقار : أبه ها الماء والكرم أمها •

١١) الآيين ، القانون . غارسية .

- \_ تراث أنو شروان : لا مواريث ما أبقت تميم ولا بكر •
  - \_ مشمولة الراح: الخمر المبردة بريح الشمال -
    - \_ البابلية : المنسوبة الى عهد بابل •
    - حرية : المنسوبة الى الحيرة بالعراق ·
      - \_ ربيبة خدر:

راضها الخدد اعصدر فكانت له قلبا ، وكان لها صدرا

- شراب سابري: نسبة الى سابور أحد ملوك الفرس والحاسي يفضله أبو نواس على الشارب
  - مسكية العرف : رائعتها طبية ·
  - \_ كرمة الكرخ: والكرخ محلة ببغداد -
  - قهوة دهرية: قديمة قدم الدهر
  - \_ الناجود: اناء الخمر ( يكثر من استعماله )
    - ـ الباطية : اناء الغمر ( يكثر من استعماله ) •
  - \_ الماهية : الموسد الماسة على الذار ( كان أس
- الطلاء : العصير المطبوخ على النار ( كان أبو
   نواس يكرهه ) •

#### \_ معتقة رقيقة شفافة:

عتقـــت في الــــــن مــــــي في رقـــــة دينـــــي

- \_ مسكية : كالمسك ان بزلت -
- ــ الراح: مقرونة بالريحان وريحها برائحة التفاح: سلاف دن اذا ما الماء خالطها فاحت كما فاح تفاح بلبنان
  - لها نسيم زانها ولهيب ٠
- مدامة مصفقة : مدامة صفقت بسلسال ( مزجت بالماء البارد وهي تشج شجا ٠٠ ودنها يبزل بزلا لتفور وتفوح ٠

#### خصائصها:

- ـ مثل الهباء يفوت باللمس : ( تجريد )
  - \_ مولد أضواء وأنوار : (فيزياء) •
- \_ شيء لا تلامسه الا بحسن غريزة العقل: (فلسفة) المدركات والمعقولات •
- \_ تشرب جهارا واللوم فيها اغراء بها : ( منطق ) دع عنك لومي فان اللوم اغراء • •

- ــ داء ودواء: (طب) وداوني بالتي كانت هي الداء
  - ـ تؤثر حتى في الصغر : (كيمياء) لو مسها حجر مسته سراء •
- کثیر الماء یفسدها: (کیمیاء):
   لا تجمل الماء لها قاهرا ولا تسلطها على مائها
  - ــ خطيئة قابلة للعفو : ( دين ) : لا تعظر المفو ان كنت امروا حرجا •
- \_ والتشدد في منعها ازراء بالدين : ( علم الكلام ): فأن حظر كه بالدين ازراء • •
- لا تسمى من قبل العدال: فقد يشان اسمها ويهان
   وهي كالفرس الجموح تروض بالضرب ، بالماء ،
   الا دارها بالماء حتى تلينها •
  - ـ والمزج بالماء « يشجها شجا » :
- فلن تكرم الصهباء حتى تهينها: أنسنة ومغايرة.
  - انها شيء قائم في الوهم: (تجريد):
     لم تقم في الوهم الا كذبت عين اليقين
- بل هي روح لم يقم جوهر لطفا به: (تجريد):
   فمتى تدرك ما لا ينتحرى بالميون •

\_ خاصة غريبة ورائعة:

الخمر تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح خمر جمد تنافر الأضداد •

فاشرب على جامد ذا ذوب ذا ولا تدع لذة يــوم لغد • •

> \_ أحدث قدمها : خمسون عاما : خمسين عاماً حتى اذا هرمت

واخضر من نبت نبتها الورق • •

لا ليل عندها • • فهي في تألق دائم:
 لا ينزل الليل حيث حلت فليل شرابها نهار • •

الاهة أرضية: اثن على الخمر بآلائها • • •

ـ ولها أسماء حسنى : وسمها أحسن أسمائها •••

\_ وهي انسان أيضا : عروس تخطب من أبيها أو أمها فيغلو مهرها · ومهرها :

صاع من الدر والياقوت ما ثقبا ٠٠

- تسترحش في الدن فتبكي قائلة لأمها : يا أم ، ويحك ، اخشى النار واللهبا • •

\_ أما بعلها: فالماء يمتزج بها • •

- ـ ولقاحها: الثلج أبرده •
- وبيتها : تنراه الغشب ؟ كلا : انه القنانسي والأقداح من صنع الفراعنة أو الأكاسرة ٠٠
  - ــ والنواسي يستل روحها فتموت فيه : ما زلت أستل روح الدن من شغف •••
- وهي تسعى بالكأس و تطوف : تطوف علينا الراح في عسجدية •
- وكأسها ذهبية كسروية ، مزخرفة : حبتها بأنواع
   التصاوير فارس •
- في قرارتها ترتسم صورة لكسرى : قرارتها كسرى ، وفي جنباتها •
- وعلى جوانبها صور بقر الوحش وصيادون : مها تدريها بالقسى الفوارس ••
  - ـ وهي مما يعيا به الانسان :
  - أربعة يعيا بها قلب وروح وبدن الماء والبستان والغمرة والوجه العسن •
  - وهي تعدل أمزجة الجسم وطبائع الانسان :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل (١) فأربعية لأربعية لأربعية لكل طبيعة رطل (٢)

# ندامي النواسي

## طبقاتهم:

كان أبو نواس يختار رفاق شرابه من : علية القوم كالقاسم بن الرشيد « المهذب الدي يخلط حرفا بلين » \* وكالخليفة الأمين نفسه ، وعيسى بن أبى جعفر المنصور وسواهم \* \*

أو ممن ينسجم معهم أدبيا ونفسيا وطريقة حياة ليسمو بهذا كله عن الابتذال ويرتفع بالخمرة الى المستوى اللائق بها وبه بعيدا عن الاعراب أو السوقة ، المعربدين والمتشاجرين :

خلتا شر تشينان الفتى حشما حل: الخنا والمريدة • •

# القابهم:

\_ الشطار تينما باسم حبيبته الشاطرة (أي الخمرة) • •

<sup>(</sup>١) وهي الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ٠٠٠

 <sup>(</sup>٢) رطل انكليزي بمقادير اليوم ، او ما يعادل الكأس الكبيرة م.

- عصبة المجان:

يسريسه أن يتكنسى بالعصبسة المجسان بعجسرد وعبسساد والوالبسي الهجسان وقاسسم ومطيسع ريحانة النسدمان

\_ عصابة السوء:

عصابــة سوء لا يرى الدهر مثلهــم وان كنت منهم لا بريئــا ولا صفرا

ـ فتيان صدق:

وفتیان صدق قــد حثثــت مطیهم الی بیت خمار نزلنا بــه ظهــرا - •

فتية كنجوم الليل ٠٠٠ أو فتية غر غطارفة ٠٠ أو جُـلاس كرام:

الراح طيبــة وليس تمامها الا بطيــب خلائــق الجلاس

- خرس عن الغنا • طلاب هوى فاتكون • فتية ، سادة ، غارير • ونديم صدق (لواحدهم) الغ • •
- عددهم: يفضل أبو نواس ألا يتجاوز عددهم
   الخمسة كيلا تعم الفوضى ويسود الهرج:

ئــــلائــــة في مجلس طيــــب وصاحــب الدعــوة والضـــارب

فان تجاوزت الى سادس أتاك منهم شغب شاغب (١) •• هذا ، والا فهو يفضل أن يشربها وحيدا : نادمتها اذ لم أجد مسعدا أرضاه أن يشركني فيها

شربتها صرفا على وجهها فكنت ساقيها وحاسيها ••

# أخلى أماكن شربها:

- درجة أولى: دير حنة: في الاكبراح - ديسر طير ناباذ: بين القادسية والكوفة - دير قطربل -دير هند: (وهي زوجة المندر الثالث ١٥٥ -٣٢٥) المروف بابن ماء السماء أو هي هند: بنت الحارث بن عمر بن حاجر آكل المرار الكندي وكانت مسيحية -

<sup>(</sup>۱) من الطبيعي الا يكثر عدد الندامى ما دام ابو نسواس يؤثر له ولهم الوقار والهدوء والهبس ... حتى الهبس يفضل عليسه الصبحت والاشارة باليسد او العين او الحاجبسين بدء التحيسة بينهم نظر النديم الى النديم .. ويصرفها بفهرة حاجبية .. الخ ..

- دير الروم: في سواد بغداد دير الثمالب -وكورة نهر عيسى •
- دیر العداری \_ دیر العاقول : ناحیة المدائین
   و بالقرب منه قتل المتنبی
- ــ دیر الفادر : علی طریق خراسان : نزل فیــه أبو نواس وكانت له فیه مواقع ۰۰
- درجة ثانية: حانات الأرباض خارج بغداد حيث البساتين والطبيعة الضاحكة على طريق القوافل ، وحيث الراح والريحان والخلوات الهادئة ، والخمور المعتقة ، والمضاجمات على اختلاف أنواعها • كالصالعية ، والقصر وكلواذ (1) •
- درجة ثالثة: حوانيت بغداد أو مواخيرَ هـ ا • حيث الصغب والغناء والعربدة والغلاميات المتصابيات • ( كان أبو نواس يكره هذا الجو ولا يلجأ اليه الا مضطرا • )
  - بائموها ومعتقوها : هــم في أغلب الأحيــان :

<sup>(</sup>۱) وهناك ايضا حانات : الغرك ، وهيث ، وعانات ، وعكرا الخ ..

رهبان الأديرة والدهاقنة اليهود خبراء التغمير والتخزين ، وسماسرة بيع الغمور • والدهقانات اللواتي أحببن أبا نواس وعصابت لظرفهم وكرمهم وعدم مساومتهم • • ( وأحيانا يدفعون عن شهر سلفا ) • • فكن يستقبلنهم ولو بعد منتصف الليل دون حدر حراس الخليفة وعسسه •

\_ غلام الحانة : مقرطق : يدور على شاربي الخمرة بلباسه المقرطق : وهـو لبـاس فارسي شائـع يومذاك • •

- مازج الكأس أديب هاشمي ! وهو كالظبي : يكاد من التهييف ينعقد \* • أمرد \* • يطرر الورد على خده من عرق بالمسك معجون \* • ألثغ \* • مخنث الألفاظ • • لماطر شاربه (1) •

أصل الخمرة وأرومتها: لها بين بصرى والعراق
 كروم • • يهودية الأنساب ، مسلمة القدى ،
 شامية المغدى ، عراقية المنشا • • مجوسية قد
 فارقت أهل دينها • • •

\_ وقت شرابها: اذا كان عرب الجاهلية يشربونها

<sup>(</sup>١) أيسر ما نيه من غضائله أمنك من طمثه ومن حبله ٠٠٠

« بعدما ركد الهواجر » فالنواسي يشربها بعد ما نام العواذل ، وهدىء الناس جميعا في مضاجعهم أي بعد متتصف الليل • •

- كيفية شرابها: أبو نواس يشربها جهارا ...
ولاخير في اللذات من دونها ستر . . « وأم التستر
زانية » كما يقول . . وبنت الحانة سافرة . .
لموب . . غانية . . فلا مجال للسرية مطلقا . .
انه وجودي في فهمه للذة . . وأكثر من واقمي
وحضارى الحس . . .

\_ حقوق الكاس: «حقوق الكأس والندمان خمس » كما يقول:

فاولها التزين بالوقار وثانيها مسامحة الندامي وكم حمت السماحة من ذمار وثالثها ــ وان كنت ابن خير البرية محتدا ــ ترك الفخار

> ورابعها ، وللندمان حق سوى حق القرابة والجوار اذا حدثته فاكس العديث الذي حدثته ثوب اختصار

وخامسها يدل به اخوه على كرم الطبيعة والنجار كلام الليل ينساه نهارا فان الذنب فيها للعنقار

# \_ وللنديم حقوق:

ولست بقائل لنديم صدق
وقد أخذ الشراب بمقلتيه
تناولها ، والا لم أذقها
فيأخذها وقد ثقلت عليه
ولكني أدير الكأس عنه
اذا استغفى بغمزة حاجبيه
وان طلب الوساد لنوم سكر
مددت وسادتي أيضا اليه
وذلك ماحييت له واني
أبر بمثله من والديه ...

ـ وللكأس أشكال وألوان : فهناك الغنمر أو القدح الصغير الذي لا يروي • •

ومنها: القعب وهو القدح الكبير • • والاكبر هو الماس والصحن • • وكالأقداح: الكاس والطاس والجام والنجاج • ويسمى القدح المقعر الوأب•

ويقال للقدح أعلاه ضيق ووسطه واسع المكوك ويوصف القدح القصير الجدار القريب القمر بأنه أرح أو رحرح أو رحراح (١) • • ومنها البلوري أو الزجاجي الفرعوني الملون ، ومنها المذهب والكسروي والخسروي المزركش بشتى التصاوير الفارسية والرومية (٢) وأفضلها عنده الشفاف بأيد شفافة • •

كل هذه وتلك قوانين وآداب وتشريعات جعلها عميد الجامعة النواسية شروطا مسبقة للانتساب الى أي فرع من فروع هذه الجامعة العالمية ٠٠ ولا سيما فرع: الفنون والآداب الخمرية !! ٠٠ على المنتسب أن تتوفر فيه وأن يلتزم بها، قبل كل شيء ٠٠ كيف لا ٠٠ وقد طبقها العميد على نفسه وأعطى المثل القدوة ؟! حتى الكاس، في هذه الجامعة ، يجب أن يكون مميزا ٠٠

\_ النديم الأكبر: أو القدوة الكبرى • • لطلاب جامعته:

أحب النواسي أن يكون مميزا كشاعر فكان له ما أراد في زمانه ، حتى خصومه من المعافظين

<sup>(</sup>١) الحان الحان : ص ٢٤٦ وما بعد ها .

<sup>(</sup>٢) الصدر نفسه ص ٢٤٨ وما بعدها .

شهدوا له • • وان تكون له الفرادة والريادة في معاقرة المخمرة فسن لها قوانين وبروتوكولات • • وأن تكون له الزعامة على عصبة المجان ، لا ترفعا ولا استعلاء ، بل شعورا منه بالامتياز والخبرة في ميداني : المعاقرة والشعس • • فكان أبسا ومربيا • • لهؤلاء أكثر منه زعيما • •

من امتيازاته: يبدو ان أحدا من الباحثين لم يكتشف حالة نفسية معينة من حالات أبي نواس وهي: حنينه الشديد الى: الآخر ملافتقاره اليه في طفولته وصباه ٠٠ لا سيما الآخر المذكر لا المؤنث (١)فعبر عنه في شعره ومارس الاحتكاك به في شبابه وكهولته ٠٠

ومن هنا كان تشبثه بصيغة المثنى على المفرد ٠٠ أو الجمع ٠٠ فلن تجد في حياته مع العصبة سوى اثنين : هو والآخر ٠٠ مهما كان أفراد العصبة متمادين ٠٠ فكلهم واحد في نظره وفي تعامله معهم ٠٠ كما لن تجد في ديوانه سوى صيغة المثنى خاصة في خمرياته يكثر منها لدرجة أنها لفتت نظرنا وفسرناها على أنها انعكاس نفسي

<sup>(</sup>١) لنشله مع المؤنث أسا وحبيبة .

لميله الشديد الى الآخر الذي يهواه ويحب أن يختصر الكل فيه - حتى بدا أسيرا للمثنى ذائبا في الجمع :

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا فما لیك من سكریسن من بد لیي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

لها خطان من لون وريح • •

لها أليفان من لون ورائحة ••

ليس للهم دواء كاغتباق واصطباح ٠٠

ـ روحان في جسد :

ما زلت أستل روح الدن من شغف حتى انثنيت ولمي روحان في جسد

وقد أنشأ مقطوعة خمرية على صيغة المثنى (١): ولتكن في كل يوم لك فيه سكرتان لا تغدعن عن التي جعلت سقم الصحيح وصحة السقم كما تكثر عنده المقارنة والمقابلة بين المثلين وبين النقيضين ٠٠ أو ما يسميه البلاغيون القدامي

<sup>(</sup>۱) الحان الحان ص ۱۰۳ .

بالطباق • • وهذا أيضا نتيجة ولعه بالمثنى ( أي هو والآخر ) • • • الذي قلنا ان أبا نواس يختصر الكل. فيه :

\_ وتريه النبي رشدا وتريه الرشد غيا
\_ اسقني حتى تراني حسن عندي القبيع
\_ وتمشتفي مفاصلهم كتمشي البرء في السقم
\_ كرخية تترك الطويل من العيش قصيرا ،
وتبسط الأملا • •

خ ظلت حميا الكأس تبسطنا حتى تهتك بيننا الستر حديد تترك من يشربها هائما يقفز من فوق و من تحت

وتمضى سائر تلويناته اللفظية والمعنوية على هذا الطراز الجميل النوي تخلق تلك النفسية المحرومة في طفولتها من الآخر • فانقلب النواسي معها ذا روح ثنائية بأسلوب طباقي يجسد ذلك الميل الشديد الى ما أفقدته اياه طفولته البائسة • •

ن و هكذا :لوم واغراء \_ داء ودواء \_ راحوراح \_ و روح وريحان \_ موت وحياة \_ خطيئتان \_ مقلتان \_ ل يدان \_ عدراوان من خس وآل • •

عجنا بثنتين من طبائعها • • وهو يشرب مرتين \_\_ :

اشرب من ريقته مرة ومدة من فضلة الكاس • ومرة من فضلة الكاس • وهذه تشبيهات لم يسبق اليها (لها صفة الكشف): فشبهت كأسيه بكفيه اذ بدا مراجين في الحراب قس اذا صلى فتزداد عند المزج طيبا كأنها اشارة من تهوى الى كل ما تهوى كالسنة الحيات تبدو من الذعر • • • تبدو السرائر ان عيناك رنقتا كانما بننا ندين لابليس بطاعته بتنا ندين لابليس بطاعته حتى نعى الليل بالناقوس رهبان ومن روائعه التي تسبق علماء الجمال الى احدى خصائص الحمال:

اذا ما زدته نظرا ٠٠٠

يزيدك وجهه حسنا

وقلما وجدنا عند أبي نواس تجسيدا للصور الذهنية ــ كما سنجد ذلك عند ابــن الرومي ــ لكننا نقع على شيء من هذا في غزله الغلامي :

> أقول للسقم كم ذا قــد لهجت بــه فقال لى : مثلمــا تهــواه أهــواه

هذه الأنسنة التي تجعل من « السقم » انسانا ينازع أبا نواس حب ذاك الفلام تجسيد يجرد معنى السقم من هيولاه فاذا به انسان عاشق ٠٠ لا مرض قاتل ٠٠

ويمضي أبو نواس مع غلمانه مداعبا ومغازلا وشاكيا ومسترحما ومتوددا • باثا كل صبابات في أشكال من يهوى منهم : في مشيتهم ، وحديثهم ، وغنجهم ، وتخنثهم • يحاورهم ويجادل النافرين منهم مستشهدا أمامهم بكل ما يخفف من نفورهم من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وأقوال فقهاء الدين والفرق من معتزلة وأشعرية وجبرية ومرجئة ليدخل في روعهم أنه لا يأتي في حبهم شيئا ادا ((١٤)) • كما يستعمل مع بعضهم المنطق والحساب وعلم

<sup>(</sup>۱) شيئا منكرا .

الضوء والتولد والانكسار ٠٠ فاذا بشعره ــ هنا ــ وكل شعــره ، سجــل حافــل بكل أشياء الحضارة المادية والفنية والفكرية في عصره ٠٠ نكاد نكتفي به اذ يغنينا عن كثير من المراجع ٠٠ ولعله سجل أمتع وألذ وأصدق من كل السجلات ٠٠ انه سجل الفن الخالد ٠٠

يكفي صاحبه خلودا أننا حين ندخل عالمه ننسى معه همومنا ومشاكلنا اليومية ••

يكفيه أنه يخطفنا ٠٠ يرفعنا اليه ٠٠ يمسح الكآبة عن وجوهنا ٠٠ وقلوبنا ٠٠ ويضع مكانها البسمة والفرحة والحب ٠٠ ويضيف الى أعمارنا عمرا جديدا ٠٠ على حساب عمره ٠٠ وصحته ٠٠ وأعصابه ٠٠ وسمعته ٠٠

لذا نعن نعبه • • لأنه ــ في أتون العضارة العباسية ــ كان الاكثر احتراقا • • والاكثر توهجا • غيره ذوبه اللهب • • وقضى عليه • •

أما هو فقد أنقذه الفن ٠٠٠

« تم الكتاب »

# الفهسرس

٧	برسم الجيل الجديد
.1%	الفصـــل الاول
.17	عصر ابو نواس
۱۸	ملامسح العصر البارزة
۲.	في السياســة
27	في الديـــن
22	في الاقتصاد
41	في الثقائمة
٣١.	حياتـــه
٣٣	اخباره : ظلم غیر مبرر
٣٦	شاعريته ــ اقوال القدماء
73	القواله في نفســه
٤Y	شاعريته بالمقياس الجديد: قوة الاختراق
01	عــوائق طبيعية
۳٥	مزايا رياديــة
77,	وجدانسه في الحب
7.5	ز هدیاتــه

YF.	الخمريات ( او الشعر الخمري )
YF,	۱ ۔۔ قبل ابی نواس
٧٨	في جاهلية العرب الثانية
۸٠,	الا الاعشى
٩٨	في الامويين
11.	مذهبه الخمري
115	صغة الخبرة "
117	مقاديسرها
18.	نن التعبير الخبري عند ابي نواس
131	تذريجاتك الفلسفية
10.	حجسه
101	سفريته
108	الوحدة الموضوعية
104	حتيقة السخرية عند ابي نواس
171	الشعوبية لمحة خاطفة ورأي جديد
144	شىعوبيـــة ابي نواس
115	رای وخلاصــة
111	شخصيته الشعبية
۲.,	الفنون الشعرية الاخرى عند ابي نواس
۲	·الفـــزل
7.7	العرب امة غسزل
4.4	غزل ابي نواس
317	نماذج من غزله وحبه
111	غرویند مرة اخری
377	ع عنان
777	الخيال الوثاب
24.	حبسه الغلامي
777	غزله الغلامي

,

# الموسُوعة الأدبتَّ الميسّرة

\*



ايفك <u>(الان</u>تاخ جلي<del>ل ترفر (الارت</del>ي

منشورات كاروَمكَتَبة الهيلال بروت جيع مقرف النقل والاقتباص ديسادة الليع مخوطة ليكتشبّة الحيدكال طبيعة جكديّدة تمنقّحة 1988

### اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هذا الكتاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب · مثل: سمعو \_ ثن يسمعو \_ لم يسمعو - وهاكذا . • •

ثانيا: وما يلفظ يكتب بحروف الأصيلة لا البديلة كد: هاذا ، وليس هذا ، لاكن ، وليس لكن - تماما كهاته وهاتن -

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدا

 <sup>(</sup>۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابوا العلاء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشماع الاخير الصادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي • • ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل : مستشفا ( بدل مستشفى ) ، ليلا ( بدل ليلى ) ، تراءا له ( بدل تراءى له ) •

كما كنــا سنتثني ــ بالطبــع ــ لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى • • لتبقى هـنه الأدوات والحروف مشيرة الى وجـود الألف المقصورة في الاملاء القـديم ، ودفعا لأي التماس أو غموض • •

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هذا التسهيل ، بل باكثر منه ، كمله حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة العربية • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فأهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء !! • • • ) في وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

<sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والاميكية والعربية ، الذي كـان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) •

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن • وأخرى تعررية ، تعاول ، فيما تعاول ، التيسير والتطوير الأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها • بسل يفيد ، اذ يجعل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسيرا • •

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنة 11۷۱

<sup>(</sup>٣) كَجَرِيدْتِي النهار والسفير خلال شهري شباط واذار ١٩٨٠ .

<sup>(3)</sup> الذين انتسموا الى نريقين : فريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروخ ، والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع. رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، وأميل يعتوب واحمد حاطوم ، ونحن واثتون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي اصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : 

د اكليروس اللغة » ٠٠ الذين انطلقوا ، خلال النقاش ، من حس التابو ٠٠ الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على العربية ، 
بالا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد ٠٠ فهي عرضهم وشرفهم ٠٠ وهمي حكو عليهم ٠٠ وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، 
يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض ٠٠

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٠٠ فانقلب السحر على الساحر ٠٠ وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم ـ حتما ـ عبر المسيرة الكبرى للغتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ ـ في العادة ـ صعبا ٠٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٠٠ وينتصر ٠٠

واذا كنت ـ هنا في هذا الكتاب ـ لم أطبق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين النسين لا ثالث لهما • أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني

أن تنتشر مؤلفاتها الرصيعة ، في كل قطر عربي ، دون استثناء • •

رثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب الى عشاق اللغة العربية المحقيقيين من الجيل العربي الجديد من الجيل العربي الجديد من المجل العربي المحادد من المحليد المحليد من المحليد من المحليد من المحليد المحليد من المحليد المحليد من المحليد من المحليد المحليد من المحليد المحليد من المحليد من المحليد المحليد المحليد من المحليد المحل

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة • وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في محاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي ( في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية ) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ، ففعلوا ، بعد رضا واقتناع تامين • والمؤلف

#### استهالال:

اذا كان للسوى أن يتنابدوا بالألقاب ، ويتكالبوا على المناصب والمراتب ، وتغيب ذواتهم في ذوات الخلفاء ، والأمراء وأنصاف الآلهة ٠٠٠ فان لابن الرومي ذاته وحياته ، كما يهوى هو ، ويحب ٠٠ لا كما يهوى هؤلاء ويحبون ٠٠٠

نسج لنفسه عالمه الخاص ، وفصله على قد مزاجه ، وخياله ، ورؤاه ٠٠ ثم عاش فيه شاعرا متوحدا ، لا يصله بعوالم أهل عصره سوى خيوط رفيعة شفافة ٠٠ أقواها : حسه ، وذائقة الجمال فعه ٠٠

ينفر من البشاعة ، لكنه ينصب عليها بكلتا يديه ، ويمسك بتلابيبها حتى - تنقلب بين الريشة واللون لوحة فنية متكاملة • •

يعشق الجمال بكل أشكاله وصوره: ما يؤكل

منه بالفم ، وبالعين ٠٠ وما يتذوق باللسان والأنف والأذن ٠٠ كل النسائم لها في خياشيمه هينمات وفي رئتيه تموجات ٠٠ حتى ريح طيب الأولاد ٠٠

يدوب في الكل ٠٠ ويدوب الكل فيه ٠٠ وما يلبث الشعر حتى يصلنا بهذا الكل الذائب المصفى بمصفاة الفن والخلود ٠٠

سخريته تعرية لجواهر الناس والأشياء المزيفة تندهب بعيدا في دروب اللون والعركة والتجسيد • مهومة كالقدر على المعايب ، والنتوء ، والنشاز • حتى ننسى معها أنها للتشفي وتبريد الغلة • والانتقام للجمال • • صوره المشوهة تكاد تخرج من اطاراتها لتشاركنا الضحك عليها • • تماما كصور الجاحظ في بخلائه ، وتربيعه وتدويره • •

هذا هو ابن الرومي ، الحاضر فينا أبدا: الانسان المسعوق الذي هزمته ، بل خلدته نفرته من الذئاب المسعورة ، والكلاب « الكلبانة » الراوي لنا بصدق وعفوية وحرارة قصته مع هـؤلاء \*\* ومع نفسه \*\* بكلام مهموس حينا \*\* ومجهور حينا \*\* ولذيذ في جميع الأحيان \*\*

## ــ ابن الرومي ــ أو الاحساس الفاجع بالغربة

شاعر في جميع حياته حي في جميع شعره غريب في الناس. . غريب في الشعراء العقاد

#### عصـره:

هو القرن الثالث الهجري المليء بالأحداث الجسام والاضطرابات السياسية والاجتماعية الدامية و هو القرن الذي حوى النقيضين: النضج المعقلي وازدهار الفلسفة والأدب والعلوم الدينية واللغوية من جهة والتفسخ السياسي والاجتماعي والانهيار الاقتصادي من جهة ثانية في البصرة

ثورة الزنج (۱) ، وفي بغداد طغمة الجند الاتراك والفرس تتجاذب السلطة وتعيث في العاصمة فسادا والنبدية تضطرب بالفتن يثيرها كل طامع ومغامر • وفي الأمصار والأقاليم مصادرات واقطاعيات ومحاولات انفصال واستقلال • أما السلطة المركزية في بغداد فقد ضعفت أيما ضعف حيث أصبح الخليفة لعبة بيد الخدم والجنود الأتراك • • ومن هنا استنج ابن خلدون نظريته في انهيار الدول عندما تضعف العصبية الأولى • • ويصيب مركز السلطة تضعف العصبية الأولى • • ويصيب مركز السلطة

<sup>(</sup>١) وهي ثورة ذات طابع اجتماعي ، قادها على بن محمد انطلاقا من البحرين ( الكبرى ) ثم تحول الى البادية بعد اخفاقه في البحرين وادعى هناك بأنه المهدى المنتظر، لكنه اخفق ايضاً متوجه شطر البصرة . . ثم شطر بفداد نفسها حيث مكث قرابة العام حاول اثناءه تثبيت أقامته بما ادعاه من انه يعلم ما في ضمائر اصحابه كما زعم انه سال ربه ان يعلمه حُقيقة امره ، مراي كتابا يكتب له وهو ينظر اليه على حائط ، ولا يرى شخص كاتبه ... ثم عاد الى ظاهر البصرة ، وقام بثورته ( ٢٥٥ ه. ) بعد أن حشد الزنج الذين كانوا عمالا يكشحون السباخ او الشورج عن شَطُّ العرب ، ويعيشون ظرومًا حياتيَّة سيئة للغاية .. نجحت الثورة .. واستقل على بن محمد بالبصرة وجوارها آثر معارك طاحنة ، دام حكمه ١٥ سنة انتهت بمقتله بعد ان جرد الخليفة المتضد حملة عليه ، اجتز راسه وحمل على قناة الى بغداد ، للتوسع : انظر كتاب احمد علبي : ثورة الزنج منشورات دار مكتبة الحياة ١٩٦١ بيروت .

(أي العاصمة) وهن وتخلخل نتيجة الترف ، يقول ابن خلدون: « اذا غلبت الدولة على أمرها في المركز فانها تفقد كيانها ولو بقيت الاطراف سالمة (٢) » -

وهكذا لم يسلم المركز ( بغداد ) ولا سلمت الأطراف من آثار غلطة المتوكل الكبرى ولا سيما المعتصم الذي جعل من الاتراك قوام جنده وركيزة حكمه . كانوا يعزلون الخليفة لمجرد وشايـة أو مكيدة أو تقصير في زيادة الجعالات والهبات ٠٠ أغروا المنتصر بقتل أبيه المتوكل ٠٠ لكن المنتصر مات كمدا بعد بضعة أشهر فاستخلف المستعين ثهم المعتز ثم المستكفى (٣) ٠٠ إلى ما هنالك من أشياه الخلفاء وأشباه الرجال الذين كانوا يعرفون لماذا يجيئون ولكنهم لا يعرفون لماذا يذهبون - عشراؤهم داخل القصر اماء وخصيان فاسدون (٤) وخارجه أتراك مستبدون • وكان طبيعيا والحالة هذه أن يستقل حكام الأقاليم في امارات وممالك ٠٠وانقضى العصر الكئيب بدخول الديلم بغدام أيام المستكفى

<sup>(</sup>٢) المقدمة ص ٢٩٤ .

<sup>(</sup>٣) تاريخ التمدن الاسلامي ج٢ ص ٩٠٠ .

<sup>(</sup>٤) كان منهم عند المقتدر وحده ١١ الفا . المصدر نفسه .

(سنة ٣٣٤هـ) وانشاء الدولة البديهية (٥) . ثم قيام دولة بني حمدان في الموصل أولا ، وبعد ذلك في حلب وجوارها ، وسقطت مصر والشام بيب محمد بن طفج الاخشيد ، والمغرب وافريقيا بيد الفاطميين ، والاندلس بيد عبد الرحمن الداخل الأموي ، وخراسان بيد نصر بن أحمد الساماني والأهواز (عربستان اليوم) وواسط والبصرة في يد البريديين ، واليمامة والبحرين في يد القرامطة يد البريديين ، والمامة والبحرين في يد القرامطة المخ (٦) والفاطميون بعد ذلك \_ في القيروان ثم في مصر - فماذا بقي للخليفة سوى بغداد وبعض نواحيها ؟!

#### فتور همة المسلمين:

في هذا العصر ظهر بارزا ضعف المسلمين ويقظة الروم البيزنطيين واستعدادهم للعودة • • كما فسد الحج ـ على رواية المسعودي ـ وكثر قطاع الطرق،

 <sup>(</sup>٥) وكان سلطان هذه الدولة ينسحب على بلاد غارس ،
 والرى ، واصفهان والجبل .

 <sup>(</sup>٦) الحضارة الاسلامية ج١ ص ١٩ وما بعدها . آدم ميتز ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريدة دار الكتاب العربي ... بيروت \_\_ لبنان .

#### وأصبحت ديار المسلمين نهبا لكل طامع •

الى جانب كل هذا ٠٠ ماذا سيكون شأن انسان المصر، ولا سيما من كان على شاكلة ابن الرومي ؟ لا شك أنه سيجمع النقيضين على غرار عصره ٠٠ الا بل سيكون بينه وبين عصره صراع مرير، وتحد أمر، ونهاية فاجعة ٠٠ انتهى ـ في أغلب الأحيان ـ بالهروب من الحياة والاحياء شيمة الزاهدين ـ أو المتصوفين ـ أو بالتكالب على الحياة وانتهاب اللذات شيمة بشار وأبي نواس وانتهاز الفرص شيمة ابن المتنبي والتذبذب بين هذا وذاك وذلك شيمة ابن المومي ٠٠ وأبي العتاهية ٠٠

#### حركة التشيع:

نشط الشيعة بعد تقلص نفوذ الغوارج • حتى اذا شارف القرن الثالث على الانتهاء أصبح للشيعة مراكز جديدة كالبصرة التي كانت مركزا قديما للعثمانية • • وفي فلسطين انتشر المذهب الشيعي في طبريا ونصف نابلس وقدس ثم في المغرب وقيام الدولة الفاطمية في مصر وحتى جزيرة العرب كانت كلها من الشيعة عدا مكة وتهامة وصنعاء وقرح •

وفي بلاد خوزستان التي تلي العراق كان نصف الأهواز على مذهب الشيعة • أما مدينة قم فكانت مركزا هاما للشيعة • • وهي في نظرهم مدينة مقدسة تجب زيارتها كل عام لأن فيها قبرا للامام الرضا وابنته السيدة فاطمة (٧) •

هذا الانتشار الواسع للتشيع يقابله انتشار آخر لجميع الفرق الدينية من معتزلة وقدرية ومرجئة وأشعرية وجبرية • بدأت تحتدم ويكثر دعاتها وناشروها ومنظروها ومحاوروها أيام ابن الرومي أي في مطلع القرن الثالث للهجرة • فكان طبيعيا في شاعر مثقف مثله أن يتأثر بها جميعا ويقارن بينها ويفاضل • وهو الذي حضر مجالس هـولام ودروسهم وأخذ عنهم وحاورهم • كما كان واضحا ميله الشديد الى التشيع لكنه لم يكن ـ طبعا ـ من الدعاة المتحمسين لهذا المذهب أو ذاك لانطوائيته • غير أنه كان شديد التأثر والغضب لما أصاب ويصيب الملويين من تنكيل واضعاد على يد أبناء عمهم • وسنرى ذلك واضحا في مدائحه العلوية • • غير أن حسه الحضاري والانساني غلب على عاطفته

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه ص ١٢٣ ٠

الدينية يوم رثا البصرة بعد أن أحرقها الزنج بقيًادة الثائر العلوي على بن محمد • •

#### العالة الاقتصادية:

تميز هذا المصر باستمرار تدفق الثروة على المغزينة المباسية • لكنها كانت تذهب هدرا ، في غير وجهها الشرعي اذ استولى عليها الجنود الأتراك ووزراؤهم وغلمانهم ونساؤهم • واستغلها قادتهم لاستمالة ورشوة أولياء المهد للانقلاب على آبائهم الخلفاء ، كما فعلوا مع المنتصر الذي اشتروه ليتآمر معهم على الفتك بأبيه المتوكل • • لكن المنتصر هذا لم ينعم بخلافة ملطخة بدم أبيه سوى ستة أشهر • •

عاش ابن الرومي اذن في عصر مليء بالاضطرابات والانتفاضات والثورات • وكان على رأسها دائما تلك الفئة المتقدمة في الاسلام عنيت الشيعة والخوارج والموالي ، حتى ليكاد تاريخ هؤلاء وخاصة الشيعة أن يكون ثورات تتلوها ثورات • والسبب هو اياه: جور الخلفاء وتسلط الغرباء وضعف الروح الاسلامية وانقلاب الخلافة الدينية الى ملكية هرقلية وابعاد أصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الكفاءات عنها بقوة السيف والعسف والاضطهاد • •

حتى أصبح الشعب في واد وحكامه الجلادون في واد. ويرى ابن خلدون أن الخلافة ، بعد على قد تحولت الى ملك تسنده العصبية ٠٠ وبعد الرشيد وأولاده ذهبت معانى الخلافة ولم يبق الا اسمها وصار الامر ملكا بحتا وجرتطبيعة التغلب الى غايتها، واستعملت في أغراضها كالقهر والتقلب في الشهوات والملاذ (٨)٠ يقول على عبد الرازق في كتابه : الاسلام وأصول العكم ( ص ٢٦ ) : «لقد أصبح الخليفة وقد تعول الى طاغية ، لا يرتفع عرشه الا على رؤوس البشر، ولا يستقر الا فوق أعناقهم ٠٠وان ذلك الذي يسمى تاجا، لا حياة له الا بما يأخذ من حياة هؤ لاء التعساء، ولا قوة الا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا. كرامة ، الا يما يسلب من عظمتهم وكرامتهم •••٠ فكان طبيعيا أن تتشكل المعارضة شيئا فشيئا ،ابتداء من عهد معاوية الذي جعل من الخلافة ارثا موروثا فانقلبت على يديه ملكية قيصرية ٠٠ وهذا ما عناه عبد الرحمن بن أبى بكر في قوله لمروان بن الحكم الأموى : « تريدون أن تجعلوها هرقلية ، كلما مات

<sup>(</sup>٨) المقدمة ص ٥٣٨ :٠:

هرقل قام هرقل ؟! (٩) » وهكذا خضعت الشعوب الاسلامية منذ ذلك الحين الى سياسة الافقار والاذلال والاختلاس والتجويع والتعذيب • في حين غرق الملوك \_ ولا نقول الخلفاء \_ وأتباعهم في بعر من اللذائذ المحرمة ، والاستمتاع بالقيان والجواري والمعظيات والغلمان • • وانصرفوا الى بناء مراتع اللهو من قصور كسروية سنمارية ، ودور ومواخير، وحانات • • وقربوا الخلماء والشطار والمغنين والمغنيات • • وأنفقوا على كل ذلك أموالا طائلة لا تقع تحت حصر • • في وقت كانت هذه الشعوب ، في أكثريتها الساحقة ، تتضور جوعا ، وتموت فقرا • •

من هنا نشأت فكرة المهدوية • • ورسخ الايمان بظهور المهدي • • وهي نظرية سبقت الاسلام • وقد ظهرت في عصور ساد فيها الظلام والطغيان ، وعم الشقاء • • فمال المضطهدون الى الاعتقاد بأن دفع الضيم ، ورفع الطغيان أمر مستحيل • • فلا بد ـ اذن ـ من منقذ أو « مخلص » ترسله العنايـة

<sup>(</sup>١) محمد ضياء الديس الريس : النظريات السياسيسة الاسلامية ص ٩٦ .

الالهية (١٠) ليخلص البشرية المعذبة مما أصابها من جور الحكام وفسادهم ٠٠

وفي معتقدات المصريين القدماء ، والفرس والهنود ، والعبرانيين شيء من هذا الايمان (١١) على أنه يجب أن نشير الى الفارق الكبير بين فكرة والمخلص » وفكرة المهدي المنتظر • ذلك ان المخلص، في المقيدة المسيحية الذي هو عيسى المسيح لن يأتي حكالهدي الى هذه الارض ليصلح الناس « ويملأ الأرض عبلا كما ملئت جورا » • • بل ان المسيحيين ينتظرونه ليحاسب الناس يوم القيامة بالذات (١٢) •

أما اقتران عقيدة المهدي بالشيعة خاصة ، فلأنهم كانوا قطب المعارضة العنيفة الثائرة في العصور الاسلامية على امتدادها • • فالتقية والغيبة (أو انتظار الغائب) عقيدتان متلازمتان تلجأ اليهما

<sup>(</sup>١٠) في الغرب المسيحي يسمونها La grâce divine وفي الإسلام: اللطف الالهي ، الذي يلطف بالعباد ويرسل لهم المنقذ . ومن صفات الله في الاسسلام: اللطيف وخفى الالطاف الخ .

<sup>(</sup>١١) انظر: المهدية في الاسلام لسعد محمد حسن ص ٢٤، ا (١٢) احمد علبي: ثورة الزنج حاشية ص ٨٨ منشورات

الشعوب المسحوقة بشكل عام ، وتعيش في ظلهما ، وتتعلل بهما • • لعل الفرج يأتي منهما ، وتحفظ بهما الكرامة وتستعاد الحقوق • • تعمل بهما ، في 🖰 العادة ، الفئة الاكثر ثورية ، والاقوى تنظيما ، والأشد استمرارا في النضال ، أو التحضير للنضال -ولقد رأينا كيف أن هذه الفئة استقطبت عواطف الجماهير المضطهدة مثلها • وهذه ظاهرة طبيعية تحدث في كل مجتمع متخلخل البنيان تحكمه طبقة أتوقراطية مونارشية مستغلبة ٠٠ وترزح تحبت حكمها الجائر طبقات مستغلة كثيفة ٠٠ سرعان ما تبرز من بينها طبقة ، أو فئة متقدمة ، تشعر أكثر من غيرُها بوطأة ذلك الاستغلال ، وتحاول رده بشتي الوسائل ، وتبشر الناس بالفرج القريب المتجسد بالدولة \_ البديل الموعودة حيث المساواة والعدالة والحرية : أقانيم \_ مشاعل • • طالما حلم الاصلاحيون القادة بتحقيقها بين الناس ٠٠ وطالما سقطوا دونها شهداء ٠٠ هذا الاستقطاب يتبعه حتما استقطاب آخر ، وهو ميل الشعراء الى مثل تلك الفئة الرائدة، أو الطبقة المتقدمة: ينصرونها بعواطفهم وقصائدهم ذابين عنها ومدافعين ٠٠ ومتغنين بمناقبها وبطولات ثائريها ٠٠ على شكل انتماء كلى ، كما فعل دعبل ومهيار والسيد العميري والرضيان وأبو فراس وبعض من المتنبي وأبي العلاء مم أو على شكل انتماء عاطفي كما فعل أبو نواس ، والفرزدق أيام الامام الحسين وبانتماء أقوى : ابن الرومي م أو على شكل انتماء مصلعي مم كما فعل صاحب الزنج على بن محمد (١٣) الذي انتحل عقائد الشيعة لا حبا بهم بل توصلا الى دويلة يحكمها لا أكثر ولا أقل مم وهذا ما سيسعى اليه المتنبي جاهدا مم لكنه لم يصل وحسنا فعلت به الأقدار ما فعلت محم بالفن معم ودولة الشعر محم

<sup>(</sup>۱۳) وقد كان صاحب الزنج شاعرا الى كونه ثائرا ... ومن ابياته التي تشتم منها رائحة تشيع مصلحي : لهف نفســـى علــى قصور ببغــدا

د ومسا حوته من كسل عامسي وخمسور هنساك تشسرب جهسرا

ورجسال علسى المعاصسي حراص

لست بابن الفواطسم الزهران لسم

اقدام الخيال بين تلك العراص وقد اقدم الخيل فعلا فاحرق البصرة ومكث في عاصمته المختارة قرابة 10 عاما . . لكنه لم يبشر بدولة شيعية تقوم مقام دولة بني العباس . . ولا جاء بامام منها للكون الخليفة ـ البديل !!

<sup>(</sup>١٤) مفردها العرصة وهي مسحة الدار .

#### قرن هابط صاعد:

رأينا كيف سادت الفوضى واعتسف الاقطاع ، واضطرب حبل الأمن وقامت الانتفاضات في هذا القرن الثالث الذي عاش ابن الرومي في أوله ومات في آخره • • وعايش خلفاء راحوا بين قتيل على يد ابنه كالمتوكل ، وثلاثة خلعوا ثم قتلوا كالمستعين والمعتز والمهتدي • • والآخرون بين مسجور ومسعول وأمواله مصادرة أو مستصفاة • •

لكننا سنرى أيضا كيف أن العلوم والفلسفسات قد نقلت وتركزت علوم الدين واللغة على أصولها المعللة وتعرف العرب على منطق أرسطو وفلسفة اليونان كافة وأساليب الرومان والفرس في السياسة والادارة والحرب والفن • • وانعكس كل ذلك على حياة الناس وتفكير المفكرين وشعر الشعراء وجسده الخلفاء والأمراء والقواد في تطبيق الجانب السلبي منه في أغلب الأحيان • • وغاب الوجه العربي عن الحضارة وان بقى اللسان • •

من منجزات هذا العصر باختصار:

1 - تمت المذاهب الاربعة في الفقه -

- إ\_ ظهرت آشار أقطاب العديث: كالبخاري
   ومسلم وأبي داوود وابن ماجة والترمذي
   والنسائي ونشأ علم الكلام واتسع •
- ٣ ــ سادت السنة أيام المتوكل بعد أن كانت السيادة
   للمعتزلة في القرن الثاني للهجرة ، وانتهــي
   القرن الثالث بظهــور أبي الحسن الأشعري
   الذي مهد لظهور الغزالي فيما بعد •
- نضبت علوم اللغة ، وتوسعت مداهبها بوجود أمثال ابن قتيبة والضرار ، وابن السكيت ، وابن الإعسرابي ، ونغطويه ، والجاحظ ، وثعلب ، والزجاج ، والمبرد ، وابن دريد ، والأخفش ، والسجستاني ، والصولي ، والرياشي ، وقدامة بن جعفر ٠٠ الغ ٠٠
- و \_ ظهر علم الجغرافيا على يد البلاذري
   و اليعقوبي، و الدينوري، و البلخي ، و الطبري
   و ابن البطريق، و ابن خرداذبه، و ابن الفقيه،
   و ابن رسته ٠٠ الخ ٠٠
- 🏋 \_ ظهر أول فيلسوف عربي : الكندي ثم تبعــه 🤆 \_ الفارابي وابن سينا •

٧ \_\_ وفي الطب ظهر الرازي ، وابن سهل ، وابن ماسویه ، كما ظهر المنجمون بكثرة (١٥) ٠٠

٨ \_ وفي الرياضيات الخوارزمي \*

وفي الكيمياء جابر بن حيان وكفى بهذين دون
 ذكر سواهما • •

الى جانب ظهور فنون كثيرة من أساليب الحياة المقلية الجديدة • • حتى أصبح الناس في هذا القرن وهم بين عالم ومتعلم ولا ثالث لهما الا في الأرياف وأطراف الجزيرة • • فبات أمرا ضروريا وبديهيا أن تجد في كل بيت خزانة للكتب ، يرى فيها الانسان البغدادي خاصة نفسه ورضاء نفسه (١٦) • • • • في أسواق بغداد والبصرة والكوفة دكاكين الوراقين الوراقين

<sup>(</sup>۱۵) العقاد: ابن الرومي حياتــه من شعره ص ۱} ط ٧ دار الكتاب العربي ١٩٦٨ ــ بيروت .

<sup>(</sup>١٦) واني لارى ان هذه الرغبة في أتتناء الكتب والتهام المعرفة لا تزال حتى اليوم تختلج في نفس البغدادي خاصة والعراقي عامة حتى اصبحت خاصة معيزة من خصائصه . . فالعراق بشهادة الناشرين العرب اليوم كان ولا يزال القطر العربي الاول في استهلاك الكتب . . المؤلف

التي لا تعصى ، والتي أصبحت تجارة رابعة للناسخ والمصور والبائع والمؤلف (١٧) ·

## الشعر والشاعرية في عصر ابن الرومي:

اذا اعتمدنا رأي ابن الرومي في شعره ، أو الشعر عامة ، نكون قدمنا مثلا حيا على حالة الشعر عصر ذاك ومفهومه عند النقاد • فابن الرومي ، في هجائه الساخر للأخفش وهو عالم لغوي عروضي معروف ، تعريف بالشعر على أنه ليس منطقا ، كما أنه ليس مبتذلا ، ولا سهلا : انه شعر للخاصة لذوي العقول • • لا للبهائم • • على حد قوله :

شعري شعر ، اذا تأمله الا نسان ذو العقل والعجا عبده ٠٠ لكنه ليس منطقا بعث الله به آيمة للمن جعده ٠٠ ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمان قاهر المصردة ٠٠ سليمان قاهر المصردة ٠٠

<sup>(</sup>١٧) كما المح الى ذلك ابن المتفع في متدمة كتابه المترجم : كليلة ودمنة .

ما بلغت بي الغطوب رتبــة مــن تفهــم عنــه الكلاب والقردة • •

والشعر في نظر ابن الرومي كالشجرة: فيها القشرة اليابسة ، وفيها الغشب الجاف ، والشوك والثمر مع وهو هنا يبرر منهجه في الشعر الذي عيب عليه بأنه ركيك الأسلوب مستقص للمعاني كأنه النش :

قسولا لمن عاب شعر مادحه أما ترى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشب اليا بس ، والشوك بينه الثمر ••

على أنه \_ في الوقت نفسه \_ يعكس اتجاها جديدا في الشعر العباسي ألا وهو: شعر الثقافة والعقل ، لا شعر الفطرة والعاطفة الساذجة • لقد أصبح الشعراء مثقفين ، علماء ، نصف فلاسفة أو مناطقة ، لا يكتفون بالموهبة وحدها ، بل لقد فرض العصر أن يكونوا كذلك • • من هنا انقلب الشعر وعاء للحكمة والفلسفة واعيا على المغلقين ، من جهة أخرى خفت موازينه الفنية جهة ، ولكنه من جهة أخرى خفت موازينه الفنية

رصار لعبة العقل والاصطناع اللغوي والزخرفة البلاغية ، لا عطاء الموهبة والاصالة وحدهما معما قليل سنجد أبا تمام يبرر معمياته الشعرية وغوصه على المعاني البعيدة بأن العيب في الناس لا في شعره معمين سأله أحدهم : لماذا تقول ما لا ينهم يا أبا تمام ؟

فأجاب : ولماذا لا تفهمون ما ينقال ؟٠٠

وسينظر أبو العلاء \_ في القرن الرابع \_ النظرة نفسها الى الشعر على اعتباره حكمة وفلسفة لا «شعرا » حين قال متباهيا : أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البعتري ٠٠ هذه النظرة العلائية ما هي سوى نتيجة لمذهب تعبيري بدأ منذ مسلم بن الوليد ثم بشار وأبي نواس الذين حاولوا أن يجددوا في صياغة الشعر العربي ويخرجوه من دائرة التقليد والجمود ٠ هـذا المذهب هو ما سمي « بمذهب البديع » أي مذهب الجديد القائم على مبدأين بلاغيين : التلوين اللفظي والتلوين المعنوي (١٨) وبتمبير آخر : على المجازات والاستمارات

<sup>(</sup>١٨) كتاب الخطابة لارسطو الذي الهاد منه شعراء ونقاد المصور العباسية في لهم الشعر ونظمه ونقده .

ووظائفهما في التعبر والتصوير من ناحية (١٩) ، وعلى المنطق والفلسفة ووظائفهما في تعميق الشعر وعقلنته \_ اذا صح التعبير \_ حتى غالوا بهذا غلوا كبيرا فانقلب السعر على الساحر \_ في القرن الرابع ـ وانتهى الشعر الى أن يصبح أحجيـة من الأحاجى وتعقيدا من التعقيدات العقلية ولعبة عبثية أو ما سماه حكيم المعرة : لزوم ما لا يلزم كما استقلت فروع علم البديع الى : أ ـ علم البيانُ وقوامه دراسة التشبيه والمجاز والاستعارة وما اليها • ب \_ علم البديع وقوامه دراسة المحسنات اللفظية من جناس ومطابقة ، وغيرها • ج \_ علم المعانى وقوامه البحث في نظم الجمل وتحديد العلاقة بين أجزائها وأسرار هذا التحديد (٢٠) وهو مـــا يسمى عند الفرنسيين : السانتاكس syntaxe ويعتبر أبو تمام ممثلا رائدا لعلم البديع الذى عمل ابن المعتز به وألف فيه وسماه المذهب الكلامي -أما ابن الرومي فقد تأثر بهذا المذهب الجديد لكن

<sup>(</sup>١٩) الادب ومذاهبه ص ٣٤ و ٣٥ ط ٣ محمد مندور مكتبة نهضة مصر ومطبعتها .

 <sup>(</sup>٢٠) نظم هذا العلم في كتابي « دلائل الاعجاز » و « اسرار البلاغة » للجرجاني .

من جهة التلوين المعنوي وحده دون التلوين اللفظي أو الاسلوب وما يتبعه من محسنات • وما ذاك الالانشغاله بالمعاني يتتبعها في القصيدة باستقصاء غريب حتى يميتها كما قال عنه صاحب العمدة ، أو «حتى لا يبقى فيها زيادة لمستزيد » كما قال أبن خلكان •

# السغرية:

وفوق هذا نجد ظاهرة فريدة في هذا العصر تميز أدب الأدباء وشعر الشعراء،هي روح السغرية والمرح وحب الاضحاك والنكتة حتى الاحماض، كما عند الجاحظ وأبي نواس من ثم ابن الرومي خاصة، ولا سيما تلك السغرية الناقدة الشامتة، والتصويرية الكاريكاتورية التي عرف شاعرنا بهما وخلدت لوحات له كبارا منوكان المصر هو الموحي بها من طبقاته من تناقضات وبينها وبين الحكام من فوارق ولدت فواجع وكوارث وانتفاضات من وكلها كان من النوع المضحك وانتفاضات من وكلها كان من النوع المضحك المبكي من فلم لا تتناولها مباضع الجراحين وأقلام الشعراء بالتصوير والتشهير والفضح ؟ من كان أمثال الأخفش ممن يجسب بعاهاته الخلقية

والخلقية ، وعقده الثقافية مادة دسمـــة للتشهــير والتصوير وأخذ النماذج الحية • •

# انتشار النظم وانحسار الشعر:

نستطيع أن نسمى عصر ابن الرومي عصر النظم والشعر على السواء مع ميل شديد نعمو النظم لمجرد النظم دون موهبة أو ثقافة أو استعداد انه \_ على كل حال \_ زمن الشعر ٠٠ على حد تعبير أودنيس علما بأن كل أزمنة العرب مليئة بالشعر واللغة المربية نفسها لغة شعر ومجاز ورمز ٠٠ والعرب أمة شعر وخطابة كما يقول الجاحظ ٠٠ وتخصر ابن الرومي (٢١) لم يشذ عن القاعدة بل كان هو القاعدة حين صار كل عربي في بغداد وغير بغداد شاعرا بالقوة أو بالفعل وهو الى الفعل أقرب : و من كان منهم شاعرا بالقوة كالخلفاء والوزراء والأمراء كان مستمعا جيدا وراوية حاذقا حتى الأعاجم كانوا يزاحمون العرب في اجادة نظم الشعر والسماع والرواية كيلا يقال عنهم أعاجم لا يفقهون من العربية شيئًا ٠٠ ولهذا تضايق ابن

<sup>(</sup>٢١) العقاد : ابن الرومي : حياته من شعره ط ٧ ص ٧٤ .

الرومي من مزاحمة بعض الملوك (الأمراء الأعاجم) له في ميدان الشعر فقال:

قد بلينا في دهرنا بملوك أدباء \_ علمتهم \_ شعراء وبأي شيء لم يبتل ابن الرومي ؟ حتى الأعاجم والمستعجمون زاحموه فأزاحوه • كنهم لم يستطيعوا أن يزيحوه عن القمة فظل عالقا بها • لا متربعا ولا مستريحا • وبما • أما هم فظلوا في السفح يلوكون الكلمة المربية وتلوكهم • حتى اذا أعيتهم حشروا في منظوماتهم كلمات أعجمية • •

يقول العقاد: « وربما عرضت ( لهم ) الكلمة الفارسية في البيت العربي مما له المرادفات بالعشرات » فيحشرونها فيه تأنقا أو تجاهلا للمرادف العربي • كقول شاعرنا نفسه:

يا أيها الملك الني في برده قمر وشعر (٢٢)

<sup>(</sup>٢٢) شير تعني الاسد بالفارسية مع أن للاسد في اللفية العربية قرابة ٦٤ أسما ونعتا ، أنظر : أبن الرومي حياته من شعره للعقاد ص ٨٤ .

كما نظموا على الأوزان الفارسية كالدوبيت والرباعية ، أو تغنوا في التسميط والتوشيع والازدواج (٢٣) ٠٠ وأسعفهم علم البديع فدلهم على مناهج الافتنان وبصرهم بأنماط المحسنات والتلوينات المختلفة فصبوا نظمهم في قوالب جاهزة حفلت بكل شيء ولم تنطو على شيء ٠٠

كان لا بد \_ اذن \_ أن تنحسر موجة الشعر البعيد لتحمل في عرض البحر شاعرا مبدعا واحدا أو اثنين على الاكثر • ويبقى الآخرون على الشاطىء ينتظرون الاقلاع • ولا شراع • فكسدت سوق الأدب الرفيع ، ولم يعد أمام الشاعر المطبوع سوى أن « يتوظف » في بلاط الخليفة • شرط أن يجيد التزلف والكذب في المديح ، وأن تنوب شخصيته في شخصية ممدوحه وتمعى تماما • كما فعل البحتري ذلك الشاعر الريفي المسكين عند المتوكل • • فعاش على فتات كرامته و بقايا حريته ولم يبدع الا بعد أن تحرر نهائيا \_ بعد مقتل

<sup>(</sup>۲۳) المصدر نفسسه .

سيده \_ من قيود القصر · وكانت « السينية » أروع أثر فنى تركبه لنا أبو عبادة في متحبف التراث (٢٤) ٠٠ أما ابن الرومي فلم ينجم في الناس فكيف ينجح في البلاط ؟ حاول جهده ٠٠ لكنه فشل ٠٠ وصل الى مدخل بلاط المتوكل ٠٠ الى حيث الساقى ٠٠ ثم تراجع ٠٠ ويقال أنه مدح خليفتين اثنين هما : المعتصم والمستعين (٢٥) ولم يكن قد تجاوز الاربعين بعد ٠٠ كان مدحا سياسيا أكثر منه مدح طمع في عطاء • كان شاعرنا من حزب المستعين والمعتن ينازع المستعين الغلافة ويتقاتلان من أجلها • فمن الطبيعي أن يناصر ابن الرومي المستعين لأن بغداد كانت معه وكذلك محمد ابن عبد الله بن طاهر أكبر ممدوحي شاعرنا ٠٠

<sup>(</sup>٢٤) انظر تقييمنا الجديد للسينية في كتابنا: البحتري: بين البركة والايوان . دار مكتبة الهلال بيروت .

<sup>(</sup>٢٥) هو احمد بن محمد بن المعتصم بن الرشيد وامه اسمها مخارق جاء بعد المنتصر المتآمر على ابيه المتوكل وهو اول خليفة من بنسي العباس لم يكسن ابوه خليفة للتوسع انظر كتاب : محاضرات تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٧٢ تاليف الشيخ محمد الخضري بــك ، المكتبة التجارية الكرى ١٩٥٣ القاهرة م

وصديق الصديق صديق ٠٠ فكيف اذا كان مرشحا للخلافة ؟ وابن الرومي من مواليد بغداد لم يغادرها الا قليلا جدا ، وهي تناصر المستمين كما قلنا ٠٠ فمن باب الوفاء للصديق الكبير ولمسقط الرأس على الأقل كان ذلك المدح ٠٠ ثم لم يتكرر ٠٠ واكتفى شاعرنا بمدح بعض الأمراء والاصدقاء ، اما اعجابا أو تكسبا ٠٠ مدح حسب رواية المقاد أربعين منهم ونيفا ٠٠ ووقف أكثر مدائحه على رجال أسرتين بارزتين « في تاريخ الوزارة والقيادة في الدولة العباسية (٢٦) » هما: آل وهب وآل طاهر (٢٧) ٠

 <sup>(</sup>٢٦) ابن الرومي : حياته من شعره ص ٢٥٩ ط٧ العقاد ٠.
 الناشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان ١٩٦٨ ٠.

التاسر دار التعليم بيروب بين من قرية في واسط ، المتاسبين برقم اسلموا ، وهم من قرية في واسط ، استغلوا بالكتابة في بلاطات الامويين ، ثم عند العباسيين ، اشتهر منهم : الحسن بن وهب بن اسرة من اصل غارسي ، كانت شهرتها في عالم الحرب والنجدة والوزارة ورئاسة الشرطة في بغداد ، اشتهر منها في العباسيين : طاهر بن الحسن بن مصعب بن رزيق بن ماهان ، أسلم جده رزيق على يد عبيد الله طلحة الطلحات الخزاعي والسي سجستان ، الصدر نفسـه ،

ووزع باقي مدائعه على باقي أصدقائه ٠٠ على أننا سوف نرى أن أكثر مدائعه انقلبت فخسرا بنفسه وبشعره على غير استعلاء ، أو راوحت بين مدح وفخر ولوم وعتاب أو ٠٠ هجاء ٠٠ أحيانا كثيرة ٠٠ وفي القصيدة الواحدة ٠٠٠

#### ثقافته وأستاذوه:

كان ابن الرومي من أسرة غنية • وقد ورث عن أبيه ضيعة أو مزرعة متواضعة مكنه ريعها من أن يعيش \_ أول أمره \_ عيشة راضية وأن ينصرف الى متابعة التحصيل وحضور مجالس العلماء والفقهاء والأدباء والرواة وشارحي المتون والبلاغيين والتزود بزاد دسم من ثقافة عصره • وكان أبوه \_ كما تقدم معنا \_ قد دفعه في هذا الاتجاه منذ صغره • •

تتلمد شاعرنا على محمد بن حبيب الراويــة النسابة ، صديق والده ، وقد كان يرجع اليه دائما في تفسير ما استغلق عليه من غرائب اللغة العربية • ويرجح المقاد أن ابن الرومي تتلمد أيضا على أبي العباس ثعلب وحضر مجالسه • وروى عن قتيبة بن عمرو السكوتي بالكوفة •

وذكر المعري عن ابن الرومي: « أنه كان يتعاطى الفلسفة » • والمسعودي: « ان الشعر كان أقل آلاته » • • على غزارة ما قال من الشعر • • أما الفلسفة والمنطق ( أو القياس ) والنجوم والعقائد والكيمياء فسوف نراها مبثوثة في تضاعيف شعره تجري على عمق واحد مع حسه وعاطفته وخياله • •

وهكذا فقد أتيح لشاعرنا أن يتزود بثقافة واسعة ومكثفة: لغة، ونعوا، وأدبا، وعلوسا أصيلة وأخرى دخيلة، وفلسفة وما يتصل بها من أساطير اليونان وخرافات الهند وحكايات الفرس، الى سائر ما كانت تدور عليه، في تلك البيئة المختمرة، مباحثات رجال الفكر، وكان ابن الرومي يخالطهم، ويساجلهم ويناقشهم (٢٨) مناقشة المطلع المغبير ...

<sup>(</sup>۲۸) دائرة المعارف ج٣ ص ١٢١ ٠

#### حياته:

هو على بن العباس بن جريج ( أو جورجيوس أو جرجيس أو جرجيس أو جرجيس أو كنيته أبو الحسن، ولقبه ابن الرومي ( أي اليوناني الأصل ) \* ولله ببغداد وبقي فيها لا يغادرها الى أن توفي ودفن فيها \* • اللهم الا مرة واحدة غادرها الى سامراء وطال مقامه فيها (٣٠) فأخذه العنين الى بغداد كل مأخذ ، وراح يتغنى بمدينة طفولته وصباه واستقراره:

بلد صحبت به الشبيبة والصبا ولبست ثوب العيش وهو جديد فاذا تمثل في الضمير رأيته وعليه أغصان الشباب تميد

كان منزله في حيى المقيقة ، ودرب الختلية ، بازاء قصر عيسى بن جعفر بن المنصور (٣١) وبما أن المنصور باني بغداد قد هندسها دوائر

<sup>(</sup>٢٩) معجم الادباء ج٦ ص ٧٤) .

<sup>(</sup>٣٠) زهر الاداب ج٣ ص ١٠٠ .

<sup>(</sup>٣١) وفيات الاعيان ج٢ ص ٣١ .

روائر فجعل دائرة المركز لقصر الغلافة والدائرة المحيطة بها للوزراء وكبار القوم ، مما يحملنا على الاعتقاد بأن العباس : والد ابن الرومي كان ثريا ومن كبار القوم هؤلاء كي يتمكن من اقتناء منزل يقع في دائرة قصر حفيد المنصور ٠٠ أو قريبا منه •

ولد شاعرنا يوم الأربعاء في الثاني من رجب سنة ٢٢١ه ( ٢١ حزيران ٨٣٦م) من أب رومي وأم فارسية (٣٢) ونشأ في ولاء عبد الملك بن عيسى بن جعفر بن المنصور • ويروي صاحب معجم الأدباء أن ابن الرومي كان على قسط وافر من ثقافة عصره في شتى فروعها • مفضل أبيه المعباسي الذي كان مسلما متعلما رباه ووجهه الوجهة العلمية التي يريد • لكنه ما لبث أن مات على غير انتظار فاضطربت حياة الفتى بعض الشيء لكن أخاه الأكبر (٣٣) سد الفراع مع الأم الفاضلة، غير ان الموت طوى هذا الأخ وعمر ابن الرومي في الوحدة والثلاثين • • شم طوى الأم • • فزاد

<sup>(</sup>٣٢) لا يذكر المؤرخون اسمها .

<sup>(</sup>٣٣) ابو جعفر محمد ، وكان اديبا وعمل كاتبا . انظر الجديد في الادب العربي ط1 ص ١٢٤ حنا ماخسوري دار الكتاب اللبنائي ١٩٦٩ بيروت .

اضطراب الشاعر الذي يبدو أنه لم يعد نفسمه لتحمل المسؤوليات ٠٠ أو أن تكوينه الجسيدي والنفسي لم يكن سويا يضارع الأسوياء همة واستعدادا وجرأة وطموحا ٠٠ وتلاحقت الأحداث المؤلمة ففقد أبناءه الثلاثة الصغار : هبة الله ، ومحمدا ، وثالثا لم يصلنا اسمه • • ثم ماتت زوجه وهي شابة ٠٠ فلم يبق في ساحة الفجيعة سواه ٠٠ فانقلب هو ذاته فجيعة لا ترثى غيرها بقدر ما ترثى نفسها • • ومن المفجوعين من يصلحون لتحمل الفواجع وتجاوز آلامها وهمومها ٠٠ أو ان هممهم تشحيد وتتبلور بل تتجوهر بنار العذاب فيبرزون للحياة مسلحين بسلاح التجربة المرة وينجحون في الصراع على الحلبة ٠٠ أما ابن الرومي فمن غير هــنه الطينة الصراعية الفذة ٠٠ انه من طينة من ينهارون أمام الكارثة ٠٠ لا يعرفون كيف يدفعونها أو يدفعون آثارها ٠٠ كل ما يعرفونه هو الاكتواء بها والهروب منها اليها • • والارتماء على وهجها !!

وسنرى ان حيات كانت سلسلة انهزامات وترددات جعلت من صاحبها ألعوبة القدر وأضعوكة البشر في عصر لا يرحم الضعفاء ويدوسهم • • ولا يهاب الا الذئاب والأبالسة ويقدسهم • •

أما البراءة فهي ضعف ٠٠ وأي ضعف ٠٠ وقلة الحيلة أو سوء التصرف أو الجهل بالتدليس والتعامل بخبث مع الناس ٠٠ صفات لا تليق بالرجال ٠٠ لذلك لم يكن ابن الرومي ــ في نظره ــ رجلا ٠٠ كان صفات « الانسان » يجب أن تنتزع دائما من صفات الوحش ٠٠ وقد فضل ابن الرومي أن يكون انسانا بين وحوش ٠٠ لا وحشا بين أناسين ٠٠

أما الشاعرية \_ في رأيه \_ فبقدر ما يجيد صاحبها الكذب والزلفى والاصطناع والتكسب وإلا فهي هراء ٠٠ على أن ابن الرومي آشر أن يكون صادقا مع نفسه وحسه وعقله ٠٠ وان أغضب فن لا نفس لهم ولا حس ولا عقل ٠٠

أما في دولة الشعر فكان له الصولجان بعد أن حرم من دولة بني العباس كشاعر مقرب من البلاط وكمتعيش على فتات موائد الخلفاء شيمة البحتري مثلا • • وحسنا فعل القدر حين أقصاه عنهم وعن قيودهم ومراسيمهم • • كما فعل مع معاصره الجاحظ الذي أقصى ، لدمامته ، عن بلاط المامون • • فأنشأ كل منهما دولته : هذا في النثر فأبدع • • وذاك في الشعر فاستطال • • وكان كل منهما معجبا بالآخر

وقلد ابن الرومي الجاحظ في السخرية وتشويه السعنات ٠٠ كما جارى ـ في الشعر ـ دعبلا والضحاك من معاصريه (٣٤) على أن رافده الأول والأخير كان الموهبة والعبقرية الخلاقة ٠٠ والباقي من عمل العقل المثقف المثقل بمخزون حضاري قل نظيره ، وارث يوناني فارسي كانت له علامات واضعة وعميقة في منهجه الشعري سنعرض له بعد قليل ٠٠

### عقيدته:

كان طبيعيا في ابن الرومي أن يكون في صف المعارضة الدينية والسياسية ، بعد أن فشل في ما نجح فيه غيره من دهاء وحيلة وتزلف واهتدال فرص • ولفرط حساسيته كان يرفض الظلم والمعنف والاستغلال (٣٥) لهذا كره استغلال الخلفاء العباسيين لحق أبناء عمهم العلويين ، فكان ظاهر التشيع متحمسا للدفاع عن الطالبيين داعيا لنصرتهم ناعيا على العباسيين استئثارهم بالخلافة ، دونهم ناعيا على العباسيين استئثارهم بالخلافة ، دونهم

<sup>«(</sup>٣٤) المصدر نفسه ص ١٢١ .٠

<sup>(</sup>٣٥) ابن الرومي: حياته من شمعسره ، ص ٢١٨ العقاد .

وهي حق مشروع لهم لا لصلتهم بالنبي وآل بيته فحسب بل لأنهم أكفاء جديرون بالقيادة الدينية والزمنية ثم لأنهم أبلوا في الدين البلاء الحسن ودافعوا عن حوزته ، وقدموا دماءهم من أجل نصرته فكان منهم الدعاة ، والثوار ، والشهداء • وهذا هو أبو الملاء يقول في رسالة الغفران : ان البغدايين يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجيمية :

أمامك فانظر أي نهجيـك تنهـج طريقان شتى : مستقيم وأعوج • •

ولكن أبا العلاء نم يحسم الأمر وعلقه في: (ان البغداديين يدعون) • غير ان هذا لم يمنع المقاد من الحسم فأكد تشيع ابن الرومي أو بالحري شيعيته قائلا: « وانما نمتقد ان المعري لم يطلع على شعره كله فغفيت عنه حقيقة مذهبه » ، ويؤكد المعقاد: « ان القصيدة الجيمية وحدها كافية في اظهار التشيع الذي لا شك فيه لأن الشاعر نظمها بغير داع يدعوه الى نظمها من طمع « بنوال » أو مداراة « لأحوال » • • بل نظمها وهو يستهدف للخطر الشديد من ناحية بني طاهر وناحية

الخلفاء • (٣٦) » حتى بلغ به الحماس ، في قصيدة نونية أخرى حد لوم نفسه على التقصير في بدل دمه لنصرتهم :

ومن التقصير صوني مهجتي فعل من أضعى الى الدنيا ركن لا دمي يسفيك في نصرتكم لا ولا عرضي فيكم يمتهن غير أني باذل نفسي وان حقن الله دمي فيما حقن (٣٧) ليت أني غرض من دونكم ذاك أو درع يقيكم ومجن ٠٠ أتلقيى بجبيني من رمي وبنحري وبصدري من طعن ان مبتاع الرضي من ربه فيكم بالنفس لا يخشى الغبن ٠٠

ان عاطفة جياشة كهذه العاطفة لا يمكن أن يشك في صحة عقيدة صاحبها وحبه ٠٠ تشيعا كان ذلك

<sup>(</sup>٣٦) المصدر نفسه اخر صفحة ٢١٨ واوائل ص ٢١٩ . (٣٧) المصدر نفسه ص ٢٢٠ .

منه أو غير تشيع • • ودع عنك تشيعه الموروث من والديه الشيعيين • • فهذا ـ في نظري ـ لا قيمة له الا اذا تبنى العقل هذا الارث وعلق به القلب ودعا اليه الوجدان • • حينئذ يصبح عقيدة راسخة • • لا انتماءا عابرا • •

هكذا وبمثل هذا الاندفاع كان ابن الرومي شيعيا • • ونحن نقول ان من كان في مثل رهافة حس ابن الرومي وكرهه للظلم والاضطهاد ،وصدقه وصراحته وحبه للحق وأصحابه • • لا يمكن الا أن يكون معارضا أو ثائرا أو انقلابيا • • أي شيعيا • وما رأيك ببعض الخلفاء العباسيين أنفسهم الذين صحا وجدانهم فرأوا ان آباءهم أو أجدادهم قد ظلموا أبناء عمهم الملويين حين اغتصبوا الخلافة منهم اغتصابا بعد أن تعاهدوا ـ ابان الثورة حلى ذلك ؟ كالمأمون (٣٨) والمتضد الذي أكثر

<sup>(</sup>٣٨) هو عبد الله بن هارون الرشيد بن محمد المهدي كان عالما ومحبا لابي الفلاسفة ارسطوطاليس وتعاليمه كما كان على رأس المعتزلة الذين عظم شاتهم في ايامه، ولاه أبوه العهد وعمره ١٣ سنة ، دامت خلافته ٠٠ عاما وخمسة اشهر وثلاثة ايام ٠٠ عاصره في غرنسا شارلمان صديق ابيه (٤٠٠٨) ثم لويس الاول ، =

ابن الرومي من مدحه • • وكالمنتصر الذي اضطغن على أبيه المتركل اثر مشادة بينهما حول حرمة الامام على وأبنائه • فتآمر الابن على الأب بواسطة المجنود الاتراك وحل محله في الخلافة • • يقول المقاد : « وكانت العاطفة أبدا مع بني علي حيث كانت المصلحة أبدا مع بني العباس • • (٣٩) »

اختار المأمون لولاية عهده الامام على الرضابن موسى الكاظم / وهو الثامن من أئمة الشيعة الامامية الاثني عشرية ( يسميهم المستشرق الاب لامانس اليسوعي Diodécimans ) وهي ترجمة حرفية للاثنسي عشرية . . واتخذ الشعار الاخضر بدل الاسود . لكن الامام توفي في طوس وعاد المأمون عن عهده والــــي شعاره الأسود بعد نتنة مشهورة . . زوج المامون الاملم علي الرضا ابنته ، وزوج ابنته الثانية الامام التاسع محمد الجواد ، وبالرغم من خروج بعض العلويين عليه، ظل المأمون يعامل العلويين معاملة طيبة . حساء في وصيته لاخيه المعتصم: « وهؤلاء بنو عمك امير المؤمنين على بن ابى طالب ، رضى الله تعالى عنه ، فأحسن صحبتهم ، وتجاوز عن مسيئهم ، واقبل من محسنهم ، وصلاتهم فلا تغفلها في كل سنة عند محلها ، فـان حقوقهم تجب من وجوه شتى . . » لكن المعتصم (محمد بن الرشيد ) لم يعمل بموجب الوصية . كما انه لم يضطهد العلويين اضطهادا شديدا . محاضرات في تاريخ الام الاسلامية طلا ص ١٧٤ وما بعدها .

وابن الرومي ، لا يملك أمام المجازر التي تحمل بالطالبيين الا أن يغضب الى درجة الثوران والهيجان وهو صاحب الحس المرهف ، فيطلقها سورة متشيع ناقم ٠٠ في قصائد جياشة ، أقلها مما يطيح بالرأس في تلك الأيام ٠٠ لكنه ، بذلك ، كان يرضي ضميره وتطلعاته الى غد علوي مرغوب يقضي على حاضر عباسي مرفوض ٠٠ أما الاعتزال ، وهو شقيق التشيع ، فكان ابن الرومي راغبا فيه ، محبذا له ، وفيه يقول :

أأرفض الاعتزال رأيا كلا ! لأني به ضنين كما أنه كان يقول بالطبيعتين :

فينا وفيك طبيعة أرضية تهوي بنا أبدا لشر قرار

والاسلام أبطل التثنية ٠٠ لكن آثار هذه العقيدة الموغلة في قدم الأديان ظلت باقية في النفوس ، لا سيما وان الاسلام لم يبطل النزاع بين العير والشر ، والنور والظلام • لهذا ظل ابن الرومي القائل بالطبيعتين مؤمنا ، صحيح الايمان • الاأنه ايمان عام غير ملتزم بالفرائض والطقوس • لكنه يبقى ايمانا عارما متفجر العاطفة كلما تزايد

احساس الشاعر باللحظة • لحظة انهمار وجدانه على حقيقة من حقائق الوجود وتكشفت له الدنيا فاذا هي : باطل الأباطل • وقبض الريح • فيروح يهمس في اذن الدهر تأوهات متعبد خاشع منيب، وكانه راهب صومعة، أو شيخ طريقة (٤٠) •

#### وفاته:

ولد ابن الرومي فجر يوم الأربعاء سنة ٢٨٨ أو ٢٨٣ ما يرجح المقاد • لا : ٢٧٤ كما يقول ابن خلكان ومهما يكن • • فالذين يعلقون أقدار الاعمار بأقدار الايام ، ويربطون بينها وبين أبراج أصحابها من الناس وتأثيرها على مصائرهم • • يحكمون بألى ابن الرومي خلق شقيا • • وعليه أن يحيا ويموت شقيا • • ما دامت نهايته كبدايته شؤما • • بين يومي شؤم • • هذا الأمر يقرره علماء الفلك والمنجمون لا نحن • أما نحن فنقول: انه عاش ومات كما يعيش ويموت سائر الناس • • خلال أحد أيام الاسبوع طبعا • • لكن المسألة هي مسألة انسان متقدم على

<sup>(</sup>٠٤) ابن الرومي : حياته من شعره ط ٧ ص ٢٣١ .

عصره فهما ومزاجا ٠٠ أو على الاقل مغاير لذلك العصر ٠٠ لم يساعده فهمه للأشياء والناس على الانسجام ٠٠ أو التعامل الايجابي معهم ٠٠ فنشأت هوة انهدامية كبيرة بينه وبينهم • • خاصة بينه وبين الطبقة الرسمية العليا ، ثم بينه وبين سائر الطبقات المغلوبة على أمرها \_ في العادة \_ أو تلك المتكالبة على المنصب والجاه تشتريه بالزلفي وهدر الكرامة ٠٠ قدر ابن الرومي ـ اذن ـ أنه لا يملك أدوات العصر ٠٠ وأنه لا يستطيع الخروج سن العصر • • فلا بد بالتالي من نشوء صراع غــــير متكافىء : انسان أعزل الا من حسه ورهافته وحساسيته ٠٠ وعقله ٠٠ وتعلقه الشديد بمباهج العياة • • يقابله عصر وقح ، معقد المداهب ، مشوه الفهم والنظرة الى مواهب الموهوبين • • عصر يملك كل أدوات الصراع والقهر ٠٠ وانسان لا يملك من هذه الأدوات شيئًا ٠٠ وقد جاء ذلك الصدام غير المتكافىء على حساب صحته وسعادته واستقراره لكنه لم يجيء على حساب الشعر ٠٠ فكان أن ولد في التاريخ العربي المشوء وفي القرن الهجري الثالث انسان جدید ٠٠ شاعر جدید ٠٠ ذو صوت ینطلق من حنجرة جديدة ٠٠ فنان أضاف شيئًا لم تألف

الأذن العربية ٠٠ وحسبه هذا ٠٠

أما كيف مات جسديا فالأمر متروك لذمة قدامى المؤرخين منهم من يحلو له أن يقيم نوعا من العلاقة بين شؤم الطالع في الحياة وبين نهاية المشؤوم في فيقولون على لسان ابن خلكان: ان ابن الرومي مات مسموما في جاء في وفيات الأعيان: ان الوزير أبا الحسين القاسم ابن عبيد الله بن سليمان ابن وهب وزير الامام المعتضد كان يخاف من هجو ابن الرومي وفلتات لسانه بالفحش فدس عليه غلامه أبا فراس فأطعمه «خشكنجانجة» (13) مسمومة وهو في مجلسه فلما أكلها أحس بالسم فقال له إلوزير: الى أين تذهب ؟ فقال: الى الموضع الذي بعثتني اليه فقال له: سلم على والدي! فقال له:

نسيج واه لقصة ملفقة يكذبها التاريخ • • فان والد القاسم مات بعد ابن الرومي بأربع أو خمس سنوات على الأقل (٤٢) • • كل ما في الأمر ان ابن

<sup>(</sup>١) اسم فارسي لنوع من الحلوى شبيسه بالكاتسو في المانا .

<sup>(</sup>٢٤) كمّا جاء في الفخري لابن الطقطقي. وقد نفي الرواية =

الرومي الأكول الشره المحب للعلوى خاصة ، والضعيف البنية المتجاوز للستين من عمره ٠٠يمكن جدا أن يموت بما تشبه عوارضه التسمم وهو ما يسمى في أيامنا بمرض السكر أو السكري (٤٣)٠٠

وها هو يؤكد تلك العوارض حين قال : غدا ينقطع البول ويأتي الهول والغول كما أن الماء لا ينقع غلة المصاب بالسكري : وأراه زائدا في حرقتي فكأن الماء للنار حطب (٤٤)

اذن: دعوا \_ أيها الظالمون \_ ابن الرومي يموت على مهله • ويواجه نهايته كما شاءت له شراهته لا كما شاء خيالكم • • وحبذا لو تركتم الجسب تنعل عناصره كغيره من الاجساد • • وعالجتم تلك الروح الهائمة كالفراشة حول كل جمال • • وقيمتم تلك الشاعرية المبدعة ، أو ذلك الابداع الشاعري بما يعوض على ضاحبه بعض ما سرقته منه الايام ، واغتاله سخف العصر • •

اكثر من محتق كابن خلكان والمعري ، والعقاد وسعيد البستاني وغيرهم . . .

<sup>(</sup>٣)) ابن الرومي: حياته بن شعر ص ٢٧٤ ط٧ – ١٩٦٨ ٠١

<sup>(</sup>٤٤) المصدر نغســه ،

#### شخصيته الغريبة:

كأن شاعرنا قد أحس باهمال التاريخ له نتيجة مواقف المؤرخين من معاصريه له والمتأخرين عنه من الاحداث والاشخاص حين راحوا يؤرخون لهم ولها بمقدار ما لها من علاقة بالبلاطات والمقامات العليا وكل من لم يكن له « شرف » تلك العلاقة ولو عاهرة كان ينبذ ويهمل ويجدف عليه • • ويسقط في ميزان تاريخهم • •

كان شاعرنا قد أحس بذلك ٠٠ فاستبق الأمور وراح يسجل لأجيال الانسانية القادمة كل أحداث حياته في شعره: سجله الوحيد الباقي على الدهر حتى العنعنات الضئيلة والأصور الهزيلة ، والخصوصيات التافهة ٠٠ كان يبادر الى تسجيلها لتستقيم في نهاية الأمر قصة متكاملة للشقاء البشري وحديثا تاما قائما على حوار الشاعر مع نفسه والآخرين: كيف يفهم الشعر ٠٠ كيف هو ٠٠ كيف حاله ٠٠ كيف صحته ٠٠ كيف يفهم الحياة والاحياء ٠٠ واللذة المادية والروحية ٠٠ كيف يتناولها ؟ هل تكفي حواسه الخمس لتذوقها أم أن بطنه يجب أن تشترك في ابتلاعها ثم هضمها ؟

والجمال: هل يتعبد في هيكله دون أن يلمسه بكلتا يديه ويشمه بمنخريه ؟ والبشاعة التي تعكر عليه جو البهاء المحيط: هل يكتفي بهجوها ٠٠ وقد هجتها الطبيعة قبله ؟ أم يزيدها قبحا على قبح فيقذف بها لوحة فنية حكاريكاتورية رائعة لما نسميه اليوم: جمال القبح ٠٠ القائم على البراعة في تجسيد المعايب الخلقية ثم النخلقية ؟! كل هذا وأشباهه كان مادة دسمة لتلك الريشة الملهمة التي دار بها وعليها كل شعر ابن الرومي وكل خياله وألوانه وتهاويله ٠٠ ولم يسلم هو بشخصه وشخصيته من فضول تلك الريشة ٠

ابن الرومي الفتى ، شاب وسيم أبيض اللون جميل العينين • منتصب القامة طويلها • لكن هل أبقت الهموم والمصائب كل هذا الريعان ؟ لا • أبدا ويجيب شاعرنا، وفوق ذلك : لقد أسرع الصلع الى رأسي وتقوس ظهري وضعف بصري وغربلت في مشيتي • وما لبست العمامة عن غوى بل لتستر تلك الصلعة المنحوسة :

لجات الى لبس العماسة حيلة لتستر ما جرت علي من الصلع • •

## ان لي مشية أغربل فيها أمنا ان اساقط الاسقاطا ٠٠

لقد أصبح كالغربال في مشيته المهزوزة والفرق الوحيد بيكهما ان الغربال يسقط تحته أما هو فلا

فما الذي جرى له بعد كل ذلك الشباب الريان ؟ مصائب متوالية \_ كما رأينا \_ وفقد أحبة أفقده توازنه الجسدي وربما العقلى ( بالمفهوم الاجتماعي للعقل) وبعد كل مصيبة كان يبرز الشاعر فيــه لا الرجل • • الشاعر ليسجل وكأنه مصور في مأتم لا الماتم نفسه ٠٠ والرجل ليختفي تماما مع كــل وسائل الصراع والمقاومة المفروض أن تتوفر له٠٠ وسرعان ما يعود الرجل فيه لا ليستعد للمقاومة والصراع ہے كما كان المتنبى يفعل بعد كل جولة ــ بل لينصب من جديد على الحياة بكل لذائدها المتاحة وكأنه يريد أن يعوض على جسده كل ما حرم منه أثناء المصيبة ٠٠ ثم ليخلق مادة جديدة ودهانا جديدا لريشة الفنان والشاعر فيه ٠٠ ( أو بلغة اليوم فيلما جديدا) لتلك الكاميرا ذات العدسة الصافية المكبرة المستعدة دائما للالتقاط والتسجيل ٠

وهكذا ظل ابن الرومي رغم كل شيء متهالكا

على اللذات المتاحة لا ينهض للكبير فيها أو المستحيل مكتفيا بالمتاح الميسور: من أكلة دسمة ، أو حلوى لذيذة ، أو فاكهة طيبة ، ومن الكساء الموهوب: عباءة صيفية ولو قدمت في الشتاء ٠٠ ومن الغناء: بالاستماع من بعيد الى الصوت في ركن منعزل من أركان الحانة ٠٠ ومن صاحبة الصوت « وحيد » بالاكتفاء عن عشقها بعشق صوتها ، والتغزل به دون سائر جمالاتها ٠٠ التي لم يكن من سبيل الى تذوقها أو الوصول اليها ٠٠٠

ابن الرومي أمام الجمال والعياة طفل كبير ، وقد ظل طفلا كبيرا \_ كما يقول العقاد \_ يزداد تعلقا بها كلما ازدادت نفورا منه ، يسرف في انتزاع أبسط متعها كلما أسرفت هي في جعودها وتقتيرها \*

هذا التصادم ولك عنده نوعا من التطير أو الوسوسة التي نعمد الله على أنها لم تبلغ به حد الهلوسة أو الهذيان • بل وقفت به على حافة الهاوية ومشارف الشعر • فأنقذه الشعر • والشعر منقذ دائما من مهاوي التفاهة والرتابة والدنس • أنقذه الشعر حين أخذ بيده من مطارح البشر ومفازة العمقى والأغبياء الى عوالم جديدة

من الرؤى والأحلام ومباهج الطبيعة ٠٠ من بغداد وصخب بغداد ٠٠ الى رياضها وبساتينها القريبة٠٠ فتمت النقلة ٠٠ وفرح الشاعر ٠٠ واستراح الرجل ٠٠

## بعض مظاهر التطير:

ما دام هذا التطير لم يسيء الى الشاعر بقدر ما أرهف حسه • فلا بأس من وقفة قصيرة مع أخباره ولوميالغا فيها ٠٠ لارضاء حاسة الفضول في ناشئتنا التي لا تحب الجدية الدائمة في البحث أو في الحياة : كان أصدقاء ابن الرومي يعابثونه الى درجة المضايقة أحيانا ، مستغلين وسواسه وتطيره اللذين ضربت بهما الأمثال ، وحيكت حولهما النوادر والأقاصيص منها أنه كان ربما لزم بيته ثلاثة أيام بلياليها لا يخرج منه • فكان يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يهم بالخروج ، فيتقدم من الباب والمفتاح بيده فيضع عينه على ثقب الباب فتقع على جار له وكان أحدب ، فاذا ما رآه أجفِل وقفل راجعاً لا يلوي على شيء وتشاءم ٠٠ حتى الاسماء كان يقلبها ، أو يصحفها فيستخرج منها رموز الخير والشر ٠٠ بل الشر دائما ٠٠ فاسم حسن يصبح في نظره « نحسا »

اذا قلب · وتصحيف : اسحاق مع القلب والابدال يصبح « فعشاء » وسماعه اسم : مرة بن حنظلة معناه البقاء ذلك اليوم في البيت · وهذا ما كان يفعله معه بعض أصدقائه حين يذهب اليه صباحا فيدق الباب فيصيح ابن الرومي من داخل البيت : من الطارق ؟ فيجيبه صديقه الخبيث : مرة بن حنظلة فيقع عليه هذا الاسم المزدوج المرارة وقوع الصاعقة فيتمنى في منزله لا يريم · مخافة أن يخرج ذلك اليوم فيقع في مصيبة أو كارثة · اذن يجب الحذر · وفلسفة الحذر :

فآمنما يكون المرء يوما اذا لبس الحذار من الخطوب

ولا تنقصه الشواهد \_ أثناء الفلسفة \_ ينتزعها من الحديث والسنة والقرآن الكريم م أما جعفر فعنده أنه مركب من جاع وفر والخان يذكر بالخيانة :

فكم خان سفر خـان فانفض قومهـم كما انفض،صقر الدجن فوقالأرانب(٤٥)

<sup>(</sup>٥)) المصدر نفسه .

وهذا ما يفسر هجومه بكل أسلحة فنه على القبح: فهو في نظره شر كله و فلا بد من تجسيده و تقبيحه أكثر ليتشفى منه الشاعر ويشفي تطيره و تماما كما فعل مع الأعور والأحدب والمخصي حتى الاشقر ، شديد الشقرة هو عنده مبعث للتشاؤم لأن لون وجهه يشبه لون الجلد المسلوخ و والقينة اذا تضايق منها أو نقم عليها تصبح في نظره فتنة لا قينة اثر عملية تصحيف بسيطة و وهرثمة: هزيمة و الخويد الخويد الخويد الخويد و التراكيد هزيمة و الخويد التحديد الخويد الخويد التحديد الخويد الخويد التحديد الخويد الخويد الخويد الخويد الخويد الخويد التحديد الخويد ال

وهكذا يمضي ابن الرومي في تداعي أفكاره ومقدرته العجيبة على توليد المعاني واستخراج رموز الكلمات وأسرارها حتى ليبدو خبيرا كبيرا في أسرار البلاغة عند العرب واستخراج أعماق مراميها ومعانيها ٠٠ بل استنتاج ما لا يخطر على بال من رموز الاسماء والاشياء ٠٠ ومما زاده اختصاصا في ذلك ليس فقط تطيره وعيشه الدائم مع الاسماء والكلمات والمعاني بل ان ثقافته وانتشار علوم النجوم والفلك وشيوع عقيدة التنجيم في زمنه وفي أرقى البيوتات والعائلات التي عايش أصحابها زمنا أرقى البيوتات والعائلات التي عايش أصحابها زمنا أسهم الى حد كبير في تعبيق ذلك التطير وهاتيك

الوسوسة التي كانت تلازمه • فما دام الأصحاء يعتقدون بالتنجيم وتأثير الأفلاك على طوالع الناس، وما دام الخلفاء يحشدون في بلاطاتهم علماء الفلك والتنجيم وحتى المشعوذين منهم ليستشيرهم الخليفة في ما يقدم عليه من أمور هامة وغير هامة ، باستثناء الخليفة المعتصم (٢٦) الذي شد عن القاعدة ، ولم يعمل بنصيحة المنجمين في بلاطه ، حين عزم على فتح عمورية ثأرا لتلك المرأة المسلمة التي استنجدت به في زبطرا على بعد مئات الأميال عن بعداد مرسلة تلك الصيحة الشهيرة : وامعتصماه !! فهب لنجدتها لا يلوي على شيء • وكان الفصل شتاء (٤٧)

<sup>(</sup>٢)) هو ابو اسحق محمد بن الرشيد بن المهدي بن المنصور وامه اسمها ماردة ولد سنة ١٧٩ ه . بينه وبين اخيه المهون تسع سنوات . وكان في عهد اخيه واليا على الشام ومصر . وكان المأمون يحبه لشجاعته واقدامه ، فولاه عهده . توفي في سامراء ودامت خلافته نمانسي سنين وثمانية اشهر وثمانيسة ايام . المتنصيل انظر محاضرات في تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٢٤ تاليسف الشيخ محمد الخضري بك . مطبعة الاستقامة القاهرة

<sup>(</sup>٧٤) قال له المنجمون بعد ان استشارهم : انك ستغشل =

عمورية بعد اقتحامها • مما ألهب خيال الشاعر أبي تمام فأطلق عصماءه ذات المطلع الشهير: السيف أصدق أنباء من الكتب • • في حده العد بين الجد واللعب •

نقول اذا كان أمر الأسوياء هو هذا ، تشاؤما من بعض أيام الاسبوع ، وبعض الأشهر • واعتقادا منهم بتأثير النجوم والكواكب في الاشخاص والاسماء والوجوه فكيف بابن الرومي المهووس المتوفز الحس والغارق حتى الأذنين في معتقدات عصره وثقافة عصره وأباطيل عصره؟ • ناهيك بأولائك الاصدقاء الخبثاء الذين كانوا يثيرون نهمه الى تصحيف الكلمات والاسماء واستخراج رموز الشؤم منها • فاذا به « يفبرك لهم » منها ما سبق وأشرنا اليه من قلب وابدال وتصحيف ونحت بحيث يزودهم بأكثر مما كانوا يريدونه منه ومنها • هذا بالاضافة الى

اذا غزوت زبطرا في نصل الشتاء هذا . . وسننصر
 اذا غزوتها ايام نضحج التين والعنب اي في نصل
 الصيف ، لكن المعتصم كذب كتبهم وخالفهم وقام بغزوته
 وانتصر . .

كونه قعيد بيته ، تقريبا ، ومدينته ، لا يبرحهما الا نادرا ، والناس لا يخالطهم الا لماما ، ومعدوحيه ، ومهجويه ، ومرثيبه ، وموصوفيه ، من الأشياء والاشخاص ، لا يبرحها ، ولا يبرحهم ، الا بعد أن «يقتلهم » معايشة ، ومعابثة ، وتصورا وتصويرا ، فاذا بهم يخلقون خلقا جديدا على يديه ٠٠ فكان من الطبيعي ـ اذن ـ أن يعيش مع شعره ونفسه أطول مدة ممكنة ٠٠

وهذا ما قصده صاحب العمدة بقوله انه يقلب المعنى ظهرا على بطن حتى يميته ولا يترك فيه زيادة لمستزيد • خاصة تلك المعاني التشاؤمية والصور البشعة لأشخاص بشعين في سحناتهم أو أخلاقهم ، أو ألفاظهم ، فانه يتشبث بها ، يمسك بتلابيبها ، يداعبها ، يستغرق فيها ، حتى يقذف بها بعيدا عن واقعها • الى واقع لا يبصره العاديون من الناس ، أولئك الذين لهم عيون لا يبصرون بها فاذا بها تستغرب نفسها • واذا بنا نستهجن كيف أن هؤلاء كانوا محل احترامنا أو • • عدم اكتراثنا وكيف أن تلك المعاني أو الصور يمكن أن يستخرج منها منها من الرموز والدلالات • • ما استخرجه ابن الرومي منها • • حقا • • ان ابن الرومي حارج

نطاق شاعريته وشعره ٠٠ لا شيء ٠٠ وهو داخلهما كل شيء : يعيا بهما ٠٠ يتمدد ٠٠ يتنفس بملء رئتيه ٠٠ يستكين ٠٠ يلهو ويعبث ٠٠ يقاضي ٠٠ يحاكم ٠٠ ينتقم ٠٠ يطرب للصوت ٠٠ يصفق لصاحبته وان لم تكترث به ٠٠ يتعبد في هيكل الجمال ٠٠ تاركا للناس ٠٠ دنيا الناس ٠٠ واقتتالهم السخيف من أجل ٠٠ المجد والشهرة والمال ، وأشياء أخر لا قيمة لها ٠٠

من هنا نشأ عنده ذلك « التضاد » الرهيب بينه وبين الناس • لكنه كان تضادا رخوا • • انكسر معه الشاعر • • وهيض جناحه • • أمام جبروت الأضداد الآخرين : الحياة ، الأحياء ، الجمال ، البشاعة ، الموت • • •

هيض جناحه لأنه لا يريد أن يقاوم هؤلاء و ينتصر يريد أن يظلوا ضده ومعه !! فهو بحاجة اليهم • . بقدر ما هم ضده • . او بقدر ما هم ضده • . المهم ألا يقضوا عليه • . أو يحرموه • . أو يبعدوه وليكن عطاؤهم نزرا قليلا • . أو مقاربا الصفر • . على ألا يكون الصفر ذاته • . كيف لا • . وهم مادة شعر • ، وقوام حياته • . شاؤوا أم أبوا • . رابطة

جدلية قامت بينه وبين الاشياء والاشخاص ٠٠ لكنها رابطة ضرورية لبقائه على قيد الحياة ٠٠ لتعبث به الحياة ما تشاء ٠٠ شريطة الا تميته بضربة قاضية ٠٠ بل تدعه يحيا على مهل ٠٠ على أطراف وجوده ٠٠ ووجودها ٠٠

فما سر هذا الاكتفاء اليسير ، وما هي أسباب ونتائج ذلك الانحراف أو الشدود العصبي مع أن الانسان الشاعر فيه ظلل بكامل وعيه وصحوه الوجداني وألقه الروحي ، واعتداده بنفسه لدرجة التباهي والاستعلاء ، لكنه تباه واستعلاء كسيف ٠٠ خبول ؟!

لندع علم النفس العديث يجيب: يقول البروفسور ادلر واضع أسس علم النفس الفردي في سياق حديثه عن قانون التعويض: « ان شعور الانسان بأنه دون غيره (٤٨) من أعظم الدوافع الى العمل وبذل الجهد، وان الغريزة المسلطة، هي غريزة السيطرة والتطلع الى العلو وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته، واكتساب النفوذ

<sup>(</sup>٨)) وهو ما يسمى بالدونية في الترجمة العربية .

الاجتماعي الذي يصبو اليه، نظرا لعيوبه الجسمانية خاصة كقصر القامة ، أو قبح الهيئة ، أو أية عاهة من احديداب أو شلل أو ضعف في النظر ، أو عي في اللسان ٠٠ الخ ٠٠ فانه يلجأ الى سبل مختلفة من « التعويض » قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ، وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا (٤٩) ٠

ومن سبل التعويض: أحلام اليقظة • • وهي احدى طرق الفرار من الواقع • تلعب المخيلة دورا هما في هذا الشأن • • فاذا تعذر تحقيق الرغبات بطريقة فعلية واقعية • فما أسهل تحقيقها في عالم الوهم والخيال! وليست أحلام الدظة في حد ذاتها ضارة دائما ، فقد تمهد الطريق الى ابتكار وسائل جديدة لحل المشاكل التي تواجه المرء • ولكن اذا استسلم المرء لها وقطع الصلة بينه وبين العالم المخارجي ، ولجأ الى برجه العاجي • فقد يتحول هذا الانزواء والانطواء على النفسر الى حالة شاذة شاذة

<sup>(</sup>٩٩) اقرأ تصة محمود تيمور : رجل رهيب ص ١٥٥ من كتاب فرعون الصغير .

شبيهة بالحالات المرضية أو مؤدية اليها (٥٠) . هذه العالات كلها تنطبق على ابن الرومي الرجل ، وابن الرومي الشاعر:

أ \_ فشعوره بالدونية ، على اضطراب أعصابه وهزاله نتيجة المصائب التي حلت به ، لم يمكنه من العمل وبذل الجهد ، كما لم ينم فيه غريزة السيطرة والتطلع الى العلو (٥١) كما يقول ادلر • فماذا حدث ؟

ب ـ حدث ان عجز ابن الرومي الرجل عن اثبات ذاته ( والتعبير لادلر دائما ) واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي صبا اليه في محاولات الشباب الأولى ٠٠ وكان سبب ذلك آفات جسدية اعترته مثل اسراع الصلع الى رأسه (ومشيته التي يهرول فيها) على حد قوله وضعف بصره نتيجة سوء التغارية وتوتى أعصابه وسوداوية تكاد تكون قاتلة قلبت له

<sup>(</sup>٥٠) للنوسع اقرأ: التعويض ص ١٧٩ من كتاب الدكتــور يوسف مراد : مبادىء علم النفس العام ، دار المعارف ط٧ ١٩٧٨ التامرة .

sublimation (01)

قيم الاشياء والاشخاص والألوان فخلقت في مزاجه ما يسمى بالطيرة والوسوسة التي لم تصل والحمد لله الى حد الهلوسة Hallucination وذلك الاحساس الفاجع بالفرية عن المجتمع ٠٠ وهنا تدخل الشعر مرة أخرى لينقذ هذا الانسان التاعس (٥٢) الذي حرم من كل شيء الا من نعمة التغيير والاحساس -وهذا ما عناه ادلر بسبل التعويض المختلفة التي يلجأ اليها العاجز عن اثبات ذاته في المجتمع ٠٠ تلك السبل التي « قد تؤدي به أحيانا الى التفوق ، والقيام بأعمال جليلة » • • وهل أدعى الى التفوق من مهماز الشاعرية الحقة ، وهل أجل من صناعة الشعر عملا يعتد به ويفاخر ؟! ويتابع ادل قوله : « وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوب شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا » • • أما ابن الرومي فقد اصطنع أسلوبا شاذا ٠٠ مع مشوهي البنية وبشعي السعنة • • لكنه كان أسلوب الهجاء المقذع والتشهر

<sup>(</sup>٥٢) كما تدخل مع ابي نواس فأنقذه وكما يفعل الفن دائما مع ضحايا المجتمعات الفاسدة . للتوسع انظر كتابنا : ابو نواس : مجدد ام شعوبي ؟ الصادر عن دار مكتبة الهلال بيروت ١٩٨٠ . المؤلف

الكاريكاتوري الفاضح الذي هو في نظرنا أدهى وأمر من « القسوة والاستبداد الارهابي الذي يعتمد على القوة الجسدية أو النفوذ التسلطي المخيف م

ج \_ أما أحلام اليقظة التي هي احدى سبـل التعويض \_ كما قال ادل \_ فقد عاش عليها ابن الرومي ، بل فيها انزوى الشاعر ، فرارا من الواقع، حين راحت المخيلة ، وهي ذات الدور الأول في تكوين عالم الحلم ، تعوض عليه ما فقده من عالم الواقع • • يوم حاول جاهدا تعقيق رغبات نفسه التواقة وأعصابه المشتاقة وبطنه الشرهة البوهيمية الأكول « التي تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله » • • فلم يوفق • • فراح \_ في عالم الحلم التعويضي \_ يعيش مع شعره ومعانيه وصوره ٠٠ غير أن ابن الرومي ظل على البرزخ ٠٠ بين حافتي العدم والوجود ٠٠ يد له على الدنيا ٠٠ ولكنها يد قاصرة خجول ٠٠ وید له علی أحلام یقظته ۰۰ وهی ید خلاقة جسور فلم يقطع الصلة نهائيًا بينه وبين العالم الخارجي ، رغم لجوئه الى برجه العاجى ٠٠ في الواقع: الى بيته ينزوي فيه لا الى برج عاجي فوق الضباب ٠٠ فلم يؤد به الأمر الى المرض أو الهستيريا بل الى حالة مرضية كادت أن تؤدي به الى الهلاك \_ كما يشير

ادلر \_ ويتدخل الشعر مرة ثالثة لينقد الرجل المنهار · ولولاه لما سمعنا بانسان اسمه ابن الرومي \_ رغم انسحاقه \_ متعلقا بأذيال الحياة كطفل صغير · يهمس في أذن الجمال وشوشات ولا أروع · ولا أصدق · كما يصرخ في وجه البشاعة صرخات ولا أوجع ولا أوقع في النفس وفي ذائقة الفن! كأنه كان لا يريد للحياة \_ رغم عقوقها معه \_ أن يشوهها القبح · • أو يسيء الى فتنتها منظر كئيب · • فكافأته \_ دون أن تدري \_ بالخلود •

 الوحيد في دنيا توحده ٠٠ وعالم أحلامه: الشعر٠٠

كما هربا من صناعة ابن المعتز وبديعات مسلم وظلا لصيقين بعفوية الأسلوب وطلاقة التعبير • • يستجيبان للتجربة المشبوبة ، والمعاناة الملتهبة بالحلم والخيال دون سواهما • •

واذا كان ابن الرومي قد لجأ إلى ما يسمى في علم النفس الحديث « بالتبرير الجدلي » أي الى تبرير المواقف العاطفية بالجدل اللفظى أو اللعب على الألفاظ واستقصاء المعنى الى آخر مدلولات ورموزه ٠٠ فما ذلك الا تغطية لفشله الذريع في تحقيق ما يريد من المجتمع ٠٠ الا أن هذا التبرير وذاك الاستقصاء أفادا الشاعر ولم يفيدا الشعر٠٠ أفادا الشاعر من حيث أتاحا له العيش طويلا معهما مع عالم المعانى والأخيلة ٠٠ لكنهما أضرا كثيرا بالشعر ، اذ جعلاه موضوع جدل ومناقشة وضرب حجج وبراهين ومماحكة وتفسير ٠٠ وبتعبير آخر جعلاه أقرب الى النثر الخطابي منه الى الشعر منه فبهتت معه التجربة وبردت العاطفة ، وانعدر ابن الرومي في مطولاته الى السفح في حين ارتفع في مقطوعاته الى القمة ٠٠٠

أما أبو نواس فقد نجا مما وقع فيه أبو العسن، وخاصة في خمرياته (٥٣) •

### شاعريته وفنه:

قلنا أن ابن الرومي لم يكن شاعرا مبدعا في مطولاته حين راح يفلسف الشعر أو بالأصح يمنطقه ويجري فيه مجرى الاسترسال والاستقصاء على أنه في الفلذات والمقطوعات يبرز شاعرا حقيقيا شاعرا لماحا يجيد مداعبة الألوان والاصوات والتهاويل والرموز في حديث حواري تلويني يبث فيه كل مشاعره وأوجاعه: فهو يستريح في الشعر ويستروح في الطبيعة: صديقيه الأوحدين ٠٠ بعد أن حرم صداقة الناس والمجتمع: مع الشعر يستريح أو يتحدث مرتاحا ٠٠ ومع الطبيعة يتداخل معها في رومانسية حالمة تذكرنا بلامارتين وده فيني حيث رومانسية حالمة تذكرنا بلامارتين وده فيني حيث تطيب النجوى ٠٠ وتتم المشاركة الوجدانية فاذا والرمة وامرؤ القيس (٤٥) وأمثالهم من شعراء

<sup>(</sup>٥٣) لتفصيل ذلك انظر كتابنا: ابو نواس: مجدد أم شعوبي؟ الصادر عن مكتبة دار الهلال بيروت ١٩٨٠ .

<sup>(</sup>٥٤) في جزء كبير من معلقته حيث يصف انحدار السيل من عالية جدا نيجيد لكنه لا يبدع ...

الطبيعة : أعطونا لوحات وصفية للطبيعة الضاحكة أو الباكية أو الغاضبة لكنهم وقفوا عند حدود المشاهدة الغارجية ٠٠ واعتبروا الطبيعة كأنها العقاد ٠٠ واكتفوا بالتصوير الفوتوغرافي ٠٠ أي بالنقل الحرفي لمظاهر الطبيعة • والفن كما يقـول أرسطو هـو « ابـداع مـا لم تستطع الطبيعـة ابداعه (٥٥) » ٠٠ لا الوقوف عند المحاكاة وحدها وابن الرومي كانفنانا معالطبيعة وشاعرا رومانسيا لا مصورا فوتوغرافيا وحسب ٠٠ لأنه معها كالطفل الرضيع يتشبث بصدر أمه ليبقى يمتص رحيق العياة الطهور ٠٠ ثم يغفو ملء جفنيه ٠٠ فالفرق \_ اذن \_ واضح بين من ينظر ، الى الشي ء ، بالعين، ومن ينظر بالروح والوجدان وكل الحواس ٠٠٠

اليك هذه المقطوعة أو الفلدة العية من فلدات ابن الرومي يقدفها في صميم الطبيعة فتحركها بالف صوت ولون وحركة فاذا بالجميع: الشاعر والشعر والطبيعة كأنهم في مهرجان:

<sup>(</sup>٥٥) من الشعر لارسطو: ترجمة عبد الرحمن بدوي .

حيتك عنا شمال طاف طائفها بعنة نفحت روحا وريحانا هبت سعيرا فناجى الغصن صاحبه موسوسا وتداعى الطير اعلانا ورق تغنى على خضر مهدلة تسمو بها وتمس الأرض أحيانا تخال طائرها نشوان من طرب والغصن من هزه عطفيه نشوانا

فمن تحية ريح الشمال ، مطوفة بالغميلة ، الى هبوبها في السحر ، موقظة الأغصان الناعسة ، الى تناجي هذه الاغصان بوسوسة هامسة ، الى تهافت جماعة الطير بعد هجعة هائئة ٠٠ ثم تداعيها لتعلن عودة الحياة من جديد بالتغريد ٠٠ الى تماوج فروع الشجر مثقلة بالطير ٠٠ الى تلك النشوة العارمة التي مازجت كل ما في الخميلة من طير وغصن وشجر ٠٠ صورة حية كثيفة ٠٠ تكشف عما في كيان الشاعر من انتشاء بمفاتن الطبيعة ٠٠ والتقاء كميم بأشيائها التي تسري في روح واحدة موصولة الأمشاج بروح ابن الرومي الهائمة التواقة ٠٠ لاحظ الدقة في انتقائه ذلك الجزء من الطبيعة الهادىء الوادع بعيد منتصف الليل ٠٠ ( هبت

سعيرا) ليرسل اليه تلك الريح الشمالية الباردة . وكانها شيطانة من شياطين الليل تنفث السحر في ذلك المكان الهاجع فاذا كل ما فيه يتحرك ويتداعى ويرقص . ويتناجى . وينتشى . ويحيا . ثم ينسحب الشيطان الساحر . بعد اعلان المهرجان ولعمري . أن ذلك الشيطان . ما هو الا ابن الرومي نفسه في توقه الشديد الى أن يحيا من جديد هنا في الطبيعة . بعد أن مات هناك . في المجتمع انها عملية تداع وجداني . كثرت أصداؤه وصوره في شعر ابن الرومي .

وهده قطعة أخرى أروع وأخلد بين روائع الشمر الرومانسي العالمي :

# انها رحلة صيد ٠٠ رحلة ولا كالرحلات!

بكيت فلم تترك لمينيك مدمعا زمانا طوى شرخ الشباب فودعا بخلين تما بي مع ثلاثة اخوة

جسومهم شتى وأرواحهم معما

اذا ما دعا منا خليل خليله بافديك - • لباه مجيبا ، فأسرعا بداية مأساوية ترهص لما هو أدهى! كانوا ثلاثة، أيام الشباب، أرواحهم مؤتلفة وان تفرقت أجسامهم م اذا دعا أحدهم رفيقيه لسهرة مو رحلة مع لباه مسرعا مع وفداه بروحه وابن الرومي لا يتمالك من البكاء على صحب حبيب تولى مع وعهد تقضى ولن يعود مع ويمضي الثلاثة في رحلتهم الى اصطباد الطيور بادئا بشرح الموقف وتصوير المشهد:

طرائح من بيض وسود نواصع تخال أديم الأرض منهن أبقعا نؤلف منها بين شتى ، وانما نشتت من ألاًفها ما تجمعا فكم ضهين منهن مزمع رحلة قصرنا نواه دون ما كان أزمعا وكم قادم منهن مرتاد منيزل أناخ به منا منيخ فجعجعا هنالك تغدو الطير ترتاد مصرعا وحسبانها المكذوب يرتاد مرتعا تؤوب بها قد أمتعتك وغادرت

فظــل صحابي ناعمــين ببؤسهــا وظلت على حوض المنية شرعــا

### رومانسية انسانية:

ثم ينتهي الى وصف العودة عند غروب الشمس بما لم يسبق اليه من المشاعر الانسانية والتأمل البعيد :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق الغربي ورسا مدعدعا(٥٦) وودعت الدنيا لتقضي نعبها وشول(٥٧) باقي عمرها فتشعشعا(٥٨) ولاحظت النوار وهي مريضة وقد وضعت خدا على الأرض أضرعا كما لاحظت عواده عين مدنف توجعا وظلت عيون النور تغضل بالندى كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا

<sup>(</sup>٥٦) متفرقسا .

<sup>(</sup>۷۵) نقص ه

<sup>(</sup>۸۸) تېسىد ،

تسرى ٠٠ هل هذه رحلة صيد ٠٠ أم رحلة في شعاب الزمن ، وصروف الأيام ؟! هل اصطاد الثلاثة طيورهم وعادوا ليتلذذوا بشي لحمها ؟ هل ظل الوصف وصفا ٠٠ أم اخترق الشاعر حجب الطبيعة والطير • • حتى انتهى الى الانسان في صراعه مع نفسه وقدره وجلاديه ؟! ٠٠ هذا الاحساس الفاجع بالموت ٠٠ بالانقضاء ٠٠ بسرعمة زوال اللذة ٠٠ والحياة ٠٠ يلازم ابن الرومي في كـل مواقفه ٠٠ حتى رحلة الصيد تنقلب في عينيه مشهدا مأساويا فاجعا ٠٠ اذ سرعان ما تحولت الفرحة الى مأتم جنائزي حين هاله تساقط الطيور صرعى بلا ذنب ٠٠ وما جماعة الطير هذه سوى تلك الجماعة البشرية التي تتساقط في عصره وفي كل عصر صرعى الظلم والتسلط والقهر ٠٠ وهكذا انقلب المقطع من تصوير لرحلة الصيد ، الى تصوير لظلم الانسان وبطشه ، وتحجر قلبه ، واتخاذه من تلك المخلوقات الضعيفة الآمنة في أوكارها وسيلة لهو وتلذذ ، غير عابىء ببؤسها ، وشقائها وتشتت ألا فها • • فكم رحلة قطع هذا الانسان الظلوم على الطير ٠٠ وكم أسرة شتت ٠٠ وآمال حطم ٠٠ ومراتع حولها الى مصارع ٠٠٠ ثم : أليست الاقدار تفعل بالانسان ما يفعله أولئك الصائدون بالطيور ؟! أليس وراء هذه الصور رمز للانسان الضعيف أمــام الاقدار الماتية التي تتحكم بمصيره، وتتصرف بشؤونه ؟!•

أليس في صميم هذه المشاهد الفاجعة ابن الرومي نفسه في انكساره ٠٠ في انهزامه أمام قدره ٠٠ في رحمانية قلب ولوعته أمام الشقاء البشري المنعكس على ذاته وشقائه ٠٠ في حين أنه واحد من تلك المجموعة البريئة التي تريد أن تحيا كما تهوى بلا عائق من ظلم ٠٠ أو قسوة ٠٠ أو استغلال ٠٠ تريد أن تحيا كما تحيا جماعة الطبر ٠٠ دون أن يزعجها صياد بليد ٠٠ أو قناص سادي غاشم ٠٠ ها هنا تكمن عالمية هذا الشاعر في مقدرته على التعليق ، وتجاوز حدود الزمان والمكان والمناسبة باختراق صفاقة المادة ٠٠ وجدار الصورة الحسية المحدودة ٠٠

يذكرني ابن الرومي في روائع أوصافه ، ودفق انسانيته ، وطهارته ، وصدق مشاعره ، بشعراء الوصف الأوروبيين • وخاصة ألفرد ده ميسه ، ودهفييني حيث تحضرني قصيدة هندا الأخير في « موت ذئب » اثر اصابته برصاصة قاتلة من صياد

جسور • • والشاعر الانكليزي الوصاف وورد وورث • • في قصيدته « العاصدة » الصبية • • هؤلاء الشعراء ، وعلى رأسهم ، ابن الرومي ، قد فهموا حقيقة الشعر وأدركوا أبعاده • هذه العقيقة التي تجعل من الشعر وسيلة لأدراك حقائق الوجود، دون أن ينقلب الى تنظير وفلسفة • • ودون أن يتحول الى مصنع كلام ، واجترار معان ، أو تكرار صور وتلاوين جوفاء • •

وينهي ابن الرومي قصيدت بوصف الشمس الغاربة فيانسنها لينقل الينا مشهدا أو رمزا لما يحمله ذلك المنظر عند الغروب من معان انسانية واننا مع شمس ابن الرومي وروضه أمسع شمس مريضة شاحبة ، صفراء اللون (كالورس المدعنع) أشرفت على الموت و فراحت تودع الدنيما ، وزهرات الروض بنظرات كثيبة ملتاعة ٠٠ وها هي الزهرات يتجاوبن معها فتغرورق عيونها بدموع اللوعة على فراقها ٠٠ كما فعلت هي في وداع جنازة الطير عند المساء حين وضعت خدا ضارعا على الارض تمرغه بالتراب أسى ولوعة على موت من كانت هي سبب حياته ٠٠

وتكتمل الماساة • • حين يعود رفاقه وقد أصبحوا خارج اطارها يتلذذون بأكل لعوم الطير بعد قتلها ويعود هو بأحزانه التي زادتها عليه أحزان تلك الرحلة الكئيبة • •

ويتوالى تفاعل ابن الرومي مع أشياء الطبيعة ورموزها ، تفاعلا وجدانيا وثيقا ، يجعله لا يفرق، حين ينظر اليها ، بين حالاته وحالاتها ٠٠ فربيعها ربيعه ، وخريفها خريفه ، وهرمها هرمه ٠٠ وهي دائما مهبط وحيه ، ومجلى ذكرياته :

یدکرنی الشباب ومیض برق وسجع حمامة وحنین ناب یدکرنی الشباب جنات عدن علی جنبات أنهار عداب وکانت ایکتی لید اجتناء فعادت بعده لید احتطاب!

ما أشبه الشباب بوميض برق خلب ٠٠ أو سجع حمامة آمنة على ايكها ٠٠ أو حنين ناقبة الى فصيلها ٠٠ أو حنين ناقبة الى فصيلها ٠٠ أو جنات عدن تجري من تحتها وعلى جنباتها الأنهار ٠٠ فكيف لا يتذكر الند الند ، ويستدعى النظير النظير ؟!٠٠

ثم ينقلب الاستدعاء والتداعي الى مأتم يشيع فيه الشباب الى مثوى الشيخوخة الاخير • وسلام على الطبيعتين في الخميلتين • أيام الجنى والشباب • أيام أمرع الربيعان بالخصب والثمر • أما الآن • فقد زال كل شيء ولم يعد للحطابين سوى الهجوم • والاحتطاب • انه ، على الاقل ، احساس عميق «حمله الغيالالى العين عبر الصورة الشعرية (٥٩)» •

أما سر الحياة المكنون في باطن الارض ، وبوح الربيع به فابن الرومي خير من يصغي اليهما في مناحاة حلوة :

لم يبق للأرض من سر تكاتمه الاوقد أظهرته بعد اخفاء • •

ونستمع اليه يناغم بين الطبيعة والحياة ، مناغمة فيها الكثير من وجدانه الأبوي ، وروحه العاشقة :

<sup>(</sup>٥٩) ابن الرومي : دراسة عامة ص ٧٠ ط٢ جورج غريب دار الثقافة ـــ بيروت ١٩٧٣ .

برياض تغايل الأرض فيها خيلاء الفتاة في الابراد منظر معجب تحية أنفسس ريحها ريح طيب الأولاد

وواضح أن الشاعر هنا ، لا يكتفي بالمناغمة ، أو المزاوجة بين الألفاظ والصور ، بل يضفي عليها جميعا من حالاته النفسية ، والدهنية ، والشعورية ، ما يجعله يسمو على جميع من تقدمه ، أو عاصره من المصورين والرسامين ٠٠ فالقضية عنده ، كما يبدو ، ليست قضية مقابلة بين الطبيعة والحياة ، أو مفاضلة بين الجمال البشري اعتمادا على مباراة كذلك ٠٠ انها قضية اندفاق كياني على كل ما يوحي بالجمال ، أو يذكر به ٠٠ ومسألة انعتاق وتحرر نفسي من المجتمع وظلم ناسه ٠٠ وتطهر تام من دنس المدنية وأوضارها وأوزارها ٠٠

وليست الطبيعة ، في النهاية ، سوى ذلك المظهر العجيب ، والملاذ العبيب لكل من دنسه المجتمع ، وقسا عليه وحرمه • • فما بالك بابن الرومي الذي تهالك على جمالات العياة ، كبيرها وصغيرها ،

بسيطها وخطيرها . فردته خائبا مدحورا ، ما بالك به وقد تشبث بها رغما عنها ، ورضي بالقليل القليل منها ، ألا يرتاح ، والحالة هذه ، لكل هاتف تهتف به الطبيعة ، وكل جميل ، ممرع ، خصب • ألا يراها ، وقد حرم من غنج الجميلة الحقيقية ، تختال مثلها بالف لون ولون يزركش فساتينها • ألا يراها ، وقد حرم من طيب رائحة الأطفال حين تخطفهم الموت برعما اثر برعم ، تزخر بمشاهد البراعم من كل جنس ، والورود من كل نوع وكأنها قارورة طيب اندلقت فأرسلت شذاها تحية نسائمية لكل أنف ! تماما «كريح طيب الأولاد » ؟!

وواضح أننا لا نجد في مقطوعات ابن الرومي أية صناعة لفظية مقصودة لذاتها • فهو في شغل شاغل عنها ، لا لأنه لا يجيدها ، وهو المثقف لغويا وعلميا ودينيا ، بل لأن له مع الكلمة الشعرية شأنا غير شأن الآخرين معها • • أولئك يزخرفون ويتلهون أما هو فيساوره همان : هم خلق عالم آخر خاص به ، بواسطة الشعر • • ليحيا به من جديد بدلا من ذلك العالم الذي حرم منه • • وهم مقيم هو أن يفلت منه الجمال فلا يتخطفه قطعة قطعة ، مشهدا مشهدا ، فلذة فلذة ، واللذة فلا يلتهمها التهاما ،

والقبح فلا يداعبه ويحاوره ويرسمه ثم ٠٠ يقضي عليه ٠ ثـم يحييه مـن جديد أروع وأمتع ٠٠ لا لكل هذا شغل ابن الرومي بالقيم التعبيرية ، لا بالعبارة ، فلا كلمة جوفاء ، ولا صورة شوهاء ٠٠ الكل يمتليء ٠٠ والكل يشارك ٠٠ ولا غرابة ٠٠ فابن الرومي نفسه نسمة عليلة من نسمات الشعر الرومانسي العربي القديم يذكرنا دائما ، أو ، في الأصح ، نذكر من خلاله لامرتين وشاتوبريان ودهفيني وورد وورث المبهورين مثله بالأشياء ، الحالمين بوهم الصورة وظلال الأسطورة ٠٠

### المرأة والطبيعة:

ان ارتباط ابن الرومي بالمرأة ، فكرة المرأة ومقارنتها بالطبيعة ، دليل على كونه المشتهى • وعلى كون الجمال عند ابن الرومي هو ذلك المشتهى الذي لا يحد • انكساراته الدائمة ، أمام تعليل الذات وتفسير العلائق الانسانية ، تسبيغ على وصفياته ذلك الصليل الحزين • وأحيانا كثيرة تلك الهينمة البليلة الآتية من بعيد • • من أصداء تلك الانكسارات المتداعية في وجدانه • • وحينما نتامل قليلا في شعره الوصفى نجد أن هناك نوعا

من المعادلة فيه: هي معادلته مع العالم • معادلة شهوته المبتورة بالجمال • • تمنيه المكسور بالمرأة ، بالطبيعة ، بالفجر • • فجيعته بالموت • • والغروب، واصفرار أوراق الشجر ، بتساقط شعر الرأس • بالبشاعة ، بالخيانة • • بالسلمانة التقابلية المزدوجة هي وليدة وهم يوشيها ، يعطيها النشوة والتألق والدفء الكامن في شعر ابن المرومي • • لكن أي وهم ، ترى ، يساوره ؟

انه وهم حلوله في مشتهاه ٠٠ وتلاشيه ٠٠ حلوله في رحلة صيد ، في روضة عند الغروب ٠٠ في مهرجانه الهازج قبيل الفجر ، كما رأينا ، ولربما كان تلاشيه وحلوله هما اللذان يمنحان « غبطته » أو لذت مصفة الديمومة والتجدد ٠٠ كما يحولان براءته الى دهشة وانشداه متواصلين ٠٠

## ابن الرومي يعتمي بالجمال:

هذا الانسان المنهار عصبيا ، المكسور الخاطر ، الفاشل حتى النهاية ٠٠ ابن الرومي هذا ، يلجأ الى الجمال ، الى العالم المشتهى ، يحتمي به ، يتوارى فيه ٠٠ يغيب حتى التلاشي ٠٠ و بالتعبير الصوفي ،

حتى الفناء والعلول · نلك لأن ابن الروسي خارجه ، خارج ألذ عوالمه مفضوح ، مكشوف ، معرى · ن من مجتمع يعبث به لأنه لا يفهمه · فترى الشاعر يهرب منه لعظة المواجهة · نحتى اذا آنس غفلة من العابثين أقدم متسللا كاللص · نهو في ذعر دائم · · و وروب دائم · · و عروب دائم · · اي جمال · · لا ليثبت رجولته · أو يؤكد وجوده · · بل ليحتمي به · · ليعيش معه بلا ذعر ولا خوف · · وهناك تجده انسانا آخر · · فلان حالة الشعر تنقلب معه الى نشدان نيران خارقة حارقة · · من أجل حياة نابضة · · مرتفعة الى ما الذي هو فوق · · متناسيا عالم « الكون والفساد » · · ·

من أجل هـنا نفهم سر انجـناب ابن الرومي للحياة • بكل نهمه وتوقه • وللطبيعة بكـل آلامه وأوجاعه وآماله • انجناب طوعي حينا • وقسري أحيانا • وفي الحالين تجد الشاعر مدفوعا بكل همته وأشواقه نحو ما دفع اليه • •

هكذا يجب أن نقرأ شعر ابن الرومي الـذي يصف فيه الفجر كولادة عظيمة ودائمة للأشياء • • أو على حد تعبيره « مهرجانا لها » • • •

### ابن الرومي والآخر:

عرفنا موقف الشاعر من الحياة حيث بدا بين الناس مهجورا ٠٠ أو لعبة ينعبث بها ٠٠ لكن من الانصاف أن نقول أن موقف الشاعر من الانسان هو غير موقفه من الحياة ٠٠ لقد كان ابن الرومي يحمل حنينا عميقا للانسان ٠٠ وكان يعاول العبور الى دنياه ٠٠ فيؤوب مهزوما ٠٠ لكنه لا يياس ٠٠ فيعاود الكرة ٠٠ فبرد ، أو يدفع ، أو ينهمل ٠٠ ثم يعاود ٠٠ و هكذا ٠٠ و تفسير ذلك حنينه الذي لا يرد للانسان ٠٠ حتى أنه يؤنسن الأشياء التي لا تحمل صفات الانسان ٠٠ فقصيدته الرائية التي يتحدث فيها عن « الانسان الصديق » وانبهاره · بملامح النشاط عند الاشخاص : كلاعب الشطرنج وداحي الرقاق أو الفران ، وصانع العلوى ٠٠ كل ذلك تعبير صادق من حنينه الجارف الى الانسان ، ومعايشته ٠٠ وكره شديد للوحدة التي هي ساعة الفجيعة عنده ٠٠ فهو مأخوذ بما يشبه الذعس والنفور من كل ما يبعده عن الأخر ٠٠ والآخير الاجمل والأوفى والأحب ٠٠ وحين كان يضبطر الى لزوم بيته لم يكن ذلك حبا منه بالوحدة على الاطلاق بل تطيرا مما يراه أو يسمعه خارج ذلك البيت ٠٠

وما يكاد ينتهى النشاز في سمفونية العياة اليومية حتى يندلق اندلاقا الى الأحياء ٠٠ كل الأحياء خلا أولئك الذين يكلفونه ما لا يطيق ٠٠ ثم يتسلل بهدوء ٠٠ وكاللص الى أقرب حانة ٠٠ ويفضل أن تكون تلك التي تغنى فيها وحيد ٠٠ لا ليبثها لواعج حبه وقد كان يهواها حقا ٠٠ بل ليستمع اليها من ركن بعيد في الحانة ٠٠ ويتملى صوتها ويدخل في أعماقه ويعيش هنيهات على أنغامه ٠٠ حتى اذا انتهت من اداء الصوت (أو اللحن) ودوت القاعة بالتصفيق وتقدم المعجبون بورودهم وتهانيهم انسل هو راجعا من حيث أتى ، لا يلوي على شيء سوى صدى ذلك الصوت يتردد في حناياه ناسيا صاحبته أوراقه ويستدعي وجدانه وأفكاره ويستوحى قلبه وفنه فيخط قصيدة في تلوين ، صوت وحيد والا أروع!

# نظرة على القصيدة:

للجمال في ذائقة ابن الرومي سر وسعر خاص فهو ليس الجمال الذي يرى فيملأ المين • • كما أنه لبس الجمال السهل البسيط • • بل انه الجمال

الذي يملأ الكيان والوجدان بعد أن يبهر العيان ٠

ابن الرومي المثقف يقيم الجمال علميا ونفسيا وحضاريا ٠٠ يتذوقه تذوقا عميقا بل تذوقا حلوليا ، ان صح التعبر ، كالغلاة من الصوفيين الذين يحلون \_ بعد المجاهدات \_ في الله ٠٠٠ ويفنون في الذات الكبرى ٠٠ ثم هو يتذوق الجمال بمقدار ما ينفر من القبح ٠٠ يتذوقه ويحاول أن يكشف سر اللذة التي يحدثها في النفس • حتى الأصوات له معها حديث طويل هو أقرب الى التحليل والتعليل والتلوين منه الى مجرد التلذذ بسماعها٠٠ وعندي أن سبب ذلك نفسى قبل أي شيء آخر: فهو ينسحق من دنو نهايات الأشياء ، من انطفهاء. توهج الحياة في الأحياء ٠٠ تجفل ذكريات عن بداياتها فينهار وجدانه ٠٠ ويعتري أعصابه بعض التقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في العياة • •

### قال في وحيد وصوتها :

وغرير بحسنها قال صفها قلت: أمران هين وشديد يسهل القول انهاأحسن الأشياء طرا ويصعب التحديد فكأنه عالم من علماء « الاستيتيك » يحاول أن

يضع نظرية في علم الجمال وتعديد الجميل · فجمال وحيد سهل التعريف ، لأنه جمال غير متكلف · وهو سهل اذا قيس بغيره · · أما اذا أردنا تعديد عناصره صعب ذلك علينا · وهذه خاصة خالدة من خصائص الجمال أشار اليها ابن الرومي : ان الجمال ليس صفة معينة في أجزاء الجميل · وانما هو علاقة انسجام وتكامل بين الأجزاء كلها · كما أن القبح علاقة تنافر بين الأجزاء ·

ويشير الشاعر النواقة الى عنصر آخر من عناصر الجمال وهو ان الجمال لا ينتهي • والاستمتاع به لا يقف عند حد • • فكأنما هو يتجدد في كل لحظة فيحدث في النفس لذة دائمة • • أنت أمام الجميل في منطقة ممغنطة • • تتجاذبك ، في كل لحظة تأثيراته • • فأنت مأخوذ باستمرار ممغنط باستمرار ، شئت أم أبيت ، فكيف اذا كان هذا الأنت • • شاعرا متوترا خلقة ؟! •

ليت شعري اذا أدام اليها كرة الطرف مبدئي ومعيد أهي شيء لا تسأم العين منه أم لها كل ساعة تجديد ولو قال « كل لعظة » لكان أقرب الى الصواب هذه الصورة هي ، في الميزان النقدي العادل ، أرقى وأعمق من صورة أبى نواس :

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ٠٠

ولا يبعد أن يكون أبو نواس قد أخذها أو اقتبسها من معاصره ابن الرومي، ثم صاغها أبو علي صياغة مضنوطة جديدة ٠٠ لا سيما وان ابد الرومي كان هو وشعره مشاعا للآخذين والمقتبسين، ان لم نقل السارقين ٠٠٠

واذا ما مضينا قدما مع قصيدة ابن الرومي في وحيد وصوتها ، وجدنا أمورا كثيرة جديدة على الشعر العباسي يومذاك • • هذا الشعر الذي كان وقفا على المدح والهجاء والغزل التقليدي ما عدا أبا نواس الذي أطلقها ثورة تجديدية في الشعر : مضمونا واتجاها ومواقف (٦٠) ، منها : ان نوعا جديدا من الغزل قد اهتم به ابن الرومي وهو التغزل بالقيان والتغزل بأصواتهن أيضا • الأمر

 <sup>(</sup>٦٠) للتفصيل انظر كتابنا : ابو نواس مجدد ام شعوبي
 الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

الذي يعكس مظهرا جديدا من مظاهر العصر وهو: ازدهار فن الغناء والرقص ، بعيث أصبحت هذه الفنون غرضا من أغراض الشعر يتناوله الشعراء بالوصف والتحليل • كما يذكرنا ذلك بعصر ابن أبي ربيعة الذي ازدهر فيه هذا النوع من أنواع الغزل الحضري الحر • ولكن لفترة قصيرة ، وفي بيئة محدودة ولسياسة مقصودة • أما في العصر العباسي الأول والثاني فقد أصبح مثل هذا الفن مظهرا من مظاهر الحضارة الوافدة • •

ويتابع ابن الرومي وصفه لصوت وحيد ، مرهفا السمع اليه ٠٠ بل مشركا ذوقه وحواسه كلها معه فكأن هذا الصوت الشجي لم يعد صوتا رخيا لينا وحسب ٠٠ بل أصبح شيئا يتذوق ، بل شيئا يرى بالمين فيملأ حدقتها وشيا وزخرفة :

تتغنيى كأنها لا تغني من سكون الأوصال وهي تجيد مد في شأو صوتها نفس كاف كانفاس عاشقيها مديد وارق الدلال والغنج منه وبراه الشجى فكاد يميد ٠٠٠

فيه وشي وفيه حلي من النغم مصوغ ، يختال فيه النشيد • •

تجسيد فني اشتهر به ابن الرومي ، وزاد فأنسن وجرد · وانقلبت القصيدة كلها صلاة (١٦) في محراب الشاعر يرتلها ويعيد من ترتيلها على مسامع · • الكون والعاشقين · • لا على مسامع وحيد التي قلما اكترثت لما يقول هذا العاشق المسكين · •

غير أن ما يؤخذ على شاعرنا في هذه القصيدة الطويلة (٦٢) أنه لم يضادر متردم الشعراء الجاهليين في أوصافهم للمليحة ولم يأت بشيء جديد • • حتى كدنا نشك في صدق معاناته مع وحيد • فبقدر ما يبدع في وصف الجميلة • • بقدر ما يخفق في وصف وحيد ، فكأن هذه الجميلة لم تعد هي وحيد بالذات • • بل أصبحت كل جميلة تتحلى بهذه الصفات العامة المشتركة • • • ابتداء من الظبية الجاهلية • • مرورا بالقمرية الأموية

<sup>(</sup>٦١) انظر نماذج في النقد الادبي لايليا حاوي ط٢ ٣٧٧ ــ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت بدون تاريخ . . (٦٢) حوالى خمسين بيتا .

وانتهاء بالغادة العباسية ٠٠ بل الغانية العديثة ( الأرتيست ) في كباريهات بيروت أو باريس ٠٠ هذا من ناحية الأسلوب ، والصدق الاخلاقي ٠٠ أي صدق حبه لوحيد ٠٠ فلو كان يعبها حقا لأعطانا لوحيد صفات مميزة ٠٠ ومذاقا فريدا ٠٠ وعطرا خاصا بها ٠٠ أما صدقه الفني فلا مراء فيه ٠ فهو ، كما قلنا سابقا ، انسان مذعور من قرب نهايات الاشياء خاصة أمام الجمال ٠٠ ولذلك تراه يطيل العديث عنه ، ويستغرق فيه ، يفلسفه في محاولة يائسة لتخليده ٠٠

ان تجربة عميقة تعيش في داخل الشاعر هي تجربة الهارب من فوضى ذاته الى تنظيم داخلي يجده أو يجسده في حلوله في الجمال • •

ابن الرومي لا يمكن أن نفهمه من أسلوبه الخارجي ٠٠ بل من كل أسلوبه : أي من ذاتيته ، وتكوينه النفسي والجسدي الخاص ٠٠ من مزاجه وكيفية تنوقه للأشياء ٠٠ انه في الواقع لا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فحسب ٠٠ بل يخلقها في ذاته من جديد ٠٠ غروب الشمس مثلا والفجر ، وقبيل الفجر أو السحر ٠٠ المشمش

الأصفر ١٠ ألوان قوس السحاب المتداخلة ١٠ كلها فصول معاشة في ذاته ١٠ فصول يعيد تنظيمها من داخله وداخلها ١٠ ثم يدخل اليها مرة ثانية و نهائية مفهومة وغير مفهومة ١٠ فماذا يفعل ، وهو المقبل ضعيفا ، سوى أن يسجد أمام العالم ١٠ أمام جمالات العالم ٢٠٠ ويأتي بعدها الحزن ، في النشيج الحزين علامة انكساراته الدائمة من جانب ١٠ وعلاسة ارتباطه بالنشوة الحزينة المعذبة العفوية من جانب آخر ٠٠٠

أما سبب ضعف أسلوبه الخارجي فهو انشغال بأمرين هامين من أمور الخلق الفني عنده:

أ ــ تشبيثه بتقصي المعاني وملاحقة تفريعاتها حتى النهاية •

ب ــ استغراقه في التجربــة الشعوريــة وتلقــي ايحاءاتها في ذهول يكاد يكون تاما • •

بالاضافة الى سرعة تجاوبه مع التجربة فما يكاد بصره يقع على شيء حتى يبادر الى تسجيل تأثيراته عليه ، في مباشرة وعفوية تجعلانه غير قادر على الالتفات الى ما يقول • • حتى اذا صحا من التجربة والانخطاف ، برر ما وقع فيه من ضعف التراكيب وهزال الألفاظ بحجج وأمثلة ينتزعها من الطبيعة أحيانا ومن المنطق:

قولا لمن عاب شعر مادصه أما ترى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشاب اليابس بينه الثمار قد كان أولى بأن يهذب ما يخلق رب الأرباب لا البشر

فالعفوية ومصدرها الصدق ليست كل ما تبقى في الذاكرة من المشاهدة لتكون حديثا دقيقا عن الأشياء ٠٠ لأن ابن الرومي ـ الى هذا ـ مفعم بالحياة لكونه انسانا شعوريا ، يتلقى الولادة المجددة بكل الجديدة للأشياء مبهورا بالمشاهدة المتجددة بكل حرارتها ٠٠ وبكل نبضها وموسيقاها ، ليفسرها في أعماقه ٠٠ ثم على أوراق ٠٠ فيأتي شعره « بصريا » جدا ان صح التعبير ٠٠ بمعنى أنه « طازج » المشاهدة دائما ٠٠

# العداثة في شعر ابن الرومي:

ذلك التوحد بين الاشياء ومع الاشياء يعطى شعر ابن الرومي أكثر من بعد واحد ٠٠ يعطيسه أربعة أبعاد: اللون \_ الشكل \_ الزمن \_ الشعر \_ وهذا ما يمنح الصورة الرومية شمولية لم تتبح لشاعر في عصره أو قبل عصره ٠٠ كما يمنحها تفردا ومذاقا خاصا ٠٠ اذ تأتى معملة باللحظة التي عاشها: كالفجر حيث يكون مهرجان النسائم وتداعى الطيور والاغصان ٠٠ وكالغروب حيث يكون الموت الرومانسي ٠٠ والظهيرة أو الهاجرة حيث ترقد السآمة ٠٠ والشكل ، أو أحجام الاشياء وخطوطها ومساحاتها ، عند ابن الرومي ، يبدو نديا بالعركة ، مضمخا برائعة خاصة ( الغباز ــ صانع الزلابية ، الموز ٠٠ ) أما اللون فيأخذ عند ابن الرومي علامة مميزة: فهو في قوس السحاب والألوان المتداخلة فيه ، وريح الشمال الطائفة بالخميلة بعد منتصف الليل ، يعبر عن فهمه للألوان وارتباطها بالضوء الشاحب المنبثق من ذاته • •

حاول ابن الرومي أمام أبعاد صورته الاربعة أن يذيب هذه الابعاد في ذاته • يدعها تتداخـــل في بعضها ، تموت في بعضها ٠٠ لتحقق عفوية صورته وانسجامها ٠٠ وحيويتها النابضة ٠٠ و هكذا برزت الصورة الرومية كاسرة حواجزها ، متألقة بانجذابها الى الشكل : كالطبيعة والمرأة ٠٠ تائقة الى الحلول في هذا الشكل ، حيث يتوج الشعب بنشوة خارقة ، كتلك النشوة التي تأخذنا ونحن نتملى آثار « فان كوخ » الذي يشبه ابن الرومي من نواح كثيرة ٠٠ يشبهه في حيرته ودهشته وانهماره على الألوان والاصباغ والأضواء ٠

ومما يزيد شعر ابن الرومي قربا منا ، أي حداثة: تعلقه الشديد بالصورة وابتعاده عن صيغ التشبيه قدر الامكان • والفرق كبير بينهما: ذلك أن التشبيه ـ كما يقول أدونيس (٦٣) « يجمع بين طرفين محسوسين • انه يبقي على الجسر المدود فيما بين الاشياء • فهو لذلك ابتعاد عن العالم • أما الصورة فتهدم هذا الجسر ، لأنها توحد بين الأشياء ، وهي اذ تتيح الوحدة مع العالم تتيح المتلاكه • • • فهي من هنه الناحية ، الاشياء

<sup>(</sup>٦٣) زمن الشعر ط٢ ص ١٥٤ ادونيس ـــ دار العودة ـــ بيروت ١٩٧٨ .

ذاتها، وليست لمعة أو اشارة تعبر فوقها أو عليها، وامتلاك الاشياء يعني النفاذ الى حقيقتها فتتعرى، وتتلألأ في النور، تصبح القصيدة القائمة على هذه الصورة أشبه بالبرق الذي يضيء جوهر العالم ودخيلاء م هكذا تكون الصورة مفاجأة ودهشا تكون رؤيا \_ أي تغييرا في نظام التعبير عن هذه الأشياء • • » ونعتقد أن ابن الرومي في صورته ذات الابعاد الاربعة لم يكن بعيدا عما ذهب اليه أدونيس • • سواء في التعبير عن الرؤيا أو الرؤيا ذاتها • •

وحين نؤكد على قوة ابن الرومي في الريادة والكشف: ريادة الموضوعات المتحررة من كل قيد، والكشف عن مخبئات الأشياء، أي عن أسرارها • والوقوف أمامها بدهشة وذهول وخوف من وهم النهاية • ومحاولة اكتشاف أشياء جديدة في الاشياء القديمة • حين نؤكد ذلك في شعر ابن الرومي نكون قد أثبتنا مقدار حداثته وقوة ذلك الشعر على اختراق حجب الزمان والمكان ليصل الينا مقبولا وأثيرا • • •

والحداثة في الشعر عموماً ، هي أن يضيف

الشاعر بعدا لم يكن معروفا في القديم • • وقد أضاف ابن الرومي أبعادا أربعة ، كما رأينا ، لا بعدا واحدا • • •

والحداثة «ترتبط بغنى التجربة الابداعية (٦٤)» ولم يكن بين الشعراء العباسيين أغنى ولا أكثس ابداعا من شعراء قلائل من بينهم ابن الرومي ٠٠

وحين رفض ابن الرومي الدخول في سباق الشعر الملكي \_ الخليفي ٠٠ وأهاب به حسه العضاري الى الارتماء بشوق في أحضان الطبيعة وأحضان العاديين ١٠٠ حين رأى نفسه مساويا بل متفوقا على الآخرين ١٠٠ راح يسخر ويعاتب ويصارح ويهجو ممن لا يقدرون مواهبه وينعى على المجتمع مصيبته بحاكميه من خلفاء و «شرط وكتاب » على حد قوله:

# أتراني دون ألالي بلغوا

ثم ان هناك نواحي كثيرة تقرب شعر ابن الرومي من الحداثة عقول أحد منظري الحداثة ، في

<sup>. (</sup>٦٤) المصدر نفسه من ١٧٠ .

الشعر (٦٥) « ان الحداثة هي حرية الرؤيسا في ابصار ما تريد » ولقد كان ابن الرومي حرا في ابصاره ما يريد • حرا في احتضانه وتسجيل مظاهر نشاطه • حرا في التمامل مع « الحياة » فيه استبعادا لفكرة الموت : موت الشاعر والشيء المحتضن • • •

ويقول المنظر نفسه: « ان الحداثة ، هي حرية الوجدان في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار » • وهذا فعلا ما حرك وجدان شاعرنا في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار • والذي لم يخطر على بال • • فحين أعطى صوت وحيد صفات وخصائص فريدة: من سجو وهدوء وحلي ووشي وزخرفة الخ • • لم يكن أدناها يخطر على بال انسان في عصره ولا في عصر، ولا في

ويقول منظر الحداثة الاول الشاعر أدونيس (٦٦): « تعني الحداثة \_ فنيا \_ تساؤلا

<sup>(</sup>٦٥) انسي الحاج : مجلة مواقف ص ١٠٥ وما بعدها ــ العدد ٣٥ .

<sup>(</sup>٦٦) مجلة مواقف ص ١٤٢ العدد ٣٦ .

جدريا يستكشف اللغة الشعرية ويستقصيها ، وافتتاح آفاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية، وابتكار طرق للتعبير تكون في مستوى هذا التساؤل. وشرط هذا كله الصدور عن نظرة شخصية فريدة للانسان والكون » الى هنا ينجح ابن الرومسي في اعتبارنا شعره حديثا الى حد ما ٠٠ حين نلاحظ تساؤلاته حول اللغة الشعرية 'وأسلوب الكتابة الشعرية وتبرير ذلك بما عند الطبيعة من فوضي تأليفية ٠٠ ولكنها تساؤلات لم تكن جذرية بل تبريرية ٠٠ أما « ابتكار طرق للتعبر تكون في مستوى هذا التساؤل \_ كما يقول أدونيس \_ فهذا ما لم ينجح فيه ابن الرومي على الاطلاق لأن نظرته الى الانسان والكون كانت مضطربة ٠٠ أما حين يقول صاحب « مواقف (٦٧) »: ان لعظة العداثة هي لحظة التوتر ، أي التناقض والتصادم بين البني السائدة في المجتمع • • • » الى هنا نجد ابن الرومي يمتلك هذه اللحظة: لحظة التوتر فقد طال تناقضه وتصادمه مع البنى السائدة في مجتمعه ٠٠ كما طال تناقضه وتصادمه مع مفهوم الآخرين للفن

إ(٦٧) المصدر ننســه .

والشعر والجمال والقبح ، ومفهومه هو ٠٠ مسع تأثرهم ٠٠ وتأثره هو ٠٠ وهكذا ، فاننا نجد ابن الرومي دائما في خانة « الحداثة » ، مهما تشددنا ، على الاقل ، بالنسبة لشعراء عصره : انه في خانة بشار وأبي نواس وبعض أبي تمام والمتنبي وأبي الملاء ٠٠ حيث لا يمكن وضعه في خانة مسلم أو البحتري أو أبي فراس ، أو الشريف الرضي ٠٠

#### شعر الثقافة والعقل:

من أبرز خصائص ابن الرومي في عملية الصنيع الشعري أنه يصدر في ما يقوله ويحس به عما يلي :

أ ــ سرعة الالتقاط للمعنى أو الصورة •

ب ـ الاحساس العميق بهما ، أو التفاعل الشديد
 معهما -

ج ـ تدخل العقل والثقافة • بمعنى أن العقل لا يدع العاطفة تنساب عفويا بل نراه يكبح من جماحها بالتحليل والمقارنة وضرب الامثال حتى تبرد فورة الشاعر بتأثير برودة العقل: نلاحظ ذلك في المدح خاصة حيث يخرج الشاعر فيه عن المالوف ويتنكر له • •

- د \_ كثرة التشخيص الى حد الانسنة والتجريد .
- ه ـ التقصي الفني ، ويعزوه بعض المحللين الى الوراثة المثلثة التي يحملها ابن الرومي : فقد جمع الى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ، والى براعة الروم في التصور قوة الفرس في التصوير أما طه حسين فيعزو ذلك الى ثقافة ابن الرومي الاسلامية اليونانية بالدرجة الأولى •
- و \_ القاء العوار بين المعاني · · وربما كان هذا من تأثير وراثته اليونانية · · اذ قلما نجد شاعرا عربيا أصيلا استعمل مثل هذا العوار (٦٨):

وقد برز ذلك بشكل واضح في همزيته المطولة التي مدح فيها صديقه أبا القاسم الشطرنجي ، وقد انقلب المدح فيها الى عتاب ولوم وترجح (١٩) بين المدح والذم:

<sup>(</sup>٦٨) سليمان البستاني ــ مقدمة الاليادة

<sup>(</sup>٦٩) يتال ترجع لا تأرجح . وهي من الاخطاء الشائعة في البائنا هذه . خاصة في لغة الصحف الى جانب خطأ =

یا أخبی أین ربع ذاك اللقاء
این ما كان بیننا من صفاء
این مصداق شاهد كان یعكی
انك المخلص الصحیح الاخاء
شاهد ما رأیت فعلىك الا
غیر ما شاهد له بالزكاء
كشفت منك حاجتی هنوات
غطیت برهة بحسن اللقاء

هذه الهفوات أو الاخطاء اليسيرة هي التي سيشخصها ابن الرومي ويبث فيها الحياة ثم يجري بينه وبينها حوارا يقوم على الأسئلة والأجوبة في اطار من الملداعبة والغمز من قناة الصديق:

قلت لما بدت لعيني شنعا رب شوهاء في حشا حسناء

جديد هو دان بدل ادان بمعنى الادانة او الاتهام ، محين نتول دانه نرتكب في الواقع خطاين ، خطا في الإضافة ، فلا يقال دانه بل دان له اي خضع ومنه كلمة دين بمعنى الخضوع لله ، ودان له بالسولاء اي اعترف الخ . . وخطأ في المعنى المقصود . ( انظر لسان العرب مادة دين ) .

قلن : لولا انكشافنا ما تجلت

عنك ظلماء شبهة قتماء

قلت: أعجب بكن من كاسفات كاشفات غواشي الظلماء

هذا العوار بين المعاني أو « الهنات » هو ما تفرد به ابن الرومي دون سائر شعراء عصره ، أما الاطالة والغوص على المعاني فيشترك فيهما مع الشعراء المثقفين وخاصة مع أبي تمام الا أنهما يغتلفان في الأسلوب وطريقة التعبير • أبو تمام والمعنوي • وابن الرومي حريص على ألا يعرص وبتعبير أصح : مهمل للتعبير الشعري • • لا يهتم به الا بقدر ما تساعده ثقافته اللغوية على ذلك • • وتأمل هذه الشطحة الموفقة في تشغيص معنى المكر أو الدهاء • • في لعب الشطرنج حيث يأنسن ذلك المكر ليصبح له دبيب كدبيب المدام في الاعضاء :

لك مكر يدب في القوم أخفى من دبيب المدام في الاعضاء

وكان صورة المقابلة بين تأثير الخمرة وتأثير المكر ،

لم تكتمل عند ابن الرومي ، فراح يضفي على ذلك المكر صورة أكمل وأبعد غورا :

أو مسير القضاء في ظلم الغيب الى من يسريده بالتسواء

مكر غريب وصورة أغرب: كيف يمكن للدهاء أن يشبه ، في سيره الى قلوب اللاعبين ، بأنه:

> كمسير القضاء في ظلم الغيب الى من يعريده بالتعواء

انها ، حقا ، حداثة في الفكر وفي الغيال حين يلبس الشاعر معنى من المعاني دلالات جديدة وصورا أكثر جدة ، هي في نظرنا ريادة جديدة ، وعلى حد تعبير منظري الحداثة : اضاءات جديدة تسلط على المعنى والصورة فتكسبهما تألقا أخاذا على دروب الكشف والابداع ٠٠٠ ويستأنف الحوار أكثر ديناميكية وحياة بين الشاعر وبين الهنات الهينات :

قد أفدتنني مع الخبر بالصاحب أن رب كاسف مستضاء قلن : أعجب بمهتد يتمنى انه لم يسزل على عمياء كتت في شبهة فزالت بنا عن كتت في شبهة فزالت بنا عن الازراء وتمنيت أن تكون على الد

وتمنيـت أن تكـون على ا**له** يرة تحـت العمايـة الطغيـاء

قلت : والله ليس مثلي من ودضلالا، وحيرة باهتداء

غير أنسي وددت ستر صديقي بدلا باستفادة الأنباء

قلن: هذا هوى، فعرج على العق، وخل الهوى لقلب هواء الى آخر هذه الحوارية المدحية ، التي انقلبت في لا وعي الشاعر الى مصارحة واتهام وعتاب وتأنيب تارة بالمحاورة والمداورة ، وتارة بالمباشرة ٠٠ ويظل الشاعر أسير عالمه الجديد ، لا يبرحه ، عالم رسمه بنفسه ولنفسه ٠٠ ولم ينس أبدا هذا الصديق الكبير والغاية التي من أجلها أنشأ قصيدته ٠٠ وقد جاء تأثير حب الصديق وايثار الشاعر له غالبا على كل شيء فعاد يداعبه ويعاتبه كما داعب الهنات كل شيء فعاد يداعبه ويعاتبه لما داعب الهنات وعاتبها وشبه مكره تارة بدبيب الملال في مستهامين ، وتارة بدبيب الملال في مستهامين ، الى غاية من البغضاء ٠٠ و « سريان الملل في المستهامين من أخفى المستهامين حتى ينتهي بهما الى البغض من أخفى

الغفيات » • • كما يقول أحد النقاد (٧٠) وهو ولوج كلي الى أعمق أعماق النفوس العاشقة • • لا سيما المراهقة • • وبقاء حلولي في جو القصيدة يكاد يشبه الفناء الصوفي • • وانسي لأتصور ابن الرومي حين رسم آخر صورة في مطولته يكاد يغمى عليه • • فساعة نهاية العيش مع معانيه وصوره وأحلامه هي ساعة الفجيعة حقا • • فماذا يبقى من ابن الرومي اذا انتزع من أعماق عالمه الشعري • • الى السطح ؟ لا شيء • • ولعل هذا ما يفسر سرارتمائه بعيدا في أحضان الاشياء والمعاني والصور مغافة أن يبقى على السطح أو السفح فنخسره • •

أما الموضوع فقد خرج عن معدلاته المعروفة وأصبح أشبه ما يكون بما نسميه اليوم « قصيدة النش » والسبب دائما نفسي ، في نظري ، أكثر منه ثقافيا • فقد طالما أرجعه الباحثون الى تأثير الثقافة والعقل والمنطق لما وجدوه في شعر ابن الرومي من وحدة موضوعية « ترافقها وحدة فنية تتسلسل فيها المعاني تسلسلا منطقيا ، وتتطور من مقدمات الى نتائج يؤكدها بالبراهين والعجج ، وتربط بينها

<sup>(</sup>٧٠) ايليا حاوي : ابن الرومي : غنه ونفسيته من خــلال شعره ص ٣٤٠ دار الكتاب اللبنائي ١٩٥٩ .

روابط عقلية (٧١) ٠٠٠ » ٠

هذا صحيح ، ولكن الأصح هو أن ابن الرومي المهزوم اجتماعيا ، المهجور ، المكسور الخاطر ، من الناس ٠٠ كان يحمل في حناياه حنينا عميقا للانسان \_ كما تقدم القول \_ وحين لم يجد هذا الانسان في دنيا الواقع راح « يحيا » معه في عالم فنه وشعره ، يعيا معه ، كما يهوى ، وكما يراه في رؤاه ٠٠٠ ولهذا أطال الوقوف معه ٠٠ فطالت قصائده ٠٠ خاصة المدحى منها ٠٠ ونراه ، حــين لا يجده مباشرة ، يتوجه اليه عبر الأشياء والمعانى فيؤنسنها تارة ويجسدها أو يجردهـ ١٠٠ وحين حرمه القدر والمجتمع من المرأة جسدها في لا وعيه وعاش معها \_ سلبا أو ايجابا \_ في عالمه الفني ذاك مع الاشياء من شجر و ثمر وحبل وولادة وقشور • • لقد أحب ابن الرومي أن يحول عالمه هذا الى واقع٠٠ فلم يستطع بالطبع • • فآثر البقاء معه حتى النهاية •

هكذا يمكن أن نفسر مطولاته بأسبابها النفسية العميقة ، لا بمجرد فعل الثقافة والمنطق وحدهما • •

<sup>(</sup>۷۱) نازك سابا يارد : ابن الرومي شاعر الحس والعاطفة والخيال ص ۱۹۹۹ بيت الحكمة حد بيروت ۱۹۹۹ •

أما سهولة أسلوب شاعرنا الى درجة الضعيف والاسفاف والوقوع في أخطاء نحوية وصياغية ، فليس مردها الى اهتمامه بالمعنى وانصرافه الكلى الى تقصيه وشرحه فحسب بل الى سهولة الموضوعات التي كان يتناولها • كوصفه مثلا للجمال ، وقالي الزلابية والغباز ، وصاحب اللحية الطويلة البشعة في وجه عمرو ٠٠ وتلذذه بوصف بعض المأكولات والفواكه ٠٠ وهذه السهولة ، في نظر الفن الصحيح فضيلة وميزة بدأها بشار حين أنزل الشعر العربي، لأول مرة ربما ، من برجه العاجي ومن قصور المخلفاء الى مواخير الخلعاء ٠٠ وخانات العمير ٠٠ ومطبخ رباب ٠٠ حتى الأحلام الذهبية لم تعد ، في حس بشار ، وقفا على البشر،، وكذلك الشهادة والاستشهاد : فهذا حماره يغادر الدنيا شهيد حب حمارة صبية عند باب الاصبهاني ٠٠ فيأتي طيفه في المنام مطالبا بشار بالثأر منها ٠٠٠

فكيف بابن الرومي لا يكون تلميذا أمينا في تلك المدرسة البشارية الواقعية المحببة ، هل تريده أن يتفلسف أمام قالي الزلابية ، أم يلغز أمام عثنون عمرو أو لحيته الطويلة فيشبهها بكمية مكثفة من خيوط الظلام ٠٠ أم بمخلاة الحمار ؟! علما بأنه

لم يبخل بالصناعة اللفظية والمحسنات البديعية في همزيته وغير همزيته مم أما السفسظات الصرفية أو النحوية فاليك هذا التبرير من صاحبها ، ويكفيه أمانة وصدقا أنه أحس بها قبلنا وقبل ناقديه :

قولا لمن عباب شعبر مادجه أما ترى كيف ركب الشجر ٠٠ ركب فيه اللحباء والغشب اليا بس والشبوك دونه الثمبر وكان أولى بان يهذب مبا يخلقرب الأربابلا البشر.

انه يفلسف عيوب شعره التركيبية ، في سخرية ملغوزة ، رادا اياها الى الطبيعة الكونية نفسها • فليس كل ما خلق الله تاما • لقد خلق القبيح الى جانب الحسن ، والشر الى جانب الخبر ، فهل يلام الانسان الضعيف اذا جاء عمله ناقصا ؟! • •

واذا كان الناس لا يتعرفون الا على سقطاته فلستر عجزهم عن فهم روائعه - حدا شأنهم - وليس ضروريا أن تفهم عليه الكلاب والقردة - - ما دام هو يحس بروعة شعره وكذلك ذوو العقول والأفهام :

شعري شعر اذا تأمله الانسان ذو الفهـم والحجــي عبـــده

وهو لا يستطيع اجتراح المعجزات ليفهم من لا يفهم، وهو ليس نبيا يستطيع الجهام البهائم والطيور «سليمان قاهر المردة »!:

ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمان قاهر المردة ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقردة ...

ومن أبرز وجوه العمل العقلي عند ابن الرومي، الى جانب الهمزية الشطرنجية ، قصيدته البائية في مدح أحمد بن أبي ثؤابة التي بدأها بمقدمة طالت حتى بلغت تسعين بيتا ٠٠٠ كل ذلك من أجل أن يصور خوفه من السفر الى ممدوحه ٠٠ يقول في مطلعها :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد المعاتب فما كل من حط الرجال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب بداية لم تكن مألوفة في موازين عصره الاخلاقية المنيفة • • اذ لا يجوز في عرفهم أن يأمر شاعس ممدوحه بألا يعتب عليه ، أو يلومه في تأخره عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفي بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم فاز ، وما كل من أحجم - • • وماذا يفيد ركوب الخطر اذا خسر الانسان حياته • • •

أما نحن فنشعر في قرارة نفوسنا ان ابن الرومي يشعر ، في قرارة نفسه ، انه أسمى وأعلى من ابن ثؤابة هذا بالرغم من ان شاعرنا كان بحاجة اليه ، والى من هو دونه ، لخصاصته واضطراره أحيانا الى طلب رغيف ٠٠ لكنه حين يقابل بين الرغيف ، أو العباءة ، وبين مشقات السفر ولو الى الكوفة أو البصرة أو حتى سامراء فمن حقه أن لا يسافر أو يغادر حيه في بغداد ٠٠ لينعم هؤلاء بثرواتهم وليتمتعوا بها على حساب ملايين الفقراء أمثال ابن الرومي وغير ابن الرومي ٠٠ ولينعم شاعرنا بعالمه الشعري وحده ٠٠ يكفيه من عالمه: البراءة والطهر والحلم والرؤى الجميلة ، ويكفيهم من عالمه:

الأنانية ، والبخل ، والرجس ، والظلم ، وحقارة النفس • •

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبعر، وما جره عليه هذا الغوف من اضطراب نفسي وحدر دائم بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتعليل النفسي العميق لهواجسه وخصائصه النفسية فلأول مرة نجد شاعرا عربيا ينتقد نفسه ويحلل عيوبها هذا التعليل الدقيق الصادق المشعون بدفقات وجدانية ملتاعة ، ووقوف انكساري حزين أمام المصير المحهول:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى

بر من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وان كنت في الاثراء أرغب راغب
حريصا جبانا ، أشتهي ثم انتهي
بلعظي جناب الرزق لعظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المغايب
فقدمت رجلا رغبة في رغيبة

أخاف على نفسي وأرجو مفازها وأستار غيب الله دون العواقب ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين ؟والغايات بعد المذاهب!

لقد استطاع ابن الرومي أن يخرج من عقله ، اذا صح التعبير ، أو من موضوع العقل والتفسير الى جو آخر ، هو الجو النفسى الحزين الاثير لديه • كان المعنى الاساسى الذي يرغب في عرضه وشرحه هو أنه انسان بحب لذائد الحياة وأطابيها ، ويحب الثروة ويتمنى الحصول عليها • • ولكنه لا يجرؤ ، لعلة فيه أو علل ، على السعى في سبيلها ٠٠ الا أنه لم يكتف بعرض هذا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة ، محللا لنا نفسيته المضطربة ، وأعصابه المنهارة ، ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر فكرة شعت أمامه من سراج العقل ٠٠ كان هذا هو المعنى المقصود في أول المطاف • • أما في نهايته فقد استطاع الشاعر الملهم أن ينقلنا معه في انجذاب وجداني الى أن نقف معه أمام المجهول ونهتف مثله في أعماقنا ذلك الهتاف الوجداني المرير:

ألا مـن يريني غايتـي دون مذهبي ومن أين ؟! والغايات بعد المذاهب!!

ويستمر ابن الرومي في رحلته الوجدانية الطويلة ، مبررا عدم قيامه بتلك الرحلة النهرية التي كان يزمع القيام بها الى ممدوحه مصورا متاعب السفر في البر والبحر ، مسهبا مسلسلا للأفكار ، ضاربا للامثلة في ثمانية وعشرين بيتا ، حتى يكاد يخرج نهائيا من نطاق الشعر الذي يعتمد اللمح الخاطف في زعم نقاد عصره ، لا سيما صديقه اللدود البحتري الذي كان يغمز من قناة ابن الرومي في قوله :

والشعر لمنح تكفني اشارت. وليس بالهذر طولت خطب. • • لم يكن ذو القروح (٧٢) يعلم ما المنطق منا شأنه ومنا سببه • •

<sup>(</sup>۷۲) ذو التروح امرؤ القيس ، سمي بذلك لما سببته له عباءة مسمومة زعم ان جوستنيانس الخامس ملك تسطنطينية البسه اياها حين علم بعلاقة غرامية قامت بين امرىء القيس وابنته . .

كأن ذا القروح يجب أن يبقى مثالا يحتذى في الشعر وغير الشعر م المات الله البحتري ما كان أقصر نظره م أما نعن فلن نسامعه اذا كان يصدر في قوله عن قناعة م أما اذا كان يريد أن يرد هجوم ابن الرومي عليه في هجائه له فقد نسامعه بعض الشيء:

# العظ أعمى ولولا ذاك لم نره للبعتري بــلا عقــل ولا أدب

لا بأس ٠٠ واحدة بواحدة والبادىء أظلم ٠٠ هذا في المجال الاخلاقي ٠ أما في المجال الفني فليسمح لنا أبو عبادة بألا يقه أمام ابن الرومي الا في «السينية» وحدها ٠٠ أما في نطاق الشعر الوجداني المتحرر من كل قيد العاطفة والغيال والانهمار بكل الذات وكل الكيان على المعنى والصورة حتى لينقلب مدح ابن أبي ثؤابة الى قطع وجدانية ولوحات فنية ٠٠ ثم يكون أضعف ما فيها المدح ٠٠ فذلك شأن ابن الرومي الغبير الكيميائي الفريد وحده الذي يعرف سر الأصباغ والألوان والدهان وسر الروح والعقل الذي يمازج بينها جميعا وينصب عليها جميعا فاذا هي حية تسعى بين أيدينا

#### وأيدي الخلود ٠٠٠

### أثر الثقافة وانعكاس العصر:

وتظهر ثقافة ابن الرومي الواسعة والمكثفة في كثرة العجاج في شعره والمجادلة المنطقية ، كما تظهر في كثرة ما يورد من أسماء الكواكب ، والفلاسفة ، والرياضيين ، والكيمياء ، والتلويح ببعض المعتقدات المذهبية الشائعة في زمانه • ومن آثار ويث تبرز قصائده متماسكة متسلسلة ، فكل قصيدة تشكل وحدة قائمة بذاتها ، وليس البيت الشعري الواحد ، شيمة الجاهليين ومن حذا حذوهم من الاسلاميين والعباسيين وبهذا خرج على المألوف عند الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شذوذا ، كما فعل معاصره البحتري حين عد شعر ابن الرومي : هذرا وثرثرة !! • •

## آراؤه وخواطره في العياة والأحياء:

أصبح واضحا لدينا أن ابن الرومي كان مسن أشد الناس تعلقا بالحياة ، وكرها للأحياء ، لنمط معين منهم ، ما عدا المزأة ، رغم تلونها ، فهو من

أخلص المتعبدين للحياة عبادة حب شديد فيه كثير من العشق واللصوق والتفاعل : هذا الحب ناتج \_ كما رأينا \_ عن خوفه الشديد من الموت وكل ما يرمز اليه أو يدنى منه ٠٠ حتى الألوان الطبيعية كانت به نفرة من الاصفر فيها لأنه يذكر بالموت • لذا هجا « المشمش الملعون » و بكى غروب الشمس لأن الصفرة والغروب يذكرانه بالموت المبكر الذى داهم أولاده الثلاثة ٠٠ وفتك بأبيه وأمه وأخيه وزوجته الواحد تلو الآخر في سلسلة رهيبة من العدم المتتابع ٠٠ هو نفسه أصبح من جراء ذلك حيا ميتاً ٠٠ متهافت الجسد خائر القوى ٠٠ ولولا الشمر الذي أنقذه لمات مع الميتين ٠٠ حتى ولو ظل حيا ٠٠ الشعر وحده آنسه فأنقذه وخلصه وأنساه ثم ٠٠ خلده ٠٠ كما كان شاعرنا حساسا متطيرا لدرجة أنه كان يكره كل نشاز في الحياة ، وفسى الطبيعة ، يكره القبح في الاحياء لأنه في نظره ، شيء مضاد للحياة المتمثلة في الجميل ٠٠ ويكره العوسج ( أو الشوك ) لأنه شيء مغاير للورد والليونة والحب ٠٠ الجميل يدعوك ٠٠ يجذبك٠٠ يناديك ٠٠ والقبيح يعاديك فورا ٠٠ يبعدك ، يكرهك ٠٠ الورد يغمرك ٠٠ يطهرك ٠٠ يهتف

بك • منساب عبيره اليك قبل أن تشمه وأثناء الشم وبعد الشم • • • العوسج: يخدشك • • يهرب منك وتهرب منه • • يحرمك من اللذة • • والغبطة والعب • •

وابن الرومي محب عطوف : يحب الحب لذاته ويحبه لأن شبكة عينيه لا تريد أن يرتسم عليها أي لون من ألوان العدم ٠٠

 أ ــ تهالكه على اللذات الحسية والشهوية ببطن جاهلية وذائقة حضارية عباسية • •

ب ـــ وسواسه وتطيره ونفوره من كل ما يرمز الى زوال الحياة •

ج ــ خوفه وجبنه من الغد ، والمجهول ، والاغتراب المادي ( اذ يكفيه ما فيه من غربة معنوية ) •

د ـ جزعه الشديد على فقدان الشباب وزهرة العمر ، لأن في ذلك فقدانا للقدرة على الاستمتاع بالحياة ٠٠ ولذلك فقد بكى الشباب بكاء مرا ، ورأى في زواله عذابا دائما ٠٠ بل موتا بطيئا هو أقسى من الموت نفسه :

وفقد الشبــاب الموت يوجد طعمــه مرارا ، وطمم الموت بالموت يفقــد

بل:

كيف العزاء ، وما في العيش مغتبط ولا اغتباط لأقسوام يموتونسا ٠٠

فليبك فاقد الشباب شبابه بالدم بدلا مسن الدموع:

حتى حب الوطن ينظر اليه ابن الرومي سن خلال الشباب ، وذكريات الشباب ، ومسارح اللهو والحب البريء :

ولي وطنن آليت ألا أبيعت والا أردي فيري له الدهر مالكا وحبب أوطنان الرجال اليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا (٧٣) ٠٠٠

وغير خآف أن الوطن الذي يعنيه الشاعر هنا ليس الوطن ، كما نفهمه اليوم بمغناه الأوسع ، وانما هو يعني المكان المذي يولد فيه الانسان ويدرج ، ويشب ، ويلهو مع فاذا بأشيائه كلها : المطارح والدروب والاشجار والعصافير ، والاثمار، حتى الحجارة جميعها يحمل له صورا ، ورموزا وأطيافا وذكريات « لمآرب قضاها الشباب هنالك » ومن الصعب نسيانها أو تناسيها فكيف ببيعها . . .

ويبرز ابن الرومي ، مرة أخرى ، حديث النظرة ، حديث الموضوع الشعري الذي طالما تعاور

<sup>(</sup>٧٣) واضح انه يتصد بالوطن هنا المنزل الذي كان يسكنه والتي حاولت امراة ، يوما ، ان تسلبه اياه او تشتريه منه . . وقد سمي البيت وطنا لان الانسان يستقر فيه من وطن بالوطن يطن وطنا اقام به . وطن نفسه على الامر : اعدها لفعله ، واقرها عليه . والبلد : اتخذه وطنا اي مستقرا الخ . . ( انظر محيط المحيط مسادة وطن ) .

على غيره الشعراء من مدح وهجاء اخلاقيين ومسن بكاء ورثاء وغزل وطرد ٠٠ وقلما ذكروا كلمة وطن على شفاههم وفي وجدانهم مغتربين كانوا أم مقيمين ٠٠ حتى اذا جاء القرن الرابع الهجري ٠٠ واغترب العربي عن أوطانه ٠٠ بل أصبح غريبا فيها ٠٠ تحرك وجدان المتنبي والمعري والشريف الرضي بالرائع من تلك الفلدات الوجدانية الوطنية ، وكان أحلاها تلفت قلب الشريف الرضي مذ خفيت عنه أطلال الأحبة :

وتلفتت عيني فمذ خفيت عنى الطلول تلفت القلب

وأغلاها وأقربها الى العس الوطني السليم « سعائب المعري » التي لا يريدها أن تمطر في أرضه اذا كانت لا تريد الامطار في غيرها :

> فلا هطلــت علي ولا بأرضي سعائــب ليس تنتظــم البلادا

## مفهوم اللذة عند ابن الرومي:

يظهر أن ابن الرومي لم يكن أبيقوريا في فهمه للذة ، بل كان بوهيميا حسيا شرها • أبيقور يفرق بين أنواع من اللذات والآلام • • فهناك لذات تنتج آلاما ، وآلام تعقبها لذات ٠٠ وأفضل اللذات عنده هي التي لا يعقبها ألم ، وهي اللذات الروحية والفكرية ويسميها أبيقور السكونية • أسا ابن الرومي فلا فرق عنده بين أنواع هذه اللذات • كلها واحد • وكلها ينبع من اللذائذ الحسية ويصب في قناة واحدة هي بطنه ٠٠ مرورا بحواسه الخمس جميعا ٠٠ غريزته متلمظة باستمرار ، لسانــه متمطق أمام الأطايب على الدوام ٠٠ أنفه أنف كلب يشم على أمتار ٠٠ أما أذناه فأذنا فرس أصيل مرهفتان لتلقى أي لحن وأي صوت : يرتاح للمطرب منها ، وينفر من قبيحها وناشزها ٠٠ بل يغضب على صاحبه ويهجوه ٠٠ حتى أنه يهجو من وما لـم يتعرض له بسوء ٠٠ يهجو المهجويين بطبيعتهم ٠٠ لكأنه محامى الجمال والمدافع عن التناغم في الطبيعة والناس ٠٠ وعيناه ؟ ماذا في عينيه ؟ زئبق رجر اج ؟ أم حدقة صافية لا تفتأ تتلقى انعكاسات الاشياء وظلال الاشخاص سلبا وايجابا • رضا وقبولا ، شوقا و هتافا ، أو غضبا ورفضا ، كرها وصراخا ٠٠ ومصارحة جارحة ٠٠ حتى وهو يتلقى السم في قطعة حلوى من انسان مزور ، حقير (٧٤) يقولها

<sup>(</sup>٧٤) هو القاسم بن عبيد الله .

صريعة متهكمة جارحة : ليست طريقي الى النار ٠٠

ويداه ؟ أتصور يديه ٠٠ واحدة على أنف \_ كالهرحين يصارع الأفعى \_ وواحدة للمدافعة • • أو الصفع ان استطاع ٠٠ كما أتخيلهما مستعدتين مائما لاحتضان كل حبيب ، في أبوة رحيمة • • وردة كان هذا العبيب ، أو طفلا معافى أو مريضا ٠٠ قطعة حلوى ، أو موزا ، أو زلابية ٠٠ أتخيلهما نحيلتين ، راعشتين تتناولان في رضا طفولسي أي عطاء ٠٠ حتى ولو كان دينارا واحدا ٠٠ ضاحكا في سره أنه استطاع انتزاع هذا الدينار ممن لا يساوي دينارا ٠٠ فهو يلتذ في ذلك وتهدأ سورته٠٠ أما المماطلة ، ولو من أجل عباءة ، فهو يكره ذلك • لا سيما اذا كان المماطل صديقا حميما كأبى القاسم أو ابن أبي ثوابة ٠٠ لكن لا بأس ٠٠ ليماطلوا ما شاؤوا ٠٠ أليس هذا مدعاة الى انشاء المطولات الشعرية فيهم • • ألم يكونوا ـ في مماطلتهم ـ سببا للذته الفكرية والنفسية والفنية في التعبير والتعيير والتشفى وتعرية الاصدقاء ؟!

وتبقى لذة ابن الرومي العسية هي الاساس ، منها ينطلق الى لذائذه المعنوية الأخرى ويها يتسم التلاقي مع الآخرين أو التنافر والتصادم ٠٠ ثم الانفجار ٠٠٠

تأمل هذا الابداغ في تصوير أشواقه ومواجده التي لا ترويها أو تعيط بها المتعة الحسية :

التيوما كان مقدار الذي بي من الهوى

ليشفيه مما تلثم الشفتان • •

ثم هذه الهمسة الوجدانية الرائعة ، او الخلجة من خلجات الكيان الذائب عشقا وحلولا : كان فؤادي ليس يشفى غليلــه

سوى أن يرى الروحين يمتزجان اليست هذه لذة روحية أبيقورية سمت بابن الرومي ، في احدى شطحاته الغرامية الى مرتبة الصوفيين ؟ لكنه سرعان ما يرده عصبه الى الاشتهاء الحسي ، القريب التناول ، فيبقى لاصقا بالمادة المستهاة لصوقا غريبا ، وحين يغني لذته معها يدخل في أعماقها ، كما جزئياتها ، واصلا أعماقا باعماق ، وجزئيات بجزئيات ، حتى تتشيأ به ، ويتشيء بها وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه التي تربطه بالعياة ، ولولاها لما كمان حيا ولا كمان شاعرا وأحبها لديه العسيي ٠٠ أما العصي فيورث الألم وبالتالي يدني من الموت ٠٠ لذلك فيورث الألم وبالتالي يدني من الموت وتطيل

عمره أو تروي شبابه ٠٠ وشبابه مستمد من شباب الحياة نفسها ، متحد معه متفاعل به : فشباب الطبيعة شبابه وربيعها ربيعه ٠٠ وهرمها هرمه٠٠ وهو يكرهه ويتحاشاه ويهرب منه باتجاه الربيع ليحتمى به وينساه ٠٠

حقا لقد كان لابن الرومي عقل حضري وذائقة فنية متقدمة ، وحس مديني مرهف لكن جسده كان جسدا جاهليا في التهامه اللذات التهاما • • في اقتناص ما تيسر منها • •

وباختتام العديث عن مفهوم اللذة عند ابن الرومي نختتم الجانب الايجابي من فلسفته ، اذا عددنا آراءه وخواطره في الحياة والأحياء فلسفة . أما الجانب السلبي فنستطيع أن نسميه بالفلسفة العدمة .

#### الفلسفة العدمية:

مصيبة ابن الرومي أو بالأصح فضيلته أنه كان أشد انفتاحا على حقيقة الوجود ، ومصائر الناس، بينما الباقون لاهون بتفاهاتهم وتكالبهم في غباء مطبق وجهل كثيف ٠٠ من هنا عد هؤلاء ابن الرومي

متطيرا ومتشائما ٠٠٠ وأشهد أن هذا ما كان تشاؤما وما كان تطيرا • • واذا كان لا مفر من هذه الصنفات فليكن تشاؤمه تطيرا منهم ومن مقابحهم وسوءاتهم وغباواتهم ٠٠ وليكن تطيره اغراقا منه في الحساسية لكثرة ما يراه كل يوم من نشاز وقبح وبشاعة • والسبب دائما هو: الصحو الدائم والوعى الكامل لما يجري تحت سمعه وبصره من ظلم ، وقسـوة ، واستغلال ، وقتل وحرمان ٠٠ وماذا يفعل الشاعر أمام كل هـنه المغازي ، وهـو الحـر والصريح والحساس ، المفرط الحساسية ؟ لا شك ، سيبدو مغايرا وبالتالي متصادما مع واقع يرفضه ٠٠ واقع أقل ما يقال فيه انه مقلوب ، في نظر ابن الرومي • • الأغبياء في مراكز الاذكياء ، والاذكياء من أمثاله في مراكز ٠٠ اللاشيء ٠٠ والعياة نفسها تافهـــة كمعطة للعيش السعيد ٠٠ انها في الواقع دار شقاء وبلاء رغم ما تحمله في مظاهرها من لذائذ عابرة ، ومتع زائلة • ويضرب على ذلك مثلا طريفا : هو بكاء الطفل ساعة يولد لاحساسه الغريزي بما سوف يواجه من صروف الأيام :

> لما تؤذن الدنيا به مــن صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد ٠٠

وكان طبيعيا أن ينعت بالمتشائم ، وبالطائسر المغرد خارج سربه ٠٠ كأن التغريد لا يعلو ولا يطرب الا مع أسر اب التافهين ٠٠ ومتى كانت قولة الحق شؤما أو نذير شؤم ٩٠٠ وخير للشاعر المجيد أن يقف أمام أشياء الحياة وحقائق الوجود وقفة المتأمل الصادق الوجدان من أن يقف وقفة الكاذب المداهن المموه للحقيقة ، المتستر على الزيف ، الذي يقلب الفجيعة الى مهزلة ٠٠ ويخدرنا بأكاذيبه وتمويهاته ٠

من هنا يتم التصادم مع المجتمع الفاسد ، وتكتمل القطيعة بين الموهوبين مرهفي الاحساس وبين المغلقين من الناس • ويكون الاحساس الفاجع بالغربة خربة عن الحياة ، وفجيعة بالأمال والقيم ، رغم الامتلاء بها • • والشوق الى تحقيقها • •

ويا لها من غربة باردة برودة المدم حين يكون الشاعر رهيف العس صاحي الوجدان مثقل العقل بالمعرفة ٠٠ فلا الحياة تتسع لآماله ، ولا الناس يوسعونها له ٠٠ بل يزيدونها ضيقا وتفاهة ٠٠ والممل ؟ الموت كالغرباء ٠٠ أو انهمار الوجدان بالنشيد أو النشيج الجنائزي الحزين اعلانا لمدمية

الحياة : باطل الأباطيل ٠٠٠ ويموت ، بعد ذلك ، كل شيء ويبقى النشيد ٠٠ وحي ألوهة ورمز خلود ٠٠٠

هذه الفلسفة العدمية قال بها شوبنهور في أواخر القرن التاسع عشر وملخصها بالنسبة للسعادة ان قيمة السعادة من القيم البالية وغسر الثابتة ، وبالتالي لا وجود لها • • ان سعادة يسبقها عدم (قبل التحقيق) ويتلوها عدم (بعد التحقيق) لهي سعادة دنيوية غير ثابتة • وكذلك هي اللذة • • نستنتج كل مقومات فلسفة ابن الرومي من مطولاته حين يرتفع عن المناسبة الخاصة ، عن حاجته الشخصية (كما في الهمزية ) الى التأمل البعيد في حاجات الناس ومصائرهم وقيمة العياة نفسها خاصة مع من يزيدونها تفاهة ورعونة ٠٠ حين يرتفسم بحسه الصافي وحدسه المتألق الى مشارف الوجود بين طرفيه والانسان بين عدميه : قبل أن يوجد وبعد أن يولد ٠٠ فاذا به ، بدل العبث بنفسه ومصره ، يعبث بنفوس الآخرين ومصائرهم • • لم يعد يرى ما هو فيه من بلاء وفقر وغربة بل أصبح يرى بلايا الناس وفقرهم وغربتهم في هذا الوجود العدمي القاتل ٠٠ في تلك الحياة الفارغة وكأنها هاوية

سعيقة مليئة بالجماجم المفرغة الاحداق ، الفاغرة فم الرعب والدهشة والموت ٠٠ وهكذا ينقلب الشعر من تصوير للحاجات الدنيا ٠٠ الى تصوير لمأساة الدنيا ٠٠ من مدح أو هجاء أو تله بسفاسف الأمور الى صلوات في هيكل الوجود ٠٠ حيث تثور النفس و تغتلى ـ في لحظات التأمل الصافى ـ بالرائع المضيء بومضات الشعر العالمي المثير ٠٠ وشتان بين من يقع على فراغ مطمئن ملونا أزمته ٠٠ وبين من يقف على شفير هاوية الوجود مغنيا أزمة الوجود معلنا عدميته والرعب القاتل الذى يلف الانسان في تلهفه الدائم الى بصيص من نور اليقين ٠٠ تلهف سرعان ما يختنق ، أو يلفه الظلام أمام صفاقـة الوجود وتفاهة الموجود ٠٠ ثم تبرز الحقيقة بعد موت طالبيها فاذا هي وهم وضلال ٠٠ وتبرز السعادة قبل موتهم ٠٠ فاذا هي سراب خادع لا يلبث أن يزول ٠٠ وتبقى صحراء الوجود بلا ماء ولا دماء ٠٠٠

وبين مد وجزر وتأمل وانكماش ، وضياء وظلمة ، ووهم ويقين ٠٠ تغتني تجربة الشاعر ويصنى شعره بمصفاة الفلسفة ويرقى الى العالمية هناك حيث « يصبح الشاعر رفيق الانسان في صراعه

لتحقيق نفسه وللعثور على حقيقته وحقيقة الكون وما وراء الكون (٧٥) » •

ويعود ابن الرومي ، في مطولاته ، ليهوي من عليائه ملتصقا بالأرض ويضرورات العيش ولجاجة العاحة ٠٠ قدماه غارزتان بالعضيض ، ويداه ضارعتان الى السماء ، وعيناه شاخصتان الى ٠٠ المجهول تحاولان أن تكشفا ذلك العدو المتوهم الذى هو تارة الحظ وتارة الدهر ، وتارة الانسان ، لكن . ابن الرومي يبقى شاخصا معهما لا يرى شيئا ٠٠ ويظل الوهم والرعب والعيرة تلاحقه في غسدوه و رواحه ٠٠ و كلما قرب من الموت زاد جزعه و كثرت وساوسه ٠٠ حتى اهمال صديقه الشطرنجي له ، يفسره الشاعر على أنه تخل من القدر عنه ٠٠ بل من الله ٠٠ وهذان : الله والقدر يتدخلان دائما ضده ٠٠ ويطاردانه ٠٠ فاذا ما لبي أبو القاسم حاجته أعلن انتصاره عليهما ٠٠ لكن أبا القاسم سرعان ما يعود انسانا عاديا ، في نظر ابن الرومى، فيصيب شاعرنا نوع من الاحباط أو الاستلاب ٠٠

<sup>(</sup>٧٥) ابن الرومي ص ٢٧٥ ايليا الحاوي ١٩٥٩ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

ويحار في تفسير هذا الصديق المتناقض ، في وفائه وعقوقه ، في صدقه وكذبه ، في وضوحه وغموضه غير أنه يظل مهما يكن انسانا • والانسان في رأي شاعرنا معروف بخداعه وزيفه وتلبيسه • يلبس ثوب الصديق ، ويحمل قلب العدو وغدره • • فحذار ، حذار ، منهم • يقول لنا في تقريرية حكمية مباشرة :

عدوك من صديقك مستفاد
فلا تستكثرن من الصحاب
اذا انقلب الصديق غدا عدوا
مبينا ، والأصور الى انقلاب
ولكن ، قلما استكثرت ، الا
وقفت على ذئاب في ثياب

هنا يبدو ابن الرومي واعظا ٠٠ أكثر منه شاعرا ٠٠ حيث لا تبدو العاطفة الا في ظلالها الباهتة ٠٠ الباردة ٠٠ ولكسي تكتمل أطراف العدمية بعد افراغ الوجود من معانيه الايجابية ٠٠ واسقاطا للانسان من انسانيته وعدم جدوى وجوده بعد هذا يعلن الشاعر : ان الوجود كله صدفة

عمياء • • وان الدنيا مسرح للمحظوظين الأغبياء وان للحظ سحرا كسحر الكيمياء :

ال للعظ كيمياء اذا ما مس كلبا أحاله انسانا وطبيعي أن يستتبع ذلك \_ في المجتمع \_ فوضى مثالية في توزيع الثروة \_ مثلا \_ وأن يصل الى المراتب العالية كل غبي ٠٠ ( من شرطة ومن كتاب ٠٠) وأن يقصى عنها كل موهوب :

أتراني دون الألى بلغوا الآمال من شرطةومن كتاب لعل هذا الشعور بالغبن الاجتماعي هـو أمر مستغرب من مثل ابن الرومي ٠٠ غـير الملتـزم بقضايا الانسان وتطور المجتمع والعدل ، والحرية وما أشبه ٠٠ كما هو مستغرب في مثل عصره المحكوم بالعقلية الأوتوقراطية والمونارشية المطلقة ٠٠لكنها لعظة صحو على الواقع المرير من وجدان متفجر دائما بأحاسيس انسانية راقية ٠٠ وجدان شاعر يقف باستمرار في مواجهة الحياة ٠٠ يراقـب ٠٠ يرفض ٠٠ يعلن رفضه

# حقيقة المرأة في نظر ابن الرومي :

ثم تهدأ سورته ٠٠ ويستكين ٠٠

رغم ما اتصف به الشاعر من اهتمام بالمرأة

وحب لها ، وعلى الأخص لنوع معين من النساء كالمغنيات مثلا والراقصات ٠٠ فاننا نلمح في شعره أنه كان في جهد معها ومعاناة ، وصراع خفي حينا ، وظاهرا أحيانا • لهذا انقلب ساخطا عليها ، ثائرا على تلونها وتقلبها : فهي سر غامض بالنسبة اليه ، وعالم مليء بالغرائب والعجائب ٠٠ يرى فيها صور الطبيعة ومناخ الأقاليم السبعة ٠٠ في تبدل حالاتها ومناخاتها ٠٠ بل هو يرى الشخصيتين متماثلتين في بواطنهما ، لا في مظاهرهما فحسب :

ولا يدمن على عهد لمعتقد أنى ، وهن كما شبهن بستان يميل طورا بحمل ، ثم يعدمه ويكتسي ، ثم يلفى وهو عريان

وللمرأة نصيب كبير في الآداب العالمية القديمة، وخاصة أدب الطبيعة ٠٠ فعندما يذكرون خصب الطبيعة ، وعطاءها ــ كما في الأدب الهندي مثلا ــ يشبهونها بالأم رمز العطاء والخصب والحنان ٠٠ وفي العهد القديم رموز كثيرة بهذا المعنى ٠٠ ولكن ابن الرومي ــ كعادته ــ لا يرىسوى الجانب السلبي من الحياة والأحياء نظرا لسوء مزاجه وظلم المجتمع

له ، فلا يعتبر المرأة الا رمزا للتحول والتقلب بين جدب وخصب ، وربيع وشتاء وصيف وخريف • • وهي الى المزاج الصيفي الحارق أقرب • • فكيف نتخذ منهن ـ نحن الرجال ـ قرينات لنا ؟ ان ذلك من العجب !

ومن عجائب ما يمنى الرجال به مستضعفات لنا منهن أقران ••

لكن ابن الرومي ، المتخاذل دائما ، غير ثابت المواقف يلقي سلاحه أخيرا ، على قدمي المرأة مستسلما ثم يهتف :

بل هي العيش لا يـزال متـى أسته رض يبدي غرائبا ويعيد • •

وجدير بالملاحظة ، أن آراء ابن الرومي في المرأة مستوحاة من معاناته وجهده مع نوع معين من النساء اللواتي أتيح له أن يتعرف اليهن في حانات بغداد الشعبية أو المتوسطة كالمغنيات والجواري والساقيات وهوًلاء يجنعن ، عادة ، نحو التقلب بحكم عملهن ولا يصلحن للحب الصحيح أو الزواج ٠٠

وما همنا رأيه في المرأة ٠٠ ما دمنا ننظر اليه وهو يراقب العالم ٠٠ فنجده قادرا على النشيد ، أو النشيج • هذه النشائدية ( ان صح التعبير ) هى التي جعلت رؤاه المذهلة ، الغريبة في رهافتها وذهولها ٠٠ شيئا يمكنه أن يتنفس بالشكر العزين والشجى الأليم • • لكن • يجب ألا ننسى ، في التقييم الفنى الأخر ، مدى ارتباط ابن الرومي بالمرأة • هل هو مع المرأة ، للمرأة فحسب ؟ أم لأنها صلة ارتباط جميلة بالطبيعة الجميلة ٠٠ بذلك العالم المشتهى الذي كونه ابن الرومي لنفسه وعاش في داخله ، ينشد فيه الجمال الأوسع ، ويقارن بين مختلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض والمقارنة ؟! هذان الاستعراض والمقارنة ، أو هذه المعادلة هي الأساس في شعره ٠٠ في أنسنته للجمال والاشياء٠٠ ومن ثم الغناء في ذلك المشتهى ، أو الحلول فيه • •

والجديد في غزله أنه لا ينظر الى العبيب ، كما نظر الاقدمون والمعاصرون ، بل سرعان ما يعول حدقته الى تذوق شيء جديد في المرأة المشتهاة : صوتها • • فاذا بنا لا نعرف من وحيد مكامن الجمال فيها : من قوام ولون وعينين وشفتين • • وغدائر بالتنفصيل • • حتى الغنج والدلال ينسبه لصوتها

لا لقوامها أو لأي شيء آخر فيها ٠٠ ولا عجبب ، فالصوت في ذائقته ، لم يعد مجرد صوت رخيم أو رخي ٠٠ بل أصبح انسانا نعيلا « براه الشجى فكاد يميد » ورقق من حاشيته الدلال والغنج ٠٠

حقا ان ابن الرومي شاعر مميز مغاير في شخصيته وشاعريته لمفاهيم عصره وشعراء عصره انه ، حقا ، ذلك الطائر الذي غرد خارج سربه ، فعلق وأبدع ٠٠ وغردوا هم داخل السرب فتشابهت أصواتهم فلم يحلقوا ، ولم يبدعوا ٠٠

صحيح انه جاراهم في مطالع غزله ، فمر مرور الكرام على مكامن الجمال في وحيد و بستان وسواهما ، لكنه سرعان ما تحرر من التقليد وأسرع الى التوقف عند صوت وحيد ٠٠ فأطال وأطنب مدققا ومحللا ومشركا جميع حواسه في تذوق هذا الصوت الفريد ٠٠

ــ لقد غنى ابن الرومي لنفسه ، لعالمه المشتهى، ولم يغن لحساب غيره كالببغاء الملقن ٠٠ لم يشأ ، أو لم يستطع ، أن يكون عقله في أذنيه ، أو أن يكون امعة في بلاط بليد تحت نزوة خليفة مجنون٠٠

ومن هذا المنطلق الخاص ٠٠ من عالمه المشتهى

المترع بالعداب في الحب ، يصبه حبيب هاجس ويتلقاه ، بل يسقاه محب عاشق ٠٠ من تلك التجربة الوجدانية الذاتية انطلق ابن الرومي الى رحاب التجربة الانسانية المريرة ٠٠ فاذا هو يمثل هو أي معاناته هماناة القلوب البشرية في صراعها مع الحب من أجل امتلاك الحبيب ، والجمال من أجل احتواء الجميل ٠٠ وقد يصبح مثل همذا الصراع مأساويا حين يقف العقل في جانب ، والقلب في جانب ، العقل مؤيدا من ١٠ الله ٠٠ مسن والتقاليد ، والقلب مؤيدا من ١٠ الله ٠٠ مسن فلا مهادنة ٠٠ ولا رضوخ لسلطان العقبل ولا وسطية ، ولا استسلام (\*) ٠٠

نتلاقی ، فلعظے منبك وعد بوصال ، ولعظے تھديد قد تركت الصعاح مرضى يميد ون نعولا ، وأنت خوط يميد لي حيث انصرفت منها رقيق من هواها ، وحيث حلت فعيد

ي حقا ما قاله باسكال : ان للقلب اسبابا ، لا يدركها العقل Le coeur a des raisons, que la raison ne connait pas ..

عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي ، فأين عنه أحيد سد شيطان حبها كل فح ان شيطان حبها لمريد ٠٠

العقل يصور حتمية المأساة في الحب ، والقلب يحترق فيها طائعا مختارا ٠٠

العقل يحدر من الشرك • • والقلب يقع فيه • • رغم المحاذير • •

العقل مصمم على الغلاص وله مبرراتــه ٠ والقلب مصمم على الانتحار وله أسبابه ٠٠ وكلاهما يجهل منطق الآخر ٠٠ أو يتجاهله (٧٦) ٠٠

وهكذا يختصر ابن الرومي درُاما الحب • • في

<sup>(</sup>٧٦) الا يذكرنا هذا الموقف الانساني في التعامل مع الحب والحبيب بمواقف ابطال كورني في « ألسيد » وسينا وحيث نشهد صراع العقول والقلوب ، الشرف والواجب من جهة أخرى ثم الانتصار الكاسح للمقل والواجب ، وبمواقف ابطال راسين في فسيدر واندروماك وبايزيد وعثليا حيث ينتصر القلب في جبرية لا مغر منها ؟ انظر ترجمتنا لسائر هذه المسرحيات الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ، بيروت المؤلف

تلك المسرحية الكونية الكبرى ، ويقدم نفسه قربانا على مذبح عشتروته ، حتى اذا انتهينا من داليته ، وقبل أن ننتهي ، أحسسنا أنه قد ارتفع ، الى مصاف العشاق الكبار في العالم ، ومعنى ذلك أنه شاعر يمكنه دائما أن يحول تجربته الذاتية الى تجربة عامة ، وبتعبر أصح ، بامكانه أن يوجئ مأساة الانسانية كلها في صراعها ممع أقدارها ، اننا لم نعد نرى وجه ابن الرومي المنسحق المكدود، بل وجه الانسانية المنسحقة المكدودة : وحيد هي القدر ، وابن الرومي العائش دائما في جبرية الوجود ، هو الضحية الأولى ، ولن يكون الأخير ، ولعل أروع ما في داليته الابيات التجريدية التالية :

ضافني حبيك الغريب فالوى
بالرقاد النسيب فهو طريد
عجبالي ان الغريب مقيم
بين جنبي والنسيب شريد
قد مللنا من ستر شيء مليح
نشتهيب فهل له تجريد
هو في القلب وهو أبعد من نجم
الثريا فهو القريب البعيد \*\*

نسيبه وحبيبه تلك الاغفاءة اللذيذة التي كان ابن الروسي بعاجة اليها في واحة وجوده ، وصحراء عيشه ٠٠ طلبها في دنيا الواقع فحرموه منها فراح يغفو في عالمه المشتهى ٠٠ ينام ملء جفنيه في شعره ، في رؤاه ، في نسيمات السحر تهب مع ريح الشمال ٠٠ اغفاءة نالها ابن الرومي بعيدا عن الناس ٠٠ لكن ذلك كان قبل « وحيد » ٠٠ وها هي تأتى لتسرق منه اغفاءته العبيبة ٠٠ أو نسيبته ، كما يسميها ، فيتسهد ، ويتنهد ، ويحيا بعيدا عن بعيدين : الاغفاءة وسارقتها ٠٠ ومن عجب أن سارقة الاغفاءة ساكنة في قلبه لكنها بعيدة عنه بعد الثريا عن الثرى ٠٠ بينما الاغفاءة شريدة عن جفنيه وقد كانت ملء جفنيه ٠٠ انه عناء الشاعر في الحب كعنائه في الحياة ٠٠ وما وحيد سوى الوجه الآخر لحياة طال شقاء الشاعر معها وفيها • • وطال عذابه ٠٠ فراح يغنيه ويتعبد له كسرا مهيض الجناحين ، كل مناه منه أن يطول عدابه معه لتطول لذته ٠٠ فهو انسان يهنأ بشقائه ، ويشقى بهنائه ٠٠ يترجح ، على الدوام ، بين « رغب ورهب » ورجاء ويأس ، وموت وحياة ٠٠ مشدودا ، باستمرار الى وترين متوترين : وتر الاشتهاء الدائم • • ووتر الشبع الذي لا يروى • • •

# هجائيات ابن الرومي ـ الهجاء الفني :

نسارع الى القول بأن آبن الرومي أول شاعر لم يتعامل مع المهجو أخلاقيا وبشكل مباشر مع فلا اقداع ، ولا تهشيم أعراض ، ولا سباب ، شيمــة المثلث الأموي • تعامل مع المهجو فنيا • • نظر اليه من خارج فرأى فيه نشازا ، أو نتوءا بارزا لا ينسجم مع طبيعة الاشياء ويسيء الى الجمال والى احساسه المرهف والمرهق الذي يدفع بصاحب في جبرية طاغية ، الى الانتقام ، فيشن هجوما صاعقا على « الصورة النشاز » ، أو « النتوء البارز » فيعمل فيهما ريشته وألوانه وتضغيماته التجسيدية ويصب عليهما ظلاله النفسية ورؤاه وأحلامه وهواجسه ٠٠ فاذا بمجموعة الخطوط والألوان الشعرية تخرج عن كونها هجائية عادية الى أن تصبح رسما كاريكاتوريا ساخرا ، ولوحة فنية رائعة ٠٠ واذا بنا نتعرف الى نفسيات شغوصه المهجوة المعقدة من خلال الدهن واللون والغط الخارجي البارز ٠٠ وهكذا نشهد ولادة « فن » في الهجاء جديد · · يقوم

على ابراز العبوب الجسدية الخارجية من أجل ابراز العيوب النفسية الداخلية ٠٠ تماما كما فعل الجاحظ في بخلائه حين ضخم حركات بخيله وتصرفاته الغارجية توصلا الى فضح دخيلائه ومكامن النقص فيه ، والتواء مفاهيمه وتناقض قيمه (٧٧) ٠٠ و كما يفعل رسامو الكاريكاتور اليوم ٠٠ ان طبيعة الفنان وروح الفنان هيي الطاغية على الصورة الهجائية أو اللوحة المشوهة، بالاضافة الى روح السخرية والرغبة في الانتقام والتعبير عن تأذيه مما يرى ويشاهد ٠٠ في الأولى يبدو وكأنه يعوض على نفسه ما أصابه من غدر الزمان ولؤم البشر ، فيروح يعبث ويداعب ويفضيح ويجسد العيوب في الناس وفي الطبيعة • ثم هو لا يملك الا أن يشاهد ويتأثر ويصور ، كما أنــه يملك تلك القدرة الهائلة على الانجذاب الى كـل شيء ناتيء أو شاذ في الحياة والأحياء ٠٠ وحتى الأشياء له معها معاتبات واتهامات ٠٠ اذا كانت رموزا لما يكره ٠٠ الى جانب كل هذا شعوره بالظلم والحيف اللاحقين به من المجتمع • • مما ولد عنده

<sup>(</sup>VV) انظر البخلاء ورسالة التربيع والتدوير للجاحظ .

انكسارا دائما وحسا « متوفزا » على حد تعبسر العقاد ٠٠ فنراه يلجأ الى التخفيف عن نفسه بالتنكيت والتشويه واللعب بالناس كما لعبوا به٠٠ يقول بروكلمان: « وفنه في الهجاء يعتمد في المرتبة الأولى على العيان والمشاهدة ، فهو يلمح بالنظرة العادة النقائص والعيوب الجسمانية على وجه الخصوص عند خصومه فيصوغها في هجاء مريس لاذع • فكأنه يتشفى ممن أساؤوا اليه بتشويه سعنات من لم يسيئوا اليه ٠٠ » حتى ان وسواسه وتطيره قاداه الى أن يرى القبح في كل كائن ، وفي كل مكان ٠٠ فهذا العوسج ماذا تراه قد أساء الى ابن الرومي ليهجوه ؟ لعله قد وخزه وهو يمسر بازائه ؟ لا • بل لمجرد انه لا يحمل ثمرا • • أو لعله أحد مقابح الوجود المرفوض لديه ٠٠ وأحد شواذات الطبيعة المقبولة عنده:

ا فما للعوسج الملعون يبدو بلا زهر ولا ثمر نراه!

انه لا يطيق أن يرى الجدب والقحل والعقم في حبيبته الطبيعة ٠٠ يريد أن يراها طبيعة ربيعية مثقلة بالجنى مزهوة بالشباب ، لذلك فهو يصرخ في وجه العوسج : كفاه لؤم مجناه كفاه ! ٠٠ وفكرة

الموت الحقيقي أو الموت البطيء تراوده باستمرار الله درجة أنه لم يكن ليستطيع رؤية ما يذكره به كصفرة المشمش مثلا • • فينصب عليه هاجيا • • لا لشيء الا لأن لونه أصفر! والاصفرار لون من ألوان الموت:

اذا ما رأیت ، الدهر ، بستان مشمش فأیقن ، بحق ، انه لطبیب یغل له ما لا یغل لربه یغل مریضا حمل کل قضیب

ووجه عمرو ٠٠ بماذا أساء اليه وجه عمرو حتى ينقض على صاحبه تشويها وتجريحا ؟! كل ما فعله عمرو النصراني هذا أنه كان يمنع ابن الرومي من الدخول على الوزير ٠٠ ولو أنصف ابن الرومي لهجا الوزير الآمر ٠٠ لا عمرو المأمور ٠٠ لكن عمرو بوجهه الطويل وسهولة هجائه والعبث به آمن للشاعر من هجاء الوزير ٠٠ و أغنى مادة للريشة الصناع:

وجهك ياعمرو،فيه طول وفي وجوه الكلاب طول مقابح الكلب فيك طرا يزول عنها ولا تزول

وفيه أشياء صالحات حماكها الله والرسول فالكلبواف، وفيك غدر ففيك عن قدره سفول وقد يحامى عنالمواشى وما تحامى ولا تصول وأنت من بيت أهل سوء قصتهم قصة تطول وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول مستفعلن فاعلن فعول مستفعلن فاعلن فعول بيت كمعناك ليس فيه معنى سوى انه فضول!

أمامنا لوحة فنية رائعة ، وتحليل نفسى يكاد فرويد يقصر عن مجاله ٠٠ تحليل يعتمد علىي المقارنة بين مظهرين أو وجهين خارجيين توصلا الى حقيقتين داخليتين تنم عنهما الحركات والسكنات والسمات ٠٠

بدأ الشاعر \_ الرسام بعرض اللوحة عرضا منطقيا • • وكأنها قضية من قضايا المنطق: وجمه عمرو فيه طول: هذه حقيقة ٠٠ وفي وجوه الكلاب طول ٠٠ وهذه حقيقة: اذن عمرو يشبه الكلب في وجهه ، و بالتالي في مساوئه جميعا • • دون محاسنه والكلب قد يقلع عن مساوئه ٠٠ لكن عمرو يصر عليها ويتشبث بها ٠٠ وفي الكلب « أشياء صالحات » ليست في عمرو طبعا وجبلة ٠٠ حماه الله منها ، ورسوله ، والمؤمنون ٠٠ كالوفاء ، والدفاع عن القطيع وحمايته من الذئاب ٠٠ فالكلب ـ اذن ـ أشرف سلوكا وطباعا من عمرو الغادر الخامل القاعد ٠٠٠

هجاء مركب في الصورة الكثيفة: لقد هجاه ثلاث مرات: الأولى حين قارنه بالكلب ٠٠ والثانية حين انحدر به الى ما دون صفات الكلب ٠٠ والثالثة حين رفع الكلب عنه درجات ٠٠ مبالغة فنية و نفسية جاءتا لارضاء تلك الحاسة الشهيرة عنده وهي حاسة انجذابه الشديد الى كل ملا يبدو ناتئما وبارزا وبكلمة : مدهشا وهكذا كان القبح القبيح يفعل فعله في اثارة كل حواس ابن الرومي ومشاعره • • فينهال على القبيح تشويها وتحقيرا الى أن يجعلنا نحن نشاركه تلك الدهشة المرعبة ٠٠ والغريب أننا لا نتقزز من هجائياته ، ولا نتبرم • • بسبب ذلك الأسلوب الساخر الضاحك الغبير بمداعبة هؤلاء الذين هجتهم الطبيعة قبل هجائه لهم ٠٠ وكأن يعتذر لهم عما فعله في تشويههم ٠٠ فما ذنبه هو ان كان يحمل ريشة ملهمة تجذبها المشاهدات الشاذة والسعنات البشعة كما يجذبها الجمال ٠٠ وما دام المهجوون موجودين في كل مكان ٠٠ أمامه ووراءه وعلى جنبيه ؟٠٠ مع كل بشاعاتهم وحقاراتهم ٠٠

ثم هو في تجربته الداخلية ومعاناته في العياة مع أمثالهم ، كان في هجائه لهم يفسر لنا حقيقـة الناس حين يتوارون خلف ألف ستار من ستائر المال والجاه والمنصب ٠٠ أو حين يدعون كذبا أنهم الأصفى والاحسن والاجمل ٠٠ كان يريد دائما أن يقيم تلك المعادلة بينه وبين العالم • • لعله يرضى عن نفسه ٠٠ فتأتى البشاعة ٠٠ لتبعده عن اقامة تلك المعادلة ٠٠ حين يجد نفسه هاربا من فوضى ذاته ٠٠ فيكر عليها ليبعدها عن طريقه الى تلك المعادلة ــ المحاولة ٠٠ اذ هو في هاجس تنظيم داخلي يجده شاعرنا في حلوله في الجمال ٠٠ وكما كـان شاعرنا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فيخلقها في ذاته من جديد ٠٠ فان مشاهد الجمال والقبح هي ـ في الواقع ـ فصول معاشة يعيد تنظيم جوانبها الايجابية والسلبية في ذاته ٠٠

كان يمكن أن يقف مع عمرو عند التشويف الشخصي له: مظهرا ومخبرا • • ولكن الصورة لا تتم ولا تكتمل الا بتكثيفها وملاحقة أصول عمرو حتى الجذور • فهو يعلم ان عمروا هذا قد ورث

عن أهله الأدنين صفات غير مشرفة يمسك عن ذكرها م ليترك لخيالنا نحن أن نتصور تلك القصة : قصة أهل عمرو على النحو الذي نريد ، حين قال :

وأنت من بيت أهل سوء قصتهم قصة تطول ٠٠

مكتفيا بذكر بشاعتهم الجسدية التي تعكس بشاعاتهم الخلقية :

وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول ٠٠

ثم يأتي \_ بعد أن استكمل صورة عمرو بكل ظلالها وألوانها وخلفياتها الى النهاية المحتومة والنتيجة المرتقبة لمثل هذا الانسان • فاذا هي اللاشيء • أو الصفر • ان وجود عمرو وعدم وجوده سيان تماما كتفعيلة وزن البيت : مستفعلن فاعلن فعول • • واذا كان له من وجود في هذا الوجود فهو الفضول الذي لا غناء فيه • • •

## الهجاء الاجتماعي:

وهكذا يعكس لنا شاعرنا الرسام الكاريكاتوري ودون أن يشعر جانبا كبيرا من جوانب المجتمع

الفاسد حيث يكثر فيه أمثال عمرو من التافهيين والخاملين والامعات ٠٠

كما يثبت مرة أخرى مقدرته الغلاقة في التصوير والتلوين والسخرية والدعابة والمفوية ٠٠ وهتك الأسرار ٠٠ كل ذلك لأنه هو نفسه ضعية لعبة الجمال والقبح في العياة ٠٠ جمال علمه وبراءته وحبه ٠٠ وتنكر المجتمع لكـل هذه القيم ولكـل حامليها وممثليها ٠٠٠ وقبح الانسان الغبى الذي يدعى العلم والمعرفة والبراءة والحب • • ومع هذا يجده ابن الرومي في أعلى المناصب ٠٠ تهابه الناس وتقدره ٠٠ ويجد نفسه ــ لصراحته وصدقه ــ في أسفل سافلين ٠٠ لدى مجتمع لا يقدر الا الأقوياء ، ولا يعترف الا بالجلادين ٠٠ فعق لشاعرنا المفجوع بآماله أن يهجو الناس جميعا ، حاكمين ومعكومين ، اذ قد يكون عمرو المسكين أقلهم بشاعة وهوانا • • وأن يهجو الدهر ، أو الحظ ، الذي يسفل العالى ويعلى السافل حتى لكأن هؤلاء السافلين ــ العالين -« جيف تطفو فوق الماء » على حد تعبيره :

> فليطـر معشر ويعلـو فانـي لا أراهم الا بأسفــل قـاب

لا أعد العلو منهم علوا بل طفوا يميين غمير كداب جيف أنتنت فأضعت على اللج ت ، والدر تحتها في حجاب

وطبيعي أنه هو وأمثاله الدر الذي يرسب تعت اللجة ٠٠ وأصحاب العظوظ جيف تطفو عليها ٠٠ وان ظهر للأغبياء العكس ٠٠

انها معاناة مريرة كان الشاعر محور الصراع فيها مع القدر • الاسم الآخر لله • • فبدلا من اتهام الله مدبر الكون بالظلم أو الجور يلجأ الفاشلون أو المفشلون الى تسميته بالقدر حينا ، وبالحظ أحيانا • ليسهل اتهامه ، ومصارعته • وبالحظ أحيانا • ليسهل اتهامه ، ومصارعته • دون أن يتهم الشاعر أو الشاكي بالكفر والالحاد (٧٨) • •

#### صورة الأحدب المضغوطة:

وهذه لوحة فنية ونفسية رائعة اكتملت في بيتين اثنين :

<sup>(</sup>۷۸) ابن الرومي : ننه ونفسيته من خلال شعره ص ۸۲ ايليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

قصرت أخادعه (۷۹) وغار قداله (۸۰) فكانه متربص أن يصفعا

وكأنمــا صفعــت قفــاه مــرة وأحـس ثـانيــة لهـا فتجمعـا ٠٠

بدأ ابن الرومي برسم صورة للأحدب واقعية ومضغوطة على عمق في السبر والتعليل، منذ شطر البيت الأول: رجل قصير الاخدعين ٠٠ أي قصير ما بين المنكبين ٠٠ قداله غائر: أي قصير ما بين المرأس و نفرة القفا ٠٠ تكاد رقبته تختفي ٠٠ ثم اتبع صورة الاحديداب الشديد بصورة نفسية متممة : هي صورة التربص والخوف: فكأنه متربص أن يصفعا ٠٠ ثم رسم \_ في البيت الثاني صورة ثالثة للأحدب ، تؤكد الثانية ، وتزيد عليها عنصري: الانكماش: (وكأنما صفعت قفاه مرة ٠٠) والتجمع: (فاحس ثانية لها فتجمعا ٠٠) ٠

<sup>(</sup>٧٩) الاخدع: عرق في العنق . وهو شعبة بسن الوريد ؛ وهما اخدعان غير ظاهرين ( محيط المحيط ) .

<sup>(</sup>٨٠١) القذال : جماع مؤخر الرأس (محيط المحيط) .

#### صورة أخرى رحبة ووارفة الظلال:

لحية الحمار :

ان تطل لعية عليك وتعرض فالمخالى معروفة للعمر علق الله في عهذاريك مخلاة ولكنهيا بغير شعير لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح ، كل مطير ألقها عنك ، يا طويلة ، أو لا فاحتسبها شمرارة في السعس ارع فيها الموسى فانك منها يشهد الله في اثـام كبـر أيما كوسبج يراها فيلقى ربه بعدها صحيح الضمس هو أحرى بأن يشك ويعزى باتهام الحكيم في التقدير ما تلقاك كوسج قط ، الا جور الله أيما تجويس لحية أهملت فسالت وفاضت فاليها تشر كف المشر

ما رأتها عين امرىء ، ما رأها
قط الا أهـــل بالتكبـــي
روعة تستخف ، لم يرعها
من رأى وجه منكر و نكير (٨١)
فاتــق الله ، ذا الجلال ، وغي
منكرا فيـك ، ممكن التغيـي
أو فقصر منها ، فحسبك منها
نصف شبـر علامــة التذكـير
لو رأى مثلها النبــي لأجرى
واستحب الاحفاء ،فيهن، والحل
ق ، مكان الاعفـاء والتوفـير

بادىء بدء نلاحظ أن هجائياته الفنية والنفسية تترجح بين مثان ومثالث أو أكثر قليلا ، وبين مقطوعات ٠٠ لا تصل حد المطولات على كل حال ٠٠ وذلك وفقا لحالة المراقبة عنده وصفاء المخيلة ، وتوتر الاعصاب ٠٠ فاذا كان في حالة نصف هادئة ( وما كان ابن الرومي هادئا في يوم من الأيام )

<sup>(</sup>A1) ملاكان يحاسبان الانسان في القبر ويحضرانه للمحاكمة الكبرى م.

الهمته ريشته رسوما هجائية قصيرة جدا \_ كسا رأينا \_ تاركا لخيالنا اكمال الرسم • وقلما فعل ذلك • أما اذا كان متوتر الاعصاب ، معكر المزاج، وقد يعكر مزاجه أي شيء • فانك لتجده واثبا وثوب المستميت ، ممعنا في الشيء ، أو الانسان الهجو تهشيما وتجريحا وانتقاما • فلا يدعه الا بعد أن يقذفه بكل الصور والنعوت حتى يميته • ويرتاح • • تكن هذا الشيء أو هذا الشخص لا يموت تحت ريشة ابن الرومي بل يحيا من جديد أحب الى النفوس وأقرب الى الافئدة مما كان عليه في دنيا الواقع رغم ما أصابه من جراح ، ومن عري فاضح • •

ومرة أخرى يتدخل الشعر لينقذ الاثنين: الهاجي والمهجو، من العدم المحتوم • • يخلقهما من جديد خلقا آخر يتأبى على الموت ويتحدى العدم • •

ولعمري ماذا كان سيصيب ابن الرومي من الحياة والأحياء ، على ضعفه وتهافته ، وقلة حيلته وتطيره ووسواسه ٠٠ سوى أن يمر فيهما كالسراب، لو لم يكن شاعرا ٠٠ لقد تحدى بالشعر عدمية الوجود ٠٠ حتى

البشاعة كانت تزهو وتضحك بين يديه ٠٠ لعلمها أنها سوف تخلد معه وتأخذ مكانها في متحف الفن الناطق ٠٠

نعود الى صاحب اللحية العمارية ٠٠ فماذا نرى فيها ؟ : نرى ابن الرومي بكــل ألوانه وظلالــه النفسية وآلامه ونزوات الكبت فيه تأخذ ــ كلها ــ مكانا في هجائيته ٠٠

يدخل الشاعر ، على غير عادته ، بجرأة وتوثب ورغبة في المداعبة • وكما فعل مع « وجه عمرو » قدم موجزا لنشرة أخبار اللحية وصاحبها : انها لحية طويلة عريضة كمخلاة العمار • • ولكي لا يتبادر إلى ذهننا أنها مخلاة العمار • • ولكي بالشعير سارع إلى نفي ذلك معلنا في البيت الثاني له انها مخلاة فارغة حتى من • • الشعير • • ليفسح في المجال إلى تخيل امتدادها عرضا وطولا • • لأن الملأى بالشعير تكون مضغوطة إلى تحت أي طويلة فقط • • هذه المقارنة تعتمد منطقا سوفسطائيا يوهم بصحة التشبيه والمقارنة حتى اذا وجدناهما بين انسان وحمار تمت الفضيحة • • وكان الخزي والمعار لانسان انحدر إلى مستوى الحمير في هيئته مع

لحية فاضت واستطالت وعرضت حتى لكانه ما عني بشيء في حياته عنايته بها • • حين حصر احترام الناس له بها • • فكان أحقر من حمار • • وكان النين يحترمونه لأجلها أحقر منه • • أين يبرز كل هذا مع ان ابن الرومي لم يشر اليه من قريب أو بعيد ؟ يبرز هذا اذا قرأنا بين السطور • • وعلمنا كم كان شاعرنا يعاني من عقدة النقص في بنائمه البسدي لا سيما بعد أن تقدمت به السن وتراكمت عليه المصائب وقعد به الوسواس والنوف والمرض : تساقط شعر رأسه ولبس العمامة مضطرا « لتستر ما جرت علي من الصلع » كما يقول ، وأصبح يغربل في مشيته على حد تعبيره :

انلى مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا

وطبيعي ، والحالة هذه ، أن لا تكون له لحية كثة فياضة كلحية البحتري مثلا أو لحية صاحبه هذا الذي انتقم منه لنفسه • • اذ كيف يحرم ، وهو الشاعر المرموق ، والانسان المثقف الحساس الأبي، كيف يحرم من لحية سوية وهيئة مرضية ، وقوام معتدل وجسم صحيح • • في حين يتمتع بكل هذا انسان غيره لا يداني مواطنيء قدميه مرتبة وشأنا ؟!

وتراه مع هذا موضع احترام الآخرين ؟! حقا ان الدهر لخؤون ، والقدر لغشوم ، وتبا لها من حياة يعيش فيها الموتى من البشر ، ويموت فيها الأحياء أمثاله !!

فهل بعد هذا يلام ابن الرومي على تشبثه بلحية صاحبه وتحقيره من خلالها • وامعانه في السخرية منه ومن قلة عقله وكثرة شعر لحيته ؟ انه يريد أن ينتقم من الناس جميعا بشخص صاحب اللحية الذي انقلب رمزا لغباء جميع الناس وحقارتهم • • لا سيما غباء تلك « الجيف الطافية » ويحسبها الناس عالية الشأن والمكانة فيحترمها • • ويقدرها الخلفاء والرؤساء فيقدمونها ويقلدونها المراكز العالية • •

كما أن في خيال شاعرنا دائما طيفا للحية صديقه اللدود البحتري • فقد طالما هجاها وهجا صاحبها علانية • ولعله هنا لا يقصد بحامل لحية كمخلاة الحمار الفارغة سوى أبي عبادة • ومع هذا فهو الشاعر الأول في بلاط المتوكل يحمل نقيصتين مرذولتين يراهما صاحبهما فضيلتين هما : حقارة اللغش وغزارة اللحية • • •

ولقد بدا الشاعر هنا ، لشدة حنقه وغضبه ، انه لا يهجو صاحب اللحية ليسخر أو يعبث الا بقدر ما يريد أن يرضي ضميره المتعب ومعاناته المريرة مع الفارغين والأغبياء ٠٠ حتى ليكاد يتميز غضبا وثورة متمنيا لو أتاح له القدر أن يتحكم بمصائر الناس وهيئاتهم فينتفض \_ فعلا \_ على مثل هذه اللحية فيجتثها من جدورها ويلقي بها وبصاحبها في الجعيم أو في مهب الرياح ٠٠

لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح كل مطير

الواقع انه ليس في هذا البيت نكتة أو سغرية ناعِمة تنبع من ضمير رضّني وانسان خلي ٠٠ بل انها لسغرية تكمن وراءها مأساة مروعة يعيشها الشاعر ، ونهم شرس تنطوي عليه نفسه حين يرى مثل هذا الانسان الحقير تهون عليه كل صفات الانسان واهتماماته ولا تشغل باله سوى ٠٠ لحيته و تربيتها ٠٠ وتنميتها ٠٠ حتى تذهب طولا وعرضا كأنه يريد أن يذهب في الشهرة الزائفة والمجد المزور طولا وعرضا ٠٠ ولا رأسمال له سوى لحيته « يا لها من مهازل تلك التي لا نكاد نضحك منها

حتى نرثي لها! (٨٢) » ان ظلالا نفسية كثيفة وتجارب كثيرة ومعاناة مريرة تمور كلها وتزخر تحت كل حرف ، وكل كلمة ، وكل صورة من هذه الهجائية الغنية الرائعة التي يبدو ان معانيها قد اختمرت طويلا في خيال ابن الرومي وكيانه وضميره وها هو الآن يصبها دفعة واحدة على لحية صاحبه فيغمرها سخرية ويضمخها لعنات حتى ليكاد صاحبها يخرج من اطار الزمن ليضحك على نفسه أولا ويعتذر لابن الرومي عن حقارته ثانيا ٠٠ شاكرا له تلطفه حين حشره ـ بالشعر ـ بين الخالدين ٠٠

أما الأسلوب الساخر الضاحك في ظاهره الباكي ياطنه ، والذي اشتهر به شاعرنا ، فقد اعتمد هنا على التضاد ونوع من الازدواجية في مواقف الهاجي بالنسبة الى نفسه ومواقفه بالنسبة الى المهجو ٠٠ ابن الرومي الهاجي يبكي حين يبدو ضاحكا ٠٠ والمهجو يضحك حيث يجب أن يبكي أما التضاد فحين ينسب ابن الرومي أخطر النتائج لأحقر الأمور ٠ فالاثم كبير أمام اطالة اللحية ، وفساد الضمير ينتج عن رؤيتها ٠٠ وكأننا نزني

<sup>(</sup>۸۲) هتاف مأساوي للشاعر الفرنسي الفرد ده ميسيه .

حين نشاهدها ٠٠ أو نكفر ٠٠ وبالكفر والتجوير والتجديف قد يقع فيه الكوسج (٨٣) لحظة يلقاها وقد سالت وفاضت ٠٠ والسيل والفيضان انعكاس نفسى لمسيل وجدان الشاعر وفيضانه بالنعوت والصور حتى يغمر مساحة اللعية كلها وصاحبها ويفجأنا بهتاف : الله أكبر في لا وعينا تماما كما هتف كل من رآها لأول مرة صائحا : الله أكير ! أعوذ بالله من شر ما أرى! تضاد قائم على الدهشة والاستغراب يشرهما أتفه الأمور وأبسط المشاهد! في حوارية من جانب واحد ٠٠ والمهجو صامت لا يتكلم الا بعد أن ينتهى منه الشاعر ٠٠ فننفجر مع المهجو ضحكا واعجابا وازدراء من جانب ٠٠ ويبقى الشامت الاكبر والرسام الاعظم وحده ٠٠ في الجانب الآخر ٠٠ حتى اذا أدركنا عمق مقاصده وبلاغة فنه وقفنا كلنا الى جانبه ٠٠ مكبرين روعة تصوره لمأساة الوجود كله الكامنة في اختلال الموازين واضطراب القيم من خلال اللحية الفياضة والعقل النزر والنفس الحقيرة (٨٤) ٠٠ وما أكثر مثيلاتها

<sup>(</sup>٨٣) الكوسيج: الخفيف اللحية.

<sup>(</sup>۸٤) تذکرنا هذه اللحبة بلحية الفيلسوف الانكليزي الساخر برنارد شو حين سئل: كيف ترى الحالة الاقتصادية \_

في المجتمع الفاسد ، وخاصة في مجتمع طبقيي أوتوقراطي كالمجتمع العباسي • •

ولكي يسد على صاحب اللعية أي باب من أبواب العجاج والاحتجاج ، لجأ الشاعر أخيرا الى الدين • ثم الى النبي محمد • • فبعد أن جعل من ارسال اللعية منكرا يغضب الله ويكاد يكون كفرا ! • لجأ الى الحديث النبوي القائل : حفوا الشوارب وعفوا عن اللحى • • واستخلص العبرة التالية : لو رأى مثلها النبي لقلب قانون الاعفاء والاحفاء وقال بحلق اللحى واعفاء الشوارب • • خشية أن يصبح بحلق اللومنون كلهم على طراز هذا الانسان السخيف • •

وهكذا يصل ابن الرومي بصاحب اللحية الى أرض الواقع والاسلام الطبيعي مشيرا له الى أن المسلم الحقيقي هو الذي يربي لحيته بمقدار ما يشير الى اسلامه وورعه • على ألا يتركها تسيل وتفيض وتتعاظم فيقع في النقيض وينقلب ايمانه كفرا وتجديفا وتجويرا • • •

ي في العالم ؟ مأشار الى لحيته المغزيرة وخلو راسه من الشعر متال : كثرة في الانتاج وسوء في التوزيع . اما مساحب ابن الرومي مكثرة في اللحية وقلة في العقل.

بمثل هذا التعبر والتصوير التصاعدي وملاحقة المعنى في تراكمية تفصيلية أتم ابن الرومي رسم اللحية الضغمة وصاحبها رسما قلما وفق اليه غيره من شعراء الهجاء • فمن تقريرية نثرية في البداية ومنطق بارد الى تأزم وعمق وفلسفة نفسية قائمة على التعليل بالمقارنة وضرب الشواهد واستفراغ المعنى من كل مرادفاته ومراميه ، والصورة من كل ظلالها ٠٠ كل ذلك في وحدة فنية متراصة تربط النهاية بالبداية ربطا حضاريا ولغويا معكما ٠٠ ولا ينسى ابن الرومي الرمز الى « الحالتين » التي يحياهما كلا الهاجي والمهجو ٠٠ وما هما عليه من توتر وضعف وشعور بالنقص ٠٠ وما هو عليه شاعرنا من نهم لا يرتوي ، وجوع لا يشبع الى مثل هذه المشاهد الفنية ٠٠ تماما كشرهه الى التهام المآكل الدسمة ٠٠

في هذا المجال: مجال الروح الساخرة السابرة Esprit Satirique يقصر عن مجال ابن الرومي كثيرون في الشرق وفي الغرب ويبدو لي واضحا ومؤكدا أن ابن الرومي لو عرف فن الكوميديا الشعرية لفاق أريسطوفان ولابيش وموليير درجات .

### النقد الذاتي:

لأول مرة نجد شاعرا عربيا يصارح الناس وذاته بنقد ذاته ويحلل نفسيته في معرض اعتذاره لأحد أصحابه هو أحمد بن أبي ثؤابة عن السفر اليه ٠ أما الاعتذار \_ المقدمة فقد طال حتى بلغ تسعين بيتا • • قبل الوصول الى لب الموضوع وهو الطلب من ممدوحه أن يثيبه ، وهو مقيم ، وأن يعفيه من الذهاب اليه ، حيث سيتكلف ما لا يطيق من أهوال البر والبحر ٠٠ ( وأي بعر يقصد ابن الرومي ؟! انه نهر دجلة لا أكثر ولا أقل ! ) • • بل انه يأمر صديقه أبا العباس بألا يعتب عليه أو يلومه في تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفى بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم ربح ، وما كل من أحجم خسر ٠٠ وماذا يفيد ركوب الخطر ، اذا خسر الانسان حباته :

> دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد المعاتب فما كل من حط الرحال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب ••

ثم يمضى في تصوير خوفه من سفر البر والبعر وما جره عليه هذا الغوف من اضطراب نفسي ، وحدر دائم ٠٠ بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتحليل النفسي العميق لدخيلائه هو وما ينطوي عليه من نقائص وعاهات ٠٠ وهو ما يسمى اليوم بالنقد الذاتي ومحاسبة النفس واعلان ذلك على اللأ:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى
من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فاصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وانكنت في الاثراء أرغبراغب
حريصا جبانا أشتهي ثم أنتهي
بلعظي جناب الرزق لعظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المغايب
فقر بت رجلا رغبة في رغيبة
وأخرت رجلا رهبة للمعاطب
أخاف على نفسي وأرجو مفازها
وأستار غيب الله دون العواقب
ألا من يريني غايتي قبل مذهبي
ومن أين ؟ والغايات بعد المذاهب

فالمعنى الأساسي الذي يرغب في ابدائه هو أنه انسان يحب لذائذ الحياة وأطايبها ، ويحب الثروة، ولكنه لا يجرؤ على السعى في سبيلها لما قد يتعرض له من مخاطر ٠٠ الا أنه لم يكتف بعرض هــنا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة محللا لنا نفسيته المضطربة المركبة ٠٠ ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر الفكرة ، وكل ما يتولد عنها من صيغ والتماعات ذهنية ٠٠ وواضح أن هذا التقصى هو من عمل العقل المثقف الـذي يقلب المعنى على مختلف وجوهه ، اذ يملك القدرة على استخراج جميع جزئياته بما يختزنه هــذا المقلّ من معرفة ويتميز به من قوة على السبـر والكشف ٠٠ فكيف اذا صاحب هذا العقبل نفس مركبة كنفس ابن الرومي التي ترى ما لا يسراه الآخرون وتهجس بما لا تهجس به النفوس السوية أو البسيطة ٠٠ هنا تتظاف القوتان العقل والعاطفة عند الشاعر فاذا بنا أمام نموذج رائع وفريد في النقد الذاتي الصريح القائم على تصوير الهواجس كما هي ، وكما يعس بها صاحبها دون تورية أو تغطية أو اصطناع ٠٠ مع أنه في موقف المادح المحتاج اللي « مثوبة » صاحبه مهما كانت ٠٠ لكن الصدق

مع النفس جعله يقعد عن السفر اليه ويبقى في منزله ببغداد يجتر أيامه ويلعق خصاصته • تاركا للمتزلفين أن يكذبوا أمام ممدوحيهم ما شاؤوا - أما هو فلن يفعل ذلك ، واذا كانت المسألة مسألة تقدير ووفاء من الممدوح فلتكن الجائزة أو الاكرامية بدون الوقوف على الاعتاب • انه حس متقدم من ابن الرومي على عصره • وليس حسا ملتويا كما رأى بعض النقاد المعاصرين (٨٥) بالتواء نفسية صاحبه وتشاؤمه الذي « يجعله ينظر الى شجرة الحياة المتثاقلة ، المتهدلة ، اليانعة ، فيتغامض عن الثمر الشهي ، الجني ، ويمضي في التحديق بأشواكها ، حتى تعروه بدوار التحديق ، وتنهال عليه الأشواك » • الخ • •

على هذا الأساس نكون كمن يطلب من الشاعر أو الاديب أن يساير ويداهن ويحمل مباخر المديح الكاذب من أجل الحصول على ثمار « الحياة المتاقلة ، المتهدلة ، اليانعة • • » فاذا اعتصب

<sup>(</sup>۸۵) انظر كتاب ابن الرومي : هنه ونفسيته من خلال شمره من ۱۵۵ لايليا س. الحاوي ـــ دار الكتاب اللبناني ۱۹۵۹ .

بكرامته نتهمه بالشذوذ والانحراف والسوداوية والأمراض النفسية المختلفة ٠٠ صحيح ان ابين الرومي كان مصابا بكل هذه العاهات الجسدية والنفسية لكنها أمراض لم تكن من الخطورة بحيث تقضى عليه كانسان وكشاعر ٠٠ لقد ظل انسانا وظل شاعرا ٠٠ ولكنه كان بالنسية الى عصره المختل انسانا شاذا ٠٠ ومريضا ٠٠ من هنا ريادتــه ٠٠ ومن هنا أصالته حين غاير ورفض وشد ٠٠ فلا يجوز أن يأتى ناقد في القرن العشرين ، وينظـــر اليه بمنظار القرن التاسع ٠٠ فيسمى احجامه ، بعد اقدامه ، شذوذا « تخوفا من خطر مجهول يحدق به ٠٠ دون أن يكون ثمة خطر ٠٠ » هذا ليس نقدا لشاعر يصارحنا بكل عفوية وصدق انه كذلك وأكثر من ذلك ٠٠ النقد الفنى الصحيح يكون بتقييمنا لهذه المشاعر التي صرح بها الشاعر: ما مدى صحتها • ما مدى نجاحها في التعبير عن المعاناة أو المأساة التي يعياها الشاعر ، وبالتالي ما هـو مدى قربها منا وملامستها لمشاعرنا الخاصة • وهل الانسانية بحاجة الى شعراء صادقين في التعبير عن احتراقهم وحرقتهم أمام الحياة والقهر الكونسي والمجتمعي كابن الرومي ٠٠ أم الى شعراء كذبة من طراز البعترى ؟ • • أما « لوثة » ابن الرومي كما يسميها ناقدنا الجليل فنتركها لفرويد وتلامدت يحللونها في مختبراتهم ويضعون لها نظريات جديدة حين يجدونها « حالة » وليست مرضا • • حالة هي فوق المألوف ودون الجنون ٠٠ بدليل أنها ساعدت شاعرنا على الاستيحاء والهمس معيثم البوح والتعبير العبقري عن أقصى وأعمق المشاعر الانسانية من خلال تجربته الدامية ، وفجيعت بنفسه وبانسان عصره ٠٠ ما همنا نعن اذا كان ابن الرومي قد عاش معقدا « تتضور فيه أفاعي الحقد والنقمة والثار » على حد تعبير الناقد المذكور ما دام قد أعطانا ذلك النتاج الشعري الخصب العميق من وحي تلك الأفاعي \* \* وحبذا ، يا صاحبي ، تلك الأفاعي في حقدها النبيل على كل شاذ في عصرها ٠٠ كفانا امعات في أدبنا القديم وببغاوات ٠٠ اننا اليوم بعاجة الى شعراء مجانين ومرضى مبدعين وصادقين ٠٠ على أن يكون عندنا شعراء أصحاء ولكن كاذبون ومقلدون ٠٠

ومما يؤسف له ، من ناقد معروف ، أن ينظر الى ابن الرومي دائما بمنظار أسود وأن يلقي على نفسيته أضواء التحليل البسيكولوجي بمقاييســه

العديثة التي لا تنطبق انطباقا كليا على حقيقة عقد شاعرنا وأمراضه • الأمر الذي جعله ينسى، أو يكاد ، النظر الى ابن الرومي بمنظار النقد الفني الحديث وكشف مكامن الروعة في شعر هذا الشاعر الخلاق الذي تقدم شعراء عصره بأشواط وغرد فعلا وبامتياز خارج سربه • ولو استعمل هذا المنظار لما غفل عن روعة هنها البيت على الاقل:

ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين والغايات بعــد المذاهب

بيت مثقل بهتاف الوجدان أمام المجهول • متاف حار بالمعاناة ، ملتهب بالفجيعة وإلرهبة من المصير ، خزج عن المناسبة الضيقة الخاصة • وارتفع لهبه الى أن يصبح هتاف الانسانية بأسرها أمام ما يقض مضجعها من ألم مكبوت ومأساة حبيسة تتشاغل عنها بالولادة والتوليد والفن والعمل ، والسعى والحلم • • لعلها تتحدى الموت بالخلود • •

ونمسك عن باقي القصيدة فاكثرها مصارحات واعتدارات وأوامر وتمنيات • • وكلها يحمل قسطا كبيرا من هواجس الشاعر وعواطف المتشابكة ومواقفه المعتدة والمتناقضة • • كما يحفل بالوحدة

الموضوعية التي جعلت من ابن الرومي خطيبا أكثر منه شاعرا في مطولاته على الأخص • فانقلب شعره وثيقة حاشدة بملامح العصر وحضارت وثقافته ومصطلحاته • • وتناقضاته • •

وتسألني: وبعد لماذا أطال ابن الرومي كل تلك الاطالة في شعره حتى خرج به أحيانا عن مستوى الشعر الجيد ؟ • • فأقول: كان ابن الرومي كسمكة القرش لا تميش الا في البحر • • ولا تملك الا أن تؤذي • • أو تموت • • وابن الرومي لا يعيش الا في بحر شعره • • ولا يتنفس الا تحت الماء • • حتى اذا خرج الى اليابسة • • الى الناس • • اختنق • •

#### رثائياته:

ان من عاش المأساتين : مأساة اختلال المجتمع ، ومأساة القهر الكوني لا بد له الا أن يصبح هو مأساة بحد ذاته • • فاذا أنشد شعرا جاء نشيده نشيجا • • أو كان مؤلم الانشاد • • مريره • •

وابن الرومي المغاير ٠٠ المنبوذ من المجتمع ٠٠ يدخل الى الناس كاللص ٠٠ والى الحياة كطفل طردته أمه لكثرة ما شد على ثدييها فجرحهما ٠٠

فلا الأم تنساه الى الأبد ولا الطفل يمكنه أن يعيا بعيدا عنها ٠٠ لا بد من وسطاء الخبر ، وصلات الوصل الطيبين : الاصدقاء ، الثروة ، الأولاد ، المآكل الشهية • • هؤلاء هم وسطاء الخبر كانوا • • لكن الرجل في ابن الرومي أخفق في الاحتفاظ بالأصدقاء ، ولم ينجح في تحقيق الثروة • • حتى أنه أضاع ما ورثه من أبيه ( مزرعة ومنزل ) فلم يبق له \_ ولو مؤقتا \_ سوى الأولاد والمآكل الشهية فانكب على الجميغ ضما وشما وقضما وتقبيلا وارتواء حتى التخمة والاشتهاء الدائم • • وكان هذا « الجميع » هو الرمز الوحيد الباقي الندي يذكره بأنه حي ، وبأن الحياة موجودة فعلا لا وهما نعمة لا نقمة ٠٠ ويلتفتِ ابن الرومي فيرى النعمتين الباقيتين تتبددان من حوله نعمة نعمة ولقمة لقمة وتتساقط الفلذات فلذة فلذة (٨٦) فيتساقط مع الأولى باكيا ٠٠ ومع الثانية لاهثا ٠٠ من هـذا

<sup>(</sup>٨٦) يتال ان اولاد ابن الرومي الثلاثة قد ماتوا وهم اطفال لانه رزق بهم وهو شيخ هرم ضعيف البنية ستيسم الاركان . . نجاء الاولاد الى الدنيا وهم مرضى الهزال الطبيعي الى جانب سوء التغذية وسوء التربية . . . المؤلف

المنقلب الموجع والوحشة الجديدة انطلق رشاء الوالد الثاكل ، فكان طبيعيا أن يأتي قطع كيان متداع ، ووجدان مزعزع ، وقلب مفجوع • • رثاء هو الدموع الغزار تستحيل كلمات ٠٠ ثم ان ابن الرومي ، قبل تساقط الفلذات ، انسان يذعر من الوحدة • • فهي ساعة الفجيعة عنده كماقلنا، ينسحق من دنو أجل كل شيء ٠٠ وتجفل ذكرياته وأحلامه ٠٠ وينهار وجدانه ٠٠ اللون الاصفر يراه من بعيد ، في المشمش ، في الشمس الغاربة ، في نهايات الاشياء، فيذء ر، ويتذكر ، ويبكى ! كيف به الآن وقد رآه بين يديه وحواليه ، وفي صميمه ؟! هل يملك هذا الانسان العائل والأب الثاكل ، ومستودع الفواجع ، سوى الشعر يسكب فيه آلامه وينفس به عن أحزانه ؟ • وهكذا كان مصدر رثائه والباعث عليه من أصدق وأعمق مصادر الرثاء العربي ٠٠ لا يضاهيه في ذلك سوى رثاء الخنساء لأخيها صغر وحتى رثاء الأخوة يظل في ميزان الصدق الاخلاقى أدنى من رثاء البنوة ٠٠ فكيف اذا كان هذا الرثاء متعلقا بأطفال هم في عمر البراعم ؟ وبشاعر أبوي الانجذاب الى كل جميل وبريء ؟ موت أطفاله كان يمثل في أعماق وجدانه الشعور بالذنب بل بالجريمة

فهو الذي أنجبهم ضعفاء ، مثله ، ومهزولين ٠٠ فماتوا سراعا ١٠ اذن ليبكهم دما ١٠ وليبك نفسه لوعة وحرقة وندما ١٠ وتتجمع الفجيعة لديه من كل جانب : من الحياة والأحياء والأحباء ١٠ فأين يكون العزاء وبمن يلوذ الشاعر المسحوق ؟ وقد ألحد بيديه ، أمس ، طفله والعزاء ١٠٠٠

ابني انك والعزاء معا بالأمس لف عليكما الكفن

أولادنـــا أنتـــم لنــا فتــن وتفــارقون فأنتــم معــن ••

ما أصبحت دنياي لي وطنا بل حيث دارك عندي الوطن

ولقد تسلي القلب ذكرته اني بأن ألقاك مرتهن

ويعز العزاء حقا مع الطفل الأخير في وداعه الأخير • لم تبق في حس الوالد ، الا هنيهات وتلتقي العلة بالمعلول • • والقاتل بالمقتول • • ويسدل الستار على الكارثة • • بعد أن يتطهر الشاعر من ذنوبه بمطهرة الشعر وصدق الشعور • •

و نقرأ قصيدته في رثاء ولده الأوسط ( محمد . فنلقى الوالد اياه : انسان معذب منذ البداية ، لعب به القدر حتى النهاية ٠٠ كان حين يقسو عليه يهرب الى عالمه المشتهى ٠٠ الى أشيائه الصغيرة الجميلة ٠٠ يختبيء منه بها ٠٠ يناجيها ، يداعبها ، ينسى معها آلامه ٠٠ وها هي هذه الاشياء الصغيرة الحميلة ٠٠ أشهاؤه الاصغير والاجمل: أولاده يتخطفهم الموت من بين يديه ٠٠٠ فماذا بقى له من عالمه المشتهي ذاك : لا شيء ٠٠ لا أحد !! وتقفر صعراؤه من واحاتها ، شيئا فشيئا ٠٠ ومن رياضها وحتى من « بستانه » الوحيد (۸۷) و من وحيد (۸۸) وينتصب قوس السحاب ، هذه المرة ، أمام عينيه فلا يرى فيه الا لونا واحدا هو السواد على حافة هاوية سحيقة! نقرأها فنجد الشاعر \_ على عادته أمام الفجيعة ـ يرثى نفسـه ويصور وحشتـه المضاعفة ٠٠ كما نلاحظ أن التفجع فيها قد خف رنينه وان ظل أنينه خافتا في البكاء الصامت ٠٠

<sup>(</sup>۸۷) بستان : مغنية احبها ابن الرومي ثـم رثاها اصدق الـرثاء .

 <sup>(</sup>۸۸) وحید : مغنیة احبها ایضا شاعرنا ولا سیما صوتها ..
 وله نبه ونیها غزل رقیق ودقیق ۰۰ کما راینا

فكأن دموع عينيه قد جفت أو احترقت ليحل معلها قلبه ووجدانه وكيانه كله :

بكاؤكما يشفى ، وان كان لا يجدي فجودا، فقد أو دى نظير كما عندي (٨٩) ألا قاتيل الله المنابيا ورميها من القسوم حبات القلوب ، على عمد توخى حمام الموت أوسط صبيتى فلله كيف أختار واسطة العقد على حين شمت الخرر من لمحاتبه وأنست من أفعاله آية البرشد طهواه الردى عنهى فأضحى مزاره بعيدا على قرب قريبا على بعد لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت الأمال ما كان من وعد وقد قل بين المهد واللحد لشه فلم ينس عهد المهد اذ ضم في اللحد ألح عليه النزف حتى أحاله الى صفرة الجادى عن حمرة الورد (٩٠)

<sup>(</sup>۸۹) یخاطب عینیه .

<sup>(</sup>٩٠) الجادي : الزعفران .

وظل على الأيدي تساقط نفسه ويدوى كما يدوى القضيب من الرند فيا لك من نفس تساقط أنفسا تساقط در من نظام بلا عقب عجبت لقلبى كيف لم ينفطر ك ولو أنه أقسى من الحجر الصله وانى وان متعت بابنى بعده لذاكره ما حنت النيب في نجد ٠٠ وأولادنا مثل الجاوارح أيها فقدناه كان الفاجع البين الفقد هل العين بعد السمع تكفى مكانه أم السمع بعد العين يهدي كما تهدى؟! ثکلت سیروری کلیه اذ تکلته وأصبحت في لمذات عيشى أخا زهد أريعانة العينيين والأنيف والعشيا ألا ليت شعري هل تغيرت عن عهدي كأنسى ما استمتعت منك بضمة ولا شمسة في ملعب لك أو مهد الام لما أبدي عليك من الأسبى

وانى لأخفى منك أضعاف ما أبدى

معمد مسا شيء توهم سلوة لقلبي الازاد قلبي من الوجد أرى أخويك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أورى من الزند (٩١) اذا لعبا في ملعب لك لنعنا فؤادي بمثل النار عن غير ما قصد فما فيهما لي سلوة ، بل حرارة يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي ٠٠٠

ويمضي وجدان الشاعر ، من المطلع حتى العتام في هذيانه و بكائه الصامت ، الناطق ، كما يمضي عقله في ايرادالآراء والتلفيقات الفكرية المعتلفة ، علم يجد منفسا لمصيبته وتعزية لقلبه ٠٠ فلا يجد سوى أن يخاطب ابنه الميت في محاولة لاحيائه ٠٠ ولو في وهم المغيلة ولهفة الذاكرة الى استعادة الشم والمتلاء المينين بنور الحدقة ، واشتهاء الأصغرين للحياة ٠٠ الطفلة، تدب من جديد ٠٠

<sup>(</sup>٩١) اورى : اكثر ايتادا واشعالا ، زند النار تسدها ، والزند عند اهل المدن : قطعة من الغولاذ تضرب على حجر او يضرب الحجر عليها متنقدح النار ، وعنسد الاعراب خشبة تضرب بخشبة متنقدح النار من شدة احتكاكهما ، (محيط المحيط) ،

وتبعد عن الوالد المفجوع «صفرة الجادي» ووحشة اللحد ٠٠ ورهبة الموت ٠٠ وتقرب له حمرة الورد في تألق الوجنتين ـ البرعمين ٠٠ وحيوية العركة ـ البكر في ملعب الطفل ومهده ، واشراقة بشائس « الخير » من اطلالته وبسمته وبراءته ٠٠ وذكائه ويتصاعد هذيان الوالد حتى يبلغ في نشيجه حبد النشوة الباكية أو البكاء المنتشي ٠٠ فقد دخل نهائيا في عالم الفجيعة بالشعر ٠٠ الى أن رده الواقع المرير الى عدمية وجوده ٠٠ فشهق ملتاعا وودع٠٠ على أمل اللقاء مع ابنه هناك ٠٠

أما أسلوب الرثائية فقد ترجح بين بديعيات خفيفة الوقع • وبين انسيابيه تعبيرية متحررة وهذا هو شأن ابن الرومي دائما • لكنه سرعان ما يدخل في لعبة المعاني وتقصيها هاربا من بديع مسلم وتقنيات ابن المعتز • • مستجيبا لأمرين هامين : أصالته وذائقته الخاصة • •

### رثاء البصرة:

مرة أخرى يدخل ابن الرومي عالم الحداثة حين يتحرر من موضوعات الروتين العربي فلا تستقطبه

وتستنزف نشاط شاعريته وتلهف الى الافضل والاجمل ٠٠ ها هو يسمو ، في رثائه للبصرة ، الى مصاف الريادة والعالمية • فقد طالما أتخم الشعر العربي القديم رثاء مصطنعا ٠٠ وتقليديا في أكثره كما اتخم مدحا مزورا فأساء الى انسانية المادح حين كرس صنمية المدوح ٠٠ كما قدس طبقية مجتمعية بغيضة ٠٠ أما الهجاء الاخلاقي فغالبا ما كان قذفا وشتائم سوقية اختفى فيها التعبر الفنى أو انحدر حتى الصفر ٠٠ الى أن نهض به الجاحظ في الأدباء وابن الرومي في الشعراء • والوصف والطرد والغزل كلها موضوعات كان فيها شاعرنا فريدا من نوعه: تمثلا ورمزا وهمسا واستقصاء وتجربة ٠٠ جديدا في تعامله مع الكون والانسان والمجتمع ٠٠ غير مفهوم ـ حتى اليوم ـ وعند الكثرين في كثير من مزاياه النفسية والفنية والمعنوية • عد بعضهم شعره هلوسة ، والآخرون ثرثرة ٠٠ أو في أحسن الحالات تقريرية نشرية جافة ٠٠ ذلك لأنهم قاسوه بمقياس النقد العادي الكلاسيكي ٠٠ ونظروا اليه بمنظار ضعیف العدسات أو معطلها (۹۲) فتجنوا

<sup>(</sup>٩٢) نستثني من هؤلاء الدكاترة طه حسين وعلي شلق في كتابه: ابن الرومي في الصور والوجود والاستانين: =

عليه وعلى حقيقة شاعريته • حتى ان منهم سن ادعى اصابته بالعين ، أو المرض المفاجىء لمجدد التفكير بابن الرومي أو الخوض في الحديث عنه (٩٣) •

رثاء البصرة مدخل جديد وفريد في دنيا الشعر العربي الكلاسيكي ١٠ انه أول رثاء لمعالم الحضارة من نوعه ، حلق فيه ابن الرومي تحليقا انسانيا راقيا تخطى فيه حدود الرثاء العربي المعروف ، وسما فوق العواطف الخاصة ، والمذهبيات الضيقة: فهو شيعي مشبوب الحب لآل البيت وعلي بن محمد حارق البصرة (هو وأتباعه) شيعي علوي ٠ أو مدعي الشيعية العلوية ٠٠ كان حريا بابن الرومي، لو كان ضيق النظرة والعقيدة أن يمدح عليا هذا ويشمت بالبصرة ٠٠ لكنه كان أرقى من ذلك المستوى بكثير وأشد استجابة لمشاعره الانسانية

العقاد وايليا الحاوي ، هؤلاء تناولوا ابن الرومي بجدية الباحث الموضوعي الحديث وحاولوا جاهدين الغوص على روائع ابن الرومي الشاعر ووفقوا الى اكتشاف الكثير من مزايا ريادته وتجربته الشعرية المسبوبة . ومعالجة ماساته معالجة نفسية عميقة ومنصفة .

والعضارية • لا سيما وهو ذلك الانسان المذعور دائما • المنهار أمام نهايات الأشياء • • تؤلمه ايلاما مأساويا رؤية الجمال يذوي • • في الطفل ، في المرأة ، في الطبيعة ، في الصوت ، في معالم الحضارة انسان مقبل ضعيفًا على الحياة • • وكالعابد يسجد في هيكل اللذة والجمال فيها • • ولا يقوى على الوقوف • • حتى اذا شاهد الهيكل يتصدع ويتعطل كل ما فيه تأذى وهتف وانسحب مذعورا • • ويأتي الشبر بعد ذلك تعبيرا عن تأذيه ولهفته وحزنه ذاك وعلامة بارزة وناطقة من علامات انكساره الدائم من جهة ، وعلامة ارتباطه بالنشوة الحزينة العذبة من جهة ثانية • •

ولحظة سمع بعريق البصرة ـ عاصمة العلم والحضارة العربية قبل بغداد ـ ورووا له ما حل بها وبأهلها لم يتعرك فيه سوى شعور واحد هو الشعور الانساني والحضاري الذي تثيره وحشية الانسان القوي حين يصب وحشيته كلها على معلم من معالم العلم أو الحضارة أو البراءة أو الحياة ٠٠ كل ذلك مدفوعا ومشفوعا بفكرة الموت عنده وجبريته وعدمية الحياة التي ما ان تبدع « شيئا جميلا » حتى تسرع الى القضاء بيدها عليه:

ذاد عن مقلتي لذيذ المنام شغلها عنه بالدموع السجام أي نوم من بعدماحل بالبصرة، ما حل من هنات عظام أي نوم من بعد ماانتهك الزنج جهارا محارم الاسلام ان هذا من الأمور لأمر

كاد ألا يقدم في الأوهسام لهف نفسي عليك أيتها البصرة ، لهفا كمثل لهب الضرام لهف نفسي عليك يا قبة الاسلام لهفا يطول منه غرامي لهف نفسي عليك يافرضة البلدان لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسي لجمعك المتفاني لهف نفسي لعنك المتفاني

بينما أهلها باحسن حال اذ رماهم عبيدهم باصطلام دخلوها كأنهم قطع الليل اذا راح مدلهم الظلام أي هول! أي هول إسلام عن يشيب رأس الغلام اذ رموهم بنارهم عن يمين وشمال ، من خلفهم وأمام

كم أغصوا من شارب بشراب كم أغصوا من طاعم بطعام کم ضنین بنفسه رام منجی فتلقوا جبينه بالحسمام كم أخ قد رأى أخاه صريعها ترب الخد بين صرعى كرام کم أب قد رأى عزيز بنيه وهمو يعلى بصارم صمصام كم مفدى في أهله أسلموه حين لم يحمسه ، هنالك ، حامي كم رضيع هناك قد فطموه بشبا السيف ، قبل حين الفطام كم فتاة مصونة قد سبوها بارزا وجهها بنير لثام صبحوهم فكابك القوم منهم طول يوم ، كأنه ألف عام من رآهن في المساق سبايا داميات الوجوه ، للأقدام من رآهن يتخسنان اساء بعد ملك الاماء والخدام

• • •

عرجا صاحبي بالبصرة الزهراء تعريب مدنف ذي سقسام فاسالاها ولا جواب لديهسا لسؤال ، ومن لها بالكلام ؟

أين ضوضاء ذلسك الخلق فيها أيــن أسواقهــا ذوات الزحام

أين فلك فيها ، وفلك اليها منشات في البحس كالأعلام أين تلك القصور والدور فيها أين ذاك البنيان ذو الاحكام؟!

بدلت تلكم القصور تملالا من رماد ، ومن تراب ركمام وخلت من حلولها ، فهي قفر لا ترى المين ، بين تلك الأكام

غير أيد وأرجل بائنسات نبذت بينهن أفلاك هسام ووجسوه قد رملتها أماء بأبي تلكم الوجوه الدوامي! وطئت بالهوان والذل قسرا

بعد طول التبجيل والاعظام

فتراها تسفي الرياح عليها جاريات بهبسوة وقتسام خاشعات ، كأنها باكيات باديات الثغور ، لا لابتسام ٠٠

وتمضي القصيدة الى نهايتها حيث يختمها الشاعر بنداء تعريضي لمسلمي بنداد وغير بغداد النائمين مع خليفتهم ، المستسلمين للأمجاد الزائفة في حين يفتك « العبيد الطغام » باخوتهم البصريين يدعوهم فيه للاسراع في أخذ الثأر لمن بقي منهم \*\*

# لأن الأخوة في الدين كالاخوة في الرحم:

عارهم لازم لكم أيها الناس ، لأن الاديان كالأرحام وقعودكم عن « اللعين » ضلوع معه في « الأثام » • فالبدار البدار ، والثار الثار • واشتروا الباقيات بالعرض الادنى ، وبيعوا انقطاعه بالدوام • بيان يكاد يكون « استنفارا عسكريا » كما نقول اليوم • • وقد وفق فيه شاعرنا حين ضرب على الوتر الحساس بالنسبة لمسلمي زمانه • • ولا شك ان هذه القصيدة ـ البيان قد فعلت فعلها في نفوس المسلمين • • لكن الانتقام للبصرة تأخر قرابة

خمسة عشر عاما بعد حريقها ٠٠ حسين جرد الموفق (٩٤) حملة على الزنج وصاحبهم بقيادة ابنه أبى العباس في البداية ثم لحق به عام ٢٦٧هـ » « وأخذت الهزائم تتوالى على الزنج فسقطت مدينتهم الثانية « المنيعة (٩٥) » ثم سقطت مدينة المنصورة، وفر منها سلیمان بن جامع ۲۰ و هکذا بین کر وفر، يطول شرحهما ، سقطت المختارة عاصمة صاحب الزنج ، واحتز رأس على بن محمد ، ورفع على قناة ، وأدخل بغداد ، ووضع بين يدي خليفتها الفخرى: المعتمد • • ولسنا ، هنا ، لنحاسب ابن الرومي على اهماله ذكر أسباب ثورة الزنج وحرقهم البصرة وأنهم فعلوا ما فعلوا فيها انتقاما من جلاديهم ومستغليهم وأنهم لولم يندفعوا مع قائدهم في ثورته لماتوا جوعا وعطشا وارهاقا ، ولقضوا تحت سياط الفقر والاذلال ٠٠ اذ لا يطلب من شاعر أن يكون مؤرخا ومعللا سياسيا للأحداث -كل ما يطلب منه الصدق في التعبير عن معاناته ، أو تأثراته ٠٠ وتصوير موقفه من الجوانب المثيرة في الحدث ، لا الحدث نفسه ٠٠

 <sup>(</sup>٩٤) المونق: ابو احمد ولي عهد اخبه الخليفة ، المعتمد ..
 (٩٤) الطبري ج٨ ص ٦٣ .

وقد وفق ابن الرومي في ذلك حين سما بعسه وعاطفته وخياله الى آفاق انسانية رحبة حيث راح يبكي معالم العضارة الاسلامية في هذه المدينة المميزة بما أنجبته من علماء وفقهاء وأدباء ولغويين (٩٦)، ويرثي البراءة الذبيح، والشيوخ المسنين الذين قتلهم « العبيد الطغام » كما يسميهم، وقلم يرحموا فيهم شيخوختهم ، حتى النساء والاطفال مثلوا بهم و بهن وأخذوهن سبايا لسيدهم ، وقضوا بالحريق والنهب والتدمير على كل معلم من معالم حضارة هذه المدينة العريقة • •

أمام هذا المشهد المروع لا يمكن للشاعر أن ينصرف الى ايجاد المبررات لهذا العمل البربري مهما كانت دوافعه ٠٠ لا يمكنه الا أن يتفاعل مع الجانب المأساوي منه ، ويتغذ منه ذريعة للتحريض على مرتكبيه (٩٧) ٠ لا سيما وقد خرج الزنج نهائيا على منطق الثورة وقدسية أغراضها مما

<sup>(</sup>٩٦) شورة الزنج ص ه إمنشورات دار مكتبسة الحياة بيروت ١٩٦١ ،

<sup>(</sup>٩٧) انه اول نداء يوجه الى « الشعب » لا الى الانراد كما كانت المحادة ، حتى في هذا المجال كان ابن السرومي رائدا ومتقدم النظرة ، ،

عجل بنهايتهم مع صاحبهم . يقول الباحث أحمد علبي استنادا الى تاريخ الطبري: أن هؤلاء الزنج قد بادلوا الدم بالدم ، فدحرجوا الرؤوس ، وفتكوا بأسراهم ، وخاضوا الدماء ، حتى أنهم تهادوا لحوم قتلاهم! ويروي المسعودي أنهم أحرقوا المصاحف وسوى ذلك من المنكرات والجرائم • • مها أثسار حفيظة ابن الرومي ومشاعره الدينية ونسيي في غمرة الحدث الفاجع أن هؤلاء المستضعفين في الارض قد ثاروا على حكم بغيض لديه هو الحكم العباسي المستبد الذي أذله هو بخاصة ، وأبعده وأفقره • • كما نسى علوية صاحب الزنج ، وانه مثله في الميل والعقيدة • • أو ربما لم تخف على شاعرنا العالم ، المطلع على حقائق الفرق والاحزاب ، حقيقة هذا الخارجي الذي ادعى العلوية ادعاء توصلا الى مآربه ، فهاجمه شخصيا وكشف خداعه وزيف انتسابه لآل البيت:

> لا هدى الله سعيه من امام (٩٨) وتسمى بني حسق امسام

<sup>(</sup>٩٨) الديوان : اختيار كامل كيلاني ص ٢٢ ] .

وهكذا ، جال شاعرنا العبقري وصال في رحاب البصرة المنكوبة وقدم لنا رثاء رائعا جديدا في بابه، لا يضاهيه في السمو وروعة التصوير وعمق الانسياب والانسجام مع جو الرعب والرهبة ٠٠ والدخول في عالم الذهول والانخطاف باتجاه التفاعل العميمي مع الكارثة ، والذوبان الكلي في المأساة ٠٠٠ سوى تعفة فنية أخرى هي « سينية » البعتري (٩٩) ٠

ولا عجب أن يبدع ابن الرومي في تصور الموت وتصويره، فهو \_ كما قلنا سابقا \_ الشاعر المذعور دائما من قرب نهايات الأشياء • المنسحق جدا من وقوع الجمال بين شدقي الفناء والانطفاء • • والبصرة مظهر رائع من مظاهر النشاط البشري والعطاء الاسلامي السمح • • يفزعه بل يفجعه موتها على يد أجلاف « طغام » لم يفهموا من الثورة سوى رنين اسمها • • وهول قائدها • •

كان يمكن أن يعدرهم ، وأن يؤلف في ثورتهم وصاحبها القصائد الطوال ، وابن الرومي فارس

 <sup>(</sup>٩٩) انظر تقييمنا الجديد لرائعة البحتري في كتابنا :
 البحتري بين البركة والايوان الصادر عن دار مكتبة
 الهلال ــ بيروت ١٩٨٠ .

ميدانها ، بل وحتى الملاحم ـ كما تمنى الأستاذ أحمد علبي ـ لكن الثوار في طغيانهم وأعمالهم الانتقامية كانوا من الوحشية وحب الدماء بعيث لم يعودوا ثوارا في نظره ، ولا في نظرنا ٠٠ بل انقلبوا الى قتلة ساديين ٠٠ ومجرمين سفاحين ٠٠ يقتلون الأبرياء « ويتهادون لعومهم » !! كل فضيلتهم أنهم جسدوا روح المعارضة في الاسلام بعد نورة العسين بن على ، ولو بفوضوية مثالية ، ومهدوا لقيام ثورات أخرى ، أنجح وأبقى ٠٠٠

### فلسفة الصورة عند ابن الرومي:

الصورة ، في بصر ابن الرومي ، انعكاس جديد للأشياء ، ولادة جديدة • ولكي تكون المشاهدة حديثا دقيقا عنها ، يردها الشاعر الى أعماقه من بحديد ، ليفسرها مرة ثانية ، وثالثة • ورابعة • الى ما هنالك من أبعاد للصورة في ولادتها الجديدة • •

أما أبعادها فهي : اللون ، الشكل ، الزمن ، الشاعر • • أي « التوحد بين الاشياء ومع الاشياء » من هنا فرادة صوره وشموليتها ، وفوق هنا حركيتها وحيويتها ، أو بتعبير ابن الرومي نفسه

« تمهرجها » لأنها تأتي محملة باللحظة التي عاشتها، فيفجرها بكل صغبها أحيانا، وبكل تموجات ظلالها: ريح الشمال قبيل الفجر • • حين تهب في الخميلة:مهرجان • الغروب حيث الموت الرومانسي والضراعة • • والحنان: مهرجان • • والنهار حيث ترقد السامة: مهرجان يتهيأ • •

الشكل عند ابن الرومي مضمخ بندى معين ، بمائية معينة ، تثيرها حركة الخباز حين « يدحو الرقاق » فنكاد نشم رائعة الخبز حين نتصور شكل الرغيف الذي « يدحوه » • • وبائع العلوى • • والموز • •

أما اللون فيأخذ عند شاعرنا ــ الفنان علامـة مميزة: اللون عنده ليس أبدا تلاعب ريشة بأصباغ ولا هو ممازجة خارجية بينها • انه دائما لون شاحب • • لأنه ينبع من أعماقه ويسيل على الريشة ليعكس لون الذات • • في شحوبها ، وقلقها : وللقلق لون معين • • وسوداويتها • • وانبهار حدقتها • •

وابن الرومي الشاعر أمام أبعاد صورته مذوب لها في ذاته • التتداخل في بعضها ثم تتلاشى لتبعث من جديد محققة عفوية صورته وانسجامها • • •

وهكذا تكسر الصورة عند ابن الرومي حواجزها وتتألق حينما تتجاوز انجذابها الى الشكل • كالطبيعة ، والطفولة ، والمرأة ثم الحلول في هذا الشكل حيث يتوج الشعر بنشوة خارقة ، كتلك التي نقرأها و نتمثلها ، حين نقرأ حلوله في صوت وحيد وذو بانه في صوت بستان • •

وحين لا يصطدم بالحواجز • • أو حين تتحطم الحواجز بينه وبين الشكل • • وتموت المسافة • • نلاحظ ـ بالتأكيد ـ عملا شعريا متكاملا يحقق فيه الشاعر انسجاما غريبا بين الموسيقى المباغتة ، أو المنسابة في الشعر ، وبين رؤياه الشعرية • • أشواقا كانت ، أو حلما ، أو انكسارا دائما • • أو لهاثا أمام المشتهيات • •

الصورة \_ اذن \_ عند ابن الرومي عمل فني مكثف بالداخل • •

وابن الرومي ، وهو يراقب عالم الصورة اللامحدود ، يملك أن ينشد ذلك النشيد العجب ، الذي يرتله لنا حين يصحو من ذهول التصور والرؤيا حتى اذا أحس بأننا انتشينا معه تنفس بالشكر الحزين ٠٠

### آفاق العالة وأبعاد الرؤيا:

بعد أن دخلنا الى عالم ابن الرومي الخاص من خلال هواجسه ورؤاه وأشواقه ، ظهر لنا كم كان هذا الانسان « ملتهب الحواس » لكن التهاب هذه الحواس يأتي من « حريق داخلي » دائم الاشتعال تثيره شهوة لجوج كسيرة ٠٠ لا تلبث أن تتشكل في انهدامات موجعة أمام انطفاء نيرانه وموت أشواقه ثم انبعاثها من جديد ضمن حلقة جهنمية من التوتر المستمر:

حظ غيري من وصلكم قرة العين وحظي البكاء والتسهيب ما تزالين ، نظرة مناك موت لي مميت ، ونظرة تخليب نتلاقى ، فلحظة مناك وعبد بوصال ، ولحظة تهديب

ويعود الحس الملتهب الى الاشتمال واشعال الحرائق في جمال وحيد ٠٠ مما لا يخضع لمنطق أي خيال:

أوقد الحسن ناره في وحيد فوق خد ما شانه تخدير

سوى ذلك الخيال الرومي المرتبط دائما بما وراء الحدقة ٠٠ بذلك الشوق الذي لا يحد ، واللهفة المتشبثة التي لا تموت ، والطلب المخمور الـذي يتمطى الكيان له ويشرئب ٠٠ انه عالم ابن الرومي الخاص الذى يبرر فيه الخيال والاشتهاء الدائما التحفز كل شيء في شبه ذهول مطلق عن الواقع: حريق فوق خد وحيد ؟ كيف ؟! المنطق التبريري هنا منعدم تماما ٠٠٠ يبرز منطق آخر هو: اللامنطق في عملية التمازج بين الحريقين حريق اللذة الدائمة الالتهاب ، وحريق الجمال الذي يلفح وجه الشاعر ليبعده عن جحيم الاحتراق في لهبه • • غير أن الشاعر لا يكاد يبعده اللهيب حتى يجذبه الى مصدره كالفراشة المهومة حول السراج ٠٠ أو كروح الصوفي اللاهثة وراء ذات الله ٠٠ كلما زادت قريا زادت اشتعالا ولهاثا وحبا في الاحتراق ٠٠ والفناء ٠٠

أما ارتباط ابن الرومي بالمرأة ككيان مستقل فقد كان ارتباطا واهيا من الوجهة العملية ٠٠ أي أن ممارساته كرجل معها كانت شبه معدومة ٠٠ ومن هنا تجسدت لديه « فكرة المرأة » بمعنى أنه أصبح يتحدث عنها كفكرة ٠٠ كفلذة حية من فلذات

الطبيعة الدائمة الاخضرار ٠٠ أو على الأصح الدائمة التعول والتبدل ٠٠ ولذلك نراه في شعره يتعامل معها كفكرة لا كانسان معين لاقى منه ما لاقى ٠٠ صعيح ان امرأة بذاتها أو اثنتين أو أكثر، هي التي أوحت اليه بما أوحت من غرابة، ودهشة، وتلون، وجمال موقوت، وخصب وجدب ٠٠ لكنه انتهى معها الى تعويلها الى « مثال » ثم أدخلها الى عالمه المشتهى وحل فيها ٠٠ وهذا ما يعطي حلوليته مغزاها التعادلي ـ ان صح القول ـ تعادل عالمه مع شهوته المبتورة، وتمنيه المكسور، المصطدم، في العالم العسي، بالمرأة ٠٠

## مدار رؤياه : بين أنسنة وتجريد :

وهكذا يمضي ابن الرومي في أنسنة الأشياء والمعاني والطبيعة من عالمه التجريدي الذي لاذ به بعد أن هزمه عالم الناس ، رغم تعلقه بهذا العالم أو بالأحرى تعلقه بجمالات هذا العالم ومشتهياته فهو بين اشتهاء واشتهاء : اشتهاء ممتنع ، واشتهاء مستطاع • • حلوليته في عالمه تسمح له بالاشتهاء الدائم والمتجدد ، واقباله المذعور على عالم الناس اقبال اللص • • يتيح له فرصة التسلل للقبض على

أي شيء ٠٠ ثم الانكشاف بسرعة والعودة اللاهثة الى عالمه من جديد ٠٠ والاختباء به ٠٠ من هنا كان شعره محملا دائما بتلك النشوة المذعورة التسي لا تهدأ أو تكتمل الا بامتزاجها بالنشوة الكبرى في عالم الصفاء والنقاء ، الخالى من حقد الناس وعقدهم ، يتوج كلتا النشوتين وهم الحلول في الشكل ، حلوله في « اشكال » الجمال ٠٠ والشاعر بين تلقى ايحاءات الاشكال وهمسها الجمالي وبين محاولة خلقها في ذاته من جديد يحيا فصول الطبيعة الأربعة ، ويعييها أبهى وأجمل وأكثر حركة وحياة فليس غريبا أبدا ، والحالة هذه ، أن تتراءى له دائما المرأة ، فكرة المرأة ، في كل فصل من فصول الطبيعة ٠٠ لأن ابن الرومي انسان شعوري متحفز باستمرار لتلقى ولادات الصور ، وتشكلات الاشياء بكل زخمها وحرارتها ، وعذو بتها وموسيقاها • • ثم احالتها الى المرسم ٠٠ الى معمل التحليل والتفسير ليعطيها تفسرات جديدة وألوانا جديدة تتناسب مع ما يجب أن تكون عليه هذه الاشياء ٠٠ وما دامت المرأة ترقد هادئة في أعماقه فلا بأس أن تولد من جديد من خلال الطبيعة ، ولا بأس على الطبيعة من أن تحاكيها تبرجا ودلالا ٠٠ وعلى هذا الاساس وحده نفهم وصفه للطبيعة عند الربيع وتبرجها بألف لون ولون من ألوان المساحيق :

تبرجت بعدحياء وخفر تبرج الأنثى تصدت للذكر

وليس في هذا البيت أي قصد بلاغي وان جاءت فيه تلك الاستعارة اللفظية الصريعة • قلت أي قصد • بمعنى ان الشاعر لم يقصد اليه قصدا • بل هو يصف الطبيعة بما يثيره فيه ذلك الشعور الكامن فيه : شعور الحي المحروم الى الحي المثقل بالجنى والحب والاثارة : أي المرأة • وتأتي الطبيعة حبيبا ثانيا لا يرى فيه الشاعر المقهور الفاشل في حبه سوى ظل ذلك الحبيب الأول • •

وحين يتصدى بالوصف للثاني تتداعى كل ذكرياته واشتهاءاته المغزونة فلا يقع الا على صفات المرأة يمنعها للطبيعة ٠٠ وحين يتحدى الاول أو يهفو اليه ، أو يصف حالاته تنهال كل صفات الطبيعة على عدسة وجدانه ٠٠ وكل حالاتها في فصولها الأربعة ٠٠فاذا هي عين صفات المرأة (١٠٠)

<sup>(</sup>۱۰۰) لعل معاشرته لنوع معين من النساء هو الذي جعله يتصور المرأة كما تصورها .. ظانا ان كل النسساء على شاكلة وحيد وبستان من بنات الحان اللواتي ...

وهكذا يمتزج الاقنومان في اقنوم واحد هو الشاعر واذا بالأقانيم الثلاثة كل لا يتجزأ هو: المرأة للطبيعة للساعر: والكل ثابت على أصله لا يريم الكل ما بين موح وموحى اليه:

أجنت لك الوجيد أغصان وكثبان.
فيهان نوعان تفاح ورسان
وفاوق ذيناك أعناب مهدلة
سود لهن من الظلماء ألوان (١٠١)
وتحات ذلك عناب تلوح به
أطرافهن قلوب القوم قنوان (١٠٢)
غصون بان عليها الدهرا فاكها

الاقيمنهن ما لاتي، دناسيا او متناسيا ان منالنساء ايضا الزوجة الوفية ، والشعبة التقية ، والام الرؤوم ، والحبيبة الملهمة ، وان من النساء من غيرن بعبةرينهن وجه التاريخ ! لكن الشاعر هنا يصور «حالة » يعانيها ، لا فكرة عامة يعالجها ، وهوا مما لا يطلب من الشاعر على اي حال ، . المؤلفة (۱۰۱) اعناب مهدلة : كناية عن ذؤابات الشعر المسترسل ، (۱۰۱) العناب : البنان المخضوب .

ونرجس بات سارى الطل يضربه وأقحوان منى النبور ريان (١٠٣) ألفن من كل شيء طيب حسن فهن فاكهنة شتيى وريحان ثمار صدق اذا عاينيت ظاهرها لكنها حين تبلو الطعم خطبان (١٠٤) بل حلوة مرة ، طورا يقال لها شهد وطورا يقول الناس زيفان (٥٠١) يا ليت شعري ، وليت غير مجدية الا استراحة قلب وهو أسوان لأي أمس مسراد بالفتسي جمعست تلك الفنون فضمتهن أفنان ؟! تجاورت في غصون لسن من شجس لكن غصون لها وصل وهجسران ٠٠ تلك الغصون اللواتي في أكمتها نعم وبوس ، وأفسراح وأحسران

<sup>(</sup>١٠٣) ونرجس : اشارة الى العين ، والاقحوان : الثفور: \$ الناصعة الثنابا .

<sup>(</sup>١٠٤) خطبان : جمع اخطب مر ، ويقال امسر من نقيسع

<sup>(</sup>١٠٥) زيفان : سم قاتل .

يبلو بها الله قوما كي يبين له

ذو الطاعة البر ممن فيه عصيان
ومن عجائب ما يمنى الرجال به
مستضعفات لنا منهان أقاران
ولا يد من على عهد لمعتقد
أندى ؟ وهان كما شبهن بستان
يميال طورا بعمال ثم يعدمه
ويكتسى شم ينلفى وهو عريان ٠٠

ومن غريب هذه « الحالة » التي يهذي بها الشاعر كلما دخل عالم المرأة ان العقل يمسك بها ، ويحاول أن يبررها ٠٠ لكن العقل هنا ، ليس عقلانيا ٠٠ اذا جاز التعبير ٠٠ انه أسير العاطفة الجموح ٠٠ عقل مسكين لا يملك من حريته شيئا تتخذه العاطفة أداة لها عمياء ٠٠ وتنهمر عليه الأحاسيس ويحيط به الحدس والهذيان والاشتهاء من كل جانب ٠٠ الى هنا ، أي الى حد سيطرة الأحاسيس يبرز ابن الرومي عملاقا في تصوره و تصويره و هذيانه وشروده في أي عالم يدخل اليه من عوالمه ٠٠ لا سيما عالم المرأة ــ الطبيعة ، والطبيعة ـ المرأة ٠٠ وتراه حين يتحفز للاقلاع ٠٠ وبعد أن يقلع بقليل ، رائعا ومثيرا ٠٠ حتى اذا

وصل وأوغل في الوصول بردت العاطفة وخف التوتر وانقلبت « الحالة » « موقفا » واستراح معه الشاعر واسترخى ٠٠ وراح « يقلب المعنى ظهرا الى بطن » في تقريرية يكاد « الشعر » أن يختفي معها ، والحالة أن تبرد ثم تتبدد وتنطفى ٠٠ لكن علينا أن نعذر ابن الرومي دائما ٠٠ فهو انسان منهزم اجتماعيا مقوقع في قمقم ضيق ٠٠ وهو مع ذلك مقبل على المجتمع والانسان والحياة \_ كما رأينا \_ وبخاصة على كل جميل وطيب ولذيذ فيها ٠٠ فماذا يفعل وكله استعداد وشهوة حتى النهم الجائع أو الجوع النهم ؟ لا بد له الا أن يلجأ الى الشعر لينقله إلى عالمه الخاص ٠٠ وهناك يمارس كل ما حرم منه من صبابات وأمنيات ٠٠٠ ولذات ٠٠ ولقد قلنا أن ابن الرومي لا يجد نفسه ٠٠ لا يكتشف حقيقته الا في عالمه هذا ٠٠ الا في شعره ٠٠ وكأن الشعر جــاءً لينقذه • • لينتقم له • • ثم يطل منه ـ كالأمير ـ على المجتمع والناس جميعا ٠٠ لا سيما المرأة ٠٠ هاتفا لها : ها أنا قد أحييتك في الطبيعة ، وأحييت الطبيعة فيك ٠٠ ها أنا قد خلدتك في شعرى ٠٠ وفي وهم حبى ٠٠ 'جعلت منك أميرة لا أسيرة ٠٠ فلماذا تهونين على نفسك ٠٠ وأنت من أنت روعة

وجمالا أبيا

كأني به يهتف هذا الهتاف من أعماقه ، من آوتار لهاته المطشى ٠٠

وكل شعره ، حتى أمام القبح هتاف ٠٠ واشتهاء وأمنيات ٠٠ وبالتعبير العديث : أحلام ٠٠ وأحلام يقظة ٠٠ تتوج بالفن ٠٠ « ان الشعر يغذي الحلم » كما يقول وليم بلايك ، وبالحلم والشوق تبنى الحضارات ٠٠ وابن الرومي كان حالما كبيرا ٠٠ وان كانت تنقصه أحلام القادرين ٠٠

ومن رموز الطبيعة ارتقى الى رموز المرأة وأسرارها ٠٠

ومن غابات الطبيعة دخل الى غابات المرأة . . لكنها كانت غابات موحشة ملأى بالذئاب ، والعقارب والثعابين . . أكثر منها ملأى بالبلابل واليمام والحساسين . . غير أن الشاعر استراح في عالمه هناك عالم المرأة ، على علاته ، وحل سعيدا فيه . . لكنه حلول اللاجيء الذي يحن الى وطنه الأول . وابن الرومي بين حلوله في عالمه المشتهى وتلاشيه فيه . . . وبين توقه الشديد الى المرأة ـ الواقع \_ يكسب لذته صفة الديمومة والتجدد . . ويأتي معها الشعر

حاملا باستمرار حالة الشاعر المنكسر ، العزين ، المفجوع بآماله ، والمقبل رغم كل شيء على ذلك العالم مكتفيا منه بالسعود أمامه • • أليس هو على أعتاب الهيكل ؟ بلى • وهذا حسبه • • أما الداخلون بأرجاسهم الى قدس أقداسه فلهم نقلة واحدة في الزمن • • أما هو فله وهم العلول ورمز الدخول • وروعة الديمومة حيث تمتزج الأرواح ، وتكتمل النشوة في أحلى وأقصى مذاقاتها :

أعانقها، والنفس بعد مشوقة اليها، وهل بعد العناق تدان؟ وألثم فاها كي تموت حرارتي فيشتد ما ألقى من الهيجان ٠٠ وما كان مقدار الذي بي من الجوى ليشفيه مما ترشف الشفتان كأن فؤادي ليس يشفي غليله سوى أن يرى الروحين تمتزجان ٠٠٠

وحق لابن الرومي ألا يرتوي من الجمال ٠٠ ليغني لنا ـ بعد كل هذا ـ أشواقه وشهقاته وآهاته وما أكثرها ٠٠ بل وما ألذها وأبقاها ٠٠

ومن قال ان كبار الشهداء ، في أي ميدان ،

يموتون ومعهم كل أشواقهم وأمانيهم ؟! حتى اذا غنوها وبأي لحن ، أسلموها للسجل الأبقى ٠٠ وماتوا ، دونها ، مطمئنين ٠٠٠

ذلكم هو ابن الرومي في التحليل الأخير لأبرز معالم شخصيته وفنه ٠٠ بالذوق والنهج الجديدين أما النوافل فنتركها للذين يتلهون بالقشور مسن المؤرخين ٠٠٠ الذين « أشبعوه » تأريخا ٠٠ وحاموا حوله ولم يردوا ٠٠ و « سطحوه » ولم يسبروا ٠٠ ليته يبعث حيا ليتولى هجاءهم عنا ٠٠ وليشبعهم توبيخا ٠٠

تم الكتاب

#### الفهسرس

٥	اقتراح برسم الجيل الجديد
١.	استهالال
17	عصسره
10	غتور همة المسلمين
17	حركة التشييع
14	الحالة الاتتصادية
37	قرن هابط صاعد
17	الشُّعر والشاعرية في عصر ابن الرومي
41	السفريسة
41	انتشيار النظم وانحسار الشيعر
44	ثقائته واستأذوه
<b>(</b> •	حياتــه
<b>!!</b>	متيدتــه
D.	وفأتسه
98	فخصيته الغريبة
٨٥	بعض مظاهر التطير
70	البرونيسور أدلر وتانون التمويض
71	احلام اليتظة
<b>Y1</b>	التبرير الجدلي
77	شأعرية أبن ألرومي ونمنه
YE	مهرجان الطبيعة
Yo	رَمُلَةٌ لاَ كَالرُحَلات
<b>YY</b>	رومانسية انسانية
٨o	المراة والطبيمة
7.	ابن الرومي يحتمي بالجمال
М	ابن الرومي والاخر

_	وهيد والصوت الملون :
<b>A1</b>	نظرة على التصيدة
1.1	الحداثة في شعر ابن الرومي
1.8	شعر الثقافة والعتل
1.4	الحوار بين المعاتى
117	سهولة الاسلوب "
140	مفهسوم اللسذة
173	الفلسفة المنبية
177	شوبنهور وابن الرومي
147	حتيقة المراة في نظره
187	دراها الحب
110	الهجاء الفنسى
101	الهجاء الاجتماعي
108	صورة الأحدب ألمضغوطة
101	اللحيـــة ـــ المخلاة
177	النقسد الذاتي
178	رثائيانـــه -
JYA	اكتمال المأسساتين
141	رثاء البصسرة
184	ريادة وعالمية
141	حس حضاري متقدم
326	غلسفة الصورة عند ابن الرومي
114	اناق الحالة وابعاد الرؤيا
7.0	الحالة تنقلب موقفا
7.7	كل تسعره هناف واشتهاء

المُتَنَّ بَيِّي الْمُتَةُ يُثْرَجُ مِلِا

# الموسُوعة الأدبتّ الميسّرة «



ئىينىك كالۇنتاق جىلىل ئۇفىللىق

منش*ورات* كاروَمكتبة الهيلال بيروت جميع متونسانن والانتباس والانتاطيع مغوظة لِكسَّبَة الهِلَال طبيعَة جكديَّدة مُنقَّحَة عليعَة جكديَّدة مُنقَّحَة

#### استهللل

شاعر عربي اوحد غنى الامجاد الثلاثة : مجد العروبة المنهار .. مجد الذات .. الارادة .. ومجد الشاعرية .. الذروة .. المؤلف

من اللاتشابه ، واللاانتماء ، انطلق المتنبي في مسيرته نحو المجهول • فراود اللغز ، واكتشف الحقيقة :

الانسان اما أن يكون مغايرا ، وبالتالي مجابها واما أن لا يكون ٠٠ والشاعر فيه يرود الآفاق الصعبة ٠٠ يركب المستحيل من أجلها ، في حلم دائم وشوق مستهام ، ومعاناة مريرة ، يصوغها كلها في نشيد بطولي مثير ٠٠ ثم يمضي ، وقد اكتشف ذاته وغنى آماله وآلامه ٠٠ وما هم ان أضاع غاياته ،

ومات دونها • • فقد ترك للأجيال غاية الغايات : ضبيح الذات ، وكبرياء الرجال في سمفونية دهرية هي نشيد الأناشيد ، يرتلها من بعده التاريخ • • حتى تتحفز الأمة لتنشيء حضارتها ، وتبني مجدها •

وهذا ما أراده المتنبي ، الرجل والشاعر ، حين خاطب نفسه وأمته طالبا منها أن تترك في الدنيا : دويا كأنما تداول سمع المرء أنمله العشر ، اذ بدون ذلك الدوي لا يكون البعث . •

لا كان المتنبي حجرا كبيرا ألقي من حالق في بعر العرب الميت ٠٠ فأحدث فيه تموجات عنيفة متتالية ثم أصبح هو تلك التموجات ٠٠ و بقي البعر راكدا لكثرة ملوحته ٠٠ لكن الى حين ٠٠ فلم يصبح العرب « أكثر مشاركة في فهم الانسان والحياة واستشراف الكون (١) الا بتأثير أمثال أبي تمام ، وأبي نواس ، وأبي العلاء الذين أعطوا الابداع العربي بنعد م الحضاري » ، والشعر العربي نبرته الأصيلة والحادة ٠

<sup>(</sup>۱) كما يتول ادونيس ، انظر كتابه : زمن الشعر ط٢ ص ٣١٤ دار العودة ١٩٧٨ بيروت .

على أن المتنبي ، من بين هؤلاء وأمثالهم ، كان الأقوى نبرة ، والأشد تأثيرا ، وبالتالي ، الاسطع حضورا بيننا ٠٠ لأنه كان الاقوى ، والاشد ، والاسطع تمردا وعقلانية ، وشخصية ، ووضوح رؤيا ، على استحالة في التحقيق ، واستعصاء على التسمية ٠٠

من هنا ، كان تفرده ، ووحدانيته ، وأصالته ، الأمر الذي مكنه من اعطاء بنعد جديد للشعار العربي نفذ منه الى دائرة « الاستقطاب » حيث أصبح هو « قطبا » تتمعور حوله الناس والشعراء تماما كالقطب عند الصوفية ٠٠ تسعرهم رموزه ، وتذيبهم عشقا وفناء مواجده ، ومجاهداته ٠٠

ذلك البعد هو: ان الكلمة أو الصورة ، عند المتنبي لم تعد عادية ، باردة ، منتزعة بمهارة من بديع اللغة ، أي من خارج • • أصبحت ما يمكن أن نسميه : الكلمة \_ المفاجأة • • الطالعة من هدير داخلي صاخب : تهز ، تقهر • • تزعج • • النائمين في كهوف الغدر والموت • • تماما كوجدانه وكيانه الزاخرين بضجيج الاقتحام والمغامرة ، حتى القتل لقد حماً للتنبي اللغة العربية كل ما تستطيع أن

تعمله ، بل فوق ما تستطيع من المعاني والرسوز والأخيلة ألا جمالها « عالمه » الجديد المشحون بكل النبذبات والتوترات العالية ، والرؤى والأحلام والطموحات • وكلها صعب ومستحيل وأسطوري بهذا كله تجسدت ملامح ذلك البعد الذي عنيناه • وما كان نقاد عصر النهضة يسمونه « نفسا » حين نتعرف الى الشاعر لمجرد أن تسمع أول كلمة أو أول بيت من قصيدته • • حتى ان لقب المتنبي نفسه يشير الى طبيعة شعره • • كما يشير الى طبيعة حامله!

«حقا لقد كان المتنبي ممتلئا بكلمته ٠٠ وكلمته ممتلئة به ٠٠ لا فرق أن تراه ، أو تسمعه ، أو تقرأه ٠»

واذا كان يسيرا ، أن نضغط المتنبي في كلمات ، وهو جد عسير ٠٠ نقول :

انه شاعر ، ولا كالشعراء ، غريب في الناس غريب في الشعراء ، غريب في العصر • •

لأنه شاعر التمرد، والتوحد، واحتضان الذات • • شاعر المجابهة واللاهروب • أمام العالم الهرم • •

خالق أمبراطورية للشعر العربي كان أبو العلاء من دعاتها • • ورعاتها • •

عانی ، و تألم ، و تألق ٠٠ حتى استحال لهبـــا أقدس ٠٠

تشع به شاعريةعملاقة، وترسله فيكل اتجاه٠٠

#### عصـره:

ما كاد النصف الأول من القرن الرابع الهجري يكتمل حتى رأينا الدولة العباسية تتنازعها عوامل انحلال شامل وقعت الخلافة أيام المقتدر والقاهر، والراضي ، والمتقي ، والمستكفي ، والمطيع تحت نفوذ البويهيين ٠٠ فانقلبت بغداد عاصمة اسمية ٠٠ بل مغارة لصوص ٠٠ بعد أن كانت أيام الرشيد والمأمون عاصمة الدنيا ٠٠ أما العاصمة الدنيا ٠٠ أما العاصمة العقيقيون ، وفي حلب حيث البويهيون العكام أن ينشئوا الدولة \_ البديل ٠٠ وفي الفسطاط ، أن ينشئوا الدولة \_ البديل ٠٠ وفي الفسطاط ، بمصر ، حيث الاخشيديون يستقلون بمصر واليمن، وينازعون العمدانيين السيطرة على سوريا ٠٠ ويبدأ التنافس الاقليمي بين بلاطات هذه الدويلات،

وكثيرا ما تعول الى حروب وفتن داخلية • فكان من الطبيعي أن يكثر الأدعياء ، والدعاة ، والثائرون ، والمغامرون • • وأن يطمع بالعرب ، وهم على مثل هذه الحالة من التفسخ ، والانقسام ، كل حاقد أو موتور ، كالروم الذين أخذوا يغيرون على الثغور ، منطلقين من مركز تجمعهم بيزنطية ( تركيا اليوم ) حتى الزنج والاحباش ، ظلوا بعد انهيار ثوراتهم ، يغزون أطراف الدويلات العربية بين الحين والحين و ولا يكفون عن اثارة القلاقل داخل كل دويلة • •

### العياة الاجتماعية:

لا شك أن الحياة الاجتماعية سوف تكون ، تبعا لذلك ، أدهى وأمر : انتشر الاقطاع واتسعت رقعته ، وكثرت المصادرات ، وعم الفساد في الدولة، والادارة ، والجيش ، وتوالت الضرائب المرهقة لكاهل الشعب الذي أصبح نهبا لكل طامع ، ووقودا لكل ثائر ، فبرزت المجاعة بأنيابها الزرقاء ، تفتك بالسواد الاعظم من الناس ٠٠ فكثر الشحادون واللصوص ، وقطاع الطرق ، كما كثرت \_ مقابل ذلك \_ الفرق والحركات الباطنة والظاهرة ، التي ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق

الاستيلاء على الحكم: كالغدائية والاسماعيلية والقرامطة، وكلهم من غلاة الشيعة ومتطرفيهم، وكاخوان الصفاء والمتصوفة، والزهاد الذين عاشوا مع أحلامهم وأفكارهم الهروبية بعيدا عن عالم أنكرهم فأنكروه، عالم لم يعد ملائما الاللفاسدين والمفسدين، والمغامرين • وتسألني عن الثروة، أو ما يسمى اليوم بالدخل القومي، أين طارت أو تبخرت ؟ انها في الواقع لم تطر ولم تتبخر الا من جيوب ذلك الشعب المسكين لتمتليء بها جيوب حفنة من الاقطاعيين والجنود وأمراء الدويلات • •

أما بغداد فقد أقفرت ، ولم تعد صالحة لايواء الشعراء والأدباء والعلماء ، بقله انتاجهم ومن ثم تصديرهم الى عواصم الامبراطورية العربية المترامية الأطراف ••

## العياة الادبية والفكرية:

من الملاحظ ازدهار الأدب والفكر والشعس ، خارج بغداد ، في نمو استطرادي محتوم ، رغم مظاهر الانحلال الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الآخذة بالتعاظم والاستشراء • وذلك لأسباب يقرها منطق التاريخ وتطور حضارة الأمة ، بعد أن تم التفاعل بين الحضارات عن طريق التعايش والترجمة ، وهضم المنقول عبرهما في العقل والذوق العربيين ٠٠ غير أن آثار الفوضى السياسية والاجتماعية ، قد انعكست بشكل واضح على نتاج الأدباء والشعراء بخاصة ٠٠ وعلى أفكار المفكرين ومناهج الفلاسفة بعامة ٠٠ نتاج بدا ضغما وواسعا، لكن في الكم لا في الكيف • • فقل المبدعون حيث كثر المقلدون ، وظهرت حالة من التجوال وعدم الاستقرار على كثير من الأدباء والشعراء الذين اضطروا الى الضرب في الآفاق طلبا للأمان والشهرة والثروة هاربين من ظلام بغداد وظلمها • • ومن أبرز هؤلاء الأفاقين كان المتنبى ٠٠ ولعلمه الوحيد في هذا المجال احتضانا للذات وهربا بهما بعيدا عن مواطن العسف والذل والاستكانة ، في بغداد أو الكوفة أو البادية ٠٠ وهكذا جاء الأدب والفكر عامة، صورة صادقة للحياة في غناها وفقرها، في بؤسها وترفها ، في اضطرابها ولهوها ، في جدها وهزلها • • لكنه كان غنى مسطحا وازدهارا أفقيا \_ كما قلنا \_ ولم يعد \_ بالتالي \_ مستهجنا بروز أكبر عدد من المفكرين والأدباء والنقاد في مثل هذا المصر : أ

فمن النائقين والمفكرين واللغويين والفلاسفة : ابن العميد والصاحب بن عباد والخوارزمي ، وبديع الزمان ، والاصفهاني ، والثمالبي ، والتوحيدي ، والفارابي ، والزجاج ، ونفطويه ، وابن دريد وسواهم • •

ومن الشعراء: الصنوبري مصور حياة القصور، وابن حجاج ممثل حياة المجون، وأبو العلاء مجسد السخط والزهد والنقمة الشعبية العارمة على كل حاكم ظالم، والساخر من أمجاد الانسان الباطلة، والناقد الأدبي اللاذع · والشريف الرضي نقيب الأشراف وممثل الطبقة الارستقراطية الطامعة الى استرداد ما تعتقده حقها السليب في الخلافة، تهذي به في شعرها، وتتحدث عنه في ندواتها وناديها · وأبو فراس ينشد الروح العربية الفروسية الصافية ، والوجدانيات الصادقة ، وأول شاعر رومنسي عند العرب غنى تجربته المرة غناء ملكيا رومنسي عند العرب غنى تجربته المرة غناء ملكيا أبيا · حتى كشاجم طباخ سيف الدولة كان شاعرا!

ويمكس كل جانب من جوانب العصر ٠٠ ويتخطى الآفاق المحدودة ٠٠

فلا عجب أن يكون شعر المتنبي وحياته مرتبطين بحالة عصره وبيئته أشد الارتباط • أضف الى ذلك عوامل النشأة الخاصة والمزاج الخاص ، والاستعداد الموهوب •

#### : نسب

تشوب نشأة المتنبي بعض الشوائب ، أو بعض النموض ان شئت ، ولكن الثابت ان أباه الحسين المجعفي كان فقيرا يسقي الماء بالكوفة ، وقد لقب بعيدان السقا • و ولا شب المتنبي ، وكثر حساده راح هؤلاء يعيرونه بأبيه ، نافثين سمومهم بلسان أحد متشاعريهم حين قال :

أي فضل لشاعر يطلب الفض ل من الناس بكرة وعشيا عاش حينا يبيع في الكوفة الما ع وحينا يبيع ماء المحيا ٠٠

وهو يقصد أباه طبعا ٠٠ ولقد كان المتنبي يغفي نسبه المضعوف يتعاليه وافتخاره بنفسه وحدها : ما بقومي شرفت بل شرفوا بسي وبنفسسي فغسرت لا بجدودي

كما كان يتهرب حين يسأل عن حقيقة نسبسه أو انتسابه • •

وحق له أن يفعل ذلك في عصر هذه مقاييسه و نظرته الى عظمائه ٠٠ كأن الفضل لا يكون الالمن تحدر من أرومة أريستوقراطية مرموقة ٠٠

ومن المؤسف أن ينبري بعض الناشئين مسن أصحاب النظرة العرقية ، أو المذهبية الضيقة (١) ليمان على الملأ نسبا جديدا للمتنبي فيه من الغرابة وضيق الأفق ما فيه • وكل غاية هذا الناشىء أن يرد للمتنبي اعتبارا أنكره عليه جساد عصره • • هذا الاعتبار كامن \_ على زعمه \_ في نسب المتنبي العلوي ، وفي أنه ابن محمد المهدي المنتظر ، أو الامام الثاني عشر \_ عند الشيعة الامامية \_ وتكون

<sup>(</sup>۱) انه احد المتادبين الناشئين الذي علق على كتاب عبد الفني الملاح : المتنبي يسترد اناه . المنشور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٤/١٥ والذي تبنى فيسه فرضية المؤلف بأن يكون المتنبي هو حفيد الامام الثانسي عشر . . واعتبرها حقيقة ثابتة . . . المؤلف

النتيجة أن أبا الطيب هو الامام الثالث عشر • وكان كل ما اعتمده صاحبنا كتاب لعبد الغنى الملاح ، بعنوان : المتنبى يسترد أباه ٠٠ فاعتبره وثيقة نادرة ٠٠ وبمثابة حكم \_ قانون (١) معلنا المتنبى الامام الثالث عشر ! • • هكذا وبكل بساطــة • • ولا نقول بكل براءة ٠٠ جاهلا أو متجاهلا ما وراء آراء السيد الملاح من غايات ٠٠ حتى هـذا الملاح « التائه » لا يجزم بانتساب المتنبى الى الامام الثاني عشر ٠٠ بل يطلقها فرضية قابلة للأخذ والرد ٠٠. أما السيد جما فقد سارع الى اعتبار الفرضية قانونا وأعلنها حكما قاطعا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ فكان ملكيا أكثر من الملك ٠٠ واذا كان همه أن يرد عبقرية وبلاغة المتنبى الى عبقرية الامام على وبلاغته ٠٠ فقد أساء الى الامام على أولا ، والى المتنبى ثانيا ، والى التقييم الصحيح للمواهب ثالثا ، والى نفسه أخيرا • •

ـ اذ أن بلاغة الامام على ليست ارثا عرقيا

<sup>(</sup>۱) كما جاء على لسان الاستاذ نسبب نمر في رده الحاسم على فرضية الملاح واعتبارها من ذاك المتادب المذكور حكم – قانون ، للتفصيل انظر رد الاستاذ نمر المنشسور في جريدة النهار البيرونية بتاريخ ١٩٨٠/٥/١٥ .

يسري الى ذراريه وحدهم عبر الأصلاب والارحام - و النها أوسع من ذلك بكثير: تغمر بنورها كل موهوب مستعد للتلقي والانبهار شأن كل فن راق ، أو علم أصيل و المتنبي واحد من الموهوبين القلائل الذين استقوا من ينابيع البلاغة العربية على اختلاف أنواعها وأعماقها • و كان ماتحا كبيرا • •

- ثم ان يكون المتنبي بليغا لا لشيء الا لأنه علوي ٠٠ فذلك من فسولة الرأي وتهافته بمكان ٠٠ ما رأي السيد جعا اذا ثبت ـ وهو ثابت ـ ان المتنبي ليس حفيد الامام الثاني عشر ٠٠ هل يبطل أن يظل بليغا في نظره ؟!٠٠

- أما كون المتنبي متشيعا ، وان أمه همدانية صريعة النسب ، وان أباه الحسين من جعفى المعروفة بتشيعها ، وان الشاعر عايش العلويين في محلة كندة في الكوفة وان الكوفة مهد التشيع ، وان أباه أدخله ، وهو طفل ، المكتب العلوي فيها ٠٠ ثم ذهب به الى البادية حيث يكثر غلاة الشيعة ٠٠ فان كل هذا ليس دليلا على أنه ينتمي بالقربى الواشجة الى الامام الثاني عشر!!

وهذا صاحب كتاب « أعيان الشيعة (١) » المتخصص في تحقيق أنساب الشيعة والمتشيعين لا يذكر شيئا مما ذهب اليه الملاح والمعجب ببدعته ، وكذلك صاحب كتاب « وفيات الأعيان » واليتيمة ، ولسان الميزان ، والأنساب ، ومحاضرات المستشرق ماسينيون الذي يعتبر حجة في تحقيقاته الاسلامية (٢) كل هؤلاء وأمثالهم يجزمون بتشيع المتنبي وولائه لآل البيت ومدحه لبعض أئمتهم ملكن أحدا منهم لم يشر الى تلك « البدعة » من قريب أو بعيد. أولا لأنها تسيء الى الشيعة الامامية الاثني عشرية والى صميم عقيدتهم موانيا لأنها تثير اليوم خلافات عقدية ومذهبية تص بغنى عنها ، كما أنها تسيء الى العقيدة الشيعية نفسها (٣) مد

<sup>(</sup>١) للعلامة المحقق الشهير السيد محسن الامين الذي المرد للمتنبي – في المجلد الثامن مسن موسوعته الاسلاميسة الكبرى – قرابة ١٦٠ صفحة .

<sup>(</sup>٢) قطع هذا المستشرق بتشيع المتنبي فقط ٠٠ ولم يشر الى بدعة انتهائه للامام الثاني عشر ولو تلميحا ٠٠ وطالما استهعنا اليه يحاضر في السوربون بباريس ( اوائل الخمسينات ) عن المتنبي ونسبه ، وغير المتنبي ، فلم يذكر مرة ان ابا الطيب هو حفيد محمد المهدي المنتظر!! (٣) كما قال الاديب هادي سليم ( النهار ٢٩/١/٤/١٢) ) (٣) المتردة الثيرة منفقة ما مدمد التنبي المنال المدي سليم ( النهار ١٩٨٠/٤/١٢)

وعلى أي حال لن يضير المتنبي أن تكون عبقريته نابعة من ذاته ٠٠ وبلاغته من بيئته ، وتحصيله وذكائه ٠٠ وشاعريته من موهبته الخلاقة ومزاياه الخارقة ٠٠ وطموحه الى تجاوز بؤس الأب ، والنسب المضعوف ، والفقر المقيم ٠٠ بل ان ذلك مما يشرفه أكثر \_ في نظرنا \_ ويجعله أقوى تأثيرا، وأبقى على الدهر ٠٠ (١)

#### حياته:

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي الكندي الكوفي المعروف بالمتنبي وعلى رواية ابن خلكان وابن حجر في الميزان : هو أحمد بن الحسين بن مرة بن عبد الجبار الخ ٠٠ ولد بالكوفة في معلة كندة سنة

<sup>=</sup> اذ ملئت جورا ، فهل بمكن زيادة عددهم الى ثلاثة عشر في حال ثبوت نسب المنبى المزعوم ؟! »

<sup>(</sup>۱) كُمانا مِتَاجِرة بالعربيات والذّهبيّات ، وحماسا طائفيا رخيصا ، . نما اساء الى الاسلام كما اساء مثل هذه العقليات . .

٣٠٣ ومات قتلا سنة ٣٥٤ قرب دير العاقول أو النعمانية ، وكان في طريق عودته من فارس الى بغداد الى الكوفة ، أمه همدانية صحيحة النسب وكانت من نساء الكوفة المرموقات ٠٠ سئل المتنبي عن نسبه فقال : أنا رجل أخبط القبائل ، وأطوي البوادي وحدي ، ومتى انتسبت ، لم آمن أن يأخذني بعض العرب بمطالبة بينها وبين القبيلة التي انتسبت اليها ، وما دمت غير منتسب الى أحد فأنا أسلم على جميعهم ويخافون لساني ٠٠

قال ابن خلكان: « وهو من أهل الكوفة ، وقدم الشام في صباه ، وجال في أقطاره ، واشتغل بفنون الأدب ومهر فيها ، وكان من المكثرين في نقل اللغة والمطلعين على غريبها وحوشيها ، ولا يسأل عن شيء الا استشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر، حتى قيل ان الشيخ أبا علي الفارسي صاحب الايضاح والتكملة قال له يوما: كم لنا من الجموع على وزن فيعلى ؟ فقال المتنبي على الفور: حيجلى وظربى • قال الشيخ أبو على : فطالعت كتب اللغة ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالثا فلم

أجد ٠٠ (١) ويؤكد الثعالبي ما ذهب اليه ابن خلكان من شدة تمرس المتنبى باللغة والشعر والأدب فيقول : « هو كوفي المولد ٠٠ لكنه شآمي المنشأ بها تخرج ومنها خرج نادرة الفلك ، وواسطة عقب الدهر في صناعة الشعر · · الخ » توفى أبوه وهو ما زال حدثا فأدخلته جدته لأمه المكتب العلوى بالكوفة حيث أخذ قسطا من الشعر والأدب واللغة • لكن حياة طلاب المكتب ونمط عيشهم وسلوكهم لم تكن لتروق له قال له، يوما، أحد رفاقه: ما أحسن هذه الوفرة (٢) فقال صارخا \_ ولعله أول شعير نطق به:

> لا تحسن الوفرة حتى تـرى منشورة الظفرين يسوم النزال على فتى معتقىل صعيدة يعلها من كل وافي السبال

وما لبث أن ارتحل الى الشام ليتمرس باللغة يأخذها من مصادرها في البادية ٠٠ ومن شم

 <sup>(</sup>۱) حجلی ج حجل وهو طائر یسمی التبج . والظربی ج ظربان علی وزن تطران وهی دویبة منتنة الرائحة .
 (۲) الوفرة : شعر الرأس الكثیف المنسدل علی الكتفین .

« ليتمن بالآفات » على حد قوله : تمرست بالآفات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعـر الذعـر !

#### تقرمطه:

اتصل في البادية بقبائلها الثائرة ، وعلى رأسها قبيلة كلب ٠ التي كانت تعمي العركة القرمطية (١) ، والمرجح أن المتنبي تأثر بهذه العركة ، وظهر أثر ذلك في شعره ، وفي سلوكه ٠٠ ويبدو أن تقرمطه لم يطل ، وانتهى على غير ما يشتهي الطرفان ، وسرعان ما وجدناه ينتقل الى بغداد ، ليرتحل بعدها الى بادية الشام ٠٠ ثم أخذ يتصل برؤساء القبائل والاغنياء ويمدحهم ، ويبيع يتصل برؤساء القبائل والاغنياء ويمدحهم ، ويبيع شعره « في سوق الكساد » كما يقول وهكذا ظلت نفسه النزاعة الى المجد عطشى لا يروى ظمأها عند هؤلاء ، فاشتدت نقمتها ، واغتلت بنيران ثورة مكبوتة ٠٠ وحين أتيح له ، في البادية ، أن يتصل

<sup>(</sup>۱) وهي حركة تنسب الى منشئها قرمط بن حمدان ، تهدف الى الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي وتتوسسل العنف في سبيل ذلك ، للتفصيل انظر : مع المتبي لطه حسين ص ٩٠ .

بقبائل بنى كلب وكلاب وجد عندهم استعدادا للتمرد ، فادعى بينهم النبوة • • وزعم لهم أن وحيا ينزل عليه ، وأن له معجزة ٠٠ أو معجزات ٠٠ منها حبس المطر (١) وان له قرآنا خاصا به ٠٠ جاء فيه : « والنجم السيار ، والفلك الدوار ، والليل والنهار ، ان الكافر لفي اخطار ٠٠ النح ٠٠ » هذه الرواية يذكرها ابن خلكان على علاتها ٠٠ كما يروي الثعالبي خبر نبوءته على وجــه آخر ٠٠ ومهما يكن مقدار صعة الروايتين ، فالذي يهمنا استنتاجه هنا هو ان المتنبى أراد استغلال الظرف لعله يصل الى ما يريد من جاه ومال وشهرة ولعله يخفف من غليان تلك الثورة المكبوتة في نفسه ٠٠ لكن الظرف عاكسه ، وكانت وسائله أضعف سن همته ٠٠ فانتهى الى الأسر بعد معركة غير متكافئة ثم الى السجن على يد أمير حمص من قبل الاخشيديين لؤلؤة الغوري • ولولا مجيء وال آخر هو ابن

<sup>(1)</sup> او ما يسمى بصدحة المطر : وهي حيلة سحرية تعلمها ابو الطيب من عرب اليمن توهم بايتاف المطر عن مكان معين ، انظر : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ٥٦ وفي هذا الكتاب اخبار كثيرة عسن معجزات المتنبي ، . والاصح : عن حيله وبراعاته في ايهام القبائل بأنه نبي مرسل .

كيفلغ لما خرج الفتى الثائر من سجنه · ومن قصائده التي قالها في سجنه مستخفا بالمرض والعذاب هذان البيتان :

كن أيها السجن كيف شئت فقد وطنت للمصوت نفس معتصرف لو كان سكناي فيك منقصة لم يكن الدر ساكن الصدف ٠٠

بعد خروجه من السجن وقد مكث فيه سنتين أقلع المتنبي عن اللجوء الى الثورة المسلحة وادعائه النبوة ، ولجأ الى السلاح الاقوى: الشعر مكتفيا به وسيلة أنجع للوصول • فراح يضرب في الأفاق العربية ، وخاصة البلاد الشامية مادحا أمراءها ولقي عنده حظوة وتقديرا ، الا أن الحساد سعوا بينهما ، فآثر المتنبي الارتحال من طبريا الى الرملة ، وكان عليها محمد بن طنج ، فمدحه ، ثم قصد طرابلس فبعلبك ، فأنطاكية ، وكان عليها أبو العشائر الحمداني نسيب سيف الدولة أثناء زيارته أبو العشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته له • فأعجب الأمير العمداني بالشاعر واصطحبه معه الى حلب • •

## في بلاط سيف الدولة : ( ٣٣٧ - ٣٤٦ )

نشطت في هذا البلاط حركة علمية وأدبية ولغوية ، لم تشهدها أية عاصمة عربية أخرى في عصر الدويلات • كان الأمير الحمداني نفسه عالما وأديبا الى جانب كونه فارسا ومجاهدا كبدا لعله المدافع الوحيد عن حوزة الاسلام يومذاك ٠٠ لذا رعى الأدباء وحاول أن يحشد منهم في بلاطه أكبر وأضخم عدد ممكن ، ينافس به بغداد التي بدأت تقفر من رجال الأدب والفكر ، فاجتمع في بلاطه من الشمراء فعولهم ، كأبي فراس والمتنبي ، وأبي العباس النامي وكشاجم (طباخ سيف الدولة ٠٠) ومن النحويين وعلماء اللغة أفذاذهم كأبى على الفارسي ، وابن خالویه ( مربى الأمير ) ، ومن الفلاسفة سيدهم الفارابي ، ومن الاطباء عشرون طبيبًا • • وجد المتنبى في بلاط سيف الدولة هذا الجو الرفيع الذي كانت تتوق اليه نفسه ، ووجد المناخ العربي الصحيح ، والرجل الذي حلم به في صباه : الرجل القائد والقدوة ، فلم يستطع أن يكونه ، أول أمره ، لنقص في الأداة والوسيلة لا لنقص في الرجولة والكفاءة والاستعداد • ثـم فتش عنه في غير سيف الدولة من ممدوحيه ، وما اكثرهم ٠٠ فلم يجد سوى أشباح له لا أشباه ٠٠ حتى اذا تلاقيا صورة ومثالا انقلب الغيال واقعا والمحلم حقيقة وامتلأ كل منهما بالآخر ، وأحس المتنبي بأن عهدا جديدا قد بدأ في حياته ، وان أيام الفقر والتشرد قد ولت الى غير رجعة ٠٠ أقبل على سيد البلاط اقبال من وجد نفسه ٠٠ وحظي بضالته ٠٠

يروى أن المتنبي قد اشترط على سيف الدولة ألا يكلفه ما يكلف به الشعراء من تقبيل الارض بين يدي الأمير ، ومن انشاده الشعر وهو واقف ، وأن يكون هو شاعر البلاط الأول • لتكون له الجائزة الأولى • وان سيف الدولة قبل بكل هذه الشروط راضيا • وهكذا لزم المتنبي سيف الدولة تسع سنين كانت حافلة بالأحداث الحربية من جهة سيف الدولة والأدبية من جهة المتنبي ، والمؤامرات من جهة الحساد • انقسم البلاط المحمداني الى حزبين ظاهرين : حزب يؤيد المتنبي المعمداني الى حزبين ظاهرين : حزب يؤيد المتنبي في شعره وشخصه ، وحزب يشجب تصرفاته ويكشف سرقاته • وحزب ثالث مستتر وراء العفة والشرف هو حزب خولة أخت سيف الدولة المعجبة جدا بالمتنبى شاعرا وربما حبيبا • •

ومهما يكن من أمر فقد قال المتنبي في سيسف الدولة أجمل شعره ، وأصدقه ، وأرقاه ، ولعله من أجمل الشعر العربي القديم على الاطلاق ، كما سنرى عند التقييم • ذلك لأن شبح التكسب كاد يغيب في غمرة الاعجاب المتبادل • وان نفس المتنبي طابت ، في حلب ، واستقرت ، ونضيج الفكر والوجدان ، والقلب • • أحس لأول مرة بالخفقان فلم يجد أمام الشاعرية الاأن تتدفق • • والعبقرية أن تبلغ مداها • •

زد على ذلك أن سيف الدولة كان يصحب المتنبي في بعض غزواته وحروبه مع الروم ، فما أن ينقشع غبار المعارك ، نصرا أو هزيمة ، حتى ينبسري الشاعر ــ الفارس واصفا تلك المعارك المنتصرة وصفا لا أدق و لا أروع ، فيجيزه سيف الدولة ويغدق عليه العطايا حتى انه أقطعه مرة قرى في ناحية معرة النعمان ٠٠ وفي الغزوات الفاشلة ضد الروم ، كما حدث عام ٣٣٩ هجرية كان المتنبي ينصب نفسه خطيبا في شعره أمام رجال الأمير يجدد فيهم العزيمة على معاودة القتال وانتزاع النصر من الأعداء ٠ وكان يبدع في الحالين لصدق وفائه للأمير وايمانا منه بأنه المنافح الوحيد عما تبقى من

ديار الأسلام ، ولعمق معاناته وتمرسه بالحدث ٠٠ بالاضافة الى شعور خاص يحمله المتنبسي لسيف الدولة: كون الأمير علويا ٠٠ وعلويا مميزا ٠٠ مما جعل سيف الدولة لا يملك الا أن يكرم المتنبى ويزداد تعلقا به وتفضيلا له على سائر شعراء بلاطه ٠٠ الأمر الذي كان يثير سخط خصومه من جديد ٠٠ ويشتد الموقف حرجا بالنسبة لسيف الدولة أمام الفريقين \* أولا: لأن على رأس خصوم المتنبى أبا فراس ابن عم الأمير وقائدا من أبرز قادة جيشه ، رباه منذ قتل والده وكان ابن ثلاث سنوات ، واحتضنه ودربه على فنون القتال وادخره للأيام الصعبة ، بالاضافة الى أنه شاعـر البلاط الاول قبل قدوم أبي الطيب ٠٠ زد على ذلك ابن خالويه مربى الأمير وأستاذه الذي كـان يساند أبا فراس في حربه المعلنة ضد المتنبى ٠٠ فكيف يضحى سيف الدولة بالمربى والمربى ؟ هكذا وبسهولة ومن أجل من ؟ من أجل انسان يتعالى ويتعالى كلما غالى الأمير في تكريمه وتقديمه ٠٠ لكن الأمير يحبه ويعجب به ٠٠ ويحتاج اليه ٠٠ حتى لقد أصبح ، رغم كل شيء ، جزءا لا يتجزأ من الأمير والامارة ، بل أداة ضخمة من أدوات الحرب والنصر • • فما العمل ؟ وهل من حل وسط ؟ أم لا بد من ضعية ؟

قرر سيف الدولة ، بادىء بدء ، أن يغضى على الأذى يأتيه من قبل المتنبى ، والحرج يأتيه من أبي فراس وجماعته ، كسبا للموقف وانتظارا لتراضى الطرفين ٠٠ لا سيما وهو في الواقع بعاجة الى الجميع في حروبه الداخلية والغارجية انطلاقا من امارة محدودة المساحة والامكانات المادية والبشرية فلا بد ، على الأقل ، من أن يكون الوضع الداخلي فيها متماسكا ومنسجما ٠٠ لكن سياسة المرونة والمهادنة لم تدم لتمسك كلا الطرفين بمغالاتهما وايغالهما في العداء والوقيعة ٠٠ فيقرر سيف الدولة ، على مضض ، أن يضحى بالمتنبى : ذلك الحبيب المزعج ٠٠ الذي لم يحسن الاحتفاظ بقلب الأمر ٠٠ لشدة امتلائه بذاته واستغراقه في كبريائه ٠٠ وهو اذا كان يرى شخصا ، أو شيئا عظيما فمن خلال تلك الذات ، وهذا الكبرياء • • عدسته ، على عكس حقائق الفيزياء وعلم الحيل ، لا تكبر الاشياء والاشخاص ، رغم بلوريتها وضخامتها ٠٠ يشج رأسه بمفتاح يخرج من كم ابن خالويه ٠٠ ويسكت سيف الدولة على ايـذاء

الشاعر ، ولأول مرة لا يحرك ساكنا • • • ويتماسك كبرياء المتنبي ليفسح المجال أمام الوفاء ومشاعر الحب والولاء تنطلق بعفوية الشاعر المقتدر عبس هذا البيت المائر المرتجل:

## ان كان سركم ما قال حاسدنا فما لجرح اذا أرضاكم ألم

وسلام على حلب وسيدها ، وداعا أيها الأمير الأثير: ان حلب لم تعد « تنبت العز » بعد أن فقدت فيها حبيبين على الاقل • • هنيئا لك حسادي وحسادك • • الطامعون في الامارة من بعدك • • الذين سيقاتلون من أجلها ابنك وخليفتك أبا المعالمي لكنهم بسيف طمعهم سيقتلون (١) • •

## في مصر :

أقام المتنبي في مصر يمدح كافورا الاخشيدي ، وينال جوائزه ، وفي جنبيه خافق لا يحمـل سوى

<sup>(</sup>۱) اشارة الى ان ابا فراس ما كاد سيف الدولة يموت حتى جيش جيشا لمحاربة ولي العهد ابي المعالي شريف ، لكن القائد التركي قرغويه كان اسبق من ابي فراس فداهمه ، وبدأت معركة جرح فيها الشاعر . . لكن قرغويه احتز راسه وحمله الى سيده في حلب . .

حبين : حب سيف الدولة ، رغم الجفاء الاخير ، وحب الولاية والمجد ٠٠ ولعل كافورا قد لاحظ ذلك ، فراح يمنيه بالولاية (١) ويماطل ويسوف ، فأخذ المتنبى يتضايق ويتذمر ويشكو ويعاتب ، ويجاهر في ذلك في شعره وأمام أصفيائه ٠٠ وأخبرا انفجر الموقف • • وصمم الرجلان على فك الارتباط المزيف الذي يصل بينهما • كافور باحتجاز المتنبى ومنعه من مغادرة مصر ٠٠ والمتنبى بتدبير خطة للهرب تحت جنح الظلام • • وأثناءها ، اعتــل أبو الطيب وأصابته حمى الملاريا (٢) ولم تغادره الا بعد أن غادر هو مصر هاربا بكرامته وحريته ٠٠ أو ببقاياهما ٠٠ يروى عن كافور أنه قال للمتنبى بعد أن ألح عليه في طلب الولاية : « أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم المعين سمت نفسك الى النبوة ٠٠ فان أصبت ولاية ، وصار لك أتباع فمن يطيقك » ؟ كأن الولاية لا تصلح الا لصغار النفوس أمثال هذا « الكويفر » « العضروط » • • قال الوحيدي: « كنت بمصر وبها أبو الطيب ، ووقفت

<sup>(</sup>١) يقال ان كانورا عرض على المتنبي ولاية صيدا وصور نرفض ٠٠

 <sup>(</sup>٢) عرفنا انها حمى الملاريا من تشخيص المتنبى لها في قصيدته اللامية المشهورة .

من أمره على شفا الهلاك ، ودعتني نفسي لعب أهل الأدب الى أن أحثه على الغروج من مصر • وكان هو مستعدا لذلك ٠٠ الخ ٠٠ » ولحظ ذلك منه كافور فخاف ان هو أطلقه أن ينقلب عليه بالطعن والهجاء ، لا سيما وهو المستبد بحكم مصر دون ملكها الحقيقي ، وفيه من المطاعن الخلقية والنقائص الخلقية ما يوفر للمتنبى مادة هجائيـة دسمة ٠٠ فأحكم الحصار حول الشاعر بما بثه من عيون وأرصاد • • لكن المتنبى تمكن من الفرار فجر يوم عرفة سنة ٣٥٠ هجرية (١) فقصد العراق مارا بمحاذاة سيناء ، وانتهى الى الشام بموجب خطة محكمة رسمها مع بعض أصدقائه وبعض الأعراب ، وقام هو بتنفيذها ٠٠ قال يصف اقدامه وخلاصه بأبيات تضج بروح الاباء والاستعلاء على

<sup>(</sup>۱) اقام المتنبي في مصر اربع سنين وستة اشهر ، والجدير بالذكر ان شاعرنا بدا بالشكوى والتذمر من وعود كافور العرقوبية بعد ثلاثة اشهر من قدومه عليه ، حتى لحظة مثوله بين يديه قال قصيدته الشهيرة : كلى بك داء . . وفيها من الحنين الى سيف الدولة اكتسر مما فيها مدح لكافور . . كما سوف نرى . . ونراه بعد ذلك لا ينشىء في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين اثنتين ، انظر في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين اثنتين ، انظر كتاب ، ذكرى ابي الطيب بعد الف عام للمحقق عبد الوهاب عزام ط۲ ص ۱۳۹ سـ ، ۱۱ دار المعارف — مصر ۱۹۵ ،

كافور وأشباه كافور المنتشرين في كل مكان:
لتعلم مصر، وسن بالعسراق
ومن بالعواصم اني الفتى • •
واني وفيت ، واني أبيت
واني عتوت على من عتا • •

ئم أطلق في كافور أقذع أهاجيه • •

## في العراق:

وظل المتنبي الكوفة في ربيع الاول سنة ٣٥١ وأقام فيها حيث جدته لأمه ثم هبط بغداد ، وكان فيها معز الدولة البويهي ، وكان وزيره المهلبي يأمل أن يمدحه المتنبي ، ولكن أبا الطيب ترفع عن مدحه فأغرى به « متشاعري » بغداد الناقمين الحاسدين ، فراحوا يتبارون في هجائه - فلم يجبهم، وقال : « اني قد فرغت من اصابتهم بقولي لمن هم أرفع طبقة منهم في الشعراء :

أرى متشاعرين غـروا بذمي ومن ذا يحمــد الداء العضالا ومن يك ذا فـم مــر مريض يجد مرا بــه الماء الزلالا ••

وبقولى :

واذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل

وقد أقام أبو الطيب في العراق زهاء شلاث سنين • • ومكث في الكوفة لا يزور بغداد الالماما وعلى حذر واستخفاء (١) •

## في شيراز:

ورد على المتنبي ، وهو في العراق ، رسالتان ، الحداهما من سيف الدولة يطلب منه العودة الى حلب، فاعتذر المتنبي لعلمه ان الجو هناك لا يزال كما تركه قبل أربع سنوات مشحونا بحسد الحاسدين ومكتظا بالخصوم من كل نوع • • وكانت الرسالة الثانية من ابن العميد ، يدعوه لزيارته في أرجان ، فقبل المتنبي الدعوة ومضى اليه ، فتلقاه أحسن لقاء • وكانت شهرة المتنبى ، حينذاك ، قد سبقته

<sup>(</sup>۱) يقول صاحب كتاب ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ۱۹۲ : « لسنا ندري كم مرة ذهب الى بغداد ، والروايات تصف قدومه الى بغداد واقامته بها مرة واحدة ، وسنرى ان بغداد لم تكرم مثواه فاحسبه ما ذهب اليها من بعد ، الا في طريقه الى فارس سنة ٣٥٤ » .

الى بلاد فارس ، بعد أن ملأت الدنيا العربية ، وشغلت الناس ، حتى أصبح كل أمير عربي ، وغير عربى ، يتمنى لو يزوره المتنبى ، ويقول الشعر فيه ٠٠ وما كان للمتنبى العربي الصريح المتحمس لعروبته أن يسعى الى مدح أمراء الفرس وقادتهم الا نكاية « بمسلمى الغرب » على حد قول طه حسين (١) الذين لم يحسنوا وفادته ولم يبلغوه ما أراد من جهة ، ولم ينهضوا بأعباء الدفاع عن الاسلام من جهة أخرى ، فلجأ الى « مسلمي الشرق » لأنهم أقدر على تكريم أمثاله ، وأقوى في الدفاع عن حوزة الاسلام • ثم ان المتنبى ، الى جانب كل هذا ، بل قبل كل هذا ، يريد أن يعلن سيادته على مملكة الشعر العربي ، في المشرق الاسلامي ، كما في مغربه ، وان له هو دون سواه الصولجان ، والعمادة يمنحها له هؤلاء لا ليكرموه أو يشهروه ٠٠ فهو لم يعد بحاجة الى تكريمهم وشهرتهم ٠٠ بــل ليكرموا به أنفسهم ويخلدوا ذواتهم عبره ٠٠ وفي تقديري ، أن هذا هو الصواب في الميزان الفنيي الصحيح ٠٠ ذلك ان فعل الشعر أقوى من فعـل السيف ، وذكره أبقى من ذكره ٠٠ بل ان مجد

<sup>(</sup>۱) مع المتنبي ص ۳۵۸ دار المعارف ــ مصر ۱۹٤۹ .

السيف ما كان له أن يخلد الا اذا أتيح له شاعر يعرف كيف يغنيه ويعليه (١) ومن هنا نحن نختلف مع نقاد أوائل هذا القرن ومحققيه الذين اختلفوا في : أيهما خلد الثاني : سيف الدولة أم المتنبي ؟ (٢) منهم من قال : سيف الدولة ٠٠ ومنهم من جزم بالعكس ٠٠ وكثيرون ترجحوا بين الاثنين ٠٠ أما المستشرق الفرنسي ريجيس بلاشير فقد انتهى ، بعيد تردد ، الى القول بالحرف الواحد : بعيد تردد ، الى القول بالحرف الواحد : أي ان كيلا

و نسارع نعن الى القول ، بلا جدل أو مناقشة ووفقا للتقييم الفني الحديث: المتنبي هو الذي خلد سنف الدولة . . . .

<sup>(</sup>۱) ان احداث التاريخ المسرية ما كان لها ان تتألق في وجدان الانسانية ، او تصبح مثالا وطنيا يحتذى لو لم يتح لها شاعر كبير ، . حتى العادي منها يمكن للشاعر ان يرتقي به الى مصاف المثال بما يثير فيه من عناصر الاسطورة ، ورموز الملحمة . كما فعل لله مثلا لله شاعد مرنسسا الاكبر فكتور هوجو في ملحمة الدهور siècles التي خلد فيها اعمال نابليون بونابارت الحربية ، وكما فعل شعراء الملاحم جميعا ، المؤلف (٢) كله حسين وعبد الوهاب عزام وسواهما ،

ذلك لأن سيف الدولة البطل ـ الاسطورة ، والانسان ــ المثال ، والرجل السيرمن ، الرائسع منتصرا ومنهزما ، الأخيلي كرا وفرا وشمائل الذي « تمر به الابطال كلمي هزيمة » سيسف الدولة هذا ، هو الخالب لأنه فوق وهم الواقيع ، وفوق حس المادة ، ورعونة الزمن ، وحكم التاريخ، سيف الدولة هذا هو من صوره المتنبى وجسد فيه المثال والأسطورة ، وحلم الاجيال المسعوقة التواقة الى البطل ـ الرمز والانسان ـ المثال • • ودع عنك غايات المتنبى الرجل ، والعنعنات ، والنوافل التي نظر طه حسين من خلالها الى هذا الشاعر العملاق فلم يجد فيه سوى شاعر حقير متسكم وصولى لا أكثر !! (١) أين منه ترفع أبي العلاء واباؤه وعفته ٠٠٠ لا أدري بأي المقاييس كان يقيس عميد الأدب العربي أبا الطيب: أبالمقياس الاخلاقي وهو فاسد ونسبى ، أم بالمقياس الاقليمي الأشد فسادا كيف يمكن أن نستخرج روائع بشار وأبى نواس اذا نظرنا الى شعرهما من خلال كفرهما أو زندقتهما ٠٠ وهل للفن أن يخضع للاعتبارات الاخلاقية والدينية ؟! سامح الله عميدنا وغفر له٠٠

<sup>(</sup>۱) مع المتنبى ص ٢٨٥ وما بعدها .

سيف الدولة هذا هو الذي خلد كما أراده الشاعر لا كما أراده الواقع: أمير يقتطع آباؤه امارة الموصل ثم ينهزمون عنها ٠٠ ويأتي هو فيقتطع لنفسه امارة حلب كأبي العشائر في أنطاكية وبدر ابن عمار في طبريا والاخشيد في مصر ، والبويهيين في الرى : أسلاب وأشلاء أمبراطورية يقتطعها هؤلاء ويمضون في تقاتلهم وتناحرهم ٠٠ ولا يلتفتون الى العدو المشترك الالماما ٠٠ صعيح ان سيف الدولة كان أكثرهم التفاتا وحماسا ومنافحة لكنه لم يكن من البطولة والعظمة بحيث يسمو الى كبـــار الغايـــات كاعـــادة توحيـــد الامبراطوريـــة الاسلامية ، ولم شمل المسلمين ، ورأب صدعهم • • حتى امارته لم يستطع حماية حدودها دائما ٠٠ ومطامعه لم تكن لتتجاوز تلك الحدود ٠٠ أمــــر حلب اذن بطل عادي أسير الزمن والمادة يموت كغيره من الابطال ، ولو على مخدة من غبار المعارك ٠٠ هذا الأمير العادي هو الذي نقله الشاعر الم, اللاعادي ٠٠ الى الأسطورة والرمز والمثال ٠٠ فخلد بهذا ، و بهذا وحده ، اذ هو الذي لا يزال حيا بيننا ٠٠ لا ذاك الأمر العلوى المحدود البطولة ، المحدود الغايات • • وصحيح أيضا أن سيف الدولة وفر للشاعر مادة ضخمة ينطلق منها الى الآفاق الملحمية الرحبة فيخلد بها حين يجيد غناءها ٠٠ ولكن الأصح أيضا ان الشاعر المبدع لا يعدم مادة ينطلق منها ، ولو لم تكن هذه المادة سيف الدولة بالذات ٠٠ ومن الشعراء العمالقة من « يخلق » المادة خلقا ثم يبث فيها الحياة ٠٠ ثم يرتقي بها الى مستوى الخارقة أو الأسطورة ٠٠ مثل هؤلاء الشعراء هم الخالدون المخلدون ٠٠

### نهاية الطاف:

ومن ارجان سار المتنبي الى شيراز قاصدا عضد الدولة ، فتلقاه بالترحيب والتكريم ، ونظم المتنبي فيه ثماني قصائد فأجزل له العطاء • ثم قفل عائدا الى بغداد بعد أن تلقى نبأ وفاة جدته التي ماتت فرحا بلقاء الحفيد اثر تلقيها رسالة منه يخبرها فيها بقدومه اليها :

أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي فمت بها غما

و بعد أن تضايق من وجوده هناك بين قوم لا يفهمون

لفته ولا يفهم لفتهم ، وان أحسن أمراؤهم وفادته وفتنته روائع الطبيعة في شعب بوان : (١)

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيسع من الزسان ولكن الفتسى العربي فيهسا غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنة ، لو سار فيها سليمان لسار بترجمان!

وهو يعني بالفتى العربي نفسه • قفل أبو الطيب مثقلا بثروة كبيرة • وخلع وهدايا ، وكتب كثيرة • وفي طريقه الى الكوفة برز له فاتك الاسدي العيني في نحو عشرين رجلا • وكان مع المتنبي ابنه الوحيد محسد ( لا محمد كما تقرأ خطأ ) ، ونفر مسن غلمانه • فجرت معركة قصيرة غير متكافئة ، انتهت بمقتل الشاعر الكبر وابنه وبعض غلمانه •

<sup>(</sup>۱) الشعب: منفرج بين جبلين ، والمراد هنا شعب بوان ، وهو موضع عند شيراز كثير الشجر والمياه تعد من جنان الدنيا ، قال ابو بكر الخوارزمي : منتزهات الدنيا اربعة مواضع : غوطة دمشق ، ، ونهر الابلة ، وشعب بوان ، وصفد صمرقند . . الديوان : شرح الشيخ ناصيف ح٢ ص ٢٥٤ ــ دار صادر ــ دار بيروت ١٩٦٤ . وفراديس لبنان ؟! يبدو ان صاحبنا ابا بكر لم يسمع بها . . المؤلف

وهكذا قضى أبو الطيب ، على مقربة من سواد بغداد ، وفي مكان يدعى دير العاقول في ١٧ رمضان سنة ٣٥٤ وخبت شعلة نفس طالما كانت نزاعة الى المجد ، تواقة الى تحقيق وجودها رغم أنف الزمان والقدر • •

## عرۇبتە: '

البحث هنا لا يدخل في علم الأجناس والأعراق وليس لنا الآن أن ندخل فيه مخافة ألا نغرج منه وكل ما نريد أن نفعله ، هو أن نقرر واقعا لا شك فيه : أن المتنبي كان عربي النشأة والسلوك والموقف ، اعرابي المزاج والنوق الفني ، بدوي العيش والماكل والمشرب واللباس والتعامل مع المرأة أما وزوجة وحبيبة وفقد كانت ثقافته موزعة بين المدينة والبادية وواطفه فريفية صعراوية ، لم تستطع المدينة ، أو المدائن التي حل فيها أن ترقق طباعه أو تسلس شكيمته ، أو تلين أسلوبه الشعري ، خاصة في الفنل ، وتقربه من حياة العاضرة والعضر ، وما فيها من ليونة الميش ، وأشياء العضارة الوافدة :

واللهو على أنواعه: كارتياد الحانات ودور الرقص والعبث والمجون ، ولعب الشطرنج ، والنرد ، وسباق الخيل والديكة ، مع ان لركوب الخيل عنده غرام وأي غرام ، لكن ليس للسباق ، بل لاقتحام الهول وخوض الغمرات وهو على متنها ، كان اذن انسانا غريبا في المدينة ، مهما طال مكوثه فيها ، قريبا من البادية مهما بعد عنها ، يعتبر نفسه ضيفا في المدينة لا مقيما ، وحين فرضت عليه الاقامة في المدينة ( فسطاط مصر ) حمر عليه الاقامة في المدينة ( فسطاط مصر ) حمر والى أين ؟ الى الصحراء ، ثم الى الكوفة ، ثم والى أين ؟ الى الصحراء ، ثم الى الكوفة ، ثم الى ، المجهول ، المهم أن يناى عن جو المدينة يسكنها أي مدينة ، وأمثال كافور ، وأمثال كافور ،

المدينة في لا وعيه: مستقر ومقر للقاعدين ، والمخنثين ، والهجناء • • وقد ساعده واقع المدن العربية ، آنذاك ، لا سيما بغداد والفسطاط على ذلك ، بما آلت اليه هذه العواضر الاسلامية من تفكك ، وانهيار ، وغلبة الأعاجم عليها • • ثم هو ما أوذي في المدن • • البادية ، اذن ، وفي وعيه التام ، هي المديل عن عرب هجناء

هناك ، مولدين خانعين ٠٠ الى عرب . هنا ، أصلاء ثائرين أحرار ٠٠

أما الشعور القومي العربي ، فقد ظهر عند المتنبي في أرجان والري ، وشيراز • مع أنه قصد الى أمرائها قصدا ، وكرم تكريما لائقا ، ونعم بمفاتن الطبيعة في شعب بوان • غير أنه ، رغم كل شيء ، ما لبث أن حن الى ديار العروبة والى مسقط رأسه الكوفة ، وطغت مشاعره العربية فيه على كل شعور آخر :

ولكن الفتى العربـي فيهـا غريب الوجه واليد واللسـان

وهكذا سارع الى منادرة الري مدفوعا بمشاعر شتى ، منها ذلك الشعور بأنه غريب بين قوم غرباء رغم أنهم مسلمون • وبأنه قد آن له أن يرتاح في بلده وبين بني عشيرته • • غير آبه بالمحاذير التي نبه اليها ، والتي لقي مصرعه بها • •

وما دمنا قد ألمحنا الى أن الانتماء القومسي لا يكون بالنسب الصريح وحده ، ومن أين لنا نعن المرب جميعا ـ وغبر العرب ـ هذا النسب الصريح

المتواتر ؟ فعق للمتنبي ، وهو الذي يشك في نسبه الأدنى ، أو تشوبه بعض الشوائب ، أن يفتخر بأنه العربي الأول الذي فهم ذلك ، وأدرك أن عروبته نابعة من احساسه بتوهجها في ذاته أولا ، وفي أولئك الجدود العرب الذين شرفوا به مع أن كل ناطق بالضاد يفخر بهم ويشرف :

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخـــرت لا بجدودي وبهم فخر كل من نطق الضــا دوعوذ الجاني ، وغوث الطريد

انتماء قومي بدون نسب صريح يتسلسل بوضوح عبر الأصلاب والارحام ٠٠٠ اذ يكفي ، وفي المفهوم العديث ، أن يشعر الانسان \_ أي انسان \_ شعورا عقلانيا ، وعاطفيا ، ومصلعيا ، بأنه ينتمي الى هذه الأمة أو تلك ، وأن مصيره مرتبط بمصيرها ، وأنه ليس غريبا عن أرضها وتاريخها وتراثها وعاداتها ، ولغتها ، بل هو منها في الصميم الى درجة الاستشهاد من أجلها اذا لزم الأمر ٠٠ وهذا ما كان يشعر به المتنبي ، أو ببعضه على الأقل ، ويتغنى به ، خاصة وأن العروبة قد

خبا نورها ، في أيامه ، وغلبت على أمرها • • حتى اذا التقى ببعض رموزها من الرجال هتف لهم وتغني ببطولاتهم ، وان خيبوا أمله ، ووقفوا دون غايته ، في كثير من الأحيان ، كأبي العشائر ، وبدر بن عمار ٠ أما سيف الدولة فقد ملأ خياله وأرضى ذلك الشعور الدفين فيه : شعور العزة والكرامة العربية التي داسها الأعاجم بأقدامهم ٠٠ فها هو ينبري لاستردادها منهم ، بالثورة المسلحة ان استطاع ، وبالاثارة وضرب المثل والقدوة ، واحياء القيم والتغنى بها وتجسيدها في ذاته ، وقد استطاع الى حد كبير ، رغم طغيان المطامح الشخصية والآنية ٠٠ فقد كان ممتلئا « بالأنا » امتلاء كاسعا سد عليه ، في كثير من الأحيان ، منافذ مشاعره العربية والانسانية الصافية ٠٠ واذا كان بعض المحققين(١) يرد حماسه العربي ، وانتسابه لأجداده العرب ، الى أنه يريد أن يخفى انتسابه الأدنى ، فيعـوض بفخره بنفسه وبجدوده العرب ، عن فخره بابيــه وأمه وجدیه ۰۰ فنعن نری ، علی أی حال ، ان عروبة المتنبى ومشاعره القومية لم تكن بحاجة الى

<sup>(</sup>١) انظر كتاب طه حسين : مع المتنبي ص ٢١ وما بعدها .

كل تلك التبريرات نظرا لنشأته الصارمة ومزاجه العاد ، وكرهه الشديد لكل أعجمي نازع العرب والمسلمين حقهم في الخلافة والسيادة • ومن هذا المنطلق نفهم شعوره بالتوحم والغربة في أمة ( عربية ) تداركها الله ٠٠ لا لكونها عربية ، أو لأنه لا ينتسب اليها ٠٠ بل لأنها أمة هانت عليها كرامتها ، وأسلمت أمرها لمن كانوا خدما لها ٠٠ أما هو فلا يزال يحمل الحس العربي الصافي والنخوة العربية الأبية ٠٠ فلا بد من التفاير والتضاد ، ولا بد من الامتياز ٠٠ وحيين شتم وشمت ، فما ذاك الا لأنها رضيت بالهو ان واستكانت اليه • وها هو يرى بأم العين مشهدا يثير في نفس العربي الأبي مشاعر التقزز والقرف واليأس: رجلان عربیان یتشاجران علی « جرذ » مقتول بعد أن سحباه من ذيله الى شوارع بغداد أو الكوفة ٠٠ فيهتف وجدانه بألم مرير: يا لهوان العرب! لقد قنعوا من البطولات الكبرى المأثورة عن أجدادهم ببطولة « قتل الجرذ » أيام انحدروا الى مستوى هذا الحبوان المسكن:

> لقد أصبح الجرد المستغير أسير المنايا صريع العطب

رماه الكناني والمامري وتلاه للوجه فعل العرب! (١) كلا الرجلين أتلى قتلب فأيكما غسل حبر السلب؟ وأيكما كان من خلفه في الذنب!

يا لها من سخرية تلك التي ما نكاد نضحك لها حتى نبكي منها ! (٢)

ويا لهوان العرب ، مرة أخْرى ، نرددها مــع المتنبي حين انقلبوا الى أقزام ، في عصر قزم • •

# تمايز لا شذوذ:

من هنا كانت الغربة القاسية التي عاناها ويعانيها كل انسان متقدم على عصره ، اباء وشموخا ومطامح ٠٠ ومن هنا الشعور بالامتياز ٠٠ والاحساس العميق بالتعيير تحت أي شعار ، وباي

<sup>(</sup>۱) قال : الكنائي والعامري . . ولم يقل الاعجمي مثلا . . . والكنيتان عربيتان كما هو واضح . .

<sup>(</sup>٢) هتاف مرير منسوب السى الشاعر الفرنسي الرومنسي المعروف : الفرد ده ميسيه .

وسيلة • • قرمطية متطرفة كانت الوسيلة ، أو شيعية وسطا ، والغاية : اصلاحية شعبية أو شخصية ذاتية • المهم عنده ألا « يتشابه » مع الآخرين ، أو يتماثل ، ففي التشابه في مثل عصره انسحاق وانهيار ثم موت بلا قيامة • •

أما « الشدود » الذي ينسبه عميد الأدب العربي الى المتنبي - الصبي ، فنحن لا نعتبره شدودا بل امتيازا • يقول العميد (١) : « ان شعور المتنبي - الصبي بهذه الضعة ، أو بهذا الضعف من ناحية أسرته وأهله الأدنين ، قد كان العنصر الاول الذي أثر في شخصية المتنبي ، وبغض اليه الناس ، وفرض عليه أن يرى ان حياته بينهم لم تكن كعياة أترابه ، ورفاقه ، وانما كانت حياة يعيط بها كثير من الغموض ، ويأخذها كثير من الشدود • • رأى نفسه الغموض ، ويأخذها كثير من الشدود • • رأى نفسه سلطان ، ففكر تفكير الشاذ ، وعاش عيشة الشاذ • • شما النا معره ؛ فكونت هذه الشخصية التي لم نستطع لنا شعره ؛ فكونت هذه الشخصية التي لم نستطع أن نفهمها • • ولا أن نحللها الى الآن » • • •

<sup>(</sup>١) طه حسين في كتابه : مع المتنبي ص ٢٥٠

لست أدري لماذا نسمي الاحساس المبكر بالامتياز عند هذا « الصبي » شذوذا !

ومتى كان التغاير مع البيئة الفاسدة ، والناس الفاسدين شذوذا ، والتأبي على الحقارة انحرافا ! هل كان يرضى « العميد » لو أن المتنبى ـ الصبى ، خنع مع الخانمين ، وقعد ، في الكوفة ، يسمع من فم السخفاء والأدعياء والمخنثين ، مغامزهم ، في نسبه ، ولا يردها ، بل متى كان النسب الوضيع ، أو المشكوك فيه مدعاة الى السكوت عنه ، وعدم الثورة عليه ؟! وحين يفكر صبى أبي كالمتنبى تفكير الكبار، وتغلى فيه مراجل الأبطال ، فيثور على واقع « ليس له فيه يد » على حد تعبير « العميد » ويغادر الكوفة غير آسف حاملا آلامه وآماله العسراض ، محتضنا ذاتمه الى مطارج يراهما أرحم وأكثر استعدادا لنصرته وفهمه ٠٠ حين يفعل الصبي ذلك نسمى تفكيره شذوذا ؟! ٠٠٠

يكفي أن ينطلق الانسان المميز والرافض الى عالمه الأرحب ، ويناى عن عالمه الضيق لكي يكون انسانا غير عادي ، انسانا ثوريا وانقلابيا ، يريد

أن يحقق ذاته كما يشاء ، وأن يفعل « شيئا ما » من شأنه أن يغير به واقعه ، وواقع الآخرين • •

واذا كان عميد الأدب العربي • • قد تجنى على المتنبى كثيرا حين اعتبره مجرد انسان متقرمط ٠٠ يغالى في قرمطيته ٠٠ بل رجلا انتهازيا يترجح بين العنف والاسلاس ، وفقا لغاياته الضيقة ٠٠ فان عميد علماء النفس « فرويد » يبرر له مسلكه قائلا ما ملخصه : « أن الشعور بالدونية Sentiment de moindre valeur يتسولد عند المسرع مسن جراء عملية التنشئة النفسية والاجتماعية الأولى ، أي العوامل التربوية والحضارية ، كأن تتفتح عينا « الصببي » على بيئة فاسدة ، وأبوين بائسين لا يشرفه الانتساب اليهما ، مما يولد عنده دافعا عظيما للعمل وبذل الجهد ، وينمى غريزة التسلط والسيطرة ، والتطلع الى العلـو Sublimation ، وعندما يعجز عن اثبات ذاته ، واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه (بسبب عيب ما) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدي به ، أحيانا ، الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ،وأحيانا، الى أن يصطنع في سلوكه أسلوب مغايرًا • • وأن يعيش « أحلام اليقظة » وهي أبرز طرق قانون التعويض ١٠٠ الخ ٠٠ » ٠

وهذا ، تماما ، ما كان عليه المتنبي ، وما حاوله جاهدا • • فكانت سيرته ، وفقا لمفهوم فرويد ، طبيعية ومنسجمة مع ذاتيته وأهدافه البعيدة • • أي ان سلوك المتنبي ، من الناحيتين السيكولوجية والسوسيولوجية ، كان طبيعيا جدا ، ولم يكن شاذا على أي حال • •

ونعن بدفاعنا هذا ، عن المتنبي ، قد لا ننصفه حق الانصاف ٠٠ لكننا على الاقل نرد « غزوا » فكريا من قبل طه حسين وأتباعه حين أرادوا أن « يقزموا » التراث العربي بتقزيم نوابغه ٠٠ ها هو « العميد » يريدنا أن نتقبل آراءه ، بتسليم تام ، على أنها بديهيات لا ترد ٠٠ وفي هذا من الخطر على التراث وقيمه الثابتة ما فيه ٠٠ الى جانب روح الهيمنة ، في التقييم ، والاتجاه الاقليمي أو العرقي ، في فهم شخصيات هذا التراث ٠٠ الامر الذي نرفضه رفضا قاطعا ٠٠

يقول نجيب محفوظ : « واذا سلمنا برأي ،

بلا اقتناع أو تفكير ، فهذا غزو • • واذا أخذنا أي رأي بتفكير واقتناع، فهذه ثقافة مشروعة » (١) •

أستاذوه : أين تثقف ، ومن ثقفه ؟

## توارد أفكار:

أعرف كثيرين من أبناء منطقتي (٢) ممن كان لهم بعض همة المتنبي وموهبته ، تعلموا على أنفسهم حين حرموا من المدرسة ٠٠ « جمعوا الحرف » على السماع ٠٠ التقطوا الكلمات من الطرقات ٠٠ من قصاصات الجرائد والمجلات المهملة ٠٠ وما لبثوا أن اتقنوا لغتهم ٠٠ واستقام لسانهم ٠٠ ثم نطقوا بالشعر ، أو بالنثر ، فأبدعوا ٠٠

المتنبي من بيئة هؤلاء: أبوه سقاء • وآباؤهم سقاؤون ، في مجالس عاشوراء ـ أو هم رعيان ، أو فلاحون يملكهم الاقطاعي مع الارض • • لكنهم كانوا يملكون أن ينظروا إلى السماء بعيون صافية

<sup>(</sup>۱) نجيب محفوظ : مقابلة مجلة روز اليوسف \_\_ القاه\_رة عدد ٢ نوغمبر ١٩٧٨ .

<sup>(</sup>٢) في قرانا الجنوبية ، قرى جبل عامل اللبناني .

مستشرفة ٠٠ يملكون أن « يدبكوا » ويغنوا ٠٠ ويتكاثروا ٠٠ لياتي « أحمدهم » الموعود ، على غرار أحمدنا ، يريد أن يتعلم ١٠ أن يثور على أوثان أبيه ١٠ ثم يستشهد ١٠ فداء القضية ١٠ ولتكن همته ، ونهمه الى المعرفة ، وكرامته زاده وسلاحه الوحيد ١٠ هذا ، والا فاستشهاد من نوع وسلاحه الوحيد ١٠ هذا ، والا فاستشهاد من نوع يهاجر اليها «لا مستعظماغير نفسه ١٠ ولا قابلا الا لغالقه حكما » ١٠ أحمدنا هو ابن الحسين في الكوفة، ثم في بغداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول ١٠ ثم في بغداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول ١٠ الحسين ٠٠ في جباع وشقرا والنبطية وصور والمجدل وخربة سلم وبنت جبيل (١) ٠٠ وشقيقات لها كثيرات ٠٠

<sup>(</sup>۱) اسماء مدن وقرى في جنوب لبنان انجبت عددا مرموقا من الادباء والشعراء والعلماء والشهداء ، الذين وهبوا شاعرية المتنبي ، ومدائية الحسين ، وبلاغــة علي ، واشتراكية ابي ذر ، وها هو المجلس الثقافي للبنان الجنوبي يقود عملية احياء تراث هذا الجنوب اللبناني العربي الخصب ، وذلك بجمع الكتـب والموسوعـات والمخطوطات التي انتجتها كفاءات ادبية وعلمية وفلسفية من ابنائه ، في الماضي والحاضر ، فاتشا ، في مركــزه بيروت ــ مكتبة « جبل عامل » لهذه الغاية ، ( وجبــل عامل اسم اخر للحنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل

اسمان متشابهان ، في لا وعي الزمان ، طوافا حول المجد ، والشهرة ، وتعقيق الذات ، وتعرير الكيان • •

متلازمان همة وطموحا وشاعرية ، وقضية ! وللجنوب اللبناني في كل عهد وعصر قضية ٠٠ وما أشبه الليلة بالبارحة ! على أن المتنبي كان أوفر حظا : وجد له أبا وجدة يدخلانه « المكتب العلوي » في الكوفة ليتعلم ، ويوجهانه الى العلماء والوراقين ، وما أكثرهم في الكوفة والبصرة ! وما أندرهم في الجنوب الذي فرضت عليه أيام الاستعمار العثماني عزلة ثقافية رهيبة ٠٠ وسيم أبناؤه اضطهادا عرقيا ومذهبيا لا مثيل له ٠٠

التهمت ذاكرة المتنبي كل ما سطر في أوراق الوراقين « وكان علمه من دفاترهم (٢) » • ومعنى هذا ان موهبة المتنبي كانت أستاذه الأول قبل الأب

او عاملة العربية التي نزحت اليه ، قديما ، واستوطنته
 بالاضافة الى ما يقوم به رئيس المجلس الاديب المعروف
 الاستاذ حبيب صادق ورفاقه من نشاطات اخرى : كاقامة
 المحاضرات حول الجنوب والمعارض والندوات الخ . .
 المؤلف

<sup>(</sup>٢) على حد قول الخطيب نقلا عن التنوخي عن أبي الحسن محمد بن يحى الزيدى .

وقبل الجدة ٠٠ أما أستاذه الثاني فقد كان أبو الفضل : أحد متفلسفة الكوفة · قالوا : « وهوسه وأضله كما ضل ٠٠ » (١) بدل أن يقولوا: فتح ذهنه و نمى فيه تساؤله وشكه ٠ وقد نشأ هذا الفتى الطلعة شاكا ومتسائلا باستمرار حبن جابه واقعها مؤلمًا ، وواجه عصرا من أعقد العصور ، وأكثرها تناقضا في كل شيء ، وأشدها فسادا في القيم والدين والاخلاق • • وتكر سبحة « الأساتذة » الذين أتيح للمتنبى أن يختلف اليهم ويأخذ عنهم • وهـم: اللغويون ، من أصحاب المبرد ، كالزجاج ، وابن السراج ، والاخفش الاصغر ٠ ومن أصحاب ثعلب ، قرأ على أبي موسى الحامض ، وأبي عمر الزاهد ، وأبي نصر ٠٠ ومن أصحاب السكري ، تتلمذ على نعطویه ، وابن درستویه • ثم أسعفه حظه فأتاح له لقاء « خاتم الأدباء ، و بقية النجباء ، عالم عصره ابن درید (۲) » فأخذ عنه • ثم عن تلامدته : أبي على الفارسي ، وأبي القاسم البغدادي ، وأبى

<sup>(</sup>۱) للتفصيل انظر كتاب : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ط٢ ص ٣٩ ــ عبد الوهاب عزام ــ دار المعارف بمصر ١٩٥٦ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ٤٣

عمران موسى • وهكذا عاش الفتى مع اللغة والأدب والفقه ، في أرقى مظاهرها ، وأنبغ ممثليها •

وقبل أن يتوفى أبوه رحل به الى دمشق وبادية الشام ، هربا من هجمات القرامطة على الكوفة ، وردده في القبائل « فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها ، ومن مدرها الى وبرها (١) » حتى برع الابن النابه باللغة والشعر براعة قل نظيرها ٠٠

أولئك جميعا هم أساتــنة المتنبي ومدربوه • وتبقى نفسه التواقة أستاذته الأولى والاخيرة • •

### شاعر السفر: أو الطواف حول المجهول:

لأول مرة ، على مدار العصور العباسية كلها ، نجد شاعرا لا يقر به قسرار ، ولا « يتوظف » في بلاط خليفة ينقطع اليه مجترا أيامه ، وكلماته ، وصوره ، كالمتنبي • فتارة هو في الكوفة ، وتارة في بغداد ، سرا أو علانية ، وأخرى في البادية ، ورابعة في البلاد الشامية : دمشق ، اللاذقية ، أطاكية ، حمص ، الله ، الرملة ، طبريا ، حلب ،

<sup>(</sup>١) على حد ما جاء في اليتيمة للثعالبي .

جبل لبنان ٠٠ وخامسة في الفسطاط بمصر ٠٠ ثم في دمشق من جديد ، والكوفة ، وبغداد • وأخبرا في بلاد فارس: ارجان ، الري ، شيراز - - ثم في دير العاقول ٠٠ وبعدها على القمة ٠٠ أما الغاية من كل ذلك الطواف \_ القسري حينا والطوعي أحيانا ــ فلم يفصح عنها تماما ، وان كان قد أفصح عنها ، سلما ، حين ادعى النبوة بين قبائل بني كلب ، وحربا ، جين جيش ما استطاع من القرامطة وزحف بهم باتجاه حمص • ثم أفصح عنها عند كافور فاذا هي « ضيعة أو ولاية » فهل كانت حقا ضيعة أو ولاية ؟ أم أنها ثورة بالمعنى الصعيح وخروج على السلطان الجائر أيام غليان الفتوة ؟ حتى اذا اختبر الأيام وتقدمت به السن « وتكسرت النصال على النصال » تقلصت الغاية وأصبحت لا تنال من أمثال كافور الا وعودا عرقوبية بضبعة أو ولاية ؟! انه القدر الغلاب حين يقزم العظيم فتتقزم الغاية • أما سيف الدولة فقد سد عليه منافذها وأنساه اياها يوم تلاقي الند بالند ٠٠ فاكتفى بالتلميح \_ أحيانا \_ دون التصريع :

يقولون لي ما أنت في كــل قريـــة وما تبتغي ؟ ما أبتغي جل أن يسمى ٠٠ ونعن نقول ان من كان في مثل همة المتنبي ومطامعه تقصر لديه الغايات والمسافات مهما كانت ويبقى هو الغاية والقدوة • والمدار • وحين يصل الشاعر الكبير الى غاياته المادية تموت على شفتيه الألحان وتجف ينابيع الشاعرية ويقتل الانسان فيه • وخير له ولنا ألا يصل • ليبقى لعنا شرودا ونفسا محترقة في أتون الآمال غير المحققة • أو ذاتا لاهثة ـ على الدوام \_ وراء المجهول • •

وها هو يصور لنا نفسه على حقيقتها: لا يكاد يغرج من معركة ٠٠ حتى يدخل في معركة ٠٠ ولا يقيم في مكان حتى يغادره الى مكان آخر « ينبت المن » أكثر من غيره وهكذا:

أوانا في بيــوت البدو رحلــي وآونـــة علــى قتــد البعــير

أعرض للرماح الصم نعري وأنصب حر وجهى للهجير

وأسري في ظلام الليل وحدي كانسي منه في قمس منه ففي وهم المتنبي وحدسه أن الدنيا عراك وجلبة وضجيج ودماء ٠٠ لمن كانت له مثل غاياته في مثل عصره ٠٠ والقدر ٠٠ والزمان ٠٠ والأوثان ٠٠ كلهم وقود ثورته وتحت رحمة مثقفه ٠٠٠

أما أبعاد غاياته فيبدو انها خارج نطاق البعد الزماني • • فليحطم هذا البعد اذن لينفذ الى عالم الأسطورة :

ولو برز الزمان اليي شخصا لخضب شعر مفرقه حسامي ٠٠٠

والصبر \_ كالاستقرار \_ لا يطيقه • • لأنه تمدد في الزمان واسترخاء ضمن اطاره • • لذلك نراه في انتفاضاته الأولى يعطم الاطار ليخرج شاهرا سيفه :

لقد تصبوت حتى لات مصطبور فالآن أقعم حتىى لات مقتعم بكل منصلت ما زال منتظري حتى أدلت له من دولة الخدم

وفي وهم حلمه ، أو حلم يقظته ، انه أدال من

دولة الغدم • • وغير واقع العال • • وأعاد للعرب المستخدمين كرامتهم في دولة يرئسها أمثال • • لا أمثال ذلك الخليفة ـ الخادم ، القابع في بغداد • • هذا والا :

فالموت أعدر لي ، والصبر أجمل بي والبر أوسع ، والدنيا لمن غلبا

هناك يصبر الصابرون بعد الجهاد والاستشهاد لا قبلهما • و يحققون النعيمين • • أما العيش بين أصنام الدنس والهوان فخير منه الموت ولكن بعد تطهير الارض من رجسهم :

ما زلت أضحك ابلي كلما نظرت الى من اختضبت أخفافها بدم أسيرها بين أصنام أشاهدها ولا أشاهد فيها عفة الصنم ••

وفي غمرة حماسه ويأسه ، وايمانه بأن السيف وحده هو السيد في دولة الكرامة والمجد يعلن كفره بدولة القلم والشاعرية • • تلك التي أغناها • • والتي لولاها ولولا نبوغه فيها لما خلدته الأيام:

حتى رجعت وأقلامي قوائل لي المجد للقلم المجد للسيف ليس المجد للقلم اكتب بنا بعد الكتاب به فانما نعن للأسياف كالغدم

هنا يصور المتنبي «حالة » ولا يسجل موقفا ٠٠ فيبدع ٠٠ ونتراجع نحن حيال هذا الإبداع عن معاكمته ٠٠ ولومه ٠٠،

### مجالات الغاية الكبرى:

كانت سوريا أو البلاد الشامية ، مسرحا لتطلعاته وثوراته \_ باعتبار المتنبي في ثورة دائمة مع ذاته وعصره \_ فهو اذن شاعر سوري عيشة ومعايشة ، وصراعا ، وملاعب طموح ، ومطارح غايات ، ومنطلق شاعرية • وان كان عراقي النشأة الأولى أمضى في الديار الشامية ، ثائرا وشاعرا ، ثلاثة أرباع عمره : أهرق على سفوحها دم الجهاد • وفي القلعة العمراء وساحات حلب ، وبين يدي سيف الدولة غنى البطولات العربية بأرقى وأصفى شعر الملاحم •

وهو شاعر العروبة الاكبر ، يوم سبقته شهرته

- بعد نضجه في سوريا - الى سائر الاقطار العربية المرزعة دويلات ، دويلات ، فكان مغني الآمال والآلام العربية الأوحد ، يحمل وحده هم ذات وغاياته ، وهم العرب جميعا ، يرافقه ، دائما ، حس عربي صاف ، يدفعه باستمرار ، الى الاستنهاض ، ورفع الحيف عن نفسه وأمته ، ودع عنك ما وقع فيه من تناقض بين الغاية والواقع ، بين الرجل والشاعر ،

### حبه للكتب والمال:

علمنا كيف التهم المتنبي الفتى دفاتر الوراقين ، وأوراق العلماء التهاما غريبا ، وأتى على ما فيها من لغة وأدب وفقه وعلم وفلسفة وتصوف ٠٠ ثم تمثلها جميعا ٠٠ فظهرت آثارها في شمولية ثقافته وتعددها ، واتساع أغراض شعره ، وعمق معانيه ومراميه ٠٠ فكان طبيعيا أن يصبح الكتاب أنيسه وجليسه ورفيقه ، الى جانب حصانه وسيفه :

أعز مكان في الدنى ظهر سابح وخير جليس في الزمان كتـــاب

تلك كانت عدة الشعراء الفرسان ٠٠ فكيف

بالمتنبى الذي يريد أن يبد الآخرين ويمتاز عليهم ويقارعهم بهذين السلاحين الماضيين ٠٠ وأول كتاب حملة ديوانه الذي كان يدونه على أوراقه قصيدة قصيدة ، بعد أن ينقحها ، كل ليلة ، ويعرضها على من يثق بهم من الاصدقاء والعلماء • كما كان يعشد في خزانته كتبا وأوراقا مخطوطة يحملها معه أينما ذهب ٠٠ لذلك كان موكب رحيله يشكل قافلة مثقلة بكل نفيس من كتب وأموال وهبات ثمينة -وقد بدا حرصه واضعا عليها جميعا ٠٠ وحق له ذلك بعد طول فقر وتشرد ٠٠ لأن من كان يعيش مثله في عصر « الجيف الطافية » على حد تعبير ابن الرومي ، والتي لها أن تكتنز الاموال وتعظى بالجاه ٠٠ و « للدر » أن يموت فقرا ، أو « يباع في سوق الكساد » جدير بأن ينتزع الدينار ممن لا يساوي دينارا ٠٠ ثم يحرص عليه حرصه على نفسه:

و لا مجد في الدنيا لمن قل مالـــه و لا مال في الدنيا لمن قل مجده !

هكذا كانت دنياه ٠٠ فليتعامل معها على هذا الأساس ٠٠ ما دام المال هو وسيلة الفارغين الى المجد

الكاذب · فليكن المال وسيلة « الممتلئين » أمثاله الى المجد العقيقي (١) · ·

<sup>(</sup>۱) وهناك مشهد اثر فيه اثناء يفاعته رواه الكثيرون ، وملخصه : انه راى وهو في الكوفة بائع بطيخ ، فطلب ان يبيعه « راسا » باريعة دراهم ، كانت كل ما يملكه الفتى . . فنهره البائع ومنعه . . وبعد قليل نادته خادمة احد الامراء من شرفة قصر ، فهرع مسع بطيخه كله ووضعه بين يديها ، ثم قفل راجعا دون ان يقبض الثمن . تعجب المتنبي وقال للبائع : انا ادفع نقدا ، وصاحب القصر لا يدفع شيئا . . فأجابه البائع : صاحب القصر يملك اربعمائة الف الف درهم ، وانت لا تملك سوى اربعة دراهم . . . وسواء كانت الرواية ملفقة او صحيحة فان امثالها كان يقع في مثل عصر المتنبي . . بل ادهى منها وامر . . ( مع التصرف بها رواه البديعي في الصبح النبي صر ) .

كله يعمل عنصر الدهشة والمفاجأة ٠٠ ووقفنها مذهولين أمام تلك الشاعرية العملاقة ، التي انتصبت وحدها ، في ذلك العصر، وعلى مدار عصور عديدة ، مشعة متألقة ، وبوهج حارق خارق ٠٠ حتى اليوم ٠٠ نعود الى حبـ للكتب ، وشغفـ ه بالمطالعة ، والاستزادة من المعرفة ، لنجد المتنبى « الذي لم يكن صاحب لهو وعبث » ميالا الى ملء فراغه بمطالعة الكتب يمضى معها أكثر لياليه ، منقبا مستزيدا (١) ، لا سيما في حلب التي كانت ، أيام سيف الدولة ، ناديا كبيرا من نوادي الأدب والشعر والنقد ، والثقافة على اختلاف ألوانها • فكان على المتنبى أن يبرز فارسا من فرسان النقاش العلمي واللغوي والادبي ، ورد الاتهامات ، ليملأ ، بكل هذا ، عين صاحب النادي ، كما ملأها ابداعا شعريا ، ويستقطب اعجابه ٠٠ خاصة وأن سيــف الدولة نفسه كانعالما ومتفلسفا وراوية وذواقة (٢) فلا يجوز لشاعر البلاط الحمداني الأوحد، أن ينقلب مجرد مستمع حين تدار أحاديث اللغة

<sup>(</sup>۱) مع التنبي ص ۱۸۵ ۰

 <sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ١٨٥ ولا يستبعد مؤلف الكتاب ان
يكون سيف الدولة ملها باللغة اليونانية المها كثيرا او
تليلا . . ومتقنا للغة الفارسية كذلك . .

والبلاغة والعلوم على اختلافها من فقه وحديث وفلسفة وتصوف و يجب أن يسهم مع المسهمين ويمتح مع الماتحين و بل أن يكون متفوقا في كل حين و وهذا ، بالفعل ، ما قام به شاعرنا أحسن قيام و فأخصبت ثقافته ، وأمرعت ، ونضجت شاعريته ، ونضحت بالكثير من معطيات وتأثيرات تلك الثقافة المكثفة ، مضافا اليها تأثيرات ذلك الجو البطولي الملحمي الذي كان يوفره القائد العربي للشاعر ، كلما قام بغزو ، أو رد غزوا و وهكذا تلاقى الندان : أميري بطولة شاعرة ، وشعر بطولي، وكان جمع المال للكافأة ، أو السخاء به أدنى غاياتهما :

ان هذا الشعر في الشعر ملك سار ، فهو الشمس، والدنيا فلك عبدل الرحمن فيما بيننا والحمد لك فقضى باللفظ لي، والحمد لك فاذا مر بأذنيي حاسيد صار ممن كان حيا فهلك ٠٠

#### شاعریته:

قلما اجتمعت الشاعرية الدفاقة الى الشخصية

المتعالية التواقة ، في شاعر ، مثلما اجتمعت في المتنبي الذي لا نستطيع بحال من الاحوال أن نفصل فيه بين الانسان الاجتماعي وبين الشاعر • كما استطعنا ذلك مع ابن الرومي مثلا • ولعل الانسان الشاعر في المتنبي كان حصيلة بروز الانسان الرجل فيه • وفي المتنبي كان حصيلة بروز الانسان الرجل فيه • الموسيقي الصاحب ، والنشيج الكئيب المتمرد في شعره نابع من أغوار نفس أصيبت منذ كائت ، غفوا ، تميزت منذ كائت بمركب العظمة والشعور عفوا ، تميزت منذ كانت بمركب العظمة والشعور بالامتياز ، زاد من حدتهما عصر هو من أسوأ العصور العربية من حيث النظرة الى مثل شخصية المتنبي ومطامعه • • لذا شب على صراع دائم مع العصر بشخصية لا تعرف الهدنة ، أو الراحة • •

وقلما نشأ بين الشاعر الطليعي وعصره سلام دائم ٠٠ لأن الشعر الطليعي المتقدم كشف وريادة وتغيير ورؤية مستقبلية تهزج بالأفضل والاجمل من الحياة ٠٠ فكيف بالمتنبي المتخطي واللامهادن! وكيف بعصره الفاسد ومجتمعه المقلوب ، قيما ومؤسسات ومفاهيم!! من هنا تنشأ الغربة ، ويتم الصدام بين عالمين متضادين هما في الواقع عالم واحد بوجهين مختلفين: وجه مرئي مكرور يحياه الناس

على علات ، ووجه غير مرئسي يسراه الشاعر الاستشرافي بكل توهجه وجماله وبراءته فيلون ويصوره ويعلم به ، ويدعو اليه ٠٠ وويل للشعراء المتقدمين حين يعلمون في عصر متعجر ، وعالم لا يعلم ٠٠ عالم يقذف بين شدقي العياة والموت ولا خلاص ٠٠ ولا وعد بغلاص ٠٠ لكن هذا الويل كثيرا ما انقلب على يد كبار الشعراء الى خير للانسانية عميم ٠٠

#### شعر التمرد والرفض:

المتنبي أمام العالم الهرم قابض على بقايا جمرات هذا العالم الخابية المغطاة برماد كثيف • مقتحم لدائرة اللهب المتوقد تحته • وكمزمزم مجوسي دار حولها ، ودار ، ثم اخترقها كالسهم الى الجانب الآخر • معلنا انتصار الذات على الرماد على عدمية الوجود • مشعلا من جديد جمرات العالم الهرم • • علها تتوهج \_ كما يريد \_ وتلتهب لكنها سرعان ما تخبو أو تختبىء تحت الرماد • • فالرماد أصبح من طبعها وطينتها • •

وتراه بعد كل اختسراق يزمزم وحده ٠٠

وبدمدمة متصاعدة يعيد تنظيم العالم من جديد برؤيا جديدة •• موحدا بين عالم يرفضه وعالم يقبله ، ويحلم به ••

أما انكساراته وانعناءاته أمام العالم المرفوض فانكسار مطاوع ٠٠ وانعناء مرن ولكنه ساخر ٠٠ مهادن ولكنه غير عاجز ٠٠ التوقف عند المتنبي ، استراحة محارب ٠٠ معاودة تقويم ٠٠ مراجعة حسابات ٠٠ التقاط أنفاس ٠٠ مهماز انطلاق ، واختراق ، ومحاولة ٠٠ ثم وثوب :

> \_ فلا مبـــال ، ولا مـــداج ولا وان ، ولا عاجز،ولا تكلة ••

> \_ ولما صار ود الناس خبا جزیت علمی ابتسام بابتسام

فان آمرضفما مرضاصطباری

وان أحسم فمساحم اعتزامي

فربتما شفيت غليل صدري

بسير ، أو قناة ، أو حسام • •

تحفز دائم حتى في صميم المرض ـ في مصر ـ

والأسر ٠٠ (١) تلك كانت ، في مصر ، احدى انحناءاته ٠٠ غير أنه تجاوزها ٠٠ بعد معاناة وتصميم هائلين ٠٠ حتى في هربه كان منتصرا ٠٠ حين غنى معه حريته المستعادة ٠٠ ودق النفير من جديد ٠٠ وهذا معناه انه ظل محاورا لنفسه مناجيا لها ، عائدا الى أحضان ذاته ، بعد كل انكسار ، مستوحيا ومستنجدا ٠٠ ولم تكن ذاته لتبخل عليه بكل ما أراده منها • • وتنتخي شاعريته في كل موقف عصيب لتنطق عن الذات ، في ضجيج تصاعدي يتجاوز حدود الغاية ، ليلتقي ، على مشارف المستحيل ، بالحلم الكبير ٠٠ ويلقى على مسامع الزمن نشيد الأناشيد : ان لا حدود الطامحين الأباة • • وان هذا العالم الهرم غير صالح الا لحوافر خيولهم • • وان العالم الحقيقي هو عالمهم الابدي الهازيء بلعبة العياة والموت ٠٠ المتخطى للزمن القزم ٠٠ الساخر من المتأملرين ضمنه ٠٠ القاهر للعدم ٠٠ والمنتصر أخيرا على العياة كما هي في حدود الزمان والمكان ٠٠ المبشر بحياة هي خارج الزمان والمكان ٠٠ وعلى حد تعبير

 <sup>(</sup>١) كان كافور قد منعه من مغادرة مصر . . وفرض عليه ما يسمى اليوم بالاقامة الجبرية . .

الشاعر الطليعي أدونيس: « شعر المتنبي و هو يتجهان صعدا في آفاق العظمة ، دون أن يبلغا عظمة أخيرة يرتاحان اليها ، ويقفان عندها ، هكذا تبقيى العياة ، بالنسبة اليه ، شروعا دائما ، » (١) ،

وشعر المتنبي ، الى هذا ، هندسة جديدة للعالم رائدة في حرائطها وتصاميمها ، تكشح النوافل • تهزأ بالمهندسين التافهين المقلدين • و بجرأة المهندس الرائد بنى عمارة للعالم غير محدودة الطبقات • وفي كل طبقة « أو كسترا جاز » صاخبة لا سيما في الطبقات الأولى والوسطى • أما في الطبقات العليا فانت تسمع موسيقى « سلو » خافتة، من سمفونية خلت من الصخب والنشاز والضجيج • ولكن رنينا مرجعا ، يشبه الصليل ، والضجيج • ولكن رنينا مرجعا ، يشبه الصليل ، نسخ نابض ، على الدوام ، وليست مجموعة أحاسيس تتعامل آنيا مع « المشهد » الخارجي • أحاسيس تتعامل آنيا مع « المشهد » الخارجي • ثم تخور بعد كل شبع لتعاود الاشتهاء • • شيمة ابن الرومي (٢) أمام المغريات الجمالية كالضم

<sup>(</sup>۱) ديوان الشيعر العربي - الكتاب الثاني ص ٢٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر كتابنا : ابن آلرومي او الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ۱۹۸۰ بيروت .

والشم والتقبل والتقبيل ، والتهام « مواد » الجمال الحسية • بل هي تعبير متوتر عن جزء حي من كيان يمسك دائما بناصية « البشاعات البشرية » • كالمجز والتواكل والجمود فيحولها الى امكان • مزورة • • ترفض نفسها وتتعرى \_ بعد كل عملية \_ متمنية لو تظل على شفة المتنبي غناء ، أو حداء ، أو فلسفة • •

ولعل « المتنبي » هذا اللقب ، أو البيان الثوري \_ كما سميناه سابقا \_ قد منح صاحبه رمزا أو اليحاء ، لما يجب أن يتنبأ به الشاعر من عوالم ورؤى ، وبطولات أسطورية ، وامتيازات ، كانت كلها من وحي النبي فيه الذي حمل رسالة الكلمة العربية الأبية الضاجة \_ كذاته \_ المحملة بوهج الذات ، وصليل الطموح ، الى درجة الصراخ في وجه الرعونة ، والجمود ، والضياع التي أصبحت صفة ملازمة ، أو حالة ، للانسان العربي في عصره فلم يعد انسانا ، في نظره ، بل انقلب امعة « لوثن » أو وقودا لطامح أجنبي ، أو سلعة تباع وتشترى . أو صغيرا « وان كانت له جثة ضغمة » (1)

<sup>(</sup>۱) الديوان ١ ص ٢٣١ .

وحقيرا أحقر من ذبابة ٠٠ ودهر ناسه ناس صغار وان كانت لهم جثث ضغام ٠٠ نعن مع شعر المتنبى نفاجاً ، دائما ، نهتز ، نثور ، نعيد المعادلة معه • • نثور ٠٠ نسخر من عالم نحن فينه لا شيء ٠٠ منجذبین الی عالم هو فیه کل شیء ٠٠ نحن مع شعره في حالة تأهب ، ومجابهة ، ورفض ، وسخرية. وتألم • • وأحيانا في حالة مجاهدة ، ومكابدة ، واستنكار ٠٠ واستجماع قوى للوثوب ٠٠ مثلــه أو نكاد • • على عالمنا المهترىء ، وقيمنا المشوهة ، الممسوخة • • ويبقى المتنبى أمامنا • • سابقا لنا بأشواط ، متوحدا في ملكوت التعالى والشموخ ، يعيينا السير في ركابه ٠٠ ننظر الى ملكوت، أو مملكته ، من عالمنا الترابي ، ولا نستطيع اللحاق - -لكن شعاعا آسرا وهاجا يظل يشدنا اليه ، ويصلنا به ٠٠ وشاعريته المتألقة ، وذاته الطاغية هما مصدر ذياك الشعاع ٠٠ وما من شاعر « يرغمك » على حبه حبا عقلانيا كالمتنبى • • بعد جدل تبريري لكل موقف من مواقفه ٠٠ فهناك شيء من السحر والشعر ٠٠ في شخصه ٠٠ يسمو بك عن كل موقف مضاد ٠٠ تجاه تهافته ، أحيانًا ، وسقوطه ٠٠ لأنك حين تستطيع أن تدخل محراب ذاته وشاعريته لا تملك الا أن تدهش ، ثم تعجب ، ثم تنسى كل شيء •••

#### مهماز الشاعرية:

شاعرية المتنبى فجرها « السفر » في الارض ـ كما ألمحنا ـ والغربة عن الناس ، كما هم ، الى الناس كما يحب أن يكونوا ٠٠ بل هي نتاج خيبات السفر وترجعه في غربته بين ألم وأمل • • ونزوحه . الشديد الى عدم « الاعتراف » بالفشل ٠٠ و نهوضه من بين « الرغام » لمعاودة السر بين الركام و « الطغام » • • محكوما ، على الدوام ، بعقدة الوصول ٠٠ ولا وصول ٠٠ والعظمة ٠٠ ولا عظمة تتجسد في غاية ٠٠ أو غاية تعكس بصيص عظمة !٠ من هنا تفجرت شاعريته ، وانهمرت في غنائية رائعة موصولة بين نشيد ، ونشيج ٠٠ هما قوام ملحمة خالدة : ملحمة الفجيعة بالآمال الضائعة • • والمطامح التي لا حدود لها ٠٠ يحملها شاعر عربي أصيل ٠٠ مات الجميع ٠٠ أما هو فانه يولد عندنا كل يوم ٠٠ وحتى حين لم يسافر في الارض كان المتنبى في سفر دائم في نفسه ، في آفاقه ، في أعماقه •

#### المتنبي والآخر:

المتنبى « خليله نفسه » (١) ٠٠ ورفيقه ذاته ، ونسبه يبدأ به • • وظهيره مثقفه ، وكتابه ديوانه ، • لا أحد فوقه ٠٠ والكل تحت ٠٠ حوافر حصائه ٠٠ ودون همة انسانه وبيانه ٠٠ في عصر المحت فيه « الجماعة » وغاب الآخر ٠٠ وسادت « الفردية » فحق للمتنبى أن ينفرد ، ويعتضن ذاته ٠٠ وينطلق منها اليها ٠٠ ويحلم بدويلة الافراد ٠٠ وفيي احتضان الشاعر لذاته وتأبيه كان يحيى « الانسان المتفوق » فيه ٠٠ الانسان فوق العادي أو « السيبرمن » ولكي لا يدعه ينحدر الى العادى ٠٠ أو يتقوقع داخل نفسه كالشرنقة ، راح يفتش لها عن نظير خارج الذات ٠٠ ومن هنا كان اتصالبه بالآخر ٠٠ لا ليذوب فيه ٠٠ بل ليتعاونا على خلق « السيبرمن » العربي المفقود ٠٠ ولكن هيهات! وأعياه السفر حين لم يجد ذلك النظير ٠٠ وحين وجد بعضا منه في سيف الدولة هتف له من الأعماق ٠٠ وغنى كما لم ينغن من قبل ٠٠ ولا من بعــ ١٠٠ خف التكلف في « سيفياته » بل امحى ، و برز الصدق

<sup>(</sup>۱) الديوان ص ۳۵۹ م.

وحرارته ،والعفوية ووضوحها ،والاصالة وعمقها، كما خفت البداوة وجفافها ، حين لم يعد « الآخر » شيئا منفصلا عن الذات • والعلم أصبح فلذة من كيان • وانقلب سيف الدولة ، من موضوع خارجي ، الى أفق • الى امتداد نفسي • أو مرآة تعكس بصفاء وشفافية ، كل سمات الشاعر وصفاته وأحلامه • وهكذا غاب البطل ـ الشخص ليبرز البطل الاسطورة ـ لم يبق من سيف الدولة على بن حمدان سوى ظلاله ورموزه وملحمية بطولاته • وكلها من صنع الشاعر ، وبالنتيجة ، لم يبق سوى المتنبي • •

هذا الآخر الغريب الأثير ، ذاب أو كاد ، تحت وهج المتنبي ٠٠ فكيف بالآخر البعيد الحقير !٠٠ حقا لقد كان المتنبي ، كما قال عنه شارح ديوانه ابن جني : « فلم يزل في زمانه وحده ، بلا مضاه يساميه ، ولا نظير يعاليه ، ولا يواضح نفسه الا خرسه ٠٠ » وهذا معناه ، في نظرنا ، فرادته في الشعراء ، وريادته في المحدثين و تقدمه على عصره بأشواط ٠٠ وهكذا وجدناه مع الآخر ، « لا يواضح نفسه الا نفسه » ٠٠ حين

يرتقي هذا الآخر الى أن يصبح جزءا هاما من تلك النفس • •

وقد يكون « الآخر » في لا وعي الشاعر ، « شيئا » أو رمزا ، أو معنى كالقلق الصديق ، والمعلم الرفيق ، والمعلم الرفيق ، والمفازة الأليفة ، والعرية الحمراء المشتهاة • • والموت ـ الخلاص • • ولكن بكبرياء تسحق اللمبة وتتجاوزها الى الخلود :

تمرست بالأفسات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعر الذعر! (٢)

### المتنبى والمرأة :

ناسف أن نسجل على المتنبي جفاف نظرته الى المرأة ٠٠ ان لم نقل ضعفها وتناقضها ٠٠ ويبدو ان حس البداوة الذي طبع حياته وتصرفاته ، كان وراء تلك النظرة التي أقل ما يقال فيها أنها ليست

<sup>(</sup>۱) تاريخ النقد الادبي ، لاحسان عباس ص ۲۷۹ .

<sup>(</sup>Y) تمرس به تحكك . يقول : تحككت بالافات في الاسفسار والحروب ، حتى تعجبت من سلامتى ، وثباتى بينها ، وقالت : هل مات الموت ، ام خانت المخاوف ، مان هذا الرجل لم يصب ، ولا جبن عن الاقدام : شرح البازجي ، انظر الديوان ج1 حاشية صفحة ٣٦٩ .

حضرية أو حضارية ٠٠ فقد اختفت فيها القيم المدينية الحديثة القائمة على اعتبار المرأة محورا وأساسا فاعلا في المجتمع ٠٠ لا كمية مهملة، أو سلعة ، أو وسيلة متعة عابرة ٠٠ حتى في عصره ٠٠

هنا ، لا أرى في المتنبى سوى ذلك الفارس المجاهلي الذي تطغى عليه فرديته ، وتغور في كيانه امكانية التحسس باعتبار الجماعة • وشفافية الجمال ، ومقدرة الجميل على الايحاء • فلا يرى في الحبيب سوى جسده ، يرتوي منه لتكتمل به بطولته ، وتتم له الممارسة والامتلاك • في كل شيء • •

حتى ان الشاعر الجاهلي والاسلامي توقف عند المرأة ، وعبر عن مشاعره تجاهها ، وسما بها و أحيانا الى درجة العدرية ، والتقديس ، واعتبرها جزءا هاما من حياته ، أكثر بكثير مما توقف عنده المتنبي ٠٠

ولعل حالة نفسية معينة كانت تلح عليه وتدفعه في ذلك الاتجاه ، مضافة اليها تلك «الجفوة البدوية» التي ميزته ٠٠ عنيت بالحالة النفسية تلك التي

ولدتها سيرة الأبوين ٠٠ ولا سيما الأم ٠٠ التمي صمت المتنبي عن ذكرها صمتا كاملا ٠٠ ولم يذكر سوى أمه ٠٠ أي جدته التي كفلته ٠٠ ذكرها حين ماتت « سرورا به » كما تقدم ، ورثاها بايجاز كلى ٠٠ وباستعلاء واضح :

ولو لسم تكونسي بنست أكسرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما ٠٠ (١)

وهذا ما أورثه ألما دفينا انطوى عليه ، وحاول جاهدا أن يكبتـه ، وأن يغفـي أسبابـه ، بالتسامي ، والبطولة ، والشعر • •

وما مرت المرأة ـ الأم في كيانه ، وعلى لسانه ، الا كانت الجدة هي المقصودة ٠٠ أما الأم فدونها ألف حجاب ٠٠٠ وهكذا : جفوة عن المرأة ٠٠وجفوة عن الرجل ٠٠ وتوحد ٠٠ واستعلاء ٠٠ غير ان قلب المتنبي وان أصبح ، بعد هربه من مصر ٠٠ «صخرة لا تعركها تلك المدام ولا هذي الأغاريد » على حد قوله ، فقد خفق للعب ، في يوم من الأيام ،

<sup>(</sup>١) لتفصيل ذلك انظر كتاب : مع المتنبي لطه حسين ص١٧٠

والكن على استعلاء واستحياء وحدر ٠٠ وذاق حلوه ومره ، حين كان في البادية ، الا أن همة الفتى صرفته عن ذلك الى غايات أخرى ٠٠ ثم خفق قلبه ، مرة ثانية ، بعب خولة أخت سيف الدولة ، على ما يرجح الثقاة (١) ، ولكنه كان حب اعجاب متبادل ، أكثر منه غراما ٠٠ ولعله تعول الى غرام مكبوت ، لم يسمح الموقف العرج باعلانه ، ولا سوغته مشاعر التقدير للأخ الشقيق ٠٠ فظل دفينا ومات مع خولة ، ثم مات مع المتنبي بعد أن نمت عليه دموعه في رثائه لها ، وفي القصيدة التي مطلعها :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فزعت فيه بآمالي الى الكذب حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

نجد الاعجاب يغلب عليه الحب - - لكن الاعجاب وحده لا يبكي - - الحب وحده هو الذي يبكي ، ويدمى ، ويميت - -

<sup>(</sup>۱) انظر : المتنبي لمحمود شاكر ( المتطف ج۱ مجاد ۸۸ ص ۱۳۰ ) وان كان طه حسين ينفي اعتبار علاقة المتنبي بخولة علاقة حب . . انظر : مع المتنبي ص ۲۱۲ .

وما كل من يهــوى يعــف اذاً خــلا عفافي ، ويرضي الحب والغيل تلتقي

والمتنبي ، على أي حال ، انسان مهيأ لجلائل الأعمال ، ومآثر الابطال ، لا للتميع ، والتصابي والمجون :

تركنا لاطراف القنا كل شهوة فليس لنا الا بهن لعساب ٠٠ لغيره أن يعشق الجسد ٠٠ أما هو فيعشق الروح: وأغيد يهوى نفسه كل عاقل لبيب، ويهوى جسمه كل فاسق

انها أخلاق الشاعر الفارس الذي يجعل العب بعضا من أمجاده - اذا أتيح له أن يعشق فعلا - ثم ان هذه الأبيات الغزلية تجاءت في ثنايا قصائد مدحية ، أو فخرية ، أو هجائية ، أو رثائية ، ولم تات مستقلة في قصيدة غزل ، لتصور حالة عشق عاناها شاعر متيم - ولكنها خطرات وجدان أمام معاني الجمال ، لا أمام الجميل - فهي ليست تعبيرا عن حب حقيقي ، بقدر ما هي فلسفة خاصة ، ورأي ، يعلنه شاعر بدوي كبير - واذا كان لا بد من

تشبيب عام بالجمال والجميلة ، ففي لا وعي المتنبي دائما صورة معببة لهاتيك « البدويات الرعابيب » اللواتي رآهن في البادية ، وعايشهن أيام الفتوة • • ولعله تزوج بواحدة منهن • • لم يأت على ذكرها ، في شعره ، وما أنجبه منها ، الا تلميحا :

ــ العسن يرحــل كلما رحلوا معهم ، وينزل كلما نزلوا في مقلتى رشا تديرهما بدوية فتنت بها الحلل \_ وما شرقــي ُبالماء الا تذكرا لماء به أهمل العبيب ننول يعرمه لمع الأسنمة فوقه فليس لظمان اليه سبيل \_ أحب حمصا الى خناصرة وكل نفس تحبب معياها حيث التقى خدها وتفاح لبنا ن ، وثغري على محياها (١)

<sup>(</sup>۱) ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ٢٣٤ .

الجو المشتهى دائما جو بادية ، وهي هنا بادية الشام ( من حمص الى خناصرة • • ) وما تفاح لبنان سوى التماعة ذهنية ، ومقابلة فنية يستدعيها تداع وجدانى وفكري • •

وحين يقارن المتنبي بين الجمالين: العضري والبدوي، يفضل تلقائيا البدوي منه ، لطبع فيه وتطبع • وما دام الغزل عنده ليس نتيجة معاناة في العب ، ولا هو تعبير عن حب امرأة بعينها ، انما هو تصوير لموقف ، أو ابداء رأي في الجمال عامة • • فمن الطبيعي أن نرى المتنبي ينحاز الى طبعه البدوي فيفضل الجمال الصحراوي ، على الجمال الحضري ، لما فيه من براءة ، وطبعية ، وطهر • • وها هو يطلق هذه المقارنة ، وهو في مصر بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، وبين يدي بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، وبين يدي

من الجاذر في زي الرعابيب حمر العلى والمطايا والجلابيب ؟ كم زورة لك في الأعراب خافية ادهى،وقد رقدوا،من زورةالذيب أزورهم وسواد الليل يشفع لي وانثني ، وبياض الصبح يغري بي

ما أوجه العضر المستحسنات بـــه كأوجه البدويات الرعابيب ٠٠(١)

حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب

أين المعيز من الآرام ناظىرة وغير ناظرة، في العسن و الطيب (٢)

أفدي ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ،ولا صبغ العواجيب

ومن هوی کل من لیست مموهــــة ترکت لون مشیبي غیر مخضـــوب

صور منسوخة ، للجمال البدوي ومكرورة ، وللجمال الحضري سلبية ولا قيمة لها • • كنا ننتظر من شاعر كالمتنبيأن يلين الجمال من طبعه وغريزته، وتصقل الحضارة ، أو العيش في الحاضرة ، من

<sup>(</sup>١) الرعابيب جمع رعبوبة وهي الطويلة الممتلئة .

<sup>(</sup>۱) الرعبيب بعه رعبوبه وسي العويلة المسلف . (۱۷) المعيز جماعة المعزى ، والارام جمع رئم وهو الطبسي الخالص البياض ، وناظرة : متبلة . يشبه نساء الحضر بلميز . . ونساء البدو بالارام ، ويتول : اين موتسع المعيز من الارام متبلة كانت او مدبرة ، . انها تفضلها وجوها وتدودا واعجازا ، . وتعلوها حسنا وطيب ريح . انظر الديوان شرح اليازجي ص ٣٠٦ .

مفهومه للجمال ، ومن ذائقته الفنية ٠٠ لا أن يبقى أسير ماضيه في البادية ٠٠

ثم ان هذا ليس غزلا ١٠٠ انه معاضرة فاشلة فنيا في المقارنة والتقييم ، وان كان لها نصيب من الشعر والصدق ، فهو تلك الظلال النفسية المغزونة في قرارة الشاعر والتي استطاع عبرها أن يطلق حنينه الى أجواء البادية الحبيبة ، وما فيها من حب عف ، وجمال بريء وتقدير للبطولة والشاعرية ١٠٠ خاصة ، وقد أطلقها ، وهو في حالة الفجيعة والخيبة ، واليأس من سكان المدن ، حاكمين ومحكومين ، نساء ورجالا ١٠٠ حيث يكمن المغدر ، والمحسد ، والمحمود ، والميوعة ، والتصنع والذل ، والاستسلام ٠٠

أما بواكير صبواته ، وهو في البادية ، ففيها صدق واثارة وروعة • قال في صباه ، وهو أول هتاف وجداني أمام الجمال :

بابي من وددته ، فافترقنا وقضى الله بعد ذاك اجتماعا فافترقنا حولا ، فلما التقينا كان تسليمه على وداعا وقال واصفا نحول جسده ، وقد براه الهوى ، في مبالغة محببة :

أبلى الهوى أسفا يـوم النوى بدني وفرق الهجر بـين الجفـن والوسـن روح تـرددنـي مثـل الخــلال اذا أطارت الريح عنه الثوب لـم يبن (١) كفـى بجسمـي نحـولا انني رجـل لولا مخاطبتـى ايـاك لـم ترنــي

ودع عنك مطالع الغزل في قصائده المدحية التي ي يجري فيها على الطريقة الجاهلية ، والاسلامية ، فليس فيها من الغزل شيء ، اللهم الا الصناعة ، والتقليد •

# المتنبي والغمرة:

ان من عاش للمغامرة ٠٠ والثورة ٠٠ والدوي و تضريب أعناق الملوك 4 وان ترى له الهبوات السود والعسكر المجر ٠٠ وتحقيق ما لا ينحقق ٠٠

<sup>(</sup>۱) مع المتنبي لطه حسين ص ٩٥ .

من عاش لبناء مجده على رؤوس الرماح بز - وصهوات الخيل ٠٠ لا يمكن له أن يحسب المجد زقا وقينة ، بعد أن آمن به وحصره « بالسيف والطعنة البكر » ٠٠

الا يمكن له ، بل لا يسمح لنفسه ، أن يصبح من «أهيل زمانه » وينحدر إلى مستواهم ميوعة وتخنثا، واستسلاما ، ومعاقرة خمرة:

آأذم الى هدا الزمان أهيله فأعلمهم فدم ، وأحزمهم وغد وأكرمهم كلب ، وأبصرهم عم وأسهدهم فهد وأشجعهم قددك ومن نكد الدنيا على المرء أنيرى عدوا له ما من صداقته بد

فهو في « نكد » ومغالبة ، ومعاناة مريرة مع ناس عصره ، وقد كانوا فعلا كما ينعتهم • • فهل يتردى في مستنقع الهوان والذل كما يتردون • • وتبرز الخمرة ، في لا وعيه ، سبيلا مغريا الى التردي • • والسقوط • • فليتماسك • • ولينا عن الخمرة ما استطاع • • الا اذا ألح عليه صديق عزيز ، وأقسم بالطلاق ان لم يشرب :

وأخ لنا بعـث الطـــلاق أليــة (١) لأعللن بهـــنه الخرطـوم (٢) فجعلت ردى عرسيه كفارة

والا اذا تراكمت الهموم ، وكان في فراغ قاتل ٠٠ لكن الخمرة تعجز عن تسليته وتعزيته :

من شربها ، وشربت غير أثيــم ،

فؤاد ما تسليب المدام وعمر مثل ما يهب اللئام ٠٠

" أما في صباه فقد كانت له خمرته الخاصة : رضاب الكوفيات ٠٠٠ ورضايه:

> يترشفىن من فمى رشفات هن فيه أحلى من التوحيد!

العنبي حيال الخمرة يسجل موقفا ٠٠٠ ويستعمل منطقا جدليا تبريريا: لا يمكنه أن بضاد نفسه وطبعه ، وفهمه للحياة ٠٠ لا يمكنه أن ينقلب من ساخر بهذه القيم الحضارية الممسوخة ، الى موضع

<sup>(</sup>١) الية: الالوة ، والالية ، والاليا: التسمم ج الايا .

<sup>(</sup>٢) الخرطوم من صفات الخمرة .

سخرية ، ومحط ازدراء ، اذا سمح لنفسه بمعاقرة الخمرة الله الله المحافرة الله المحافرة الله المحافرة

ثم هو ، بالرغم من تأبيه ، وتعاليه ، وعزوفه عن اللهو ، والمرأة ، والخمرة ، قد نهشته الكلاب المسعورة ، ووجد حساده منفذا الى شخصه • حتى اذا أعياهم ، نفذوا الى نسبه ، وأهله ، ومن ثم الى شعره ، وحطوا من قدر شاعريته • • فكيف اذا تهتك وتبذل ، وسكر • • واذا كان لا بد للفتى من نشوة ، فبالحب الكتوم ، ومن سكرة فبالسر ، وعلى مقدار • •

و كان للمتنبي ، قبل كل هذا ، وبعده ، خمرة تسكره • • خمرة من نوع آخر أسمى ـ في حسه ـ وأبقى • • انها خمرة المجد ، والغايات المستحيلة ، والبطولة ، والشاعرية ، وتقديس العقل ، والصحو التام في كل لحظة • فهل يسمح للخمرة أن تذهب بهذا المقل وذلك الصحو :

وأنفس ما في الفتى لبه وذو اللب يكره انفاقه ٠٠

ومن بين غايات الشاعر البقاء الحميم مع جو

« القوة ، والسيطرة على العالم وتغييره ٠٠ » (١) أبو نواس فلسف العياة والأجياء ، والكون \_ كالغيام \_ من خلال الغمرة ٠٠ (٢) أما المتنبى فقد فلسف الحياة والأحياء والكون ، من خلال نفسه وعقله ، و « تمرسه بالآفات » • • واستبدل الخمرة المادية بخمور أخرى معتقة في خوابسي الافكار الرائدة ، والادمغة المبدعة ، والشعراء الماضيين ﴾ • كسقراط ، وأرسطوطاليس ، وأبي تمام ٠٠ فكان معاقراً لها دون سواها ، وحين انتشى بها واستوحى منها جاء بالرائع من الحكمة ، والخالد من الشعر ، ي فأسكرنا معه ، وأسكر الأجيال • •

أفالغمرة المادية \_ اذن \_ لسواه • • حتى ولو كمانوا الأحبة :

إلاحبتي أن يصلاوا بالصافيات الأكؤباج وعليهم أن يبذلسوا وعلى ألا أشربا حتى تكون الباتــرات المسمعات قاطر بــــا • •

<sup>(</sup>١) كما يقول ادونيس ، إنظر ديوان الشعر العربي ج٢ ص (٢) أنظر كتابنا: أبو نواس: مجدد أم شعوبي ، الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

هناك ، مع السيوف الباترات ، يطرب وينتشمي ، بصليل المشرفيات ، وتضريب أعناق الملوك ـ الأوثان ، والظالمين الطغاة • •

وواضح أن هذا هو السبب في اجتنابه الخمرة لا الوازع الديني على الاطلاق • فلم يكن المتنبي يقيم وزنا للطقوس الدينية • كما يفعل المتعبدون القانتون • فله من قرمطيته وهمومه ، وصراعه مع الزمن ما كان يصرفه عن ذلك • على أنه لم يكن من المجدفين أو الكافرين • كما يحلو لبعض النقاد أن يفسروا قوله في صباه:

يترشفن من فمسي رشفسات هن عندي أحلى من التوحيد!

وما فهموا أنها تمنيات ، ورؤى حلوة من فتى مراهق ، تثيرنا روعة التعبير عنها ، ولا يهمنا معناها • مرة أخرى نقول لهؤلاء : لا يطلب من الشاعر المفتون بالجمال ، أكثر من هذا • • سواء صور الواقع • • أو لون الخيال • • انه يصور حالة، ولا يقرر مبدأ ، أو يسجل موقفا • • واذا حوسب فمن قبل النقاد الفنيين وحدهم ، لا من قبلكم • • يحاسبونه على مقدار اجادته في تصوير تلك

الحالة ، ومدى تفاعله معها ، وصدقه ٠٠ لا على معانيه ٠٠

## المتنبي والفغر:

لكي لا يفقد المتنبي توازنه تجاه العالم والآخر، أقام تلك المعادلة الدائمة بينه وبينهما ٠٠ مع رجعان كفته هو في كل موقف ٠٠ حتى في مواقف الانكسار والحاجة ٠٠ وكانت المعادلة الأولى في فخره بنفسه وهو لم يزل صبيا يافعا ٠٠ أمام الانكسار الأول: نسبه المضعوف ٠٠ يجيب هاتفا هذا الهتاف الوجداني الرائع:

أنا ابن من بعضه يفوق أبا البا
حث، والنجل بعض من نجله •
وانما يذكر الجدود لهم
من نفروه ، وأنفذوا حيله
حوليفخر الفخر اذ غدوت به
مرتديا خيره ، ومعتقله
جوهرة تفرح الكرام بها
وغصة ، لا يطيقها السفلة
ان الكذاب الذي أكاد به
أهون عندى من الذي نقله

فلا مبــال ، ولا مــداج ، ولا وان ، ولا عاجز ، ولا تكلة • •

فيحسم الموقف • ويخرس السفلة • واذا كان لا بد من نسب أيها الجهلة ، فأنا عربي ابن عربي : أنتمي الى اليمانية في أشرف أصولها :

قضاعة تعلم اني الفتى الدنان الذمان الذمان ومجدي يدل بني خندد ومجدي على أن كل كريم يمان (١)

ويعود الى ذاته ، وصفاته فتنهمر « الأنا » قوية جارفة تغطي كل شيء ٠٠ وتكتسح كل شيء :

أنا ابن اللقاء ، أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب ، أنا ابن الطعان أنا ابن الفيافي ، أنا ابن القوافي أنا ابن السروج ، أنا ابن الرعان (٢)

<sup>(</sup>۱) خندف: امراة الياس بن مضر ينسب اليها احد مخذي مضر ، ان مجدي يدلهم على ان كل كريم يعني من قبائل اليمن لاني انا منهم ، الديوان : شرح اليازجي ج1 ص

<sup>(</sup>٢) الرعان : جمع الرعن : وهو انف الجبل . يريد الجبال الشاهقة . المصدر نفسه .

طويسل النجساد طويسل العمساد طويسل القناة ، طويسل السنسان حديد اللحاظ ، حديد الحفاظ حديد الحسام ، حديد الجنان

لقد انقلب هو نفسه كل شيء • • وأمحى الزمان والكان والآخرون • • وتمحور الوجود كله في « جبهة المتنبي » وجيشه و « أناه » • • وتمت سمفونية الزحف : •

أهزوجة في الأنسا هسده
تقل العديد ، وتبلي الجديد
وتعلي على الكون راياته
وتزجي الجنود ، عديدا عديد
وجيئش مسن نفسسه أمة
تثور على أمة من عبيد! (١)

هكذا يبدو أكثر شعر شبابه: تهيوءا لثورة، أو تغيلا لها، أو خروجا مظفرا منها • قال الثعالبي. « يجشم نفسه أسفارا أبعد من آماله، ويحمل آمالا أكبر من مجاله » • • فقد سدت عليه نفسه

 <sup>(</sup>۱) بتأثير سمفونية الزحف نينا انشأنا هذه الاهزوجة ـــ المؤلف

منافذ الرؤية المباشرة للأشياء والاشغاص ٠٠ فرأى ما لا يسرى بالعين المجردة ٠٠ وبعدقتي نسر نظر الى السفوح ، حيث بغاث الطبر تصطاد بعضها ٠٠ ولا تهوم الا على العشرات ٠٠ وضطره الظرف الى الهبوط ٠٠ والى التهويم ٠٠ ولكن بغاث الطبر تكاثرت حوله ٠٠ وأرادت أن تنال منه ٠٠ وبرفة من جانعيه بددها تبديدا ٠٠ وراح يهوم في آفاق أرحب ٠٠ مفتشا عن جماعة النسور ٠٠ فلم يجد سوى نسر واحد يعشش في أبراج قلاع حلب ٠٠ وحوله في ملاعب الكرامة والتعدي العربي فراغ وحوله في ملاعب الكرامة والتعدي العربي فراغ وملاً الفراغ ٠٠ وبرزت الى الوجود أمبراطوريتان:

شاعر المجد خدنه شاعر اللفظ

كلانا رب المساني الدقاق (١)

أمبراطورية سيف أخرجها الشاعر الملحمي من اطار الزمن ، من مداها المحدود بنصف قرن ألى مسدى القرون كلها ٠٠

 <sup>(</sup>۱) هذا الببت من قصيدة قالها المتنبي في مدح ابي العشائر نسيب سيف الدولة ( الديوان ص ؟ ) وقد اوردناه هنا > لمطابقته لموقف الشاعر والامير وحقيقتهها .

وكان طبيعيا حين يمدح الندنده ألا يكون مدحه عاديا كنيره من المدائح • • بل أن يبرز الفخر من خلاله • • فالصفات التي يمدحها الشاعر الكبير في نده ، هي الصفات نفسها التي يراها الشاعر في ذاته ووجدانه • • انه يحمل امام الملك ( الأمير ) « فؤادا من الملوك » :

# وفؤادي من الملوك وان كما ن لسانمي يلفى من الشعراء

فهو يكاد يضيق بلقب شاعر ٠٠ لأنه \_ فعلا \_ أكبر من شاعر ٠٠ بالمفهوم والاعتبار القديمين للشاعر الذي كان ينظر اليه \_ في عصر المتنبي وما تلاه من العصور \_ على أنه انسان متكسب ٠٠ متسكع على أبواب الآلهة ٠٠ هانت عليه كرامته وشاعريته ٠٠ حتى جاء المتنبي ففير المقاييس والاعتبارات بشاعريته العملاقة وكبر نفسه ، وأعاد للشعر والشعراء اعتباره واعتبارهم ٠٠ في كثير من مواقفه الأخيرة \_ أيام النضج وعمق التجربة \_ ودع عنك بعض ما اضطر اليه من هبوط ٠٠ فمقياسنا لا يتتبع بصادر مياه الشلال وما فيه من صفاء ، ويطرح المساقط والاكدار ٠٠ وما فيه من صفاء ، ويطرح المساقط والاكدار ٠٠

وهكذا دار فغر المتنبي ، أكثر ما دار ، حول الشعور العارم بالتفوق واللاتشاب ، وحول الاحساس المتعاظم بوجود كامل مزايا البطل : الشاعرية والفروسية والترفع عن الدنايا ، وهي صفات الأمير القائد أكثر منها صفات لشاعر عادي خاصة وأن شاعرنا قد عاش هذه الصفات ومارسها طوال عمره ٠٠ لا سيما أيام التعدي والمجابهة ٠٠ للزمن ، والظرف ، والقدر ، والآلهة ٠٠٠

حقا • لقد كان دأب المتنبي \_ مراوحا بسين حالين: تصفو له العياة حينا وتضطرب أحيانا • فاذا صفت تعنى بالمجد والعظمة • واذا اضطربت نقم ، وشكا ، وهدد • وسارت حياته على هذا القدر في طرفيه • فكانت ، سلسلة من هتاف العز ، وصراخ الألم • ومن أناشيد الكبرياء الذي صفاه اليأس ، وبلوره العذاب • •

### المتنبي والمدح:

اتخذ المتنبي من الشعر وسيلة لتحقيق ذات. ، واثبات وجوده ، وصموده وسط الزعازع والانواء، وللوصول الى غاية الغايات : الحكم والسلطان ٠٠ لكن الغاية ذهبت وبقيت الوسيلة ٠٠ وكان هذا

خيرا لنا وله وللانسانية جمعاء ٠٠ كمـا سبـق القول ٠٠

مدح المتنبي عددا وافرا من الآلهة ، وأنصاف الآلهة ٠٠ ومن هم دون ذلك بكثير ، وباع شعره في أسواقهم ، ورضي بالدينار الواحد ثمنا للقصيدة ينتزعه \_ أيام الفتوة والفاقة \_ ممن لا يساوي دينارا ٠٠ ثم لم يرض بآلاف الدنانير أيام عرف نفسه وشاعريته ٠٠ تقوم طريقته في المدح على ميزتين :

١ ـ مزج المدح بالفخر ٠

ان الصفات التي يطلقها على ممدوحه هي صفات تقليدية لا جديد فيها ، كان الاقدمون يمتدحونها في السيد ، أو الملك ، أو الخليفة :
 كالكرم ، والشجاعة ، والشهامة ، وحسن الرأي ، وأمثالها من صفات المروءة العربية .

أما اذا طلبنا منه صدقا في مدحه عامة ، فلن نجد سوى ظلال باهتة • • هي في الواقع ، ظلال صفاته هو ، أو ما يدور في وهمه انها موجودة في ممدوحه ، على شيء من التلفيق والكذب والمبالغة • • لذا قلما

عثر أبو الطيب على انسان يملأ العين ويستحق مديحا صادقا الا سيف الدولة • • فكلهم ظلمة ، جهلة أو ثان :

ولا أعاشــر مــن أملاكهــم أحــــدا الا أحق يضرب الرأس من وثــن • • •

ولكنه كان مضطرا الى مدحهم وممالأتهم لاسباب شرحنا أكثرها ٠٠

#### 1\_ مدحه لسيف الدولة: العاطفة الصادقة:

لم ينظم شاعر عربي في ملك أو أمير مقدار ما نظم المتنبي في سيف الدولة • • فقد انقطع اليه ، وقصر شعره عليه ، طيلة تسع سنين ، حتى عرف له فيه أكثر من ثمانين قصيدة •

والمتنبي وسيف الدولة ، من الثنائيات الضخمة في تاريخنا الادبي والقومي • حتى ذهب « بلاشير » ألى القول : « لولا سيف الدولة لما عرف المتنبي » • • وقد صح العكس في نظرنا (١) • • والى حد كبير • •

<sup>(</sup>١) بررنا ذلك في الصفحة ١١ و ٢٢ من هذا الكتاب .

اذ لم یکن علی بن حمدان مجرد أمر ، فی شعب المتنبى ، أو انسان مجاهد ٠٠ بل لقد انقلب بطلا أسطوريا خالـدا ٠٠ وطالمـا أحب المتنبــي مزج الأسطورة بالحقيقة ، وأراد أن يجعل من الاسطورة واقعا ٠٠ وكذلك المتنبى لم يكن مجرد شاعـــر متكسب ٠٠ وانما كان في الجو الذي تاقت اليــه نفسه ، وتصوره خياله ٠٠ كان يرى في سيف الدولة كثيرا من الخصال الحبيبة الى نفسه ، الأثيرة لديه ، فيصورها معجبا بها ، مهتزا لها ، صادقا في تلوينها وتضغيمها ٠٠ وكانت شخصية سيف الدولة متعددة الجوانب \_ كما سبق وقلنا \_ رائعة المواقف ٠٠ فتعددت لذلك موضوعات مدح المتنبى لها ، وكانت رائعة مثلها • • ولا بدع فقد كان سيف الدولة مجاهدا حقا ، وشجاعا ٠٠ وكانت حياته حربا متواصلة على الـروم ، في الخـارج ، وعلـي الاخشيديين في الداخل ، ورد العصاة والمتمردين في امارته الى الطاعة والنظام • • وقد صحبه المتنبى ، واختبر بنفسه عظائم الحرب ، وأهوال الوقائع: رأى الجيوش في ساحة الحرب ، وخاض غمار القتال مع المجاهدين ٠٠ فذاق معهم مرارة الهزيمة ، كما ذاق لذة النصر ٠٠ فأبدع في وصف كل ذلك غاية الابداع • ولربما كان في لا وعيه انه هو صاحب الامارة وقائد جيوشها • وليس مجرد شاعر مراقب من الخارج • يرسم المعركة بعد هدوئها • يقول ابن الأثير : « انه اذا خاض في وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله للسامع مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا » • ولعل ابن الأثير كان يشير الى ما ذهبنا اليه من صدق معاينة الشاعر ومعاناته • •

ومن خوالد سيفياته الملحمية ، قصيدته الدالية التي أنشدها في عيد الأضحى سنة ٣٤٧هـ والبطل والشاعر على فرسيهما في ميدان حلب :

لكمل امرىء من دهره ما تعودا وعادة سيف الدولة الطعن بالمدى هو البحر خض فيه اذا كان ساكنا على الدر، واحدره اذا كان مزبدا

لقد بدأ القصيدة \_ كما ترى \_ بالمدح ، دون أن يوطىء لها بمقدمة ، كما كان يفعل الشعراء الأقدمون ، وكما كان يفعل المتنبي نفسه ، في أكثر مدائحه ، قبل اتصاله بسيف الدولة • •

وهذا ، يعني ، بالميزان النفسي ، ان الممدوح يملأ على المادح كيانه ومشاعره ، فلا حجاب بينهما ولا مقدمات • • ولا تحايل لفظي على المباشرة • • والدخول • •

ويمضي المتنبي في مدح الأمير ، ذاكرا انتصاره على ابن الدمستق ، وقسطنطين من قادة الروم وابطالهم ، منبها اياه باشارات لطيفة الى عدم التمادي في العفو عن المتمردين ، من القبائل ، ثم ينتقل الى تهنئته بالميد :

هنيئا لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمى وضعى وعيدا

فالمتنبي لا يهنىء سيف الدولة بالعيد • • بل يهنىء العيد بسيف الدولة الذي هو عيد العيد ، وعيد المسلمين جميعا • • وفي هذا تعريض بالخليفة القابع في بغداد ، عن طريق التلميح ، الذي سرعان ما ينقلب تصريحا ، حين يحرض سيف الدولة على مثل هذا الخليفة (١) قائلا :

<sup>(</sup>۱) كانت الخلافة في بغداد ــ ايا مالمتنبي ــ نعبا لكل طامع من نمرس وترك وديلم . ينصبون المتندر ، وهو ابن ثلاث عشرة ، ثم يقتلونه ( رغم ارتدائه البردة النبوية ) ــ

فواعجبا من دائـل أنت سيفه
اما يتوقى شفرتـي ما تقلـدا
ومن يجعل الفرغام للصيد بازه
تصيده الفرغام فيما تصيـدا
وما قتل الاحرار كالعفو عنهم
ومناك بالحر الذي يحفظ اليدا
اذا أنت أكرمـت الكريم ملكته
وان أنت أكرمت اللئيم تمردا
ووضع الندى في موضع السيف بالعلى
مضر كوضع السيف في موضعالندى

وواضح ، انه يسخر من الخليفة الذي يحمل سيفا يوشك أن يقتله ٠٠ ويرسل للصيد جارحا يوشك أن يصطاده ٠٠ كما يغري سيف الدولة ، باولئك المتمردين الذين عفا عنهم فأبطرهم العفو ، واصطنع معهم الحلم فظنوه عجزا ٠ ومما يلاحظ في هذه الأبيات ان المتنبى كان يشعر شعورا قويا بمعانيها ،

شر تتلة . . وياتون باخيه القاهر ( تامل الاسماء! ) وهو كهل › لا نفع منه ولا ضر . . وقد انتهى حكيره حنهاية ماساوية ( انتهى شحاذا . . ) ثم الراضى . . ثم المتقى . . ثم المستكفى . . للتفصيل انظر : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرة حدام ميتز ج١ ص ٣٤ وما بعدها .

فاذا بها تتدفق هذا التدفق التلقائي الغزير ، كما يظهر النضج الفني لدى المتنبي ، وخصب الشاعرية، فاذا كثير من أبيات القصيدة حكم متلاحقة ،أصبحت سائرة عبر الاجيال ، قوية العضور في وجداناتهم • • يتمثلونها ـ مع شقيقات لها كثيرات ـ كلما التقت المواقف ، وسمت الوقائع الى مشارف الفلسفة • •

وما يكاد المتنبي يفرغ من المدح والتعريض بالخليفة ، في بغداد ، وبالثائرين داخل الامارة حتى يعود الى نفسه \_ كمادته \_ فيوفيها حقها من الفخر ، والتعالي ، والشكوى من الحساد • مستنجدا بسيف الدولة لرد حسد الحساد وكبتهم ، لا لأنه غير قادر على ردهم • • بل لأنهم أقرباء الأمير ، محسوبون عليه ، ومن طباع الفارس ، والشيم العربية ألا يطعن الصديق من الخلف :

أزل حسد الحساد عني بكبتهم الفي حسدا فأنت الذي صيرتهم لي حسدا وما أنها الاسمهري حملته فزين معروضا ، وراع مسددا وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبحالدهر منشدا

فسار به من لا يسير مشمرا
وغنى به من لا يغني مغردا
ودع كل صوت غير صوتي فانني
أنا الطائر المحكي، والأخر الصدى
تركت السرى خلفي لمن قل ماله
وانعلت أفراسي بنعماك عسجدا
وقيدت نفسي في ذراك محبة

على هذا الطراز الرفيع ، يجري المتنبى في مدائعه لسيف الدولة ، يرفده الواقع الفني ، من جهة ، والخيال الرفيع ، والروح التواقة الى الذرى من جهة أخرى ، والاعجاب الصادق ، من جهة ثالثة ، ذلك ، ان الصفات التي يمتدحها في سيف الدولة ، ليست غريبة عن أمير حلب ، فقد كان سيف الدولة حقا ذلك الأمير العربي المجاهد ، الذي يحمل وحده عبء الدفاع عن الثغور العربية يحمل وحده عبء الدفاع عن الثغور العربية فجروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية ، فجروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية التصم سيف الدولة في أكثرها ، وكان مثالا أوحد المصمود العربي طوال نصف قرن ، فاذا امتدحه المتنبى بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقعا

لا خيالا • • وكانت الخلافة الفعلية بيد الأعاجم يتصرفون بها ، وبالبلاد ، وكان المتنبي يتوق ، فيما يتوق ، الى تخليص الحكم من يد الأعاجم • • فاذا طلب من سيف الدولة القيام بهذا الامر ، فهو يصور أمنية عميقة في نفسه • •

وهناك نمط آخر للمتنبي في المدح يطغى عليه الفن والتكسب، والعاطفة المزورة، التي يعاول فن المتنبي جاهدا اخفاءها • • هذا النمط هو مدائحه في كافور • •

# مدائح كافور: الفن أو الصناعة اللفظية:

غادر المتنبي حلب \_ كما علمنا \_ وهو يعمل في نفسه ألوانا من الخيبة ، والمرارة ، واليأس ، وقصد كافررا الاخشيدي في مصر (١) ممنيا نفسه بولاية ،

<sup>(1)</sup> هو ابو المسك كانور بن عبد اللسه ، حبشى الاصل ، اسود اللون ، شديد السواد بصاصا ( ٢٩٢ه. يكسر المتنبي باثنتي عشرة سنة ) كان عبدا لرجل من اهالسي مصر اسمه محمود بن وهب بن عباس ، اشتراه منه ابو بكر محمد بن طمح بثمانية عشر دينارا ، وفي رواية ثانية أنه وهبه أياه دون متابل ، اعتقه ابن طمح وابقاه في خدم بيته ، ، ثم رقاه الى رتبة « اتابك » اي مرسى ولديه ، ونسب اليه كانور نقيل: كانور الاخشيدي ، .

أو ضيعة يمنحه اياها كافور ٠٠ بعد أن هبط من علياء أحلامه في حلب ٠٠ قصده ، يوم لم يكن من سبيل لديه الا اليه ٠٠ فأكره نفسه على مدحه ٠

 وبعد وفاة سيده هذا ، قام بتدبير الملكــة احسن قيام باسم ولديه : انوجور وعلى ، نوفي على ، وكان ابنه ابو ألفوارس احمد دون العاشرة ." احتج كانور بصغر سنه ، ماستقل بالملكة ، واظهر خلما جآءته من الخليفة المطيع ، وكتابا بتكنيته ، وعهدا بتوليته على مصر والشمام والحرَّمين . وركب في الموكب الرسمى ، ونودى به لمكأ على مصر سنة ( ٣٥٥ ه. ) . نشط في توسيع رقعية مملكته ، ويسط نفوذه ، مستنيدا من تضعضع الدولية الحمدانية ، وضعف الخلافة ، مظهرا ذكاء نادرآ ، وحسن تدبير وادارة ، وعلو همة . . حتى قال الذهبي : « كان عجبا في العقل والشجاعة » . وقال عنه ابن خلكان : « كان يدعى له على المنابر بمكة والحجاز جميعا ... وكانت ايامه سديدة . . جميلة » ! حكم فعليا ٢٢ سفة ورسميا سنتين واربعة اشهر . وكان مبن نانس امسراء الدويلات على تشجيع الانب والعلم وايواء الشعراء النابغين . . وهذا ما دمع بالمتنبى الى القدوم عليه . . للتفصيل انظر : دائرة المقارف ج ٧ ص ١١١ وما بعدها. اما لقب « استاذ » الذي أطلق على كانور وعرف به ، خهو لقب عرف ، في المشرق للوزراء . كان ابن العميد يلقب به ، على روآية مسكويه ، وغير ابن العميد ، على رواية ابن تغري بردي . انظر : الحَضَّارَة الاسلامية في القرن الرابع الهجرة ج١ حاشية صفحـة ٥٤ ــ ادم ميتز . أما أليوم فيطلق ، في القاهرة ، على الحوذي !.' وفي لبنان وسوريا يطلق على الدرس بوجه عام ، وعلى المُثْنَفُ أيضًا . كما يقال : الاستاذ الدكتور لن كانت له مكانة علمية تتجاوز حدود الدكتوراه . المؤلف

فجاء مدحه له مصطنعا ، يحجب الفن فيه ، برودة العاطفة ، وكذب الاحساس ٠٠ ولم يكن المتنبى صادقا ، الا في هجائه لكافور ، بعد أن انقلبت المودة المؤقتة ، وانقطعت الصلة الواهية بينهما • • وعلى أي حال ، فقد مدح المتنبي كافورا بثماني قصائد ، دارت جميعها حول الصفات المألوفة في المدائح العربية عامة ٠٠ ما عدا صفتين اثنتين هما: اللون ، والبطولة العادية ٠٠ وقد لجأ المتنبى الى مقدرته اللغوية والشعرية لاستنباط رموز صالحة للون الاسود ، ومعان مناسبة لبطولة العبد تخرج بها عن مستوى العادية الى مستوى البطولة الخارقة ٠٠ ولكن تصريحه بطلب الولاية أفســد عليه كل رموزه ، ومعانيه المدحية المستنبطة ، ولم تنطل الحيلة على كافور ، نظرا لحدة ذكائه ودهائه من جهة ، ولأن المتنبي أسرع في الطلب ، والمكاشفة ، من جهة ثانية •

وهكذا ظهرت في مدائعه لأستاذ مصر مزايا جديدة كثيرة نحصرها فيما يلي :

أ ـ التصريح في طلب الملك ، والالحاح عليه • • ب ـ التذمر الدائم من ابطاء كافور في تنفيذ ذلك • •

ج \_ الشكوى الدائمة من العياة في مصر ، وحنينه الى حياته السابقة في حلب ، وفي البادية ، حنينا مشوبا بشيء كثير من النقمة على سيف الدولة ولكنها نقمة ممزوجة ببقايا حب واعجاب للأمير الحمداني ، لم يستطع المتنبي اخفاءها تماما • وها هي أولى قصائده ، في مدح كافور ، تحمل لنا أكثر خصائص فنه :

کفی بے داء ان تری الموت شافیا وحسب المنایا ان یکن أمانیا ۰۰

تمنیتها ، لما تمنیست ، أن تسسری صدیقا فاعیا ، أو عدوا مداجیا

اذا كنت ترضى أن تعيش بدلة فلا تستعدن العسسام اليمانيسا

فما ينفع الأسد العياء من الطوى ولا تتقى حتى تكون ضواريا

حببتك قلبي ، قبل حبك من نأى وانسا وقد كان عدارا فكن أنت وانسا

واعلم أن البيين يشكيسك بعسده فلست فؤادي ان رأيتك شاكيسا اذا الجود لم يرزق خلاصا من الأذى فلا الحمد مكسوبا ، ولا المال باقيا خلقت الوفا ، لو رجمت الى الصبا لفارقت شيبي موجع القلب باكيا

لقد استهل قصيدته بمخاطبة نفسه ، واصفا آماله وآلامه ، معلنا بكل كآبة يأسه من الناس الذيب عايشهم • وواضح أنه يشير هنا الى سيف الدولة فلم يجد فيهم صديقا يخلص له الحب • أو حتى عدوا يداجيه ، أو يداريه • فأصبح الموت أمنية يتمناها للخلاص مما هو فيه • • مع ان الموت كان يموت رعبا منه • • ويذعر الذعر • • وهو يعنف نفسه ، أشد تعنيف ، على استسلامه ، ورضاه بالأمر الواقع ، ويؤنبها على حنينها لمن لا يستحق حنينا • • ووفائها لمن ليس جديرا بالوفاء • • وهو يرى سيف الدولة غادرا فينكر دموعه ان جرت في واع ولاء • • ولكنه يبرر هذه الدموع بما فطر عليه من

تلك كانت حال المتنبي حين اتصل بكافور: فهو ناقم على سيف الدولة ، لما أصابه منه ، وهــو في الوقت نفسه يعن الى الأمير ويعبه •• وتصطرع

هاتان العاطفتان في الشاعر المفجوع: قلب يحن الى صفيه الغادر، وارادة تحاول اطفاء هذا الحنين • • ثم يلتفت أخيرا الى كافور • • وفي هذا ما فيه من ارتباك وسوء تصرف غير مقصود • • قائلا له:

وجرد ، مددنا بين آذانها ، القنا فبتن خفافها يتبعه العواليها قواصد كافور تهوارك غهره ومن قصد البعر استقل السواقيا ٠٠ فجاءت بنا انسان عين زمانه وخلت بياضا خلفها ومآقيه ٠٠ فتى ما سرينا في ظههور جلودنا الى عصره ، ألا نرجي التلاقيا ! أبا المسك ذا الوجه الذي كنت تائقا اليه ، وذا اليوم الذي كنت راجيا الى أن يقول:

ومن قلول سام لو رآك : لنسله فدى ابن أخي نسلي ونفسي وماليا !! وغلي كثلي أن يلورك راجل فيرجلع ملكا للعراقين واليا !!! تستوقفنا في هذه المدحية الكافورية الأولى ، أمور كثيرة ، منها :

أ ـ ان سيف الدولة حاضر في مدح كافور .. فالمتنبي يمدح كافورا من خلال نقمته على سيف الدولة: ومن قصد البحر استقل السواقيا . لقد انقلب الأمير الحمداني العظيم وسيلة ، بعد أن كان غاية : ساقية بعد أن كان بحرا . وأصبح كافور هو الغاية ـ البحر . وانسان عين زمانه . اشارة الى سواده . وبياض العين لا قيمة له بدون سوادها . .

ب ـ سواد كافور: واجهت المتنبي مشكلة سواد كافور • وكأنما قد عزم على مجابهتها ، منـ فلا البداية ، وحلها ، ليتخلص من هذا الحرج • فاذا به يعرض لهذا اللون الاسود ، ويحتال ليستخرج منه معنى من معاني الفضل والامتياز ، فيجعل من صاحبه انسان عين زمانه ، كما رأينا ، ومدعـاة لفخر السود على البيض • وهو يتكلف من أجل فلك الصور والاستعارات الباردة المعقدة التي فلك نصيب لها من العاطفة ، حتى ولا من الفن • اللهم الا ذلك الجهد الفكري والخيال المستنفـ للهم الا ذلك الحديد المنافق الم

لجعلها معقولة ومقبولة من كافور ومنا • • ولكن هيهات !

ج ــ المبالغة والتكلف: ويمضى المتنبى في اجهاد نفسه وكد ذهنه ، واستدعاء كل مهاراته ليخترع لكافور معانى ، وصورا مقبولة يخفى بها حقيقـة موقفه منه ٠٠ مثال ذلك : تصويره لشوقه الى لقاء كافور حين جعل هذا الشوق أصيلا يجرى في الأرواح منذ كانت في عالم الغيب ، قبل عصور وعصور ٠٠ ومثاله أيضا اشارته الى قصة سام وحام و نسلهما ٠٠ تلك القصة التي لا تخطر على بال ٠٠ والتي وراءها خيال قادر كان يمكن أن يوظف لانشاء الملاحم والأساطير ٠٠ لو كان العصر غيير العصر ، والرجال غير الرجال ٠٠ كل ما أراده من القصة وقول سام ( الابيض ) لأبنائه البيض ، لو أتيح له أن يرى كافورا: هذا ابن أخي الاسود، أي كافور ، يا لروعته ! بأبي هو وأمي ! وفداء له نسلى ونفسى ومالى !! كل ما أراده هو أن يصور جمال كافور وعظمته المزعومة ، وتبرير شوقه البه ٠٠ فتأمل!

د\_ التصريح المفاجي في طلب الولاية : لم ينتظر

المتنبي حتى يستقر به المقام في مصر ليلمح الى طلب الولاية ، ولم يتريث ليدرس نفسية ممدوحه ومن أين تؤكل كتف • • فتأتي الولاية – ان أتت – كمكافأة ، لا كضريبة • • وهكذا فضحت الغاية كل ما احتاله في الوسيلة • • ومن الطبيعي ، أن يفاجأ كافور بمثل هذا الموقف المكشوف من المتنبي ، وهو الذكي الفطن ، كما رأينا ، فيضمر له السوء والماطلة في سره ، وان أعلن الغير • • وراح المتنبي، بعد ذلك ، يذكر كافورا بالولاية ، تارة بالرفق ، وتارة بالعتاب • مثال ذلك قوله :

أبا المسك هل في الكأس فضل أنالبه فاني أغني ، منه حين ، وتشرب ؟! · ومسا طربي لما رأيتك بدعة لقد كنت أرجو أن أراك فأطرب ؟!

ولا يخفى ما في البيت الثاني من براعة تجعله يحمل معنيين: معنى المدح ، ومعنى الهجاء • • وعلى مثل هذا البيت استند المتنبي ، فيما بعد ، حين قال ، بعد تركه كافور انه كان يسخر منه يوم كان يمدحه • •

### المتنبى والهجاء :

قبل أن نسترسل في تقييم هجاء المتنبي من الناحيتين النفسية والفنية ، نود أن نقدم دراسة موجزة عن الهجاء ، أو السخرية في الأدب ، لنتمكن ، على ضوئها ، من فهم هجاء المتنبي أو سخريت ومقدار حظها من الفن • •

## السغرية في الأدب: لمعة موجزة:

للسخرية في الأدب مصادر وبواعث كثيرة منها:

- ــ شعور الساخر بنوع من الامتياز ، والتعالي عمن يسخر منهم \*
- \_ احساس الشاعر بالغربة والانفصال عمن يسخر منهم ويفضح شدودهم •
- حماس الساخر للقيم الجديدة المضادة ، واسباخ صفة القداسة عليها باستمارة صفات ونعوت القيم القديمة للقيم الجديدة ، كما فعل أبو نواس في صفة الخمرة التي جعل منها آلهة ذات أسماء حسنى :

- اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها (١) وهي آلهة يسجد لها ٠٠
- موهبة الرسم بالكلمات • وتشويه السعنات بتضغيم المعايب الجسدية كما فعل ابن الرومي (٢) وهو ما يسمى اليوم بفن الكاريكاتور ، توصلا الى ابراز المعايب النفسية •
- \_ وللسخرية لونان: لون كئيب كارب ناتج عن احساس عميق بالكارثة والانسحاق وعبثية الوجود والموجود فتأتي السغرية ، وكأنها المنقذ الوحيد للشك في كل شيء وحد حتى الذات والشعر \_ كما عند ابن الرومي وأبي العلاء \_ وأمثالهما و

ولون بهيج ، ضاحك مضحك ، يكتفي بالمداعبة، وتحليل ظواهر الاشياء ، والاشخاص ، وما أصابهم من خلل وانحراف ، توصلا الى فضح الانحراف الباطني ، والتخلخل النفسي \_ كما عند الجاحظ ، وابن الرومي ، وأصحاب المقامات الى حد ما \_

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا: ابو نواس: مجدد ام شعوبي . الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

<sup>(</sup>٢) انظر كتابنا: ابن الرومي: أو الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

#### أسلوبها:

وأسلوب السغرية \_ دائما \_ هو أسلوب الاثارة الذي يتوسل مغتلف أنواع التضاد في التعبير ، كالطباق ، والتورية ، والتجنيس ، واستعمال المنطق الجدلي السفسطائي ٠٠ وكلها أنماط بديعية تمثل معنين أو أكثر ، وبامكانها أن تثير فينا عاطفتي الضعك والبكاء في آن ٠٠ على أن تكون المقدرة على الاضعاك هي الغالبة (١) خاصة في الكوميديا ، حيث يجب أن يختفي في الملهاة الوجه المأساوي لمواقف الشخصيات المنعرفة ، فنضعك من حيث كان يجب أن نبكي \_ كما قال المتنبي في هجاء ألفرد ده ميسيه \_ (٢) أو كما قال المتنبي في هجاء كافر :

وماذا بمصر من المضحكات ولكنه ضعك كالبكا! غاية السغرية: أما غاية السغرية والساخرين فكامنة في الرغبة الملحة في الانتصار على الأشياء

<sup>(</sup>۱) للتفصيل انظر ترجمتنا لمسرحية البخيك لموليم ط ١، ص ١٦ وما بعدها ، الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ١٩٦٧ بيروت ، تحت عنوان : روائع الادب الفرنسي الكلاسيكي ،

<sup>(</sup>٢) المصدر نفّسه ص ١٦٠٠

الناشزة ، والاشخاص المعقدين أو المشوهين : أي مرضى النفوس • • وهي قد تحمل عنصر التعدي ، والشماتة • • الا أنها تحمل ــ ويجب أن تحمل ــ المشوق الى التقويم ، والرحمة بالآخرين • • وعدم الانتقام منهم ، أو من الحياة ، عبرهم • • كما كان يفعل ابن الرومي في أكثر أهاجيه • •

السخرية الضاحكة ابداع: وفي السخرية الضاحكة شجاعة وذكاء ومهارة ، كثيرا ما دفعت بالشاعر ، أو الكاتب ، الى السخرية من نفسه • وقد عد مولير أدباء السخرية الضاحكة من «محسني الانسانية ، وأطبائها » • لكن روسو يخشى ، من هذا الفن ، على الناشئة ، اذ يحبد لها ، دون أن يشعر ، الرذيلة ويبعدها تلقائيا عن الفضيلة حين يوغل في تصوير الرذيل والرذيلة ، متناسيا الفاضل والفضيلة (۱) •

روح السخرية وصناعة الملهاة : يقول ليون شانصوريل : (٢)

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) صاحب كتاب : تأريخ المسرح الذي قبنا بترجمته السى العربية عام ١٩٦٠ ، صدر عن منشورات عويدات سيوت ،

« منذ فجر المسرح الى يومنا هذا ، ومنذ كانت الاحتفالات الدرامية الأولى حتى مأساة : « ايشيل وكلوديل » منذ الأقاصيص البدائية المعروضة بواسطة شخصيات تمثيلية ، الى الازمنة الحديثة ، حيث ظهرت بمعناها الجديد كما ظهر على المسرح احياء الأحداث ، والتشخيص بالحركات ، والمواكب الاستعراضية ، وحوادث التاريخ • •

ومن نشوة الكرامين ، والفلاحين في عربداتهم الساخرة ، الى فتنة الملهاة الارستفانية ، ومن التمثيليات التهريجية ، الى ملاهي مولير وتابعي طريقته ، ومن مسرحيات القرون الوسطى بمختلف أشكالها ، الى استعراضات الكباريه في أيامنا ، وظهور الشخصيات التهريجية الثابتة في سائسر البلدان مرورا باسكاناريل الايطاليي ، والكلون الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، والبونش ٠ الخ ٠ ٠ (١) عبر كل هذه الأدوار التاريخية ، والشخصيات الشهيرة في عالم الكوميديا كانت روح السخرية هي الهيمنة والرائدة ٠ ٠ وهي

<sup>(</sup>١) للتنصيل انظر المصدر نفسه ص ٨ وما بعدها .

روح متأصلة في الانسان منذ كان ، تظهر في الافراد، كما تظهر في الجماعات ، ورائدها دائما التنفيس عما في باطن الانسان من هموم وآلام واحساس عميق بالفاجعة • وكأن الانسان الساخر يرد بها ضربات القمع ، والاضطهاد • •

وجاء في كتاب: ديوان الشعر العربي ( ج ٢ ص ن ) تعريف للسخرية للشاعر أدونيس جدير بالتسجيل هنا ، وهو: « السخرية منفى ، فيه يشك الشاعر بالآخر ، ويشك بنفسه • المجتمع يسحق الشاعر بلا مبالاته وانكاره ، فيسحقه الشاعر بأن يسخر منه ، ويحتقره • ان السخرية في الشعر العربي تحل ، أحيانا ، محل التراجيديا • وهي ، عدا ذلك ، تخبىء حنينا عميقا الى الشفاء الروحي ، وحلما بنظام آخر في العالم ، حيث يجد الضحك والبكاء ، الفرح والحزن ، أشكالها وايقاعاتها الطبيعية • • » وقد « تتجمع كلها ( أي كل ألوان السخرية ) في نوع جديد هي ما نسميه : سخرية الرصانة الفاجعة ، كما تمثلت في شعر أبي العلاء المعرى » •

وبما أن الفلسفة العلائية الساخرة متأثرة الى

حد كبير بمفهوم المتنبى للحياة والأحياء وبمواقفه الساخرة المتعالية ٠٠ فيمكننا القول ان هجاء المتنبى لكافور جاء تجسيدا كاملا لتلك السخرية التي عناها أدونيس وسماها : سخرية الرصانة الفاجعة ، حيث تنقلب ملهاة العبث واختلال القيم ، الى مشهد مأساوي كئيب يبكى فيه الشاعر نفسه والآخر والمصير والقدر ٠٠ أما عناصر الاضعاك في سغريته تلك فلا نكاد نقع على خيوط مشعة لها • • نحن مع المتنبى ، في سخريته ، لا نضحك كما ضحكنا مــع ابن الرومي ، ولا نفحص الأرض بأرجلنا ، كما فعلنا مع الجاحظ في نوادر بخلائه ٠٠ بل نكاد نبصق معه على التفاهة والتافهين وعلى الحياة والناس أجمعين ٠٠ بعد أن نرثى له ونأسى لمصير الكبار حين يضطرون الى العيش مع الصغار ٠٠٠

وما كان أجدر من أبي نواس وابن الرومسي والبحاحظ والمتنبي وأبي العلاء بصناعة الملهاة على اختلاف أنواعها ، لو عرف العرب فن الكوميديا حق المعرفة • • فلم يكن ينقصهم الغيال ، ولا التحليل ، ولا السخرية • ولكان عصرهم ومجتمعهم رفداهم بمختلف أنماط الشخصيات المنحرفة ، والقيم

المزورة ، فقد كان من أغنى وأعقد العصور العربية على الاطلاق ، سواء في القرن الثاني والثالث والرابع الهجري ، أو ما بعد هذه القرون، غني في عقده ، معقد في غناه وترفه وقيمه وحضارته . . . .

في مثل هكذا عصور تنشأ الملهاةوتبرز السخرية • يقول جورج مبريديث ، في كتابه : دراسة حـول الملهاة ، واصفا ظاهرة انتشار السخرية في الأدب ، خاصة تلك التي تمتاز بالعكمة والاعتبار ،والدعابة الغبيثة ، قائلا : « انها تظهر كلما أصبح الناس غبر متزنين ، ومتصنعين مدعين ، ومنافقين متبجحين بما يعلمون ، ومفرطين في رقتهم • • وكلما خدعوا أنفسهم ، أو اندفعوا على غير هدى ، أو تكالبوا في تأليه ما أحبوا ، أو انتهوا الى غرور تافه ، وكلما تينوا المستحملات، وخططوا دونما تقدير، وتآمروا بجنون ، و نادو ا بآراء لا يؤمنون بها ، و هتكو ا حرمة العادات التي تلزمهم بالتقدير المتبادل ، أو كلما أهانوا العقل السليم ،والعدَّالة المنزهة، أو تظاهروا بخفض جناح الذل ، وكلما تآكلهم الغرور أفرادا

وجماعات » ٠٠ (١)

ألم يكن ناس عصر المتنبي كهؤلاء الذين يصفهم مبريديث ؟ وعلى نحو أسوأ !

ألا يعق له ، حين يسخر منهم ، أن يبكي عليه وعليهم ؟! ألم يكن يرثي نفسه والانسانية جمعاء حين هجا كافورا ؟ وأمام وجه الحياة الأسود ، وفي صميم الشعور بالمأساة ، لا يمكن للمتنبي أو لسواه أن يصحك ويضحك (٢) ساعة تتفجر السخرية المرة من كيانه وعبر يراعته . . .

### هجاؤه لكافور:

بعد محاولة الالتعام الفاشلة بين المادح

 <sup>(</sup>۱) للتغصيل ، انظر ترجهتنا لكتاب : تاريسخ المسرح ص ۱۱۳ سه ليون شاتصوريل منشورات عويدات ۱۹٦٠ بيروت .

<sup>(</sup>۲) أبرير (۲) أبريد عرض فلسفة فيزيولوجية الفحك ، كي لا يخرج بنا البحث عن نطاته ، ونكتفي بالاشارة الى نوعين متمايزين للضحك : الضحك البريء، او الضحك المقتمك المقتمك المقتمك المتجم اللاذع ، او الضحك المتنبي المتجم الذي نطل منه الشماتة والتشفي والاقذاع باقسى واقصى صورها . .

والممدوح: بين الابيض والاسود ٠٠ كان لا بسد للمتنبي أن ينفجر ، أخيرا ، ويصب جام غضبه الساخر ، أو سخريته الغاضبة ، لا على كافور وحده بل على الانسانية جميعا ٠٠ ويرى السواد في كل شيء من خلال سواد هذا العبد الزنيم ٠٠ وتبدا المأساة \_ المهزلة ٠٠ ويصب المتنبي حقده الدفين ، ويعكس له كافور الناس أجمعين ، فيمسك بتلابيبه ويهشمه ٠٠ وكأنه يمسك بتلابيب كل انسان أسود المقل واللون والضمير ، وقف ضده ، وصده عن غايته ٠٠

من هنا ، ولهذا الموقف ، نحس في هجائه لكافور الصدق ، كل الصدق ، والحرارة ، كل الحرارة والشهوة في الانتقام • • حتى الموت • •

والمتنبي \_ في هجائه عامة \_ يغتسل ، حتى التطهر ، من أوضار ما لحق به من دنس الآخرين • وهو لم يتخذ الهجاء \_ كالمدح \_ للتكسب • • بسل لمجرد الانتقام من حساده ، ورد الاعتبار لنفسه بعد تطاول التافهين عليها • • كما أنه ، في الأساس ، بعمل بذور الرفض ، والشك ، والنقمة على كل شخص ، وكل شيء ، وعلى لعبة الحياة والموت

نفسها ٠٠٠ ولهذا كله كثرت في قصائده عامة ، والماجيه خاصة ، صيغ التصنير ، والتعقير ، والتشويه ، والهجاء الاخلاقي الذي ينتزع صوره من قاموس المتنبى الخاص ٠٠٠

أما أشهر أهاجيه ، وأبرعها ، فتلك التي قالها في كافور أثناء تهيؤه للهرب من مصر • • ويبدو أنه قالها ليلة عيد الأضحى :

عيد باية حال عدت يا عيد بما مضى أم لأمر فيك ، تجديد أما الأحبة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونها بيد يا ساقيي ، أخمرا في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم وتسهيد أما ؟ ما لي لا تحركني هذي المدام ، ولا تلك الأغاريد ماذا لقيت من الدنيا واعجبه انى بما أنا شاك منه محسود

لأول مرة نجد الانسان المنسحق ، في أبي الطيب ، يطغى على الانسان الثوري فيه • • ها هو ينشج ، بدل أن ينشد ، يرثي نفسه ، بدل أن يرمي بكافور أرضا في ضربة قاضية ٠٠ ها هو يلتفت الى كافور وأتباعه \_ بعد أن بكى حظه من الدنيا \_ فينعتهم بالكذب ، واللؤم ، والجعود ، وأكلهم مال الشعب حتى التخمة ٠٠ ثم يعير كافورا بلونه ، ونتن رائعته ، وأخلاق العبيد التي فيه ٠٠ كل ذلك باندفاق وجداني غزير ، وصور هجائية قاتلة ، يبدو معها المتنبي ، وكأنه قد تماسك من جديد ، وأوحى له شيطان شعره بأنك أنت الاقوى أيها الشاعر ٠٠ وأنت المنتصر في النهاية ٠٠ فيروح يفرغ كل ما في نفسه من حقد ، وألم ، وازدراء :

اني نزلت بكذابين ، ضيفهم عن القرى ، وعن الترحال ، معدود(۱) ما يقبض الموت نفسا من نفوسهم الا وفي يسده ، من نتنها ، عود

<sup>(</sup>۱) كان ابو الطيب قد اقام ، بعد انشاده قصيدته البائية ، سنة لا يلتى كافورا ، ولكن يسير معه في الموكب لئلا يوحشه وهو يعبل على الرحيل عنه في ستر ، فاعد الابل ، وخفف الرحل ، وقال يهجوه في يوم عرفة سنة ٥٣٥ه. قبل رحيله بيوم واحد ، الديوان حاشية صفحة ٣٣٦ شرح اليازجي .

اكلما اغتال عبد السوء سيده
او خانه ، فله في مصر تمهيد ؟!
نامت نواطير مصر عن ثعالبها
فقد بشمن ، وما تغنى العناقيد ٠٠
العبد ليس لحر صالح باخ
لد أنه في ثياب الحر مولود
لا تشتر العبد ، الا والعصا معه ،
ان العبيد لأنجاس مناكيد ٠٠

لقد سد عليه غضبه وثاره لكرامته كل باب من أبواب الرحمة وغابت كل رموز الانسانية في كافور و ولم يعد يرى فيه الشاعر المنتقم ذلك الانسان ، أو الشيء الذي كان قبل قليل « انسان عين زمانه » انها أصداء حقد دفين ، على كافور وأشباه كافور و تجمعت في حناياه و وفي لحظة صعو يطلقها مدوية ، فاضحة ، مميتة و وفي لحظة صعو خاطفة و يحاول أن يجد عدرا لكافور ، في طغيانه ، ولكن العدر ينقلب منقصة جديدة يرميه بها و و

من علم الأسود المخصمي مكرمة أقومه البيض ، أم آباؤه الصيد •• أم أذنه في يد النخاس داميت أ أم قدره ، وهو بالفلسين مردود ••

وللمتنبي في كافور هجائية أخرى تحل فيها السخرية الضاحكة معل سغرية « الرصانة الفاجعة » و «لكنه ضحك كالبكا» كما يقول :

أمينا ، واخلاف ، وغدرا ، وخسة وجبنا • أشخصا لحت لي أم مخازيا ؟! وتعجبني رجلك في النعل ، انني رأيتك ذا نعل ، وان كنت حافيا فان كنت ، لا خيرا ، أفدت ، فانني أفدت ، فانني أفدت ، فانني ومثلك يؤتى من بلاد بعيدة ليضحك ربات العجال البواكيا • •

فقد جعل من مهجوه مجموعة نقائص ، ومغاز ، لا شخصا حقيقيا ٠٠ ثم سخر من رجلي كافور المشققتين كرجلي بعير ٠٠ ومن مشفريه ، ومن شكله ٠٠ فجعله مهرجا ( أو كراكوزا ) يؤتى للتفرج عليه من بلاد بعيدة ٠٠ حتى انه يضحك الثكالى ٠٠ تلقاء المشاهدة ٠٠

وتراه يعمم حين أراد التخصيص : أغايـة الدين أن تعفـوا شواربكـم يا أمة ضحكت من جهله الأمم ٠٠ (١)

ومن أشد أهاجيه ايلاما ، وايجازًا ، وروعة فن وتصوير ، هذه الاهزوجة العزينة :

وكم ذا ، بمصر ، من المضعكات ولكنسه ضعسك كالبكا واسسود مشفسره نصفه يقال له أنت بدر الدجى وشعر مدحت به الكركدن بين القريض ، وبين الرقى فما كان ذلك مدحسا له ولكنه كان هجو الورى ٠٠

فالبراعة في هذه الارجوزة تقوم على ألوان من الطباق ، تساعد على اخراج صورة ، طريفة ،

<sup>(</sup>۱) اشارة الى شاربي كافور الحليقين .. ولحيته الطليقة .. وفقا للحديث النبوي القائل : حفوا الشوارب ، وعفوا عن اللحى .. لكن مسلمي زمانه ، ومنهم كافور ، قد اكتفوا من اسلامهم بالمظهر دون المخبر ...

وكثيبة ، لكافور وحاشيته ٠٠ ورعاياه الذين يتملقونه ، فيمتدحون علمه ، وهو جاهل ، وجماله ، وهو قبيح ٠٠ واذا من كل ذلك ضحك يحمل كل معاني البكاء ، وسخرية هازلة تحمل كل معاني المأساة ٠٠ وها هو يعلن أن مد حه لكافور (أو الكركدن) لم يكن ، في الواقع ، مدحا ٠٠ بل كان ، حين اضطر الى مدحه ، يهجو الناس جميعا ٠٠

وحين اضطر الى الاسفاف في هجائه ، لم ينحط الى درجة البذاءة ، والفحش ، ما خلا هجاءه لضبة وأمه الطرطبة ٠٠ التي قالها في يفاعته ٠٠ وكان في شبابه ينكرها ٠٠ لكنها ، ويا لسخرية الاقدار ، كانت سببا في هلاكه ٠٠ (١)

<sup>(</sup>۱) لا يثبتها كلها في الديوان اكثر جامعيه وشارحيه لما فيها من بذاءة وقنف . . جاء في مطلعها :
من بذاءة وقنف . . جاء في مطلعها :
وانها قلت ما قلت رحمة لا محبة وما عليك من القتال انها هي ضربة وما علياك من الغدر انها هي سبة كذا خلقات ومن ذا الذي يغالب ربه ومن يبالي بالم اذا تعود كسبه . . ومن يباليوان ص ٦٤ شرح اليازجي .

### المتنبى والرثاء: الرثاء الداخلى:

ما دام المتنبي ، في لا تشابهه ، وصراعيته ، وغربته عن الناس ، وتعاليه ، قد خلق لغير زمانه · · فمن الطبيعي أن يصطدم بالناس ، وينكسر · · وتتم لديه غربة ثانية هي غربته عن آماله وغاياته المستعيلة · ·

ويبرز المتنبي بين الغربتين معتضنا ذاته وعقله وتأتي الشاعرية القادرة لتغطي كل ذلك ، سواء في المدح ، أو الفخر ، أو الهجاء ، أو الوصف ٠٠ بالفخر والاباء والعنفوان ٠٠

لكن خيوطا من نور ضبابي ، يشعشعها قلب حزين ، تلوح بين ظلال القصيدة \_ أية قصيدة \_ ان متنبئا آخر يختبىء فيها ليرثي نفسه ، ويعلن فجيعته بالزمن ، والحياة ، والموت ، والآمال • غير أنه لا يسمح بالظهور على السطح الا لمتنبي الرفض ، والكبرياء ، والتماسك • فأبو الطيب \_ بهذا الاعتبار \_ يعد شاعر الرثاء الاول : رثاء الانسانية كلها ، رثاء الضياع العربي ، والتشرذم ، وعبثية الوجود • • رثاء التيم العربية ، والرجال

الكبار الذين لم يعد يرى لهم أثرا في زمانه • - الا كما يكون السراب • •

### الرثاء الغارجي:

أما الرثاء التقليدي الخارجي ، فقد رثى المتنبي كثيرين: منهم من دفعه الى رثائهم صدق عاطفته ، ومنهم من حملته المجاملة على ذلك • وليس في هذا النوع الثاني من الرثاء ما يعمل قيمة فنية كبرى ، لولا بعض المعاني التي ارتفعت عن مناسبتها فكانت حكما سائرة • والمتنبي أبرع من صاغ المناسبة الصغيرة حكمة عامة ، كما سوف نرى بعد قليل ، أما النوع الاول فعار وصادق ، كرثائه لجدته ولأخت سيف الدولة • •

# أ \_ رثاؤه لجدته:

لم يبق للمتنبي أثناء طوافه في الارض العربية سوى جدته لأمه ، المقيمة في الكوفة • ويوم هبط شاعرنا العراق ، بعد فراره من مصر ، أرسل اليها كتابا يدعوها فيه الى الالتحاق به في بغداد • فلما قرأت الكتاب ، وكانت قد يئست من لقاء حفيدها ،

فرحت به فرحا شديدا ، أثر فيها فماتت • وكان المتنبي يؤثرها بالعب ، ويتلهف لرؤيتها بعد طول غياب ، فرثاها كمن يرثي آخر أمل له في العياة • • وضمن هذه المرثية كل ما في نفسه من شوق الى جدته ، وما هو فيه من استلاب واحباط • • وفجيعة، و بقايا صمود :

لك الله من مفجوعة بحبيبها
قتيلة شوق غير ملحقها وصما
أحن الى الكأس التي شربت بها
وأهوى لمثواها التراب وما ضما
أتاها كتابي بعد يأس وترحة
فماتت سرورا بي فمت بها غما
حرام على قلبي السرور ، فانني
أعد الذي ماتت به ، بعدها ، سما

رثاء \_ كما ترى \_ تقليدي ، يمسك به العقل ، فلا تفجره العاطفة الا بمقدار • •

ثم ينتقل الى لوم نفسه على فراقها ، كل تلك المدة ، وأسفه على ما هدر من حياته ، بعيدا عنها ، في طلب السراب الخادع :

طلبت لها حظا ففاتات وفاتني وقد رضيت بها قسما وقد رضيت بي ، لو رضيت بها قسما هبيني أخذت الثار فيك من العدى فكيف بأخذ الثار فيك من الحمي

وهو لا ينسى ، في غمرة بأسه ، وحزنه ، حساده ، وكائديه ، فيتصورهم فرحين بموتها ، شامتين به ، فاذا به يثور ، وينتقل فجأة من الرثاء ، الى الفخر ، مؤكدا لاعدائه بأنه ما زال ذلك الفتى المرهوب :

ولو لم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضغم كونك لي أما٠٠ لئن لند يوم الشامتين بموتها فقد ولدت مني لأنفهم رغما تغرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابلا الا لغالقه حكما يقولون لي ما أنت في كل بلدة وما تبتغي؟ما ابتغيجل أن يسمى واني لمن قوم كان نفوسهم واني لمن قوم كان نفوسهم والعظما والعظما

فهو ، في هذه الأبيات يخرج من دائرة الرثاء الى دائرة نفسه ، ملخصا سرته الماضية ، مصورا آماله ومطامعه ، معتبرا موت جدته كمصاب أخير يضيفه الدهر الى مصائبه الكثيرة ، حتى لم يعد في كيانه محل للمزيد • وحتى « تكسرت النصال على النصال • وواضح أنه لا يريد الاسترسال في تفجعه ، كيلا يعد حساده ذلك منه استسلاما أو ضعفا • ويدل أن يبقى في دائرة الفجيعة • • بدل أن يصور «حالة » نراه يسارع ، عقلانيا ، الى نحويلها الى « موقف » وهذا ، في نظري ، مصا يضعف الشعر ، ويرهق الشاعرية • • ولا يصل الى الفلسفة • • لكنه يشارفها :

كذا أنا يا دنيا ، فان شئت فاذهبي ويا نفس زيدي في كرائهها قدما فلا عبرت بي ساعة لا تعزني ولا صحبتني مهجة تقبل الظلما ٠٠

ومهما ترجح الشاعر بين حالة ، وموقف ، فانه قادر دائما على تصوير لوعته وصدق عاطفته ، مازجا اياهما بمشاعر اللوعة ، والعنق ، والغيظ ، والشعور بالغيبة - واذا به يرثي ويفتخر في آن واحد • محيح انه ينظر الى جدته من خلال نفسه ، وانه لا يعنى بتصوير شمائلها وفضلها

عليه ، والبقاء معها في جو رثائي خالص ٠٠ الا أنه يبدع راثيا ، ويبدع مفتخرا ٠٠ ويبقى ذلك القادر على تحويل الحالات الى مواقف ٠٠ والمواقف الى حالات في صدق وبراعة تعبيرية هائلة ٠٠

### رثاؤه لغولة أخت سيف الدولة:

ماتت خولة ، وكان المتنبى في العراق ، بعد هربه من مصر ، فأثار موتها في نفسه ألوانا من المشاعر ، منها مشاعر الاعتراف بالفضل ،ومشاعر الاعجاب ، اذ أن خولة كانت من حزب الشاعر ، اذا صح التعبير ، تشمله بعطفها ، وتدافع عن شعره ، وشاعريته ، وتصد عنه الحساد ، والمتآمرين بوساطتها لدى أخيها ، وكانت خولة ، الى جانب ذلك ، أديبة تتذوق الأدب ، وترعى الأدباء ، وترى في شعر المتنبى النموذج الارقى لكل ما سمعته من شعر الشعراء ٠٠ وريما كانت خولة أيضا المرأة التي خفق لها قلب المتنبي ٠٠ وأحبها في صمت وتهيب \_ كما سبق القول \_ حتى اذا ماتت حز ذلك في قلبه ، فرثاها رثاء الاخاء والولاء المزوجين معاطفة حب دفين • قال :

حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

أرى العراق طويل الليل مذ نعيت فكيف ليل فتى الفتيان في حلب

يظن أن فوادي غير ملتهب وان دمع جفوني عبر منسكب

بلى ، وحرمة من كانت مراعية لحرمة المجد ، والقصاد ، والأدب

الى أن يقول:

ولا ذكرت جميلا مسن صنائعها الا بكيت ٠٠ ولا ود بلا سبب ٠٠

لقد استهل رثائيته بمطلع آخر هو:

يا أخت خير أخ ، يا بنت خير أب كناية بهما من أشرف النسب (١)

<sup>(</sup>۱) الديوان شرح اليازجي ص ۲۸۰ .

لكننا آثرنا هذين البيتين كمطلع أروع وأجمع: (طوى الجزيرة) ١٠٠ فيهما يصور الشاعر الهاجر الذي هتك الخبر الأليم حجاب هجره ٠٠ فتكشف عن انسان ألوف لا يزال يحن الى « فتى الفتيان » سيف الدولة ، رغم كل شيء ٠٠ يصور شدة وقع المصاب عليه ، هذا المصاب الذي لم يكد يكذبه في ظنه ، حتى صفعته الحقيقة المرة ٠٠ فشرق بدمعه ، حتى كاد دمعه يشرق به ٠٠ وهذه مبالغة يراهـــا طه حسين مبثدلة وغير معقولة ٠٠ وخطأ العميد دائما انه يحاسب الشاعر على معانيه ، لا على حالاته ٠٠ وحين نقيم الشعر حسب جودة المعنى أو ابتداله ، نسقط أكثر الشعر العربي الذي تعاور شعراؤه على معنى واحد يكررونه في قوالب مختلفة وصور شتى ٠٠ ان هذا الاعتبار قد سقط نهائيا خاصة في ميزان النقد العديث ، الذي تخطى موازين العميد •

أما البيت الثالث ففيه التفات جميل الى سيف الدولة حيث يحمل التعبير الموفق كثيرا من حنين الشاعر ووفائه ، ومكنونات الالفة الطويلة ، والمشاركة في المهيبة ٠٠ ولعل سيف الدولة قد ظن أن المتنبى سوف لا يتأثر لمصابه في شقيقته ، فدقع

له المتنبي هذا الظن ، مقسما بخولة نفسها ، وبشمائلها الفريدة في النساء ٠٠ (١)

### شاعر الحكمة:

حكم المتنبي مجموعة آراء وخواطر سانعة ، جاءت وليدة التجربة المرة في صراعه مسع العياة والأحياء ، كما أن بعضها جاء وليد الفكر المثقف الذي يجول في كل ميدان ، وعصارة الفن الناضج الذي يسكب المعاناة رأيا ، والرأي حكمة ٠٠ وهي ، اجمالا ، لا تشكل فلسفة الشاعر في الحياة والموت ، والانسان ، بقدر ما تشكل سوانح ، وخطرات ملتهبة ٠٠ ودعوة الى نوع معين من الاخلاق ، والسلوك يحمل طابع الرفض والسلب في نظر معاصريه ، لأنه لم يعد مألوفا في زمان المتنبي سوى الهوان والاستسلام ، والغدر ، والكذب ، والتحايل، والظلم ٠٠ كما يحمل بذور تشاؤم صارخ ، يعتبره طه حسين تمهيدا قويا لفلسفة الشك والتشاؤم عند أبي العلاء ٠

<sup>(</sup>۱) يرى الاستاذ محمد شاكر وغيره ان المتنبي كان يحب خولة ، وان سيف الدولة وعده سرا بها .. فاتصل ذلك بعلم ابي فراس ، وكان سببا في العذاوة بيسن الرجلين ( المتعلف ) .

من هذه الآراء والخواطر التي لونتها العاطفة وصاغها العقل والفن صياغة العكمة :

#### - غاية الحياة:

ليست الحياة في نظر المتنبي غاية تطلب لذاتها ، بل وسيلة لتحقيق أمر عظيم ، وقيمتها تقاس بمقدار نوعية هذا الأمر • وقد كانت غاية المتنبي - كما علمنا - المجد والسلطان • • وقد تغنى بذلك في أكثر شعره ، خاصة في عهد الشباب • • ولكن ما نوع هذا المجد الذي يطلبه المتنبى ؟

ان المجد عند المتنبي مجد فروسي ، تبنيه القوة الجسدية ، والمناعة الخلقية ، وهو مرتبط بالثروة والنفوذ ، والعصامية :

- \_ فلا مجد في الدنيا لمن قل مالــه ولا مال في الدنيا لمن قل مجـده
- ــ ولا تعسبن المجــد زقا وقينـــة فما المجد الا السيفوالفتكة البكر
- ــ ولســت بقانــع مــن كل مجد بان أعـــزى الى جـــد همــام ٠٠

وهو ياخذ نفسه بكثير من الارهاق ، والتقشف ، والعشف ، والعرمان ، ويتفرد عن الناس بالوان شتى من الامتيازات الخلقية ، والفكرية ، والدوقية • • حتى لذته تكاد تكون أبيقورية أو صوفية :

سبحان خالق نفسي كينف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم ٠٠

### الحياة والموت: القوة في مجابهة القدر:

ان القوة التي يتغنى بها المتنبي ليست قوة الساعد ، ومضاء السيف فعسب • وانما هي قبل كل شيء قوة في النفس ، وفي الاخلاق ، وسداد الرأي • قوة أمام العياة بكل مغاطرها ، ومصائبها وقوة في احتمال الألم • وقوة أمام الموت • وقوة في اختمال الألم • وقوة أمام الموت • وقوة فمارسة الوفاء والصدق نفسية خلقية تتجلى في ممارسة الوفاء والصدق الا صادقا » • وقوة في التمسك بالكرامة الا صادقا » • وقوة في التمسك بالكرامة ، الكريمة • • لأن الكرامة تعادل العياة بل تفوقها قيمة ورمزا • • ومن خلال هذا المعنى نظر المتنبي الى الموت فلم يثر الموت في نفسه ما يثيره في الآخرين من مرارة وخوف ، وغصة ، وحسرة • • رأى في من مرارة وخوف ، وغصة ، وحسرة • • رأى في

المرت تعبيرا عن قوة الارادة ، وعزة النفس أن المرت أهون من الحياة الذليلة ، وقد يكون مطلبا وحيدا للانسان ، حين تعز الحياة العزيزة ، ويكثر الطالم ن :

غير ان الفتى يلاقي المنايا كالمحات ، ولا يلاقىي الهوانا

والحياة الذليلة أسهل طرق الحياة • • ومن تشب بالذليل ذل:

ذل من يغبط الذليل بعيث رب عيش أخف منه العمام ذا كن الترب عيش أخف منه العمام

اذن فليكن الموت موت الشجعان والشرفاء ، لا موت الضعفاء العاجزين :

واذا لم يكن من المنوت بند فمن العجنز أن تكون جبانا

ذلك لأن طعم الموت واحد في الحالْتين :

فطعم المسوت في أمس حقسمير كطعم الموت في أمس عظيم

والموت لا يعف عن الجبان ، ولا ينفرد بالشجاع ، وميتة الجاهل كميتة العالم :

## يموت راعي الغِسان في جهلـــه ميتـــة جالينـــوس في طبـــــه

ولو كان الجبن يطيل العمر ، أو يحفظ الحياة ، لكانت الشجاعة حمقا ، والشجعان أضل الناس :

ولو ان العياة تبقى لعي لعددنا الشجمانا

وقد يحتال الجبناء فيفلسفون جبنهم ويصفونه بالتعقل ، والروية والحزم و وتلك في نظر المتنبى ، خديعة ولؤم :

يرى الجبناء أن العجز عقل وتلك خديمة الطبع اللئيم

## ب ـ النظرة الى الناس والمجتمع:

موضوعيا ، تفهم من خلاصة موقف المتنبي ،ونظرته الى الحياة والأحياء ثلاثة مبادىء ، بدت وكأنها \_\_ أساس تلك النظرة :

- ان الحياة الاجتماعية صراع مستمر بين الناس •
- ان الانسان بطبيعته شرير ، فاسد ، مفسد ٠
- ان القيم الاجتماعية ليست سوى حيل يحتال بها الناس ، لدفع أذى ، أو نيل مارب •

أما نفسيا ، فنعرف أن المتنبي خلق للمجابهة والتعالي ، وبالتالي ، للاانتماء • • أي السلبية • • في عصر لا يمكن للحر فيه الا أن يكون سلبيا أمام قيم المجتمع البالية • • ومفاهيمه المقلوبة • • فالشك في كل شيء ، ايام المتنبي ، كان أبرز صفات العالم والانسان المتقدم ، والشاعر الثائر • • وتكون النتيجة خروجا تاما من دائرة الانتماء ، والقبول • • الى دائرة اللاانتماء ، والرفض ، ولا وسطية ، أو دونية ، عند الأحرار المميزين • •

وقد استمد المتنبي من تلك المبادىء نصائح ، غير مباشرة ، وقواعد للسلوك ، صاغها صياغة العكم ، وألح عليها ، في كثير من قصائده • • وكل قاعدة منها ترسم خط سلوك واضح ، للانسان القوي ، عقلا وجسدا ، والجدير بالعياة • • فاذا هو انسان اقتحامي ، لا يشكو ، ولا يتذمر شيمة القاعدين • • منامر ، حذر ، لا يطمئن الى أحد ، ولو تودد :

وكن على حذر للناس تستره ولا يغرك منهم ثفر مبتسم ظالم لا يرحم ، فالرحمة غفلة • • والمودة حيلة ، ومن رحم الناس ظلم نفسه :

لا يعدعنك من عدو دمعه وارحم شبابك من عدو ترحم والدل يظهر في الذليل مودة وأود منه ، لمن يود ، الارقم

ثائر يصون كرامته بالدم لا بالحلم:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يــراق على جوانبـــه الدم

قوي مقدام ، لا سائل ولا متخاذل :

من أطاق التماس شسيء غلابا واغتصابا ٠ لم يلتمسه سؤالا ٠٠

شرير ظلوم ، وشر منه عصره : تلك هي القاعدة ! خيت رحيم ، كما يريد الأذلاء : ذلك هو شواذ القاعدة !

فالرحمة \_ اذن نـ علة ﴿ ومرض ، وانهزام - • والنقمة صحة والتزام :

والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفة ، فلملــة لا يظلـــم منطق تبريري ، من وحي العصر ، وليس فلسفة - وعلى كل حال ، فمسألة كون الانسان ظالما وشريرا بطبيعته ، أو عكس ذلك ، فمتروكة لعلماء النفس والتربية ، وهي حتى الآن ، لم تحسم ، بالرغم من الدراسات المستفيضة حولها ، في الشرق والغرب ، ناهيك بتعاليم الديانات الارضية والسماوية ، وما قررته حول طبيعة الانسان - •

والمتنبي حين يقول: والظلم من شيم النفوس، لا يقرر مبدأ أشبعه درسا، لكنه يصور واقعا عاناه، ولمسه لمس اليد، وتأذى منه بالاحتكاك والممارسة، والتعامل مع الآخرين، فوجد أنه ان لم يكن ذئبا أكلته الذئاب • وان لم يكظلم ظلم • ولا خيار فاطلق صيحته • ولا نقول أطلق رأيه، أو فلسفته • وهذا حسبه • •

## مفهوم الزمان:

ومفهوم الزمان ، عنده ، كمفهوم الكان : الزمان نسبي ، وفقا لحالة الانسان ، فهو تمدد في المكان ، أمام الخاملين • • وهو حاجز كبير أمام القادرين • • لكنهم ، بقدرتهم ، يستطيعون تخطيه

والانتصار عليه بالانجاز الكبير • • كما يمكنهم أن يتحدوه وان تحداهم • • وأن يخضبوا بالسيف شمر مفرقه على حد تعبير المتنبى :

> ولو برز الزمان الـي شخصـا لخضب شعر مفرقه حسامي !

والمكان نسبي أيضا : هو للخائرين مستراح بليد ، وللمغامرين منطلق لسفر دائم ٠٠ نعو المجهول ٠٠ من قمم المجد ٠٠ فالزمان لا يصد الانسان ، ويقاومه ، الا بمقدار رغبات هذا الانسان ، ومطامعه ٠٠ والمصاعب على قدر المزائم :

على قدر أهل العزم تأتسي العزائسم وتأتي على قسدر الكسرام المكسسارم وتعظهم في عسين الصغير ، صفاؤها

وتعظم في عين الصغير ، صفاؤها وتصغر في عين العظيم العظائم

أما السعادة فلا يشعر بها الا الخاملون الاشقياء لأنها سرآب خادع ، وشقاء يظنونه سعادة ، والماقلون في نصب وضيق ومرارة ، ولو كانوا في صميم السعادة :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقلمه وأخو الجهالة ، في الشقاوة ، ينعم • •

نلاحظ ذلك في موقف الشاعر من العقل و واعتماده عليه ، وصيانته ، في زمن غاب فيه العقل النظيف • • وغارت الكرامة • • اذن هو في المقام الأول:

الرأي قبل شجاعـة الشجعـان هو أول وهـي المعـل الثاني والعقل يجب أن يزود من المعرفة باستمرار:

والعقل يجب أن يزود من المعرفة باستمرار : وخير جليس في الزمان كتاب ·

والعقل ، ثم الشجاعة ، هما للحر الأبي رأسماله الوحيد ، بين قوم من العبيد • • بهما يشق طريقه ويسود :

# فاذا هما اجتمعا لنفس حرة بلغت من العلياء كل مكان

والجمال؟ ما الجمال؟ انه فتنة دنيوية زائلة • • لو فكر فيها ذو العقل وأمعن التفكير ، لما افتتن • • ولما عشق :

لو فكر الانسان في منتهى حس ن الذي يسبيـه ، لم يـُسبه ٠٠

يريد المتنبي \_ هنا \_ أن يغرج بالشعر الى دائرة المعقل المحض • أن يتفلسف • الكننا نقول له: ان الجمال لا ينظر اليه الشاعر من الزاوية الأخلاقية، أو الفلسفية المحضة • •

على الشاعر أن يتأثر بالجمال ، أي جمال ، ثم يحوم حول رموزه ودلالاته في جو من التعطش ، والمتدوق ، والاستيحاء ، ثم • • ينهمر التعبير عبر شلال من الرؤى ، والاحلام ، والمعاناة • • اما أن ينقلب الشعر الى فلسفة ، أو تفلسف ، فانه يفقد أهم أركانه : الروعة ، والحرارة ، وقوة التأثير • • ويصبح من عمل العقل البارد وحده • • قابلا للأخذ والد والمناقشة • •

تلك هي الملامح العامة للدعوة الاخلاقية والاجتماعية في نظر المتنبى • • وهذه هي الخطوط العريضة لنفسيته ، وسلوكه ، والصورة التي تصور بها المجتمع ٠٠ وكل ذلك مستمد ــ دون ريب ــ من أحداث حياته ، وواقع عصره ، وبيئته ، ونتائج مطامعه ، ومعاولاته ، التي تكسرت جميعها على صخرة الواقع الفاسيد ، الأمر الذي كويَّن لدى المتنبي شعورا استبد به ، حتى استحال في نفسه الى مذهب ٠٠ فحكم ان الناس جميعا مفطورون على الشر ، وعلى البطش ، والظلم ، والتكلف ، والاحتيال ، كما تكوين لديه رأي مستمد من اضطراب العالة السياسية في عصره ، وتشرذم العرب ، وتسلط الأعاجم عليهم ٠٠ هذا الرأي هو ان الحق للقوة الغاشمة ، وان هذه القوة هيى القانون الذي يسود العلاقات بين الناس ٠٠

والمتنبي ، وقد عاش تحت وطأة هذا القانون الصارم ، قد انساق بتياره ، ورأى فيه صورة لكل مجتمع • ولعله على حق ، وعلى كثير من الصواب ، في كل ما ذهب اليه ، من آراء ، واستخلصه من عبر ، نظرا لوضوح الرؤية لديه ، وعمق الرؤيا في وجدانه ، وفهمه الصحيح لحقيقة تكوين

المجتمعات الفاسدة ، ومفهوم العدالة ، التي يسن قوانينها الاقوياء في العادة ، لا المستضعفون . • فتكون لصالحهم طبعا ـ كما يقول جبران \_ وعلى حساب الشعب دائما • • (١)

ويضيق بنا المجال ، في هذا الكتاب ، عن تعداد حكم المتنبي ، وتحليلها ، وردها الى ينابيعها في الذات ، والثقافة ، والمعايشة • ، مما يقتضينا أفراد كتاب برأسه • ، أو على الأقل ، دراسة مفصلة ، لا يتسع لها هذا الكتاب ، على أي حال • ،

أما غزارة حكم المتنبي ، فمردها في نظرنا الى الأسباب التالية :

● كان المتنبي شاعر التجربة المشبوبة والمعاناة اليومية ، والاحتكاك المباشر مع الناس ، كل الناس ، وكان ما يراه فيهم من نقائص ، وما يراه في نفسه من فضائل ، يثيره ، ويدهشه ، ويحيره • • فينطقه بالشعر الوجداني يصور فيه كل هذا التناقض • • وكل تلك الدهشة • • ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة ـ كابن الرومي مثلا ـ كان ينقلب من متأثر

<sup>(</sup>١) انظر المواكب لجبران .

منفعل ، الى مؤثر فاعل ، أي الى صاحب موقف هذا الموقف يجسده في رأي عام منتزع من صميم التجربة ، والحدث الجزئي • • وهو ما يسمى بالحكمة • •

- والمتنبي ، صاحب المعاناة اليومية ، كان قادرا على التقاط المعنى العام من المعنى الخاص ، حيث يتدخل العقل بسرعة ليطغى على العاطفة ، ويتفاعل معها ، ويحللها ، ثم يضغطها في شكل حكمة سائرة ، ورأي عام • والمدهش ، ان المتنبي لم يكن يقصد الى ذلك اطلاقا • كانت العملية تجري تلقائيا بفعل قوة التأثر والحضور العقلى الدائم •
- والمتنبي ، صاحب الحضور العقلي القوي ، كان ينهمر عقليا ووجدانيا على ما يراه ، ويحس به ، وكانت عملية الخلق الشعري عنده ، عملية تقويم ومقابلة ، وتأمل ، أكثر منها عملية تعبير عن الاحساس وحده ، أو تصوير فني الشهد من مشاهد الحياة ، ثم الاستغراق فيه ، بحيث لا يتسع الوقت للنهوض على السطح و بدء عمل المقل \_ كما كان ابن الرومي يفعل حين يغيب في وحيد وصوتها \_ وأبو نواس حين يغيب بين

النشوتين ٠٠ على عكس المتنبى الصاحى دائما حتى في خضم التجربة ، وصميم المعاناة ٠٠ لهذا ، جاء شعره تأملا عقليا ، في المجتمع ، والقيم ، والحياة ، أي حكميا • • يحمل آراء مغايرة ٠٠ ولكنها مثرة ٠٠ لأنها ليست من عمل العقل وحده ، وليست منتزعة من قاموس فلسفى معروف ٠٠ بىل هى وليدة العقل والوجدان معا ٠٠ الثقافة والتجربة في آن ٠٠ حتى آراء غيره ٠٠ كان المتنبى قادرا على صياغتها صياغة جديدة أروع وأوقع في الأذن العربية ٠٠ حتى لكأنها له \_ كما قال ابن الأثير \_ وكما يبرر الجاحظ ذلك حين قال: « والمعانى مطروحة في الطريق يعرفها العربي والعجمى ، والبدوي والقروي ، وانمأ الشأن

والقول بأن المتنبي سرقها ، أو سلخها ، أو نسخها ، أو نسخها عن غيره مما جاء في الكتاب والسنة ، والفرق، ومما عند الفلاسفة والمتصوفة ٠٠ هذا القول لا نقف عنده ، كما وقف الاقدمون ، وبعض المحدثين ، منه ٠ لأن لنا رأيا مغايرا في حكمة المتنبي ، وفقا لمفهومنا الجديد للصنيع الفني ،

وتقييمنا للابداع الشعري • • نعرضه فيما يلي ، وبايجاز كلى :

أولا: الشاعر ليس هو الفيلسوف • • وحينما نقول ال سكسبر تأثر بمونتين ، وميكيافللي ، وسكارور ، فهذا لا يعني أن شكسبر هو هؤلاء • • بل يعني ان شكسبر الذي نضجت أفكار هؤلاء في ذاته ، قد أحيا هذه الافكار بشكل شعري ، وبرؤيا جديدة ، بمعنى انه استخدمها في « وهم رؤياه للعالم » كما يقول ت • س • اليوت ، وفي اندفاعه العظيم للحياة • • والمتنبي ( شكسبر العرب ) لم يخرج عن هذا المفهوم ، حين تأثر بأرسطو وبالمتصوفة وسواهم • •

ثانيا: الشاعر ليس مفكرا ٠٠ ولكن اذا كان الفكر أساس الرؤيا الشعرية عند الشاعر ، فهذا لا يعني مطلقا أنه شاعر فاشل ٠٠ بمعنى أنه مجرد ناقل أفكار ، أو مقتبس آراء ٠٠ بل هو شاعر مفكر ٠٠ أو شاعر ذو تجربة ذهنية ٠٠ استطاع أن يشحن « كل الافكار » الشائعة ، بكهربائي أن يمكنه معينة تصدر عن « محول » كهربائي ذاتي يمكنه دائما من تحويل الافكار الباردة الى « طاقة »

نورانية جديدة معملة بتجربة الشاعر ، وأحاسيسه ورؤاه · · بعيدا عن النثرية والاجتزاء · ·

وهكذا نجد ان « حكمة المتنبي » جاءت افرازا ذاتيا لرؤياه المقلية والثقافية ، ولم تأت نقللا حرفيا من خارج ٠٠ كما جاءت نتيجة حتمية لشاعر لا يستطيع أن يستوعب بقدر ما يستطيع أن يدرك الا أن هذا الادراك ظل محموما ومتو ترا ، ومتقطما، يلوب حول الفلسفة ولا يدخلها ٠٠ لذا ، لا نستطيع أن نعتبر رؤيا المتنبي المقلية عملا فلسفيا ، لأنها لم تكن تهدف الى ايجاد النظرية التي تفسر علاقات الأشياء ومبادئها ٠٠ أو موقف الانسان من الوجود والعدم والله ٠٠ بل ظلت ، حسب تعبير نيتشه تلك « العكمة المتعة » التي تثير الخيال لادراك حتمية التقاء الارادة بالمقل » ٠٠

عند هذا الحد ظل المتنبي شاعرا • • ولم يمت الشعر على يدى عقله • •

## الوصف ، أو شعر الفروسية والملاحم :

حين اتصل المتنبي بسيف الدولة ، وجد فيه صورة ذلك الأمير العربي الذي يروي نفسه العطشى الى حياة القتال والمجد ، فقد كان سيف الدولة

\_ كما علمنا \_ يمثل ، في نظر المتنبى ، أملا عزيزا ، في زمن ضعفت فيه الخلافة ، وأصبح الحكم لعبــة في يد الخدم في بغداد ، وتمزقت فيه الامبراطورية، وكثرت غارات الروم على أطرافها • وكان على سيف الدولة أن ينهض وحده بعماية ذلك الملك المنهار • ناهيك بالشمائل العربية الأخرى التي تجمعت فيه من علم وكرم ، وشهامة واباء وبطولة • والتي ندرت في تلك الأيام • • فراح المتنبي يسجل كل ذلك في شعره ، ويتغنى بوقائع سيف الدولة بروائع جاءت أجمل ما في الشعر العربي ٠٠ شعر حماسي ملحمي مفعم بروح البطولة ، والحمية ، والاعتزاز بذلكالجيشالمربى الباسل وقائده المظفر حتى في انهزامه • • شمر ، تميز ، بالإضافة إلى قيمته الفنية ، بقيمة تاريخية ، وجغرافية معا٠٠فهو اذا عرض لحروب سيف الدولة، ذكر كل ما يتصل بهذه الحروب من طرق ومسالك ، ومواقع ، وبــلاد ، وعدد الجيش ، وطريقة تنظيمه ، ثم وصف المعركة ، وما يتخللها من كروفر بقصائب ملأى بالأنفاس الملحمية ، والمشاركات الوجدانية ، والاشارات التاريخية الكثيرة •

قال يصور الزحف (١) ، ثم المعركة التي دارت رحاها بين سيف الدولة والبيزنطيين في « تل بطريق » و « الدرب » و « سروج » و « سمنين » و « هنزيط » :

كل السيوف ، اذا طال الضراب بها يمسها ، غير سيف الدولة ، السام لو كلت الغيل ، حتى لا تعمله تحملته ، إلى أعدائه ، الهمم أين البطاريق ، والحلف الـذي حلفوا بمفــرق الملك ، والزعم الذي زعموا والشمس يعنبون ، الا أنهب جهلوا والموت يدعون ، الا أنهـم وهموا فلم تتم « سروج » فتـح ناظرهـا الا وجيشك في جفنيه مزدحم والنقع يأخذ « حراناً » وبقعتهــا والشمس تسفير أحيانا وتلتثم جيش كانسك في أرض تطاوله فالأرض لا أمم ، والجيش لا أمم اذا مضى علم منها ، بدا علم وان مضیی علیم منیه ، بدا علیم

<sup>(</sup>١) في قصيدة بلغت حوالي ٦٠ بيتا .

ثم يصف المتنبي عبور جيش سيف الدولة ، لبحيرة سمنين ، والايقاع بهنزيط، ويبدع في تصوير انهزام جيش الأعــداء ، وتقهقره عبر نهـر « ارسناس » ، ومطاردة سيف الدولة له ، وايقاعه « بتل بطريق » وارساله الأسرى من النساء والأطفال بالسفينة الى المؤخرة ، وينتهي الى وصف معركة « الدرب الكبرى » :

وقد تمنوا غداة الدرب في لجب أن يبصروك عموا فلما أبصروك عموا فكان أثبت ما فيهم جسومهم يسقطن حولك ، والأرواح تنهزم

﴿ ساخرا من قائد الأعداء ﴿ كيفر ﴾ واعتصامه بدرعه ،
 مختبئا خلف شجرة :

فلا سقى الغيــث ما واراه من شجــر لو زل عنه ، لوارت شخصه الرخــم

وتمضى القصيدة ـ الملحمة في تفصيل دقيق ، وتهويل ملحمي رائع ، لا ينقصها من عناصر الملحمة الكاملة سوى طولها ( ٦٠ بيتا فقط ) و غريتها . رغم غياب الشاعر وراء شخصية البطل ٠٠ أما

المناصر اللازمة للملعمة فمتوفرة: كجلال اللهجة، وروعة التصوير، والقدرة على نقلنا الى جو المعركة، والاندماج التام بمناخ البطولة والحرب لكن ما أخذ على المتنبي، ومن قبله أبي تمام سرعة الوصف، واجتزاء المشاهد، وعدم الاسترسال في تصوير جو المعركة، وقلة تنويع آلة الحرب، ثم انتفاء ذلك الارتفاع التصاعدي في وصف احتدام الممارك والتعام الابطال الى درجة انخلاع قلب السامع أو القارىء، والاكتفاء بتمجيد الافراد دون الاهتمام بالدوافع الوطنية أو الانسانية، بحيث تصبح الملحمة نشيد شعب بكامله، وقصة تروي للأجيال بطولات أمة ٠٠

والسبب دائما هو اياه: غنائية الشاعر العربي وميله الى الايجاز ، وضغط الصورة ، ورغبة المدوح في الاختصار ، واقتصار المدح عليه ، وعدم تفرغ الشاعر وجدانيا وزمنيا لوصف المعارك والبطولات خارج اطار المدح والمدوح ، والقبيلة وعدم ايمانه بالخوارق وضعف الاحساس الوطني، والانتماء الشديد الى الأمة ٠٠ الى ما هنالك من أسباب لجمت حرية الشاعر وحدت من تصرفه وانطلاق شاعريته وشعره على هواهما في رحاب

الغيال ، والاسطورة ، والخارقة • • فكان أن حرم الأدب العربي من وجود ملاحم حقيقية وكاملة فيه في حين نجد الآداب العالمية ، قديما وحديثا ، غنية بها • •

وتنهض قصيدة أخرى للمتنبي في وصف معركة العدث ، دليلا آخر على سمو أسلوبه الوصفي الملحمي ، وصدق عاطفته ، وارتفاعه الى مستوى المعركة · والعدث قلعة كان الروم قد خربوها · فجاء سيف الدولة يعيد بناءها · فداهمه الروم بجيش من خمسين ألف معارب · فيهم البلغار والتتار والارمن · فعارب العمدانيون هذا الجيش اللجب ، من طلوع الشمس الى غروبها ، بخمسمائة معارب فقط من حرس سيف الدولة · بغمسمائة معارب فقط من حرس سيف الدولة · وانهزم الروم ، وتركوا في ساحة المعركة ثلاثة الاف قتيل · بينهم عدد من قادتهم ، وكبار معاربيهم ، وأسرى كثيرين · فانبرى المتنبي معاربيهم ، وأسرى كثيرين · فانبرى المتنبي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي

<sup>(</sup>۱) كان سيف الدولة قد سار نحو ثغر الحدث لاعادة بناء القلعة ، وكان اهلها قد سلموها الى الدمستق بالامان سنة ٣٣٧ هجرية ، فنزلها سيف الدولة يوم الاربعاء ٨\_

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
و تأتي على قدر الكرام المكارم
و تعظم في عين الصغير صغارها
و تصغر في عين العظيم العظائم
يكلف سيف الدولة الجيش همه
وقد عجزت عنه الجيوش العضارم
ويطلب عند الناس ما عند نفسه
وذلك ما لا تدعيه الضراغم
يفدي أتم الطير عمرا سلاحه
نسور الفلا ، أحداثها والقشاعم
وما ضرها خلق بنير مخالب

<sup>=</sup> جمادى الاخرى سنة ٣٤٣ وبدا من يومه غوضع الاساس وحفر اوله بيده . غلما كان يوم الجمعة نازله ابسن النقاس الدمشق في نحو .٥ الف غارس ، وراجل ، ووقع القتال يوم الانتين اخر جمادى الاخرى ، من اول النهار الى العصر ، يحمل عليه سيف الدولة بنفسه في نحو .٥ من غلمانه ، غظفر به ، وقتل ٣ الاف سن رجاله ، واسر خلقا كثيرا نقتل بعضهم ، واقام حتى بنى الحدث ، ووضع بيده اخر شرفة منها يوم الثلاثاء بني الحدث ، ووضع بيده اخر شرفة منها يوم الثلاثاء اليوم في الحدث ، وقد شارك المتنبى في المعركة ـ كما يؤكد الرواة \_ ،

هل العدث العمراء تعرف لونها
وتعلم أي الساقيين الغمائم
سقتها الغمام الغر قبل نزوله
فلما دنا منها سقتها الجماجم
بناها فأعلى ، والقنا يقرع القنا
وموج المنايا حولها متلاطم
أتصوك يجردون العديد ، كأنما
سروا بجياد ما لهن قوائمم
وقفت،وما في الموت شك لواقف
كأنك في جفن الردى ، وهو نائم

تمر بك الأبطال ، كلمى ، هزيمة ووجهك وضـاح وثغــرك باسم

وواضح أن المتنبي ، رغم صدق عاطفته ، وتدفق وجدانه ، تغلب عليه غنائيته ، كعادته كلما وصف معركة · فنراه يختصر المشهد العربي الرهيب ، ولا يفصل لنا موضوع المعركة ، وجزئياتها ، والمشاركات الوجدانية لأشيائها · الا أنه بلباقته التعبرية ، والتصويرية ، واندماجه الكلي بجو المعركة ، استطاع أن يملأ الجو بروح الفداء ،

والجهاد ، والبطولة ، فبدت القصيدة ، وكانها نشيد حربي وطني صاخب ، أو فلذة من فلذات الملحمة • ولو توفرت الشروط التي ذكرناها قبل قليل ، لكان المتنبي هوميروس العرب بلا منازع • • وسيف الدولة أخيلهم ، بل أصفى بطولة وأروع مواقف وأخلاقية • • • (1)

### - نشيج لا نشيد

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وعناهم من شأنه ما عنانا
وتحلوا بنصة كلهم منه
ه وان سر بعضهم أحيانا
ربما تحسن الصنيع ليالي
ه ، ولكن تكدر الاحسانا
وكأنا لم يرض فينا بريب الدهر، حتى أعانه من أعانا
كلما أنبت الزمان قناة
ركب المرء في القناة سنانا
ومراد النفوس أضغر من أن

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة الالياذة \_ لسليمان البسناني .

غير ان الفتى يلاقى المنايا كالعات ، ولا يلاقي الهوانا ولو ان العياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجعانا واذا لم يكن من الموت بعد فمن المعجز أن تكون جبانا كل ما لم يكن، من الصعب في الأذ فس ، سهل فيها اذا هو كانا

\_ مقطوعة من كبد المتنبي ووجدانه ، لا من قصيدة • و أبياتها العشرة هي كل ما في الديوان • يبدو أن الشاعر أنشدها لنفسه ، وهو في مصر ، في آخر أيام وجوده الأسير هناك • على غير عادته في تقسيم أكثر قصائده المدحية ، بين نفسه وممدوحه • • بين « الأنا » ذات الحضور الدائم والملهم ، وبين الآخر الذي لا يكاد يظهر حتى تطغى عليه طغيانا بارزا • •

أنشدها حين هجع الى ذاته مستسلما ، أو كالمستسلم ، ولحظة جمع له اليأس زمانه كله ، فاذا به تافه حقير ، والكأس ، فاذا بها لا تحوي غير ثمالة وشل ، وسراب خادع • •

لم يذكر « الاسود » فيها ، ولا ألمح اليه ، وفي « اعدام وجود كافور » في القصيدة ٠٠ أكبر دلالة على ما انتهى اليه أمر الرجلين ، من قطيعة وجفاء غير أن سوادا آخر غلف وجدان الشاعر وعقله هو شبح الموت القاتم ٠٠ ولهو الناس عنه ٠٠ وهـو عليهم جاثم ٠٠ وانصرافهم الى اللعب بالاقتتال والتفاني ٠٠ وهو يلعب بهم ٠٠

أبرز خصائص الشاعر ، ومدى بروزها في هذه القصيدة ــ الاعتراف :

تميز المتنبي ـ كما علمنا ـ بخصائص نفسية وذهنية وفنية كثيرة ، نوجزها ـ هنا ـ بما يلي :

\_ الانفة الى درجة التعالي دون انفصال تام عن الآخر ٠٠

روح التحدي ، والتمرد ، والرفض ، لكل قديم لا يزال الناس يقدسونه ، مع أنه سبب بلائهم • • والقسوة على الملوك وأشباه الرجال من الأوثان البشرية الذين ليس لهم طهر الأوثان الحجرية • • ( يشبه المتنبي ، في الأزمنة الحدَيثة ، نيتشه ولورنس شبها كبيرا ) •

- الرؤيا العقلية الواضعة ، القادرة على ترجمة
   الأفكار وخلقها خلقا جديدا • وعلى تمثل
   العالم كله ، والقيم كلها ، في لحظة واحدة •
- أما في الفن ، فله محجة قلما وصل اليها شاعر
   عربي قبله ، أو بعده ، في زمانه •
   ومن مزايا الخلق الفنى عنده :
- الضجيج الموسيقي المنبعث من أعمىق قرارات الشاعر ، والكلمة المفخمة المناسبة القادرة على احتواء ذلك الضجيج ، وبالتالي تفجيره في كيان القارىء أو السامع عبر الالقاء الجيد يقول بول فالبري : « ان القصيدة لا تصبح قصيدة ، شأنها في ذلك شأن القطعة الموسيقية ، الا اذا سمعناها بكل قيمتها • أما حين تكون على الورق فاننا نكون معرضين لأن نهمل ما هو أساسي فيها ، أي قيمتها المتكاملة ، ولأن نعكم عليها ، بالتالي ، بالاستناد الى قراءة العينين وهذا أبعد شيء عن الشعر » (1) •
- \_ القدرة على صياغة اللعظة الانفعالية ، صياغة

 <sup>(</sup>١) بول غاليري : الخلق الغني ـ تأملات في الغن ٦٩ ترجمة بديع الكسم . منشورات الرواد ١٩٥٢ دمشق .

ذهنية بعيدة الاشارات ، ومفرغة في بيت أو بيتين من القصيدة دون حاجة الى التطويل المؤدي حدما \_ الى النثرية الجافة • و بتعبير آخر : ان المتنبي قادر على تحويل الرعشات ، والخطرات الذهنية الى « أحكام عقلية » أو حكم تتجاوز بمراميها حدود الزمان والمكان، والمناسبة الخاصة لتصبح ملكا لكل انسان ، شرط أن يكون هذا الانسان مستعدا للتلقي والتأثر حتى ولو جاء حكمه عليها ، بعد ذلك ، سلبيا • •

فالى أي حد يستوعب النص الذي بين أيدينا ، هذه الخصائص ؟ سنرى ذلك بعد قليل • •

## \_ أبرز سمات العصر:

في السياسة: أ ل كثرت الثورات ، والمغامرات الفردية (١) ، فكثرت من جراء ذلك الدويلات الهزيلة المستقلة عن المركز ويقول ابن الأثير في حوادث سنة ٣٠٣ ( وهي السنة التي ولد فيها المتنبي ): « ظهر بالجامدة رجل زعم أنه علوي ،

<sup>(</sup>۱) مصلنا ذلك عند حديثنا عن عصر المتنبي في مقدمة هذا الكتاب ، ونعيد - هنا - بعض سمات العصر لاننا نريد ان يستقل نقدنا هذا عن باتي مصول الكتاب ، المؤلف

فقتل العامل بها ونهبها ، وأخذ من دار الغراج أموالا كثيرة ٠٠٠ » فلا يستبعد ، وقد نمت الفردية على هذا الشكل الفظيع ، أن يكون المتنبي قد ادعى النبوة فعلا ٠٠ ألم يكن « نبي » الكلمة ؟! فماذا ينقصه لكي يصبح نبيا في مثل عصره ذاك ؟! وكان من دونه شأنا يفعل أكثر ٠٠ ان أي نوع من أنواع التطلعات ، كان الدين مطية له ، بغية الوصول • فالعصر عصر وصولية ، وانتهاب فرص ٠٠ بل عصر نهب ، وسلب ، ومصادرات للارض ، والانسان ، والكرامة ٠٠

\_ في الفكر والأدب: ان ظاهرة الازدهار الادبي والفكري، في القرن الرابع الهجري لم تكن غريبة، فمن الطبيعي أن تزدهر فيه العلوم والآداب والتصوف، وينمو الفكر العربي نموا كبيرا، لكثرة ما سبق هذا القرن من أخذ واقتباس وتفاعل حتى كاد الأديب \_ يجنح \_ من شدة التطور، الى التعقيد اللفظي، وقد ظهر ذلك مرارا في بعض صيغ المتنبي التعبية، الى جانب التعقيد الفكري الذي اضطر اليه أبو تمام بفعل ثقافته، وسلم منه المتنبي، الا نادرا، ولم يسلم منه أبو العلاء \* \*

### نعليل الأبيات:

يخيم على هذه الأبيات جو خاص ، أقرب الى الظلمة والتظلم ، والكآبة ، منه الى الارتياح والانفتاح ، وشيء من التمرد الذي ميز أكثـر مواقف المتنبى وشحنها بالكثير من كهربائية الاباء والتشامخ • الشاعر هنا ، على غير عادته ، منهار ، منسحق ، مؤتلق الوجدان ، صافي النوازع ، وكأن الألم النفسي قد صفاها ، والتحيز في المكان الضيق، قد بلورها ، فأطلقها شعرا تأمليا رحيما ٠٠ وانطلق معها ، خاصة في الابيات الاربعة الأولى ، ينشج نشيج الموت ، بعد أن كان ينشد نشيد الحياة ٠٠ ولعل طول تفكيره ، في حكايته مع سيف الدولة ، ثم كيف انتهى على غير ما اشتهى في بلاط « الأسود » ٠٠ لعل كل ذلك قد أوحى اليه بهذه الابيات المظلمة الكئيبة ، المعملة بكل عناصر الفجيعة ، والتسى يراها طه حسين أساسا للفلسفة العلائية ٠٠ صحب الناس ٠٠ الى : ربما تحسن الصنيع لياليه ٠٠ في هذه الأبيات ينفض المتنبى يده من صلاح الحياة والأحياء ، وبأسى عميق · · حتى هذه « الربما » لم تعد تغنى ، عند شاعرنا ، ولا تسمن ٠٠ فاللذة عابرة ، والسعادة عارضة لا تلبث أن تزول • ويعود

الكل الى جوهر الشقاء الدائم ، والشر الأصيل • والناس ، مهما غرفوا منها ، سرعان ما يغادرونهما، آخر الأمر ، بغصة موجعة ، هي كالشجى أو أمر • وتولوا بغصة كلهم منه وان سر بعضهم أحيانا والناس ليسوا أفضل من الزمان ، بل هم شركاؤه ، وأعوانه على الشر والتنغيص ، من حيث يدرون أو لا يدرون :

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا

اذن • ما العمل ؟ وما هي سيرة الكريم ، في مثل هذه الحياة ، وكيف يجب أن تكون ؟

في المقطع الثاني من القصيدة جواب الشاعر ـ الرجل • جواب المتنبي \_ الثائر على قدره ، والذي يأبي أن يستسلم للخارج لقيد الزمان والمكان • • بل يصر ، في عناد ، على المواجهة ، على اقامة تلك الرابطة المتينة بين وعيه ولا وعيه ، من جهة ، وبينهما وبين العالم الخارجي ، من جهة أخرى :

غير ان « الفتى » يلاقي المنايا كالعــات ولا يلاقـــى الهوانـــا ويتماظم هاجس الموت البطيء عنده فيعدس بالموت السريع ، ويعد نفسه له ، كبديل جدلي ، لا بد منه في حسبان الابطال الفتيان ، اذ لا خيار عندهم في لحظات الألم ، ومواقف الكرامة ٠٠ فابتداء من هذا البيت « غير ان الفتى » وانتهاء بقوله :

كل ما لم يكن ، من الصعب في الاذ فس سهـل فيهـا اذا هـو كانـا

نلحظ أن متنبي مصر ، يحاول أن « يهرب » من « المكان الأسود » عائدا الى حيز ذاته ، في شبه انطلاق صاروخي تحمله مركبة فضائية ضخمة وترمز اليه الحكمة \_ النذير :

واذا لم يكن من المــوت بـــد فمن العجــز أن تكــون جبانا

يفتقها عقل قدير ، صاغ الحالة ، عملا ، وحول المأساة من فاجعة العدمية ، الى ملحمة الوجودية ، رغم هول الموقف • • ووحدة البطل ، وغربة الشاعر • •

ويكاد الشاعر فيه يرفع الراية ، ويكتفي بالنشيد العسكري ، قارعا طبول الحرب ، لولا

خطة لمعت تفاصيلها في رأس المتنبي \_ الرجل ' • فراح يحيك خيوطها • بعد أن غناها الشاعر لنفسه وهزج بها • وما كانت تلك الخطة سوى « هربه » من مصر ، على الصورة السرية المدروسة التي نعرفها • فكأن هذه الأبيات قد جاءت مهمازا لنفسه ، ودفعا لها نحو تقحم الهول ، وكسر الطوق باتجاه الحرية • التي لولاها لما كان المتنبي أصلا • ولما كان أي انسان • •

ويدور حوار عقلاني بين المتنبي ونفسه في محاولة اقناع:

ويا نفس ، ما دمنا ـ كلنا ـ الى زوال • • وما دام الناس أعوانا للدهر على الشر • • وما دام مصير الشجاع والجبان الى فناء • • على

حد سواء • •

الثائر ، والمستسلم ، القري ، والضعيف • • فليس ، هناك ، يا نفس ، معنى للخوف والتردد وليس للكريم الشجاع ، الا اقتحام الموت • •

ويجيئه الجواب من أعمق قرارات نفسه : بلى ، ولكن • •

ويثور المتنبي على هذه « اللاكن » صارخا :

کل ما لم یکن محققا ـ یا نفس ـ صعب علیك كما تتوهمین ٠٠

سهل لديك ، اذا تحقق ، لو تعلمين ٠٠

وينتصر العقل على الوجدان • • وتنفذ الغطة بحدافيرها • • ويتعرر المتنبي ، مرة أخرى ، صانعا قدره بكلتا يديه من جديد • •

ولكن الاشارة الخفية الى تلك الخطة ، وبالرمز المعنوي البعيد والارتفاع بالصورة الشعرية من الخاص الى المطلق • كل ذلك جعل من الأبيات الأخيرة بالذات محارة تشع منها « رؤيا عقلية وشعورية » واضعة تبلورت نهائيا في حكمة فروسية ، أخلاقية ، مثالية ، صالعة لكل جيل الفرسان ، ولكل انسان ارادي يهوى القمم ، ويفتدي المصير الافضل و وحه • •

وهكذا استطاع المتنبي أن يرتفع بالمناسبة العامدة، ويجتاز اللحظة العابرة، والظرف القاسي، الى خارج جدار الصوت والعاطفة، داخلا فضاء العقل الواسع، في تأملية ذهنية بعيدة الأفق • كمادته دائما ، حين ينفذ بسهولة وقوة من الجزئيات الى الكليات • • من النوازع الشخصية،

الى التأمل الفكري المصفى براووق التجربة والثقافة، الى الخطرات الانسانية المطلقة ، وهذا ، لعمرى ، هو بعض من عالميــة المتنبى ، وقوة حضــوره في العقول والأفئدة ٠٠ حيث استطاع دائما ، أن يتخطى حدود نفسه ، ويسمو على فرديته ، فخاطب كل وجدان ، وحرك مشاعر كل انسان ٠٠ مهما كان ٠٠ وهذا ما عناه ، ربما ، الشيخ ابراهيم اليازجي بقوله: « المتنبي يتكلم بلسان الحدثان ، وينطق بخاطر كل انسان · » وسانت بوف ، حين عرَّف الاديب كان يعنى المتنبى وأمثاله من المبدعين · قال الناقد الفرنسى : « الأديب هو الذي يُغنى العقل الانساني، ويزيد ثروته ، وهو الذي يكشف حقيقة أدبية ، ويعرضها واضحة ، أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها ، و هو الذي يؤدي فكرته ، أو ملاحظته أو رأيه ، في صورة ، دقيقة ، معقولة ، جميلة ، وهو الذي يخاطب الناس جميعا بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع ، أسلوب حديث ، وقديم ، وصالح لكل زمان ومكان » • • وواضح ان هذا الناقد يقصد ، أكثر ما يقصد ، الناثر ، أكثر من الشاعر ، لكن المتنبى ينطبق عليه أهم فقرة وردت في النص ، وهي: «أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها » فكيف اذا غناها شاعر كالمتنبي، وأغناها ؟! كما تنطبق عليه الفقرة الأخيرة: «وهو الذي يخاطب الناس جميما بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميم مصلح . . » .

فقد استطاع شاءرنا الكبير، رغم ثقافته اللغوية المعقدة والفنية ، ورغم بدوية مناخه الشعرى ، أن يسكب تجربته الذهنية والشعورية في قالب تعبيري مضغوط يمشى في شعاب القلوب ثم يتسمرب الى العقول ، كل العقول ، فتنطلق به الألسنة كل الألسنة ٠٠ حتى يخيل للمستشهدين بشعره الحكمى ، من أفراد الشعب ، ان هذا الشعر هو لهم ، وانهم هم الذين نظموه • • فيروونه «مكسرا» حينا ، ومنثورا ، حينا ، وكما هو في أغلب الأحيان ، وحين يتفاصحون ويخطبون ويعظون لا يجدون سوى حكم المتنبي مسعفا ومعينا ٠٠ وما شرقت ، يوما ، أو غربت في الدنيا العربية الواسعة ، ولا سيما في الأوساط الشعبية ، الا وسمعت حكم المتنبى على كل شفة ولسان ، وكأن هذا الشاعر قد استحال في قلوبهم ووجداناتهم الى « سليمان آخر ٠٠ أين من بيانه بيان ، سليمان ! وأصبح ، من بين كل

الشعراء ، العكيم الاول ، والاقرب الى النفوس ما استحال « شخصه » الى بطل أسطوري يمثل الارادة العربية ، والشموخ العربي ، والقيم العربية، في عصر ماتت فيه كل هذه المزايا والشمائل وسار مع عنترة ، في وجدانهم ، جنبا الى جنب • • وما حلت أسمارهم ، في لياليهم الشتائية والصيفية، الا على وقع عصا « العكواتي » يروي لهم « سيرة عنتر » وبطولاته ، ويترنم بأشعار فارس بني عبس، وفارس بني كندة ، خالطا بينها بزهو وانتشاء • • حتى يطرب الصاحين منهم والنائمين • •

#### قصيدة تأملية غنية:

وبعد ، فالقصيدة التي بين أيدينا ، خصبة ، كثيرة الدلالات • والسبب ، كما رأينا ، تعرر المتنبي فيها ، والى حد كبير ، من نوازعه الشخصية المعابرة ، وغاياته الفردية ، حيث تمكن بوجدانية صافية ، أن يحلق فوقها ، وينطلق مغنيا آلام نفسه ، متأملا في أمور الناس ، وشؤون العياة ، وشجونها ، ويطل على الكون كله ، من خلال انهيار وجدانه ، وانخلاع كيانه • • بل من خلال تألق هذا الوجدان بعد أن أحرقته نار العذاب الاقدس • • وتماسكه ،

وتمسكه ببقايا ارادة عاقلة ، لا تفتأ تطل في المتنبي كلما اعصوصب أمره ، وتأزم موقفه ، وتعرجت لحظاته . •

## أسلوبها:

من البديهي أننا لسنا أمام قصيدة كلاسيكية عادية ، لشاعر عادي • انها ، أولا ، لشاعر عاش في القرن الرابع الهجري ، أي في عصر الجنوم الشديد نعو التعقيد اللغوي والفكري والفني وهي ، ثانيا ، للمتنبى بالذات : الشاعر الذي حاول جاهدا أن يعكس في شعره كل ذلك الجنوح ، وكل تلك الرغبة في التعقيد والفذلكة التعبيرية: فهو ، من جهة ، علا مة لغة Philologue و أن لم يكن منصرفا الى التنظير فيها • يعيش بين الأعراب ، ويخالط الفرق ، وهو ، من جهة ثانية ، ميال ، بحكم ثقافته ، الى الاقتباس من كل لون ، والاغتراف من كل ينبوع • • قادر على المزج والصهر • ومن منا انقض عليه خصومه ، واتهموه بالاختلاس ، وعسر الهضيم • • متناسين قدرته القادرة على التمثل وتحويل كل ما يأخذه الى ذائقته الخاصة وأسلوبه الغاص ٠٠ يذكرنا اسم الاشارة « ذا » الخالى من

- أداة التنبيه ، في البيت الاول ، بعقائق ثلاث :
- ان المتنبي يكثر من ايراد أسماء الاشارة ، في
   شعره عامة ، خالية من أدوات التنبيه •
- انه يقلد الصوفية في بعض مصطلحاتهم اللغوية،
   ومنها أسماء الاشارة، وأدوات الندبة، والنداء،
   والاستغاثة، التي تكثر في أشعارهم، وغزلهم
   الالهى •
- انه حاول أن يأخذ نفسه بشيء كثير من التزهد ، والتقشف ، وبنمط من الحياة صارم ، جريا على أنماطهم ، وطرقهم الكنه هنا يبدو وقد تحرر من كل تعقيد واصطناع تعبيري ، للافصاح عن مكنونات ألمه وضيقه •

أما القافية ، فقد جاءت انسيابية ، منسجمة مع انسياب عاطفته الملتاعة ، وصحو عقله ، وانطلاق وجدانه • وهي قافية ذات رنين خافت ، وصليل حزين • تصلح لتصاعد الأنين والنجوى • لا سيما وقد جاءت ضربا للبعر الغفيف ( فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ) البدي يقول عنه معرب الالياذة : « والغفيف أخف البحور على الطبع ، وأطلاها للسمع ، يشبه الوافر لينا ، ولكنه أكثر سهولة ،

واقرب انسجاما » مع العاطفة ٠٠ ولهذا ساعد البحر الخفيف على تدفق عاطفة المتنبي ، بدون صخب أو ضجيج ، ولو أتيح للمتنبي أن يتحرر من أطواق الخليل لاستطاع أن يتمدد ، وينساب ، ويتنفس في شعره أكثر ٠٠ فلا تقف في طريق تدفقه، وتفجر تجربته أية عقبة ٠٠ خاصة وهو يملك كل أسلحة الحرية ، والانطلاق في آفاق الابداع ٠٠

أما وقد سلمت هذه القصيدة الوجدانية من كل تمقيد لغوي ، للأسباب التي ذكرناها ، فانها لم تسلم من بعض التعقيد المعنوي و فالبيت الاخر مثلا:

كل ما لم يكن ، من الصعب في الأنفس ، سهــل فيهـا ، اذا هــو كانا

فيه من التقديم والتأخير ، والتفلسف النظري لمسألة الامكان والعدم ، ما كاد يغرج به عن دائرة الوجدان المنفعل والمناخ الشعري الحميم ، الى دائرة التنظير الفلسفي ، والتبرير المنطقي • فالشاعر يريد أن يقول ختاما لتبرير اقدامه على تنفيذ خطته ، وتشجيعا لنفسه :

أنت ، يا نفس ، أمام خطة لا تعلمين من عواقبها شيئا ، لذلك تتهيبين ، وتجزعين • •

لكنك ، اذا أقدمت ، وغامرت ، وجدت الصعب هينا ، لا خطر فيه ، ولا خوف منه • •

لأن كل ما لم يكن (محققا) ، من الصعب على الأنفس (مواجهته) ، سهل فيها ، اذا هو تحقق ...

ونحن نخاف من المجهول ، لأنه مجهول ، أما اذا حولناه ، بارادتنا وعزمنا ، الى معلوم ، هان كل شيء ، وانعدم الخوف ، والتردد ، فالى م الصبر والخوف ، والعدة جاهزة ؟! ما هي الا نقلة في الزمان والمكان ويتم الخلاص ، كل هذا استطاع المتنبي أن يشعنه في بيت واحد ، ويبثه في تضاعيفه وظلال معانيه ، فوفق الى حد كبير ، لكنه كاد يخرج بالبيت من حدود الطلاقة التعبيرية والانسياب للفظي ، الى بداية تعمل ذهني ورياضة عقلية مجردة ، تنأى بالقصيدة عن المناخ الشعري الذي هي فيه . .

أما باقي الصور فقد جاء ملائما لجو القصيدة فالاستعارة: كلما ركب الزمان قناة النم ٠٠ و تولوا

بغصة منه • • والتشخيص في : ربما تحن الضيع لياليه جاءت كلها لتساعد على خلق صورة عامة لحال الناس مع الدهر ، وحال المتنبي معهم جميعا • ولا عجب ، فالمتنبي خير من يلائم بين المعانبي ، وقوالبها ، بين الفكرة والصورة • • والسر في هذا لا يأتي من مقدرته البيانية فحسب ، بل من يقظته النفسية ، ووضوح رؤياه العقلية ، وصدق معاناته، وشدة تفاعله مع معانيه • •

### معانيها:

لم تخرج القصيدة عن السمات العامة التي وسمت قصائد المتنبي • على رأس هذه السمات :

ـــ الموضوعية ، والجهد في اخراج الافكار اخراجا ذهنيا مطلقا وبتعبير آخر : فلسفيا •

لكن هذا التفلسف لم يستطع أن يخرج بالمتنبي عن نطاق التأمل الذهني الصافي في بعض حقائق الوجود والموجود في اطار هالة من التألق الوجداني المشع • فهو حكيم لا فيلسوف مهما جهد أو حاول وأغلب الظن انه عرف حده ولم يحاول • وأنارى ميزته الابداعية في أنه لم يحاول • ولنظل

يرود المجاهيل في عالمه الشعري ، ويعبر عن أعمق ما لا نعرفه من أحاسيس النفس ونزعاتها • • أو ما نتجاهله منها ، لأننا ، وهذا سر انحطاطنا ، نتقبل الشاعر الذي يداعب خدرنا ، ويبرر وداعتنا ، ودعتنا ، ويتغنى بقناعتنا التي هي كنز لا يفنى ! أما الشاعر الذي يهزنا ، ينقلنا الى المجهول من أمرنا ، لل حقيقتنا • • فهو شاعر مرفوض لأنه رافض • • لكيف ولأنه رافض فهو سلبي ، وغامض • • اذ كيف يرمي حجرا في مستنقعهم ؟ كيف يرى قيمهم بغير عينيه ؟!

وبعد ، فالشاعر ليس هـو الفيلسوف ، وان كان فيه بعض ملامح الفيلسوف ، الشاعر مفكر وقد يصاب « بموت الشعر » اذا ظل مفكرا وحسب لكن اذا كان فكره أساس رؤياه الشعرية فقـ متحصب تجربته وتتعمق رؤياه ويأتي بالرائع من فلك الشعر التأملي الفكـري - الـذي يشارف العالمية • من هنا جاءت الحكمة ، عند المتنبي ، تعبيرا عن الرؤيا المقلية والثقافية ، أي من صميم الشعر ، لأنها لم تبق لعبة المقل والمنطق وحدهما فلم تصدم التخيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله غلم تصدم التخيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله ، نشيد الى حديث جدلي • •

#### قيمة معانيها:

نلاحظ ان المعاني ، في هذه القصيدة ، كما في غيرها ، اذا جردناها من اطارها الفني عادية ، ان لم نقل مبتدلة • • ولكننا نسارع الى التذكير بحقيقة بدهية وهي :

ان القضية ليست في الصنيع الأدبى عامة ، والشعري خاصة ، قضية معان عميقة ، أو غير عميقة ، جديدة ، أو قديمة ٠٠ انها قبل كل شيء ، قضية تفاعل مع هذه المعانى ، ومقدرة الاديب ، أو الشاعر على « ايصال الفكرة معاطة بجلال الرؤيا » الينا • • ويتعبير آخر : مقدرتـ على « التلاقي الروحي » معنا ، وهو ما يسمى اليوم عند منظري الحداثة في الشعر : قوة الحضور ، أو التواجد الفكرى والشعورى فينا • • فنعن عندما نتلاقى معه ، لا « نفيد منه » فكرا ولا ثقافة بمقدار ما نفید منه ذکریات ، وتعرکات وجدانیة وشعورية ، لا ندري ، في لحظة التلاقى ، من أين أتتنا بالذات ٠٠ ولكن من المؤكد ، أنها لم تأتنا من « معانى » الشاعر أو من ثقافته ، وهذا ما قاد الرومنسيين الى تعطيل الفكر نهائيا في لحظات

الابداع الشعري • • بل من تلاقينا الروحي فقط • ذلك ان تلاقينا الفكري مع الأدباء والشعراء القدامي يأتي « باهتا » لأن ما بيننا وبينهم من الصلات الفكرية والثقافية أصبح واهيا ، ولم تعد تهمنا كثيرا « أفكارهم » الا بمقدار ما استطاعوا أن يجسدوا بها تجربتهم ورؤاهم الشعرية • لم يعد يربطنا بهم اذن سوى ذلك السلك النوراني يربطنا بهم اذن سوى ذلك السلك النوراني الخالد الرابط أبدا بين القلوب ، المشع دائما على الأرواح ، عنيت به « الكلمة » التي أعطيت أن تحمل سر الألوهة في الانسان ، وسر الانسانية في الالله • •

وبمقدار ما حماً الشعراء القدامي هذه الكلمة من خفقات قلوبهم ، ودفقات وجداناتهم وجذبات أرواحهم ، بمقدار ذلك نقف عند آثارهم متأثرين والا فلن « يفيدونا » في شيء • •

ولقد أعطى المتنبى أن يكون واحدا من القلة التي « عاشت » الكلمة وأحيتها ، فعولتها من مادة جافة وآلة تعبدية يومية ، الى روح ، حين حملتها الكثير من « وهم الرؤيا الذهنية » والكثير من « القالوعي الارادي » ، والتجربة الحياتية الفنية . • •

### وعقاب لبنان (١):

بيني وبين أبي على مثله شم الببان ، ومثلها رجاء وعقاب لبنان ، وكيف بقطعها وهي الشتاء ، وصيفهن شتاء (٢) لبس الثلوج بها على مسالكي فكانها ببياضها سوداء وكذا الكريم اذا أقام ببلدة سال النضار بها وقام الماء (٣) جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهت ، فلم تتبجس الأنواء في خطه من كل قلمب شهوة في خطه من كل قلمب شهوة ولكل على قصرة في قربه ولكل على قصرة في قربه الاقاداء

<sup>(</sup>۱) تصيدة قالها في مدح صديق له متصوف يدعى ابا على هرون بن عبد العزيز الاوراجي الكاتب تصد اليه في احد جبال لبنان حيث كان يعتكف للتعبد والمجاهدة ، وقد لاتى المتنبي صعوبة في توقل تلك الذرى من جبال لبنا نالشاهتة ، حسب ما جاء في القصيدة ،

 <sup>(</sup>۲) عقاب جمع عقبة ، وهو المرتقى الصعب من الجبل ،
 انظر الديوان : شرح اليازجي ج۱ ص ۲۲۹ .

<sup>(</sup>٣) قام : جمد .

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي
في القول ، حتى يفعل ، الشعراء
في كل يسوم للقوافي جولة
في كل يسوم اللؤماء في تكليفهم
من يظلم اللؤماء في تكليفهم
أن يصبحوا وهمم له أكفاء
ونديمهم ، وبهم عرفنا فضله
وبضدها تتبين الأشياء

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هو عقمت بمولد نسلها حواء ٠٠٠ (١) المقل الماقل (٢) أو الاتجاه الذهني عبر المدلولات الصوفية :

في البيت الأول (٣) نرى الشاعر يسلط كل عقله وفنه ليقابل بين شواهق ثلاث: علو علي في

<sup>(</sup>۱) اللذ: بسكون الذال وكسرها: لغة في الذي. وتسكين الواو في هو: ضرورة او على لغة . الصدر نفسه مر ۲۷۶

 <sup>(</sup>۲) على حد تعبير طه حسين حين واجه امثال هذه القصيدة.
 انظر كتابه مع المتبني ص ١١٨٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) هذا البيت ليس اول القصيدة ، متد سبق بمطلع غزلى صرمنا النظر عنه ، اتراه في المصدر نفسه ص ١١٧ وما بعدها .

اسمه وهمته وسمو روحه ، وبين جبال لبنان في ارتفاعها ، وبين رجائه من لقائه ٠٠ في تساميه وعظمته ٠٠ وتتم له المقابلة في بيت واحد ، وكلمات ثماني ٠٠ وهذا لا يتأتى الا لشاعر من وزن المتنبي امتلك زمان شاعريته وعقله وفنه ، وأصبح قادرا على تصوير عاطفته تصويرا عقلانيا مضغوطا ٠٠ ولو نثرنا هذا البيت لاحتجنا الى أكثر من ثماني كلمات حتما ٠٠ ولو جرب شاعر عادي غيره ، أن يقول قوله لاحتاج الى أكثر من بيت واحد ٠٠

ومرد ذلك ، الى أن المتنبي صاحب تجربة عقلية عميقة ، وقادرة على صياغة مشاعره صياغة ذهنية، في أقل ما يمكن من الصناعة اللفظية بحيث لا يقع في النموض ، كأبي تمام ، ولا في التصنع كأصحاب البديع • ولأنه يملك ، الى جانب هذا ، زمام الكلمة والصورة ، فلا يدعهما عقله تنداحان في خصم لعبة البديع ، ولا تخرجان منه ، الا على حطام عاطفة منهارة ومشتتة • •

لو كان ذلك الغير ابن الرومي مثلا لذهب في شرح تلك « الشواهق » مذاهب شتى ، ولضرب الامثلة تلو الامثلة ، ولاسترسل في نثرية مملة ، وتقريرية ذهنية جافة • • حتى يبلغ بها حد المطولات • • أما المتنبي فقد اختصر كل ذلك في بيت واحد \_ كما رأينا \_ وهنا تكمن الفرادة ، ويكمن سر الابداع الشعري ، والخلق الفني الآسر ، لا سيما في مجال الشعر الحكمي والمدحي • • فلم يكن مقبولا ، ولا معقولا ، أن يبدأ شاعر المدح بمقدمة طويلة ، غير غزلية ، فيها كل شيء ، ما عدا الممدوح ، ثم ينتهي الله الى الممدوح بعد ثلاثين بيتا • • وحين ينتهي اليه يعاتبه ، أو يلومه ، أو • • يهجوه • • وكل ذلك قبل أن يقصده أو يذهب الله (۱) • •

لكن المتنبي لم يخف من الذهاب الى صديقه \_ كما فعل ابن الرومي \_ بل تعدى قمم جبال لبنان ، ووعورة مسالكها • • ولا عجب ، فهو قمة في ذاته • • والقمة لا تخشى القمة ، أو تتهيبها • • والصديق \_ القمة ، يجب أن تتلاقى عنده القمم • •

وفي البيت الثاني يصف المتنبي صعوبة تسلق جبال لبنان ، خاصة وهي في شتاء دائم ، حتى في

 <sup>(</sup>۱) كما نعل ابن الرومي في مدح صديق له يدعى احمد بن ابي ثؤابة ، انظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

فصل الصيف ، لا لأنها جبال شاهقة وحسب ، بل لأنها مغطاة بالثلوج بحيث تمحمي مسالكها على السائر فيها ، فكأن الثلج يلبسها وشاحا أسود كثيفا من ٠٠ الثلج ٠٠ تشبيه موفق في طباق جميل ٠٠

ومن المؤكد ، نفسيا ، ان المتنبي ما وصف تلك الصعوبة الا ليصف همة له شماء تتقحم أهوال المسالك الحياة • • فحري بها أن تتقحم أهوال المسالك الجبلية الوعرة • • أليس هو القائل :

وكل ما قد خلق الله وما لم يخلق محتقر في همتى كشعرة في مفرقي !

ولنستدع ابن الرومي ، مرة أخرى ، لنطلب منه القيام بمثل رحلة المتنبي تلك ، عبر جبال لبنان لزيارة صديق عزيز عليه ، ولحاجة له عنده ملحة • ومع أنه يهوى الطبيعة ، وطالما استراح فيها • فماذا عساه يفعل ؟ هل يقرر القيام بالرحلة ؟ قد يقرر ، بعد تردد • • ولكن • ما أن يخطو خطوة واحدة ، حتى ينظر الى القمم والمسالك ، فيخاف ، ويتهيب و « يقعد » على ضفة نهر ، ويبقى في السفح لا يتحرك • • ثم يقرر أن يرسل الى صديقه

اليه ، واصفا أهوالا وهمية سيلاقيها ، فيما لـو صعد اليه ، وقد يلقى مصيره ، هناك ، على شماريخ البنان • ، محللا له نفسيته ومخاوفها ووساوسها • ، مفلسفا له منافع « القعود » ، ومضار الصعود • ، والمغامرة ، وربما طلب منه أن يرسل اليه الجائزة المالية ، بدل أن يدعه يتجشم مخاطر السعني اليه من أجلها • ، الى ما هنالك من شؤون وشجون ، حتى تبلغ القصيدة عشرات ، بل مئات الأبيات! (١) •

حقا ان أقدار الرجال على مقدار هممها • • ويفشل ابن الرومي الرجل ، ويبقى الشاعر فيه ، وينجح الشاعر في المتنبي من خلال الرجل • •

و نتأمل في البيت الثالث الرمز البعيد الــذي تعمله الصورة: صورة « قيام » الماء ، أي تجمده ، (اشارة الى ثلج لبنان) ،وذوبان النضار (الذهب) • •

ويأتي الجواب بسرعة ، في البيتين الرابع والخامس ، ليقول :

<sup>(</sup>١) انظر بائية ابن الرومي في مدح احمد بن ابي تؤابة الذي دعاه الى زيارته وكان في البصرة او سامراء ، اعتسدر ابن الرومي عن الزيارة في تصيدة بلغت متدمتها وحدها ٢٩ بيتا حيث صور لصديته نيها مخاونسه من سفر البر والبحر وهواجسه ، وبلغ باتي التصيدة ، ٩ بيتا!

وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النضار بها ، وقام الماء جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت ، فلم تتبجس الأنسواء

ولا ننسى مقدار ما لكلمة « بهتت » من قيمة في ميزان التجريد والانسنة ، لما تحمله من معاني الدهشة البالغة • • فلم يعد الناس بحاجة الى الماء ، ولا الى انهمار الامطار • • ما دام وجود الكريم ، وعطاؤه يغوضان عن كل ذلك • •

ودع عنك الغاية الشخصية (١) التي أوحت بكل هذه الصور الرائعة - فنحن لا يهمنا من الشاعر المبدع غاياته الشخصية ونوازعه الغاصة ، ما دام يستطيع أن يغرج من اطارها الضيق ، الى رحاب الانسان ، والقيم ، مستعينا بالرمز والصورة اللذين يعطيان « وهم الرؤيا المقلية والشعورية » مداها الأوسع - و لا نعود نحس معها بأي فارق بيننا وبين الشاعر ، أو أي حجاب - .

<sup>(</sup>۱) يقول شارحو الديوان ان الغاية من زيارة الاوراجي كانت التوسط عند بدر بن عمار في طبريا بغلسطين كي يعرفه على صورة المتنبي ويستدعيه البه ..

### التعقيد المعنوي واللفظى:

في بعض الأبيات الاخيرة ، نرى المتنبي يلجأ الى شيء من التعمل ، أو التعقيد المعنوي واللغوي • ولكن على براعة في الاخراج ودفع الغموض • فحين يقول :

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القول ، حتى يفعل ، الشعراء

نجد ، في هذا البيت تقديما وتأخيرا ، من جهة ، ومعنى يكاد يكون غامضا نتيجة لذلك ، من جهة أخرى • فهو يريد أن يقول : ان ممدوحه يهتدي في الأفعال العظيمة ، الى ما لا تهتدي الشعراء اليه في القول ، حتى يفعله هو فيقتدون به • • (١)

كل هذا الجهد الذهني بدله الشاعر ليعطينا معنى عاديا هو أن صديقه الأوراجي قدوة في القول والفعل ٠٠ لكن براعة الصياغة ظللت المعنى بهائة فنية لولاها لسقط نهائيا في قاع النثر ٠٠ وكذلك نجد في البيت :

<sup>(</sup>۱) يبدو ان صديقه هذا كان الى جانب كرمه شاعرا من شعراء الصوفية .

ونذيمهم (١) ، وبهم عرفنا فضله وبضدها تتبين الاشياء

جهدا فكريا اعطانا ، هـذه المرة ، معنى عميقا صاغه المتنبى صياغة العكمة وابتعد به عن الابتذال والمباشرة ، واستطاع أن يصله بنا حكمة أو حكما علميا صحيحا بقالب شعري رائع ، يذكرنا بأحد أبيات « اليتيمة » الجاهلية المعروفة (٢) أما البيت

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هـو

عقمت بمولد نسلها حواء ٠٠

ففيه من التعمل اللغوى ما فيه ٠٠ حيث أراد أن يصطنع أسلوب الصوفية الذين يحملون ألفاظهم أعباء ثقالاً ، ويلوون بها الى غير ما وضعت له ، كما : يقول طه حسين (٣) الى جانب ما في البيت من مبالغة غريبة ، حين جعل من ممدوحه مبررا لوجود البشر : اذ لو يكن الأوراجي منهم ، ولم يكونوا هم منه ، لكان العقم أولى بأم البشر حواء ! • • •

مبالغة تذكرنا بمبالغاته في مدح كافور ١٠٠ الا

<sup>(</sup>١) ضمير الجمع يعود الى اللؤماء الوارد في بيت سابق (٢) ضدان لما استجمعا حسنا والضّد يظهر حسنه الضّد (٣) انظر: مع المتنبي لطه حسين ص ١٢٢ ،

أن كذب العاطفة هناك كان هو السبب ، لتغطية نفاقه مع أما هنا ، فكان التباهي بمعرفة أسرار اللغة وصيغها النحوية الغريبة ، وتقليد الصوفية وهكذا سقط بعض شعره هنا وهناك ٠٠ لكن عظمة شاعرية المتنبي ، وروائعه ، لا يضيرها مشل هذه السقطات ٠٠ (١)

<sup>(</sup>۱) ومن غريب غريبه هذا البيت المؤلف من ١٤ معل امر.. وقد ورد في قصيدة مدح بها سيف الدولة مطلعها : اجاب دمعي ، وما الداعي سوى كلل دعا غلباه ، قبل الركب والابل اما البيت مهو : اقل انل اقطع احمل عل سل اعد زد هش بش تفضل ادن سر صل !! اليتيمة ج ص ١٣٣٠.

نبي ، امام ؟ أم ماذا ؟

أما النبوة فقد ادعاها فعلا (١) وفشل ٠٠ وبقيت له نبوة الكلمة الشعرية الغلاقة ٠٠ فما زالت الدنيا العربية ، من المعيط الى الغليج ، تعتبره أحد ر'سلها الكبار ، وأبرز من تغنى بالقيم التي نادى بها ، وعاشها ، وأقدر شاعر استطاع أن يلج الى ضمير الأمة ، ويهزه هزا عنيفا ٠٠

كان يملك شاعرية متألقة ، ذات ضبيح داخلي، تنبثق من أعماق شخصية اقتحامية ، فاذا بضبيح الذات يختلط بضجيج الشاعرية ، فتتكون لدينا سمفونية هائلة، لانملك معها الا الهتاف والانتشاء، ثم ننسى كل موقف مضاد حاولنا تكوينه من بعض سرته ، وتهافته أحيانا ، وسقوطه ••

ان سحرا ما ينبعث من المتنبى ، اشعاعا ما ،

<sup>(</sup>١) باجماع المؤرخين . انظر صفحة ٢٧ من هذا الكتاب .

يأتلق من شخصه ، من شعره ، من فكره • • حتى اذا حاولنا أن نقاضيه ، أو نعاديه ، جذبنا ذلك السحر ، وأدخلنا ، طوعا أو قسرا ، الى دائسرة مغناطيسيته ، ولم نعد نستطيع فكاكا منها ، ورحنا نغني ، معه ، مجد السيف والقلم ، ومجد الذات • وأصبحنا ، في النهاية ، جزءا من عالمه • • وهذا معناه ، في النظرة الحديثة • • ان المتنبي قادر على تغييرنا ، وبالتالي تغيير العالم ، من حوله ، وحولنا ولعل هذا ما عناه انسي الحاج حين قال : « عند كل زيارة شاعر ، يتغير العالم قليلا ، أو كثيرا • • » وفي قصده طبعا الشاعر الشاعر • •

ولكن كيف ؟ يجيب عن هذا السؤال شاعر الماني رومنسي هو (هاندرلن ١٧٧٠ ـ ١٨٤٣) حين قال : «شعريا يعيش الانسان على هذه الأرض ٠٠ » أي أننا في ، حقيقتنا ، كلنا شعراء : نهوى ، نكره ، نتمنى ، نعلم ، نثور ٠٠ ولكننا ، لا نستطيع ، لنقص فينا ، أن نغني ذلك شعرا ، فيأتي الشاعر الملهم ليغني عنا كل ذلك ٠٠ و بمقدار قوة الاختراق عنده ، يغيرنا ٠٠ يغير فينا ما يكره ، ويجذبنا الى ما نحب ويحب ٠٠ والفعل نفسه مع ويجذبنا الى ما نحب ويحب ٠٠ والفعل نفسه مع الكون ، والله ، والطبيعة • ذلك ان الفن هـو

« خلق ما لم تستطع الطبيعة خلقه » كما يقول أرسطو • • ومن هنا يكون التغيير وتكون الثورة !! والمتنبي من هؤلاء القادرين على التغيير ، لأنه فنان كبير ، والقادرين على مشاركتنا في التغيير ٠٠ أما الكون ، والله ، والقدر ، فقد انشغل المتنبى عن ذلك بهموم ذاته ومطامحها ، كما انشغل بالحياة والأحياء ، والمجتمع الفاسد ، وصدمته الموازين المختلفة ، والنظم الجائرة ، وتقزم الانسان العربي في عصره ، فانصب بكل ما لديه من همة ، وعروبة ، وشاعرية ، على ذلك الواقع المؤلم ، وذلك الجو الكئيب المثير ، فانتزع من سويدائه صوره ، ومعانيه ، وصبها كلها في قالب حكمى تفلسفسى تارة ، وتهكمي جاد وصريح ، فارتفع بها سن مناسباتها الضيقة ، الى مجالها الانساني والاجتماعي الأوسع ، فاذا بها حكمة كل انسان ، ونشيب كل ثائر ، وسخرية كل ناقم • •

## المتنبي انسان فوقي:

حاول المتنبي أن يصور شخصه بصورة هي فوق صورة البطل ، ودون صورة النبي بقليل ٠٠ أو هي صورة نبي من طراز جديد ، سلاحــه العلــم والعكمة ، والترفع ، الى جانب القوة والبطش ، و « تضريب أعناق الملوك • » و همي صورة مستمدة من المفاهيم القرمطية ، والصوفية ، ومزايا القطب ، و من الايمان العلوي ، و نظرية العصمة التي تلازم « الامام » بل تأتي على رأسها • •

وبالفعل ، فقد عايش المتنبي كل هؤلاء ، وأعطاهم المثل الصارخ على ما « ينتظرون » ويعتقدون : مع القرامطة ادعى النبوة وقام بالثورة ، وكان ادعاؤه ، كما رأينا ، معللا ، ومبررا بالبلاغة والشعر والسعر ( المعجزة ) • ولدى المتصوفة (1) كان مقبولا لترفعه ، وتزهده ، وعدم تهتكه عن قصد ، كما يؤكد بروكلمن ، لكي تكون له صفة « القطب » أو « المريد » أو « الشيخ » عندهم • وقد رأينا كم أفاد المتنبي من تعابير الصوفية ، ومصطلحاتهم ، ورموزهم في شعره ، حتى تكثر ، في ذلك ، واصطنع • • وكم أعجبوا به هم •

أما شخصية الامام ، وصفاته التي سمع عنهـــا

 <sup>(</sup>١) من اصدقاء المتنبى ابو على الفارسي المتصوف المعروف،
 والذي زاره ابو الطيب في معتكمه في احدىجبال لبنان، وله
 فيه وفي لبنان قصيدة همزية رائعة ، انظر صفحة ، ١٩ من
 هذا الكتاب .

ورآها مجسدة في الفارابي ، ومفلسفة ، وبشكل تفصيلي في « مدينته الفاضلة » فقد أحبها المتنبي ، وأراد أن يكونها ، وسعى جاهدا اليها ، لا سيما وهو المعد ، منذ الشباب ، وبالفطرة ، لتجسيدها ، وتحدي كل الناس بها • •

هذا الى جانب شعور دفين في حناياه ، يقول له دائما : انك من طينة غير طينة هؤلاء البشر ، وانك انسان فوق هؤلاء الأناسي • • وهذه مواهبك ، وما أكثرها ، وما أندرها في سواك ، ألا تجعل منك نبيا ، أو قطبا ، أو اماما • • • منتظرا ؟!

بلى ، وهمتى وعلاي : يجيب المتنبي ، مرددا ، على الدوام ، بأنه « خير من تسعى به قدم » • • وانه غريب كصالح في ثمود ، وفي الغربة معنى التفرد والامتياز • • و « كالمسيح بين اليهود » • وأن « كل ما خلق الله ، وما لم يخلق » محتقر في همته ، كشعرة في مفرقه ! • •

زد على ذلك الزام نفسه بنمط معين من العياة ـ الا عند الضرورة وبتستر تام ـ هو أقرب من حيوات الرسل ، والأئمة ، والأقطاب ، منه الى أي حياة أخرى • • ناهيك بكتمان غاية الغايات عنده ، واحاطة نفسه بسر مجهول حتى الآن ، لم يفصح عنه ، لا هو ، ولا التاريخ ، وهو أن يكون ، فعلا ، أحد أثمة الشيعة ! أو على الاقل ، أحد أبنائهم ، أو أحفادهم ! وهذه قضية أشرنا الى بطلانها ، في مطلع هذا الكتاب ، وقلنا ان المتنبي ليس بحاجة الى هذا النسب ، أو الانتساب ، وان كان ينشرفه ذلك • فلقد كانت له من شمائله ، ومواهبه ، وسيرته ، ما يغنيه ، أو يعوض له ، فلا يقنع « بأن يعزى الى جد همام » كما يقول :

ولست بقانع من كل فضل بأن أعزى الى جد همام أما غاياته الدنيا فقد حققها ، ولكن بأسلوب العصر : من مال ، وشهرة ، وفرادة في عالمي اللغة والشعر ، توصلا ، ربما ، الى غاية الغايات الحقيقية : انشاء امبراطورية : الحاكم فيها نبي ، أو امام ، أو فيلسوف ، تماما كمدينة معاصره الفارابي أو جمهورية أفلاطون • • غير انه مات دون ذلك • • وبقيت له امبراطورية الشعر! • •

### المتنبى ونيتشه!

القول بأن المتنبي نيتشوي ، اعتبار مقلوب ! لَـِم َ لا يكون نيتشه « متنبئيا » أو ذا روح نبوية ، كالمتنبي ؟ مع احترامنا لاختلاف المقاييس والنظرة الى مفهوم الروح والقوة ، والعلائية (١) والأخلاق عند نيتشه ، وفي عصره •

المتنبي متقدم في الزمن ، ونيتشه متأخر ٠٠ بينهما قرابة ألف عام ٠٠ فلم لا يأخذ المتأخر عن المتقدم ، أو يضاهي ، أو يمأثل ؟

لكي لا نقع في التمحل ، في هذه المقارنة ، نسارع الى اثبات البدهيات التالية :

- المتنبي ليس فيلسوفا ، على العصر ، وان كان متفلسفا ، على الاطلاق • • وقد بينا ذلك في هذا الكتاب • فلا تجوز المقارنة الا بين فيلسوفين ، ومن فئة واحدة • فالمقارنة بين شاعر وفيلسوف، في عصر واحد ، وأمة واحدة ، فاسدة • • فكيف بها بين شاعر وفيلسوف مختلفين فكرا ، وزمنا ، وجنسا ؟

\_ كل ما نستطيع أن نقوله ، اذا جاز لنا القول ، ان بين هذين العبقريين صفات متقاربة وحياة متشابهة • • أو مزاجا يكاد يكون واحدا • •

 <sup>(</sup>۱) العلائية كلمة اخترناها بدلا من التعالي او الاستعلاء .
 نمهي لا تعني ما تعنيه هاتان الكلمتان بقدر ما تعني السمو او التسامي Sullimation المؤلف .

- المتنبي أحرق الحياة من حول ، واحترق ونيتشه يقول: احراق واحتراق • تلك كانت حياتي » (١)! •
- المتنبي دأب على توكيد نسبه الأعلى ، فاذا به عربي يماني ، يفخر بنسبه ، ويفخر نسبه به ، مع أن جدوده هؤلاء ممن ينفتخر بهم • ونيتشه كان حريصا على توكيد نبالته ، فألحق نسب بنبلاء البولنديين ، لينفرد بين الرفاق بهذا الانتماء الارستقراطي المرموق •
- ومن المؤكد ان هذا الاصرار من قبل الرجلين ، على توكيد نسبهما ، لم يفدهما في شيء ، بقدر ما أفادتهما مواهبهما الخاصة ••
- المتنبي ألزم نفسه ، وفقا لسمو محتده واستعداده ، بنمط صارم من الحياة ، قوامه الترفع والجدية ، والبعد عن الكذب وهكذا كان نيتشه ، بشهادة سيرته ، وشقيقته اليصابات ، التي قالت يوما : « ان آل نيتشه لا يليق بهم غير الصراحة في قول الخق » (٢) لكن صراحة نيتشه كانت شاملة

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب : نيتشه ط) ص ٢٣ ترجمة عبد الرحمسن بدوي ــ مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥ القاهرة .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسيه ص ٢٦ .

وعلمية ، بمعنى أنها تناولت جميع حقائق الكون والله ، والوجود والانسان ، بالتعرية ، والنقد المطلقين ، دون محاباة ، أو مراعاة حتى لأساتذته في الجامعة ٠٠ في حين ان صراحة المتنبي دون ذلك بكثير ٠٠ صراحة أخلاقية ، غطاها ، أحيانا ، بالملق ، والحيلة ، والهروب ٠٠

- أما الشعور بالوحشة والغربة عن الناس فقاسم مشترك بينهما • قالت صاحبة نيتشه سالوميه : « أول احساس تشعر به اذا ما رأيت نيتشه هو احساسك بأنك ازاء وجدان عنيف مستور ، وشعور بالوحشة كتمه في نفسه • • » وهذا تماما ما كانه المتنبى • •

- تملئك المتنبي شعور قوي بأن عليه ، ليحقق غايته ، أو رسالته ، أن يفتش ، لا عن مساعد ، بل عن ند أو ظهير ، أو شبيه ، يعانقه ، يحبه ، يفنى فيه ، يحقق من خلاله ذاته وأهدافه ، فكان سيف الدولة • ونيتشه فتش طويلا عن ذلك الند، بل الحبيب ، فكان فاغنر ! (1) •

<sup>(</sup>١) كان نيتشه يرى ان الحضارة الالمانية ، بشكل خاص ، والاوروبية ، بشكل عام ، مدينة في اخص خصائصها لفاغنر ، وموسيتي ماغنر !..

ـ نيتشه كان يقول: « كي تجني من الوجود أسمى ما فيه ، عش في خطر »!

ولم يكن أقتل للمتنبي من صمت الناس عنه ، وعدم قبولهم تعديه • لذا كان في تعد دائم ، أي في خطر دائم ، مجابه ، متقعم ، حتى الموت تضنيه الراحة والدعة والاستسلام ، حتى اذا فرضت عليه فرضا (كما في مصر ) حرم وانهار ! فهو في سفر دائم ، ولو لم يسافر ، وفي مجابهة مستمرة مع الناس والعصر والمفاهيم :

تعود أن يُغبر في السرايا ويدخل من قتام في قتام

- كانت صفة التوحد واحتضان الذات ، ولا تزال ، الجامع الأقوى بين العباقرة - يقول « رلكه » في : « رسائل الى شاعر ناشىء » : « نحن ( أي المفكرين والشعراء والفنانين جميعا ) ، في جوهرنا ، نعيش في وحدة مخيفة ، لا تقدر » • أولم يكن المتنبي من بين هؤلاء ، ومنهم نيتشه القائل : « كل من قدير له أن يذبع شيئا جليلا ، في يوم من الأيام ، لا بد له من أن يظل وقتا طويلا مطويا في داخل صمته ، وكل من قدر له أن يشعل البرق يوسا ما ، لا بد أن يظل سحابا مدة طويلة » !

- والمتنبي كان مغلق النفس على كنز مرصود ، وان ظهر بين الناس - الأرانب وعاش معهم •
- الامتياز الخارق والألم الكبير ، هما حالتان .
   بارزتان عند أي عظيم من عظماء الفكر أو
   الشعر •

عند نيتشه كانت ، فلسفة المرض » (١) وعنه المتنبي كان الشعر مهمازه الأكبر لتحقيق الذات والانتصار على الألم ، والضياع ، في عصر كثر فيه الأصحاء ـ المرضى!

- \_ كلا العبقريين يقدس العقل ، ويضعه في المقام الأول لكن ، كل على طريقته ومفهومه •
- کلاهما في صراع مع العصر ، شيمة كل كبير وعبقري • والقرن التاسع عشر ، عصر نيتشه ، كالقرن العاشر ، عصر المتنبي ، من أسوأ العصور وأرقاها في آن :

وتكاد الحملتان على العصرين ، تتشابهان عنفا وقسوة ٠٠ عند الرجلين ٠٠

<sup>(</sup>۱) جعل نيتشه من المرض محور المساقة خاصة تقوم على دحض انكار شوبنهور في التشاؤم وان العظيم اذا اصبب بالمرض كالجنون وغيره المن ذلك مها ينتح عليه أبوابا كثيرة من أبواب الإبداع والخلق . . المؤلف

 التنكر للقيم السائدة ، وتحطيم الأصنام من عابديها ميل مشترك بين الشاعر والفيلسوف • ولكنه عند نيتشه أقوى وأعنف •

يقول نيتشه: « الانسانية تعيش الآن على عبادة أصنام: أصنام في الأخلاق، وأصنام في السياسة، وأصنام في الفلسفة • • تلك آلهة باطلة، اخترعتها ثم عبدتها فضلت سواء السبيل » • •

ويقول المتنبي :

وما أعاشر مــن أملاكهم أحدا الاأحق بضرب الرأس من وثن !

وأبيات له كثيرة في هذا المعنى ، تؤكَّد كرهــه لصنمية العكام والتافهين •

- نيتشه يقول بأخلاق السادة ، وأخلاق العبيد • • لكن هذه الأخلاق قام بوضعها السادة أنفسهم ليتحكموا بالعبيد ويستعلوهم • أما المتنبي ، في خطرات ذهنه ، فيؤمن بأن العبد عبد « لو أنه في ثياب الحر مولود » والفرق ، دائما ، بين النظرتين همو الفرق بين المفكر والشاعر ، ولا مجال للمقارنة •

وهكذا كان نيتشه ، كما يقول عن نفسه : « أنا المبشر بالبرق ، وهذا البرق اسمه الانسان ـ الأعلى (أو السيبرمن) •

وما كان المتنبى الا بعضا من هذا البرق ٠٠

الضعفاء يجب أن يموتوا ، ويجب أن نساعدهم على الموت ، قال نيتشه :

فلا مبال ، ولا مداج ، ولا وان ، ولا عاجه ، ولا ولا عاجه ولا تنكلة • ويقول المتنبي • والعياة والخلود للقوة والاقوياء • • ومها عداهما • • هداء وهباء ! • • وموت أبدى !!

ليس من مات فاستراح بموت انما الميت ميت الأحياء • « والشفقة فضيلة المومس » يقول نيتشه •

والظلم من شيم النفوس ، فان تجد ذا عفة ، فلملة ، لا يظلم ، يقول المتنبي • •

ـ مات نيتشه ولم يعشق سوى حبيبة واحدة : الخلود • وقضى المتنبي دون أن يدري أن لـه حبيبة واحدة هي أيضا : الخلود !

تم الكتاب

# الفهسرس

	۵ استهالال
1 11	۹ عصر المنبسى
١١٥٠ المتنبي والهجاء	، الحياة الاجتماعيــة
. السخَّرية في الانب	الحياد الاجتماعيت
مصادرهسا	١١ الحياة الانبية والفكرية
١١٧ أسلوبها	۱۶ نسبه
۲۲۳ هماء کافور	۱۹ حیاتیه
الله المتنبي والرثاء	۲۲ تقرمطیه
الرثأة الداخلي	٢٥ في بلاط سيف الدولة
الرثاء الخارجي	٣٠ في مصر ٣٣ في العسراق
رثاؤه لجدته	٣٣ في العــراق
ركاؤه لخولة رثاؤه لخولة	۳۶ فی شیم از
ردود تشود ۱۳۹ شناعر الحکمــة	٤٤ نهايسة المطاف
١٤١ غايــة الحياة	٤٦ عروبة المتنبى
	٤٧ تمايزُ لاشذُوذ
الحياة الموت	∨ه تواُرّد افکسار
١٤٣ النظرة الى الناس والمجتمع	٥٠ شاعب السفر
١٤٦ مفهوم الزمان	٦١ مجالات الغاية الكبرى
اماحة العقال	٦٢ حبه للكتب والمال
١٤٩ مفهومة الخاطىء للجمال	٦٦ شاعريتــه
الملامح الخاطيء للجمال	۱۸ شعر التبرد والرفض
١٥٠ الملامح العامة لدعوته الاخلاقية	۷۶ مهماز الشاعريسة
شاعر التجربة المشبوبة	
١٥٢ شاعر الحضور العقلي	٧٥٠ المتنبسي والاخر
١٥٤ الشاعر ليس هو الغيلسوف	٧٧٠ المتنبي والمسراة
١٥٥ الوصف : أو شعر الفروسية	/ ٨٦ المتنبي والمخبرة
١٦٣ نموذج نقدي حديث	۴۲ المتنبي والفخسر
١٧٦ قصيدة تاملية غنية	ً ٩٧ المتنبي والمــدح
١٨٥ وعقاب لبنان ٠٠	٩٩ مدحه لسيف الدولة
١٨٧ المتنبي وابن الرومي	١٠٦٠ مدحه لكافسور
۱۸۷ ،سبي وابن الرومي	7-

